

معاصرت فيد

0

معاصرتفني المعانيات المكانية ا

حامدي كالثميري

الرائخ الرب المرب المرب

(جمله حقوق كتي مصنّف محفوظ)

ملن کے پتے:

ادارهٔ ادسب شالیمار ٔ مرسنیگر ماطران پیلننگ بادس ، گولامار کبیط دریا گینخ ، نی د بی شخ محرعتهان اینارسنز ، کبیسسیرز ، کا وکدل مری نگر اشاب

کوہ سینر کے نام جس کے دامن میں مجے امال ملی ہے'

حامدي كالتميري

منت اعدى بنيادى طور رامك طلسم كادار تخليقى فن بيئ ت عرففاوب يكر كے علامتی برتا وسے تجربات كے طلسم كدے خليق كرتا ہے۔ إن طلسم كدول تك عام قارى كى رسان مكن بني اس ك ايك معاصب نظرنقاد كى رسنماني ناگزير موجاتى بدينا يذنقاداي نازك صيبت كبيرت سانى شورا وركر ساولاك سے کام لے کران طلسم کدول کے جادوئی دروازوں کووا کرکے اسراری جلووں کی شنافت كرتاب اورالبي قارى برارزال كرف كذمه دارى تبول كرتاب يأي الن عبود ل كور يجينا ورد كها نا اسكه فرالعُن منصبي سنامل بهوجا تا سع اس يذع كي تنفيد بصيري اكتشافى تنقيد سيرموم كرتابون كى عزورت اورابميت كااتساس اردوى كيا يوريي زبانون مي محى تقريبا نايدر بالمعدد

حامدى كاشميرى

معروضات

گن فقت کی برسول سے لبض کا اسبی اور ویدیہ شعراء شاکا میر غالب اقبال مرست ،
افانی و بیمن فراق میراجی اور نامر کا ظمی افترالا بیان ، بانی اور وزیر آغا کی مضاعری کے بارے ہیں موجود اور مشراولہ تنقیدات کے مطابع سے میں اردومیں تنقید کی کارگزاری کے بارے میں گہری ہے اطمیعنا فی اور فریب شعراد کے مارے میں اور فریب شعراد کے بارے میں جو تنقید ہے متابعی سے دوجار ہوا ، میں نے محول کیا کہ ان شعراد کے بارے میں جو تنقید ہے متابعی میں موری ہیں اور گفتی ہیں ، ہی ہوشیق تنقید سے دور کا میں واسط مہیں رکھیں ، یہ تنقید ہی جو بالعوم شعراد کے شخصی میں جی اور لفنیا تی مطالعات بڑستی ہیں۔ کم و بیش قدیم تذکرہ لکاری کی ہی توسیعی شعراد کے شخصی اور کے شخصی میں ہوگوں یا تصوصیا کی انشر ہے کو حاصل نقد کھر لیا ہے اور اپنے خیالات یا معلومات کی توثیق کے لئے زیر مطالعات کی گائٹر ہے کو حاصل نقد کھر لیا ہے اور اپنے خیالات یا معلومات کی توثیق کے لئے زیر مطالعت کا کما ہے سے بعض اپنے میں ہورے یا متعرب ایسی شعید ہیں بالعرم فن کی ما ہیں ہورے یا متعرب اور کیا ہے ایسی شقید ہیں بالعرم فن کی ما ہیں ہوں نے نقاد کے بجلب شادی مورٹے یا متعربی اور کیا ہے ایسی شقید ہیں بالعرم فن کی ما ہیں شاری کی خود نما دیت اس می است اس کی خود نما دیت اس

کے مخصوص تخلیقی محرکا میں اسے بیٹی اور علامتی امرکانات سے مرف نظر کرکے اس کوموضوع اور بیئیت کے مخصوص تخلیقی محرکا میں تقیم مرکے اسکی صحافتی تشریح براکتفا کمرتی ہیں اور خودی اپن نارسانی مسطیعت اور محدود دیت کا سامال کرتی ہیں ۔

اس نوع کی نام بنیاد تنقیدول کے خراب اور مفرت رسال نتائے سے مفر مکن بنیں ایک خراب اور مفرت رسال نتائے سے مفر مکن بنیں ایک خراب نیجہ یہ ندکلا ہے کہ اردو شعرار کا تخلیقی شعور مستقلاً ناقابل رسائی رہا ہے۔ اس کے علی الرغ بعض السے ممایل کی شگا ان کی سو کوئی راست و سے میدا ور معاشرت کی جوانی شاعری سے کوئی راست رشتہ بنیں رکھتے اور جوان کے سٹری شعور کی تغییم یں زیادہ سے زیادہ تا نوی در جر رکھتے ہیں، صحافتی تشریحات می بر مرسارا زور دیا جاتا رہا ہے اس طر نقد سے شعراء کے کلام کی موضوی صفیہ سے کی سفت خرب ہوگیا موقو ہو تھیں ہو تھیں ہو تھی ہو تھیں ہوتھیں ہوتھیں

یں فکروعلم کی توسین کرسکتے ہیں اسی طرح قارین کے ذوق ونظری تربیت و مہزرسیب سے ہی پیش رونت ہو گئی ہے اورا دہب شناسی کے امکانات روش نز ہوسکتے ہیں ،

تنقيد كالمهيت اور لازميت خودادب سے مربوط سے ادب كے وجود بذير بونے کا جوازیہ ہے کہ یہ نادیدہ تخبلی تجربوں کی نسانی بازیا فنت کرتا ہے۔ یہ تجربے انسان کے ذہبی احتسای اورجیلی خردرتوں کی تشفی محرتے ہیں' انسان عبرطعولیت سے ہی تخیلی ا ورا نسانوی ادرب سے الكرى دلميسي كا أظهار كرتار باسع تنقيد حونك بنيادى طور برنخلي ادب سعى واسطه ركمتى سهم اس لئے اسکی تفہیم وتحسین کے لئے متجبلہ اور جالیاتی واصتباسی توتوں کو انگز کرتی ہے 'اس لئے اركى تخليقى المببت مسلم برجاتى ہے، ليس تنقيد كااينا مقعد ہے اس مقعد كے صول كے لئے عالى معار ُنقد بالحفوص مغرني اصول نقديد استفاده كرنے كے ساتھ ساتھ اردو كے اہم ستوابك شاع میں مفراندار نقد کی تلاش و تعین تھی لازمی ہے اپنے افن کار کے بجائے فن کومر کز توجہ بنانے اور من كيميني اورنساني نظام كے كرے اور قريى تجزياتى مطالع كو بنيادى المبيت دينے كى مزورت ہے تاکرفنکا رانہ تجربے کی روح تک۔رسائی ممکن ہوسکے بنا نچہ ادب کی لعفن اہم شخصیات اور عبد بعبدبد لت ميانات كا كاكد كرنے كے لئے مي نے اس مربوط نظرية لقد كوروب عل لانے كا كورت کی ہے اس کے نیتے میں شعراد کے تخلیقی شور تک رسائی حاصل کرنے میں مدد کی ہے اس ممن می بالخصوص برنقي مير كامطالع كرت موئ مجع ابنظراتي نقركى معنوبيت اورافا دبيت كازياده اصا موائي نے موں كياكم وجه نظريات نقد شكا ماركسي متنى يانفياتى نظريات مي يرتكيه كرك ميرك خليقى ذبن كى تشفى بخش نفييم وتحسين ممكن نهبي جبكه اردو كے نقاد ان كِ انظريات برانصار كرت رسي سن العلاد كري تنقيد كے مديد نظريات مثلًا بني يا الى نظريات فروغ يانے ملے اورادب شنامی کے نے امکانات روش ہونے ملے، میکن برنظریات می، این جدیدیت اور معنوب كے با وجود من كے مستور تخليقى تجربے كد _ قارى كى رسائى كوليتين بنانے كى خما منت فرائم نبير فرت اس كا فاص سبب يرب كه يه نظريات عي لعبن صربنداول عشكار بي فينا يدي ن ان كى لعقى مسلمات كى تنكست كرك تنقيد كوزياده حركى اوريامعنى بنانے كى سعى كى ہے كارگہ شيشهري "ين أيس في اين نظريهُ لقد كومتعارف كرات بوئ لكهابع: " شاعرى بنيادى طور پراكيك طلسم كارانه تخليقي فن سيئ شاعر لفظو يكرك علامتى برتاؤس تجربات كطلم كدر تخليق كرتا ہے ابن طلع کدوں تک عام قاری کی در ای عکن تبین اس الكي صاصب نظرنقاد كى رسمانى ناگزيرين جاتى ب چنائ نقادای نازک حسیب البیرت اسانی سفوراور گرے ادراك على مران فلم كدول كم جادوني وروازول كوواكرك اسرارى فبلووس كى شنافت كرنا سے اور انہيں تارى يرادراك كرين كى ذمددارى قبول كرتاب، چنانچران حبودُل كو دىجينا اور دې كھانا اسكے فرالفنى منعبى ميں شامل ہوجاتا ہے'اس انوع کی تنقیدا ہے میں اکتفافی تنقیر سے موسوم کرما بول کی مزورت اور ایمیت کا اصال اردوی کیا اور یی زبالول مي تعي تقريبًا نا بدريا ہے"

پناپزگذرت چند برسوں سے تنقید کے اکتفافی علی کی انہیت مجھ پر زیادہ سے زبدہ واضع محدری کردہ ہوں جہاں تک الدوری ہے اور میں این الدورکے تنقید کی انتخاری درنے کو اس تنقید کی مناظر میں پر کھنے کی سمی کردہ ہوں جہاں تک الدود کے تنقید کی ادب کا تعلق ہے اس پر ایک گہری نا قدان اور محاکمیانہ نظر ڈالنے کی مزودت ہے نہ کا کا کہیم الدین احمد نے اپنے طور پر انجام دیا ہے میکن یہ زیادہ سے زیادہ "حرف آغاز کی جے نہ کا کہیم الدین احمد نے اس میں ایک قدم اور آ کے بڑھایا ہے اور ایک نقط نظر کے میں معامر اردو تنقید کا ایک جائزہ یا ہے کی کوشش کی ہے واضح رہے کہ یہ معامر شقید کا کو فی تنفیلی مطالو کی اگیا ہے ' بی تاریخی یا ارتقائی جائزہ نہیں ہے اور زبی اس میں شخصیات کا کوئی تنفیلی مطالو کی اگیا ہے ' بی تاریخی یا ارتقائی جائزہ نہیں ہے اور زبی اس میں شخصیات کا کوئی تنفیلی مطالو کی اگیا ہے ' بی بی بی ا

دراصل ایک مخصوص نظریاتی موفف یعنی تنقید کے اکتثافی تفاعل کے تحت معامرار دو تنقید کے نظريات ورجحانات كامكانات اور عدود كاايك جائزه بيئاس كئاس مي شحفيات سے زياده نظرياست زيرمطالع رسے بي اس بي اگركمي نا قد كا ذكرره گيا بو و تواسع ميرى ليندنالپنداتعىب یا نظریاتی ترجیحاست سے منسوب کرنے کے بجائے زیرِ نظرمطالعہ کی نوعیت اور ع م cop ی مجول كياجانا چاسيك يون بعى خناً اس بات كا عرّا ف كرتا عيون كه تنفيدى كتب كى عدم فرا بمى كا مــُله ميرے مين باعد برایشانی رہا ہے؛ ورتلاش بسیار کے باوجودلعن اہم تنعتیدی نگارٹ سے ناقابل مصول رہی فاص کم باكستان كے كئ معبر نقادول كى كتابي مل نہ كيں سنتے ميں بعض نقادول كامطالعہ مكن نہوسكا 'جس كا مجھ افسول ہے اس کی کا زالہ کتاب کی اشاعت تانی کے وقت مکن ہوسکے گا النشاء اللہ! جہال کے میرے طرایقہ کفتر کے علی ام کانات کا تعلق ہے' اغلب ہے کہ تعبیٰ قاریمُن البیں تسليم كرنے برا ماده ند موں بي ائن كرد على كا فنده بينيانى سے فيرمقدم كروں كا-افتلانى امورك بارے میں بھٹ وہمیم سے عورونکر کی راہیں کھلتی ہیں اور ادب ہویا تنقید دو اول کی توسیع کے امكانات روس بوجاتے بي تا بم ميرى يا گزارش ہے كه زير نظرمطالع كے من مي بي نے جوموفى اور خالعی ا دبی رویہ قائم رکھاہے اسے ملحوظ رکھا جائے 'مجھے خوشی ہے کرمس تنقیدی طرابقہ کا رہر میں زور دے رہا ہوں 'اس کے بیچے ایک غیرمشروط کشا دہ اور ازاد ذہن کام کررہے اس یہ فایرہ خرور ہوگا کہ تنقید کو نظریاتی گرال باری سے نجاست ملےگ اوریہ آزادی سے اپناکا) کرے گی'اس کایہ فابدہ مجی کم اہم مہیں کہ مختلف نقادوں کے بارے بی جومفرومناست ادرمسلمات نقش منگ بو گئے تھے الن کی شاست میکن بولگی ہے اور ان کی اصلی کارگذاری سامنے آگئی نے میں نے گردی اس نی علاقائی اور نظریاتی تقصبات و ترجیحات سے بلند ہو کر فقط ا دہب سشنای اور ادب پروری کے جذبے کے نخست معامر تنقیدی رجمانات کا جائزہ بباہے' یہ باست کسے پوشیره نبی کراردو تنعیر کا بیشر مصر گروه بنری مصلحت بینری نظریاتی وابستگیول معامران دکتو اور نے بھی سے اپی صورت سنے کر چیا ہے' اس انسوسناک محددے حال کا سترباب کرنا فروری ہے'

ين انفر ملاك ين ين في ليندى اور تق الون كونى كة داب كالتزام كياب بي الماس ب كالبين لوك ميرى فق كون كوب نديدى كى نظر سے نہيں ديجيس كے اوروہ اس جان ناتواں كے خلات ردعل كے طور برقام كے ، كائے تيرو تفنگ كاستعال كرنے سے جى نہيں ، كي يائى گے، اس کے دوفاص السباب بی اول یہ کرمصلحت وروغ اور تفنع کے پروردہ لوگ حی شناس الله يوسية الل الما الدادي كو فوش كران يرس جات ين دوم عرى في في سان كى فود ما فتة تنفيدى لِقراطيت كوزير وزبر بهونے كا غراية لاق بوكا 'إى لئے وہ او چھے بتھياراتهال المنع الرين وي كانام مرس ك يه بان باعث تقويت به كري فادب الد تنقير كا الدار كوعزيز رفعة بوسة الن كى بحالى اوراستكام كے لئے سيانى اور ديانت وارى سے سوى كا كا خيالات وتا تراست كا اظهاركياب، اس طرح سي سن ايك ايم فرمن رج ين اينے اور فرض بھتا ہوں) کی تھميل کی ہے ' مجھے اس بات کا تھی بھتین ہے کہ د مباا تھی حق يرسون ع يكرفال نبي بولى بيال الم الع المعن لوكون ك نزديك ي بولن ك روايت الجي الن احرام ميا يرمزور ب كرايس اوكول كى تعداد ميت كم بي تا بم اگرايس اوك سمي مطة دویاری ده بائی کے ده جی میرے لئے کا نی بی اری لئے کہ الی بی چند نفوی سے یہ توقع بندھ ماتی ہے کہ دہ میرے نقط الکے محر کات اور اسکی معنوبیت پر آئے نہیں تو کل اظہار خیال کریں گے، اور في ميري فين كا كره مل جا كا،

آئے یہ مردرت پہلے کہ ہی مند براہ براہ ہی ہے کہ تنقید کو دور ہے دلدل سے
الکال کراہے اس کے میمی مند ب پر فام کی با جائے ' شفید نہ بیجا تحسین ہے نہ تنقیقی کی فن اصل کراہے اس کے میمی مند ب بہوری اور آزا دفعنا میں بینب سکتا ہے ۔ ایک البی نعنا جس میں اسپنے لفظ نظر کو بیش کرنے کے ساتھ ما تھ نجا لعند نقط نظر کو مہمار نے کے لئے وکیدی القبی موجود بہزائیں ہی فعنا میں ادبی اور فکری رجی نامت نے برگ وبار لے آئے ہیں 'اوروہ نظریات جو ایک معنوب اور افاد میت کھو میکے ہوں ' فقد کہا رہنہ بن جائے ہی البی فوت گوار فعنا کی تعبی کے لئے میں اور افاد میت کھو میکے ہوں ' فقد کہا رہنہ بن جائے ہی البی فوت گوار فعنا کی تعبی کے لئے

ادرباتوں کے علادہ فلوم بنیت ادر حراکت مندی کی مزورت ہے'ائی سے کہ لفول لارکش "دنیا ایک نے تجربے سے مبتنا ڈرتی ہے'اتن کسی اور سے منہیں ڈرتی 'کیونکو ایک نیا تجربہ متعدد پرانے تجربوں کی مجگرے لیتا ہے"۔

لين نع تجربون سے آشنا ہونے کے لئے اگر بہت سے قدیم تجربات ساقط ہوجاتے إلى اُواك سے متردد ہونے کی مزورت نبین اس سے کو نے برگ دبار کی روئیدگی اور تو کے لئے پرلنے بیوں اور شاخوں کی تطع و نتین اکی الرائی امر ہے ادب کی طرح تنقیدی شعور تھی و قت کی تبریلیوں کے ماتھ ساتھ تبدی اورار تقاسے ممکنار ہوتا ہے تذکرہ نولسی کے بعدها کی کامقدم منفرور شاری اور مجرموجوده دورس ميراجي، كليم الدين احمداور فاروقى ادر نارنگ كى تنقيدى تنقيد كارتقانى سفرك روش منزلوں كاپته دى بى جنا بى وقت گذرنے كى القرما تھ تنقيد كے تفاعل الى مقدريت اوراس کی کمینک می تبدیلیاں آتی ہیں ' طالیہ برسوں می نی شفید نے قدر تی کے قدیم یا مروصہ امالیب کوبے الر بنادیا ہے' اس نوع کی تنقید کے فروغ کے لئے کئی اسب کام کررہے ہیں' ان مي ادب كے نئے شور كے ساتھ ساتھ جالياتى معامر كى تبديلى اور نئے انگرىزى نقادوں مثلاً رچردس اليبط اليس ريسم يوس اوربروكس كا تفيدي سفال بي أن الرع في تنقير یہ توقع کرتے ہیں کہ وہ من کے نے جہانوں کی دیدو دریا فنت کاکام کرے۔ تواسے محادبی تور كى ايك نى كروسط اوروقت كى فى فرورت بر محول كرنا جائية البياني تقيير ك علمردار فن كوقائم بالذات لسانى تجسيم قرار دے كرا اسكى ماہيت كے فيرور آشكار كريہ مي اس كا وقت كزرن كراتق ما تقادب جوبييد وادر برامراراسان مركب بي كالفيم ولحين كاندازىد لي ربي ك

يەسودەت يى ئىلى بنىرىزىرى الرمرىم الاملىنى ئىلىكى دوران ئىلىب بىلىمە مىمىل گەسىرىلوپ كون دراصت بىبىم ئىرىنىچاتىن الدراق جارسال كردىنى كىلىلىكى اشاھ کی نوبت نہ آتی اگروہ اس کتابت کی تصبیح یکنی ان کا دلی طور پرٹ کرگر ارم ول . میں یو ، جی سی کے ارباب اختیار کا ٹ کریا اناکرتا ہوں جنہوں نے مجھے بیش نظر تنقیدی مقالہ سکھنے کے ممن میں مالی امداد مصد نوازا ' اس مقالہ کے بدے میں آپ کے ردعمل کا انتظار سے میکا ۔

> بیاوریدگراینجبا بودسنمن داند غریب شهرسنمن به کے گفتنی دارد غالب غالب

(پردنیرطامدی کاشمیرلی)

مسعود منزل تالیماز سرمینگر تحشمیرنه

فیر عوی کی ماہیت اور اسان تشکیلیت بر خورو فکر کونے سے جہال یہ بات ظاہر

ہوتی ہے کہ یہ دو سری اصنا ن ادب کی ہی مانز شعوری سعی و کاوش اور صنعت کاری کی مربول

ہوتی ہے کہ یہ دو سری اصنا بونے کو

ہوائی ہے 'وہیں اسکی ندرت' عزابت ابہا اور برجسٹگی کی بنا پر اس کے لاشعوری الاصل ہونے کو

تسیم کرنا پولٹ ہے 'صقیقت یہ ہے کہ شعوری اور لاشعوری محرکات کے براسرار ترکیبی اور امتزاری

عل کے نیتے ہیں 'ہی اسکی افرادیت اور تفقیق کی ضمانت فراہم ہوجاتی ہے 'فاعری ایک می علوم کے

مقابلے ہیں اسکی افزادیت اور تفقیق کی ضمانت فراہم ہوجاتی ہے 'فاعری ایک می موضوع کی فیشن کی فاشعوری عوامل اور داخلی کیفیا

مقابلے ہیں اسکی افزادی میں کی جانگائی کا مطالبہ کرتے ہوئے بھی' لاشعوری عوامل اور داخلی کیفیا

سے شعبین ہوتا ہے ' یہ کہنا در سے ' ہوگا کہ کلیتی شعر کے لئے جو مناسب و موزول نومنی نفاقاً کم

ہوجاتی ہے وہ جتی شعوری لوعیت کی ہوتی ہے ' اس سے کہیں زیادہ لاشنوری الاصل ہوتی ہے۔

ہوجاتی ہے وہ جتی شعوری لوعیت کی ہوتی ہے ' اس سے کہیں زیادہ لاشنوری الاصل ہوتی ہے۔

اسٹولی اس لئے کہا ہے کہت عرارادی طور پر کسی موضوع کو پیش نہیں کرنا' رجرطس می شعر کو

لا شعورى الاصل تزار دبيّا ہے' اس نے لکھا ہے' بلات بدزيادہ تر جوسفر كى تخليق كا با عدف بتاہے' ده لاشورب، ایش کا خبال ہے کہ شوکی تخلیق خودرفتگ کے عالم میں ہوتی ہے، غالب مریرفامہ" كونوائ مروش قرارد يتي الهرب كسوى خليق فارج سے عايد كاجانے والى يا شعورى طور پر طے کر دہ موضوعیت کی تردید کرکے شاع کے باطن کی نامعلوم کئرایکوں سے منودار برتی ہے ٔ اور اپنے آزا داور فطری وجود برامرار کرتی ہوئی ایک منفرد اسانی نظام بی متشکل اور قابل ستناضت بوجاتی ہے ، یہ دافتہ ہے کہ تخلیقی خودرفنگی اور دافلی کیفیت کے غلیے اوروفور كى حالىت يى مى سفاع درمنى لمورىي متحرك ربتا ہے وہ تنقيدى احتساب ادر شعورى ردوقبول كرزمنى عمل سے ايك الحظه كے لئے بعى غافل يالا تعلق نہيں ہوكتا ، وہ تلازمى الفاظ كے استخاب صیاتی پکیروں کے برنا دُاور بہے کے آنا رج طواد کی جانب پورے طور پر متوجہ رہا ہے اور ان كابار بارشعورى طور برمحاربه كرتا ہے " تاكه سطح شعور برا كجرنے والے مايه كول منتشرا وراجنى داخلى تجربات كى نسانى مشناخت كاعمل مكن اورموثرين سكے بساا وقات وہ تجربے كى نسانى تشکیل کے بعد می احب کر تخلیقی موسیت تمام ہو چی ہوتی ہے اس کے لفظ وہ کے را اس کے لفظ وہ کے را دو بدل کڑا ہے'یا نجرب کی وفقت یا عدم وفقت کے بارے میں اپنی ہی قائم کردہ رائے یا فيصدر نظر ان كرمًا ب الديميل ياب شوكى جزوى تبدي يا ترميم سے الدي كراى كے بورك . دُما نِهُ كَا بِدر تما منظر بلقے سے كا يا بلفے تك سے جى گرمز نہيں كرتا "اس سے ظاہر ہے كتفتيرى على بيادى طورير تخليفيت بىسے بيوستے -اور شخوسى ترب كالىانى تشخص كاتدر كى تكريليت كما تقدما تقدموترطر ليف سدايناكا كرتا ب ايليط في كباب كونن يارے كى تشكيل سى مصنف كارياضت دراصل تنقيدى رياصنت ہے لين تخليقى عمل مِتنا فليقى بين اتنا بى تنقيدى معى بين تخليق كرما تقتنقيدى إلى مم رشتكى سع تنقيركى الميت لازمیعت اور فرورت واضع بوجانی ہے ، یہ بات آسانی کے اعدیمی جاسکتی ہے کہ تنقید کے بير تخين د جود مي نبي آسكى اس ك كر تخين شاعر كي ذبن كي سى كو بي وي وها وهلايا

دجود مبي جوتمامر تكيليت كساته أشاع كاستاره كأك كامنتظر بوتاب يااس برالت ہوتاہے یہ بےنا) تجریدی اور اجنی تا ٹرات وکوالف کی اسانی تشکیل و ترکیب کا ایک جانكاه تدرية كى ادر منفسط على الم جوشعورى تولول اورايك بدار ذين كى كارا كبى كے لفر بارا در بنیں ہوگتا، شاعر کا یہ تنقیدی عل جو تخلیق کی مؤدوکت کیں کے تدری مراحل سے پوست ہوتا ہے' بہرصال' تنقید کے اس نظام اقدار کا بدل نہیں ہوسکتا' جوابک اور مقصد لعنی خلیق كى تفسيم اورتعين قدرى علميل كے نتيج مي وجودي آنا ہے اور خليق كار كے با تقول سے نكل كرنقاد کے تھوں میں آتا ہے یا گویا تنفتیر کا ایک آزاد معرومی جزیاتی ادر اکتفافی عل ہے اور ادب کے ایک الگ منفردادر قائم بالذات وجود کا دعوبدار موجاتا ب تنقید کے اس عملی و شعب (ڈسپن) کی معنوسیت اور مزورت اس ایے ممسوس کی گئی ہے کیونکرت اعرکا تخلیقی عمل کے دوران روب عمل آنے والا تنفیری شعوراسکی تخلیق کی صورے گری میں معاول ہونے سکے بادمسف ابی اوعبیت کے اعتبار سے تکمیل مشدہ صورت میں اسکی تفہیم و تحبین میں مدولار منبی ہوتا اس لے اسکی افارست اور معنویت کی ہم گری کے بارے می فرشات کا بيدا بونا فطرى سيئها رسے فديشات كااناله اليي صورت مي مكن بوتا اگر شفراداي تخليقا کے اتھ خیمے کے طور مرائی تنقیدی کارگزادی اور تحسین ستناسی کو بالتفقیل بیان کرتے، لیکن اليا ہوانہيں ہے "خليق كى تكميليت كے بورشوار بالعموم فاموش ہو گئے ہيں يا نطارہ سے زيادہ اس کے المامی ہونے کے تصور کا اعادہ کرتے رہے ہیں مشرقی شعراء بالعمع بقول غالب مضاین كے غيب سے آنے " كا علال كر چكے بي كئ متندمغربي ستوا و كلى شعر كے الها ي تھور كے عامى رہے ہيں'ان ميں شيكيير' اسل ويلاس يطونز' آڏن مربرط دياد وجيمز دلوز قابل ذكري رہے دہ معدودے چند شعراء 'جوابنے اشعار کی تشریح و تنقید کے جو کھوں میں اپنی جان ڈاسلتے مِي كُوني باراً ورسى انجام منهي ديتے كيونكروہ قابل لحاظ صرفك اس كرے معروض مجزياتى اور نكة رك ذين سے مروم بوتے بي جواكي نقاد كا وصف ذاتى ہے اور تنقيدى تجزيے كوموثر ادرنیتج خیز بنانے کی مناست فراہم کرتا ہے عالب نے اپنے بین اشعار کی تشریح کرمے کوئی فاطر خواه کام انجام نہیں دیا ہے اُن کے انسے افتحار کی نشر تے جس گہرانی اور زرون بین سے دوسرو نے کی ہے اُن سے مکن نہ ہو کی ہے وابر طے واسط نے اپن نظموں کے مجموعے کے دیبا جے یں جو تقیدی خیالات پیش کے ہیں وہ بالعوم تریدی نوعیت کے ہیں اور شعری عمل کے بارے مي كسى دا ضع يا مطوى كيت نهي الكهارت ، مثلًا انظم الكيت تصوير المجارتي سع أيه النساط سي شروع ہوتی ہے اور صلحت برختم ہوتی ہے "۔ ای طرح کمنگس ا بلینز اور ولیم کیرلاس ولیزنے مجى تنقيرى على كى دهناصت كرت بوئے كوئى كام كى بائت نہيں كى ہے ابن تنقيد كو تخليق كدار وعلى سے فارح كركے اس كے الكي عليمو، خود فتار اور فعال شعے كى فرورت قائم موجاتی ہے، یه صرورت موجوده دور می اس لے بھی فزوں ہوگئ ہے، کیونکہ تنقیر مختلف علوم وافکار شلاً نفیات سماجیات سانیات اور تهذیب و تمدن سے درشته استوار کر کے بین شعب جاتی (معهد مرا عواء ورومه معهد) بن كئ مع نتيج مي اس كم مقعد نوعبت اورطرلية كارس فامی وسعت آگئ ہے اس سے ادب کے ایک علیای وا درمنفر دشعے کے طور مراس کی اقامت يمامرار كرنااينا جوازر كهماسط تنقيداني خود مقارصيتيت كوقائم كركنظريه سازى كحساته ساقع علی تنقیر کے امکانات کو بھی بروئے کارلاتی ہے'ا درانی کارگزاری کی افادیت وسعست ادر لازمیب کوظا ہر کرتی ہے،

یں شاعری کی کملیکس ماہیت کی شن ضت کے خمن میں فاصا تنفیدی کا مجاری ہے اور معتبراور متبسس نقادوں کی ایک_برای تعداد مرافرم عمل ہے جہاں تک اردوا دسے بی تنقید کا تعلق ہے اسكى دسعت اوركيفيت كومغزى تنقيرك مقاطع مي تسلى كنش قرار منين ديا جاسكتا السكى دجريه بهي كداردوس قتريم يا جريد دورس تنقيرى تصورات معوران تعورات كو أعينت كرف والى اعظ بائك كاست عرى بيدانبي بوئى بيئ قديم دوري مير ميردرد عالب اور انيس اورجدىددورى اتبال فيفن راست ميراجي نامر كاظمى اخرالا يمان اور بانى نے تخليقي معيارا وتعودات كى يامدارى كى بيم ورغالب كے بعداقبال كے متوى ورقے نے على الحفول اردورت عرى كوعالمي وقارا ورمرتبه عطاكيا ہے ، كير كيا وجہ ہے كہ ہمارے يہاں تنقيد كى كونى بامعنی اعلی اور ستندروایت قائم نہیں ہوسکی ہے ؟ اس کے دواساب نظر آتے ہی اول اردوکے پہلے قدا در ف عرمیر کا کلام) ، جو جھے میں دوادین کی صورت میں موجودے انتخاب کی صورت مي موجود مبي ہے۔ ندمير نے خود" اشعار جيدہ چيدہ "مرتب كئے" ندى الى كے مزنبئن مي سيكسى نے اُن كا كونى نمايندہ اور تعر لورانتخاب ميش كيا ہے' مير نے فنی لحاظ سے انتہائی نیبن درجے کے اشعار کو تھی کلیات میں شامل کربیا ہے' اوراکن کی تعداد اتن کمٹیر ہے اگران کا منی تکمیلیت اور جمالیاتی آب و تاب کا صامل منتخبہ کلا) ان میں دفن ہو کررہ كباب بنسمتى يرب كراك كعبداور لبدي آن والدارس الك كاوى كلام زبال زد فلالتى ربا جواسان اورزود مضم ب اوركلام منظوم كى حيثيت ركفتا ب اس صورت حال نے اصلی میرکویردہ خفاجی رکھ کر ایک ایسے میرکوسا صفالیا' جوعجلت لیند' سطح بی ا درسفاخ تفاا در جوالفراديت اور قوت سے محروم تھا'ظاہرے کہ ایسے کلا سے کسی تنقیدی نظریے يا امول كاستنباط مكن تها نه مناسب ميتج مي كوني البيا تنقيرى نظام معرض وجود في آيا ، جو اصلى ميرك لازوال خليقي كارنامول كا زاميره بوكراني انفرادى حيثيت كومنواليتا اورشعرى تبقير كے اصول كى تشكيل كر كے تنقيد كى معنى فيزاور وقيع روابيت كى داغ بيل ڈالتا' ہوايدكم ميركى

شوى جينيس مجى روپوش رى - ا ور تنقير هي مخرون ومكسور اور ذاتى بيندنا بيند کے محدود دائروں مِي مطرقي دې اورزياده سے زيا ده تذكره نظاري بوكرره كئ ومرك اردوادبي نزوع بى سے فاص كرعبدة ديم بي بالغ نظرنقادول كا فغطربا انقاد سليم الطبع ہونے كے ساتھ ساتھ وسيع المطالع من بوتا ہے ليكن مهارے نقادوں كا ذوق بى مشكوكے منين بكدائ كا مطالعه تھی ناقعی اور محدود رہاہے' اپنیوی صدی سے پہلے اردو دالوں کے مغربی ممالک کی ترقی یا فتہ زبابؤں کے تغیری مرمائے سے واقعند ہونے اور ای سے متعقبی ہونے امکانا سنتاریک رہے'ا نیوی صدی کے دمط کے بعد جب مغربی ادب سے وا تھنے سے میم پہنچانے کے لئے ففا سازگار ہونے لگی تواخذواکستا بے تحست مالی اور شبی کی تنقیدی کا وشیں ساسے آئی جو نے ین کے باو جورا وسط درجے کی تغیب، اس کے کرامنوں نے مغربی زبانوں کاراست اوربالا استعياب مطالعهم كياتفا بلكه ترجمول سعاخذواكتهاب كياتها اور ترشهم كلي اليع جوالفاتير الن کے ہاتھ سکے ظاہر ہے کہ ان کے معیار کی کوئی منمانت میسر نتھی اور مجراک کی ذہنی سطح مجی مببت اونی ندهی

عالتوں ہی نیرمتعلقہ نظر پول یا محق ذیل ذرایع سے عاصل کئے گئے سما جی اور تاریخی معلومات کی نمایش ہی کو تنقید بر محمول کرکے اپنی سا کھ قائم رکھے ہوئے تھے اور منعبی ترقیوں کے ساتھ ما تھ ہے تھا۔ انہوں نے اپنے کاروبار تنفید کو معرص خطریں بڑتے ما تھ ہے کہ محمال طور برنظر انداز کرنے دیکھ کم اور دیوالیہ ہونے کے فون سے اپنے سر میرے ترلیف کو محمل طور برنظر انداز کرنے ہی میں اپنی عافیہ سے بھی کہ میں اپنی عافیہ سے بھی کہ میں اپنی عافیہ سے بھی کو کھی انہیں مشرقی اقدار سے لاعلی کا ملزم گردانا گیا اور پرطرح طرح سے الزامات عاید کئے گئے ، کھی انہیں مشرقی اقدار سے لاعلی کا ملزم گردانا گیا اور کھی ان کو مخرب زدگی کا مطعون تھم ایا گیا 'آل احمد سرور کو" ان کی فاص انہ بہت 'کو تسبیم کرتے ہی ان کو مخرب زدگی کا مطعون تھم ایا گیا 'آل احمد سرور کو" ان کی فاص انہ بہت 'کو تسبیم کرتے ہی ان کے بیاں خن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کی کھتے ہیں '۔" کیم الدین احمد نے سخن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کی کھتے ہیں '۔" کیم الدین احمد نے سخن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کئی کے بہائے الدین احمد نے سخن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کئی تھی ہیں'۔" کیم الدین احمد نے سخن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کئی تھی ہیں ۔" کیم الدین احمد نے سخن فنمی کے بہائے طرفداری نظر آئی کئی کے بہائے طرفداری سے کا گیا ہیں'۔ ما

میدافت ای سیافت ای سیافت ای سیالی ای ای ای ای ای سیالی ای ای ادب سے فیضال سے کوانی بہی کاب "اردوث عری پرائیب نظر" ای طرح انسی کی روابیت ماحول سماجی شعور کا کہیں نام کا نہ آیا مون ای برائی ہے ہوئے ہی اے سے انہوں نے قدیم دمدید می ادیبوں اور شاعول کی نہا کا نہا ہوں اور شاعول کی برکھا اور سیب کی کولی شفید کی ای کا فاص عفیب ترتی پسنداد یہوں پرتھا " سیداع بازی کے بی بھی وے بول می والے بی برا می ایستان کی کولی شفید کی ایستان کی کولی ایستان کی کولی سینا کی کولی کا ایستان کی کولی کا ایستان کی کولی کا ایستان کی کولی کا ایستان کی کی بھی وے بول می والے ہیں ۔

"انگریزی ادرب سے متا تر بو کر انہوں نے اردوادب کا جایزہ لینا نثر وع کیا ، نیتجہ دی ہوا جو بہذا چاہیے تھا ، برضائی فرابی نیتجہ دی ہوا جو بہذا چاہیے تھا ، برضائی فرابی نظر آئی ، برصف وا منازرہ کھائی دی 'کائی وہ اردوکی فراین نظر آئی ، برصف واستعارات کو مشرقی انداز سے بجھنے کی کوشش کی انداز سے بچھنے کی کوشش کرتے ، خواہ نن تنقید کے اصول سجھتے یا نہ جھنے " میں میں کوشش کرتے ، خواہ نن تنقید کے اصول سجھتے یا نہ جھنے " میں ا

ما نظراورنظرید مدث می اردوادب کا تفتید کا تاریخ صفی علا سنے ادبی رجمانات صفی ع

اقتباسات لنزاسے موصوت ناقدین کی زمرت کنی ادرطنزوتفنیک کاغیراد بی ادرجار تربی ظاہر ہوتا ہے بلکہ شفیدی اصولوں کی اطلاتی ہم گیرسیت سے اس کی لاعلمی کا تھی مظاہرہ ہوتا ہے۔ كليم الدين احمد كوبدف ملامست بنات بوك وه جول كي كدوه خوداي تنفيدول مي تماعم تنقيد كى اصليت ادرا سكے حقيقى تفاعل كا ادراك كے بغير من ملنے طريقے سے ادب كى غير متعلقة تشريح وتفيري ممووف رسے اور اس صحافتی اور تدریسی عمل کو تنقیدسے موسوم کرتے رہے جوفیقی تنقیرسے تطبین کالبکررکھتا ہے۔ کم دبیش میں حال دوسرے نقادول کامجی دہا ہے کلیم الدین احمد کا نعرہ فت الن کے لئے اس لے بھی بے اثر دما ، کیونکہ تذکرہ نگاری سے ب كرموجوده دورتك كونى بالغ نظرا ورنظريرسا زنقا دسامن نهبس آيا اور تنقيد كى كونى البي بامعنى روابیت قائم نہ ہو کی جس سے موجودہ صدی کے نقاد منسلک ہو کر تنقید کے نے تھورات سے افذواستفادہ کو مزوری خیال کرتے و دوسری بات یہ ہے کہ نام بہاد نقادول نے اپنے آپ کو مختلف دلبت نوں سے مسنوب کرنے کے باوجود علی طور برحس مشترکے تنقیدی طرایة كاركوروار كھاتھا وہ مرامر تشركي تھا اور تشريح مجي ادب كي نہيں بكداديب كے سوائي يا تاري حالات کی ادراسی بروہ تنقید کی عمارت کھڑی کر چکے تقے اور اس کے دفاع کے لئے سمجی منفق الرائے تھے موجودہ صدی کی جوتھائی دبائی تکہ جن نی نسبوں کی پردرش و برداضت اس نوع كى تنفيتروك كے زيرسايہ ہوئى تقى وه جى اپنى كم مائىگى اور بے بھرى كى بنا پر اپنے پيش دو كابال بي بال ملاف كوسى ابى سوادست مجمعة رسيد الن حالات بي كليم الدين المدكى آواز ف مروج تنقيد كى بوسيده عمارت مي جنبش توپيلاكى المگراسے سماريا منهدم كرنے مي كامياب ينهوني -ادرنہ ہی وہ کسی تک عمارت کی بنیاد ڈال کی املی بنیادی وجہ یہ ہے کہ انظریزی تنفید کے دمیع مطالع اورز بنی بختگی اور معرومنیت کی بدولت اردو کے کالیکی اور مروجه معائر لفتری کوما ہو و اور تمیول کی نش ندی کرنے کے با وجود کلیم الدین اجرکسی سنے نظری تنقید کوخلق ند کرسکے اور ند ى كى نظرية تنقيد كو ؛ جواستناد كادرجه ركهتا بهو مر بوط اور مدلل اندازي بيش كرسك ظاهر به كد

اس کے لئے بعض دیگر لاد می اوصاف مثلاً تحزیاتی شعور کیری سانی آئی مربوط خیا کی اور غیر معولی استرلالی قوت کی مزورت تھی جس سے موصوف بہت صریک عادی ہیں کیم الدین احمد کے ناقد اند دمن کی ابن کمیوں کی بنا پر تنعید کے موجودہ کار بردا ذوں کو یہ فائدہ ہوا کہ وہ آسانی سے ان کی آواز کو غلغلہ اندازی پر محمول کرنے اور توگوں کو تھی الیامی باور کرانے ہیں کا میباب ہوئے اور وہ کا دو بین کا اور معلوماتی بیانات کے ابنا دلگات دسے اور تنقید کے نامی بر تردیسی اور صحافتی نوع کے توشی اور معلوماتی بیانات کے ابنادلگات دسے اور تنقید کے نامی بر تردیسی اور معلوماتی بیانات کے ابنادلگات دسے کے المادلگات دسے کا وہ توسیمی اور معلوماتی بیانات کے البادلگات دسے کی المیار کی المیاب کا میں میں برت ور مشغول رہے کا در تنقید کے نامی اور معلوماتی بیانات کے البادلگات دسے کی المیاب کرانے کی کا کھی کی المیاب کی المیاب

برقتمتی یہ ہے کہ نامرف وہ نقاد جوموجودہ صدی کے لفف اوّل تک نخلف غیر متعلقہ نظریات و تھورات کو اوڑھ کر قدیم وجدیداد ہے کہ بارے میں فیال طرازیال کرتے رہے 'بلکہ جدیدیر ترسل سے تعلق رکھنے والے میشر نقاد تھی جو آزادی کے بعد 'تنقید کے فرلیف سے عہدہ ہرآ ہونے کا کوشش کر رہے ہیں' بالعموم مروجہ اور رسی نظریات ہی برانحصار کرتے رہے عہدہ ہرا اور وہ ان معامئ ہے نجاست نہ یا سکے جو ان کے بیش روول کے ذہن وفکر کی صدبنالی میں اور وہ ان معامئ ہے۔ اس لئے اگر آئ بھی اردو میں تنقید کی صبح اور موثر کا دکردگی کے بارے کے موجب فیر ہے۔ اس لئے اگر آئ بھی اردو میں تنقید کی صبح اور موثر کا دکردگی کے بارے

مي گهرے شبہات کا اظہار کیا جائے ' تو غلط نہ ہوگا '

جدیددور می تنقید کے نام پر تو بہت کچھ لکھا گیا ہے'اور لکھاجادہ ہے' کین فالف عاکماتی نقط ُ نظر سے اسکی کچھان میٹک نہیں ہوئی ہے ' یعنی جدید تنقیدی تحریر وں کا احجی تک کوئی جامع ' معروضی ' مربوط اور تجزیاتی مطالعہ نہیں کیا گیا ہے ' اور نہ ہی معاصر تنقیدی رجانا کا تیکن و تدوین ہوئی ہے ' سیداخت ام صین نے " تنقیدی نظریا ہے " (حصاول و دوم) ' اور اک احمد سرور نے " تنقید کے نبیادی مسایل " میں تنقید کے نظری اور عملی پہلوگوں سے متعلق خملف اگادوں کے مضامین کیجا کئے ہیں' یہ مضامین مختلف نظریا ہے نقد کو متعاد ن تو کرا تے ہیں' مگر ابن کا محاکمہ نہیں کرتے۔ عباد رہ برطوی یا شار ب ردولوی کی کتابیں تنقید کی تنقید کے بجائے اپ کی تاریخ ہیں' تنقید ہرجو اپ کے د کے مضامین جھیے ہیں وہ حدور ہوغیر سی کبش ہی۔ اور تنقیدی اور تجزیاتی ہونے کے بجائے تمامتر تحیین اور مرمری نوعیت کے ہیں اس من میں دو تغیر مقالات كا والردنيا دليسي سے خالى م بوكا الك آل احدكسرور كامقاله" اردوس ادبى تنقيدى اہمیت "اور دوسرا تمررسیس کامقالہ" سیداختم حین اورعفری تنقید کے مسایل "اول الذکر مقلے بی موصوف نے بدلتے ہوئے ادبی لی منظر می تنقید کے مسایل سے دست وگریبال ہونے کے بجائے بعض مردجہ تنقیدی رجانات کا ایک سرمری جائزہ لیا ہے' اور تمامتر توصیفی ادر بیا بنیراندازکوروارکھاہے موخرالذکرمقائے میں تمررسی نے مارسی نظریے اوراس کے سب سے بڑے علمرداد لین سیدا صفام حین کے کارناموں کو جذباتی ہے میں سراہتے ہوئے تنقید کے د مروج نظریات ی بیا جنبش قلم نفی ارنے کی کوشش کی ہے معنون میں مارسی نظریہ تنقید یاس کے مسایل وامکانات کے بارے میں کسی معروضی رائے کا اظہار نہیں کیا گیا ہے ' یہ یا اس نوع کے چذا درمقا بے تنقیدی احتیاب کا حق ادا نہیں کرتے اس لئے ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ معامر تنقید پراتھی تکے کوئی جامع اور مسوط کا بہیں ہواہے، کسی تنقیدی ما سے کے فون سے آزاد ہو کر سمارے نقادای تنقیری نگارت اس کو برطرح سے محفوظ ومامون سمجھتے ہیں اور انہیں مرون آخر کا درجہ دیتے ہیں 'وہ خود انتقادی کے اس عمل سے تھی گرمز کرتے ہیں 'جو فکرو خيال كے نے آفاق كوتلاشنے كى ترغيب ديتاہے،

اددوی تنقیری کی اسکی غلطاندنشی یااس کی غلطالان کی ایک برطی دھریہ ہے کہ ابھی تکب پر داز منکشف نہیں ہوسکا ہے کہ تنقید کا حقیقی تفاعل کیا ہے، بینی ادب کی تقہیم و تحسین کے صمن میں تنقید کے معامر کی نوعیت کیا ہے، اس بات کی افرون بھی توجہ مہیں کی گئی ہے کہ تنقید کے نام پر تنشر بحات کی افراط و تفریط بہیار گوئی، تکوار اور لفاظی کا جو بخر لہند بیرہ اور جارہانہ غلبہ دسکھنے ہیں آرہ ہے، اس کا سرّ باب کیونکر کیا جائے۔ اس مجرمانہ عدم توجہی کا حب اس محرمانہ عدم توجہی کا حب اس محرمانہ عدم توجہی کا حب اس محرمانہ عدم توجبی کا حب اس کے سوا اور کیا ہے کرجن لوگوں سے اس کی دوک تھام کی توقع کی جاسمتی تھی دو خود دالنتہ یا غیر دالنتہ اس کے مرتکب رہے، بقول غالب ب

ہوئی جن سے توقع ضعظی کے دادیانے کی وہ ہم سے بھی زیادہ خشتہ یتغ ستم نط

موجوده تنفيدى منظرنام يراكب نظرة الفص ظاهر بوتاب كم تنفيداكب ارفع دانشوران كحيين شنامانه اورخليقي سطح سيني كركر اكيب حددرجه طحي ميكانكي شخفي ادر كتبي چے بن کررہ گئ ہے، اس کا قدر بشناسی کا علی کر دارومنسب اس سے جین ہے کا سے اكبيسهل المعصول فوال لغمت مجه كربرايرے غيرے كى للجائى نظرى اس كى جانب المقى بي اورموقع ياتي وه اس ير الأط يوتا بيه اينا نيذايك بي طرح كى ب وهسب بلك مفك فيزقهم كى تنبيري أجل فب روزو شور سے ملحى جارى بي بيد كھى ديھنے ميں نہيں أتى تهين كجهِ صحافتي نقاد بيميده ادبي مسابل پر كھي قلم برداسشة بالكل اى طرح روال دوال تعرف مے کام لیتے ہی من طرح وہ ہنگامی نوعیت کے سیاسی اور معاشرتی موضوعات بر الانكان قلم میلاتے ہیں اور بڑی ڈھٹائی سے نقاد ہونے کے دعویدار ہوجاتے ہیں کچھ نظریاتی نقادانے مخفوص سیای نظریوں کی تشہیریا طلب زریاحصول منعب یا کسی اورمفاد کے لئے بوی بدردی سے ادب کوسماجی سیاسی یا مذہبی نظریات کی بھینط چرط صاتے ہی اورخودادیب كردي يانظري كى برواه كئے بغيرا بنے متعاريا خودسا خة نظريات كى توضيع وتشميروت ئي - گوياده دوسرے كے كذھے يربندوق ركھ كر حلاتے ہي كئ لوك جنبي نقادان فن كيف كے بجائے ماہر من سماجيات كہنا چاہيے ' نرجانے كس بنايراسيخ اصلى ميدال كوتے کر مملکت ادب میں بے محابادر آئے ہیں' اورادب کے والے سے اپنی سماجی اور ارنی معلومات كامظام ومرنع بي كو حاصل تنفيد سمجة بي اس طرح سے مختلف ناوترین ادب شتران بے مہاری ماند منر متعید سمتوں کی جانب بے خوفی 'بے مروتی ادر سر گری سے گامزان بي الحفيظ والامال!

ظامرب تنقيدى يصورب عال قطعى طور مرغيراطينان تخش ئيني بلكه عددر جرتشولتيناك

مجی ہے'اس کے کر تنقید کی گرائ یائی ماندگان مرف ادب کی تفہیم و تحیین کے امکانات کو تاریک کر قاہے' بلکہ خود تخلیقی ادب کی زوال آمادگی' زیال کاری اور غلطروی کا مبہ ہی بن جاتی ہے بھے یہ کہنے میں کوئی تامل منہیں کراردو کے ادبیب اور قاریمی دولؤن ال نقصانات كونوب بعكت بيك بي اور بعكت رب بي ادبيب عام طور بر تنقير كم تندادرمانيي امولول سے ابلد ہونے کی بنا پرلساا و قاست تخلیقی اور عیر تخلیقی رولوں میں فرق کرنے سے قاصر سبتے ہیں پر ہم تیند کفن جسے اعلیٰ پائے کے اضانے کی تخلیق کرنے کے باو جود تخلیقی اور مقصدی ادب بي فرق ذكر كے اور دونول كو گدام و كرت رہے ، يهى حال ايك صريك اقبال كا بجي ك وه معجزهٔ فن کی نمود کا باعث فون مبر کو قرار تو دیتے ہیں امین بساا وقاست کام منظوم کو معی فالی شعر کہاوانے پرامرار کرتے ہیں 'فانی صرت اور فراق کی شاعری کا بیشیر مصرعوی نوعیت کے خیالات و مبزبات کونظمانے کے غیرمتعلق عمل کوظاہر کرتا ہے، جوش الفاظ و تراکیب کی منود ونمالیش کوی سناعری سمجھے رہے اورجہاں کے قارمین کا تعلق ہے معقول تنقیری افہاً د تفیم کا عدم موجودگ یں وہ الچھا ور برے شویں فرق کرنے کی اہلیت پدا کرنے سے قامررہتے بی تفیدی یرمورت مال بلاشبرانسوسناکہ ہے اس کی مفرسے رسانی كاندازه أسانى سے لگایا جاسكتا ہے مگر بشمتی يہ ہے كرسېل ليندى اسلح بين العلمى اورعافيت كوشى كرويكى بنابران نقصانات كدورس تنانع والراست كاصاس بمي نهيس كيا جاتا ہے 'بکہ" سے ٹھیک ہے "کے مصداق کمی کوصورت حال کی جمبے تا کا سامنا کرنے كى فردرت ى موس نبي مونى ، مالا يكى يەصورت مال شدىيە طورىر تىغىرى امتىاب كى مىظا ہے یا احتساب اس لئے اور تھی صروری ہے کیونک موجودہ دور می تنقید کی گرم بازاری کا جوعالم ہے۔ وہ پہلے تھی دیجھنے میں نہیں آیا ہے ادبی رسایل میں ہرطرے کے تنقیدی مقالات کا اتاعت ادر تنقیری کتب کی بڑھتی ہوئی تعداد کے بیش نظر موجودہ دور کو اگر تنقیر کے دور سے موسوم کیا المسكة توث يدمبالغه مر الله من المعدى وما لمت سي شرت كاسيل المعول كے بيش نظر

مكتبى نقادول كاتعادي روزا فزول افنافه مورباسي اب منقيدات كيدي محفئ مصول تهر كاذرليدى منيس ري المكرية ال ك شعبه جاتى ترقيات كے لئے بھى راست بمواركرتى ہے اس ك تنقیدنگاری اُن کی بقاکا مسئد بن گئے ہے ، ختلف شہوں میں آئے دن سرکاری اور غیرسر کاری ثقافتی ادبی اورتعلیی اداروں کے زیرائتمام ہونے والے سیمناروں میں شرکت کے نیتے میں بلطی ، عرست افزان متبرست وانشورى اورمعاوض كى صولى كى تحريكات وترعنيبات بهى تنقيدنكارو کی تعداد میں روز افزول اضافے کا باعث بنی ہیں' ایسے رسمی سیناروں کے لیے جن میں لیعن سیاسی مسلتوں کے پیش نظرانتتا می تقاریب می کوبالوم خصوصی ایمیت دی جاتی ہے کیونکے ال میں مسى منظر ياسياست دال كا فركست متوقع موتى سب اور لقبيشتي تفتندو كفتار كي منزاد موكررہ جاتی ہيں منده بيں منط كامقاله لكھ والنافاضل نقادوں كے ليے كولناكارے داردوالا كام ب ؛ چنانچ اليسے نقادوں كى كمى نہيں ، جوتمام عرسيمناروں كے لئے ہى كلفتے رہے ہي اور اس فوش فہی میں مبتلا میں کہ چند سیناری مقالات ہی اگن کی عابیت کوسنوار نے کے لئے کافی ہیں۔ ادھرجامعات کے شعبہ ہائے اردو کے زیراہم م ج تحقیقی مقالے بی ایج کی کے لئے مکھ جاتے ہیں دہ مجی کتابی صورت میں افتاعت پذیر ہونے ملے ہیں عام طور برشعلقہ جامعات یاد عیراد بی ا دارول مثلاً اردوا کادمبول کی جانب سے مالی معاونت کی فرا ہمی اُن کیلئے افتاعتى مناكومل كرتى مع يوكومعيار كوكوئي إو جيّامني ميك اس كف نوداردان ادب ليني ركسيرج مكارمبيت أسانى مصعاصب كناب بن جاتے بين اوروه بيلى سى نفنيف سے ا بنے آپ کو نقا د کہوا نے بر مقر ہوجائے ہیں تنفید کی فرادانی کا ایک برط سب یہ تھی ہے كر تنفيد كومعلماند نولس كے متزاد ف سمجھا كباہے ، بغلط فہى معلمين اور متعلمين دولؤل نے عام كى ہے، کسی تعبی ادبی شخفیت یا موضوع کی چندما سے کی اور بدیمی خصومیات کا ذکر کرنا تنفت نگاری محمله مجاجاتا ہے او صرار دورسایل میں چند تنقیدی مضاین کی خالی جگر کو مرکز بامطان مجتاب ال كے تنقیر كے نام بركسى تعجى اوسط بانگ بيز كوشامل اشاعت كيا

جاتا ہے'اس موقع کا فاکدہ اٹھانے ہوئے سی شہرت کے بھو کے مکتبی نقادوں کے لیے کلاس فوٹش کو مفہون کی شکل عطا کرنا کوئی دشوار مسئلہ نہیں ہے' وہ اردو کے مربی قسم کے رسایل میں دوجیار مفامین تھیچوا کر مربری اسانی سے ناقدین کی صف میں شامل ہوجاتے ہیں' یہ دور شرومد سے جاری ہے'ا در اس میں کوئی کمی واقع نہیں ہور ہی ہے'

بردرست ہے کہ تنقیدی نگارت سے کاس ہوستربابہتات میں بعض البی اجھی تحريري بعي ملتي بي ، جوببيت عدتك ننفيد كاحت اداكرتي بي اليي تحريرون مي ادب كي مابيت تخلیقی عمل کے مسایل اور اسانی نظام کی تنقید و تجزیہ کے علاوہ قدیم وجبدیدادہ بی نظر ہولیا اورروایوں کے اختلاف کی تفہیم و توجیہ کی طرف توجہ کی جاتی ہے البی تحریروں سے بلاشر تقيد كوكسى عد تك اين كمشره منصب ووقارى بازيابي مي مددملتي سي تامم يه ديجهنا اب مي بافي ہے كدائي تحريروں مي بھي بنيادى طور بر تنفتد كے مطلوب اصلي تخليقي كرواركوكبال مك روا ركها كيا بصاوران سع كليم الدين احمد كى جانب سے ننفتيد پر وارد كئے كے م اعترامن کی کہاں تک نفی ہوتی ہے الیسی گنی جینی تنقیدوں سے (جن کا تفصیلی مطالعہ آ کے سَرُكًا) قطعِ نظر تنفتیر کے نام پر مختلف مضامین اور کتابوں کے جوابارلگ گئے ہیں ال بن تنقيد كے اساسى تفاعل كى تعبين تودركنار السكے شنى عوامل ويحركات يا منوالبط كى باقاعدگى اوربرتاؤ کی تلاش میم مکن نہیں ان کے برعکس وہ مضامین (جنگی جانب اشارہ کیا گیا) جو شغید کا خرورت کو پورا کرتے ہیں و تعداد میں ما پوس کن صرتک محدود ہونے کے با وجود كيفيت كے لي ظرمة قابل قدر بي أس بي شبه بي كدوه البيخ معنفوں كے تنقيدى شور كى كمرائي اورنعالیت کے مظہم بری سکی شکل یہ ہے کہ ایسے قابل قدرمضامین کاکوئی مجوعہ ساسنے ہیں آیا ہے وہ نوختلف رسایل کے صفحات پر کھرے بڑے ہیں اور مکتبی نوعیت کے مضاین کے دفتریں دے کررہ گئے ہیں الی تحریری بے شک بہت سی خوبوں سے متصف ہی لبین وہ قدر بنی کے اس معیار کو ہمشہ قائم نہیں رکھیں ، جوکسی نملی کے وصف ذاتی تعین اسکی

داخلی شناخت اورایسی تعبن قدر می مدد در صطی بیم دجه می که معاصر نقادول بی ترسیت یا ننه ذوق وسیع مطالع استرلالیت اور تجزیاتی انداز کے با دجو دسی نئے مرابط یا ارتفاء پزیر نظریہ تنفید کی نٹ بذی ممکن نہیں ہوئی ہے۔ نیتجہ یہ ہے کہ بعض اتھی اور قابل قدر کو ششوں کے باوجود عمری تنفید فیرتسی بخش ہونے کا تا تربید اکرنی ہے ،

تنقير كى مايوس كن صورت حال كے بعض امباب كاسطور بالامي اجمالًا ذكر موا اتا بم اس كالكابا الم سبب يه مع كداردوكى تنقيرى تاريخ مي كونى عبى البيانكية رس اور ديره در نقادايك زمانے تک پیدامنیں ہوا'جوادب کی روح میں از کر اسکے جمالیاتی تجربے کی ماہیت' اسکی سانی تجسیم ا دراسکی کتی قدر و قیمیت کا ادراک کرے رہنما اصولوں کا تعین کرتا ' حالی ادر شبلی کے بدر موجودہ دور میں سیدا حتثام حسین اور آل اجمد سرور کے اور ان کے بعد نے نقادوں میں صن عسکری تک مجومجی تنفیدی کا ہواہے وہ ادب یا ادب کے سماجی یا عفری عالا وكوالف كمعلمانة تشروكا وران كى صحافتى ترسيل برساراز وردتيارا بي مي على بيد كالبفن مقالات میں یہ کام علمی تتجراور زرون بین کے ساتھ می انجام دیا گیا ہے تاہم یہ واقعہ ہے كماديب سے على لى قائم كر كے شعر كو الكيك آزاد اور خود مختار وجود كے طور ير تعني الكيك האשומאות או בשב ב ב בני ויע מו ש בשב ל ציים אין ב ב 087ECT ב משב ל ציים אין ב ל לים ے ، جو بور ہے کی معامر تنفتد میں فروغ پار ہا ہے اور صب کا ذکر عدہ ہ عامر تنفتد میں فروغ پار ہا ہے اور صب کا ذکر عدہ ہ د مامر تنفتد میں فروغ پار ہا ہے ۔ LISUP A DIALECTIE OF AURAL AND OBJECTIVE CORFLAMOR LINE! يرواقعه ہے كه حاليه برسوں تك ميراجى كے سنواكوئى اليانقاد سامنے نہيں آيا 'جو براہ راست ادب كامامناكرنے كى المبيت سے بہرہ در مواورادب كے بطون مي تشكيل يزير تنقيدى تصورات کی آگہی دبازیابی کی توت سے متصف ہو سمارے نقاد عمومًا طریرہ متعار نظریا کے تحت می ادب کوجانچنے کی کوٹش کرتے رہے ہیں مالای شفید کے اصول عدائتی نیمیو ك طرح وضع نہيں كئے جاتے اور نہى من مانے طريقے سے نا فذ كئے جاتے ہيں ' ہى وجہے

كالك بى عبدين اقبال بوش منين فانى اور صرت كى تعين قدر كے لئے يہ سے لے كرده نظريات ياعموى اصول نقد كالم نهي دے سكتے اور مذى فتلف ادوارسے تعلق ركھنے والے شعراد شلًا فالتب اورا تبال كى شوى صيب كى بيچيدگيول كو جا بخف كے لئے مشترك تنقيدى امولول كوكام مي لايا جاكتاب اس سعي نتيجه اخترنا درست نبي كرفي كارايا قطعي ذاتي تنقيدي نظا كراً تا م يا برفنكار كے لئے الك يا مخصوص طرابقہ نقدوض محزنا جا ہيے ،اگرابيا م و اتوبين بنيادي يا آفاتي نظريات واقداري تشكيل مكن نه موتى أورنه مي ان كي مزورت كاوه جوازبانی رہتا ہوفن کی اعلیٰ کارکرد کی یا عدد و عدد و کامعیار قائم کرنے کے لئے لازی ہے'اس طرح سے جالیاتی یا فنی اعتبار سے معیارسازی نامکن ہوجاتی اور نراح کی حالست پیرا ہوتی ایمسلم ہے کرادل درجے کے فنکاروں کی تخلیقات کے غائراور تجزیاتی مطالعے سے تعبی بنیادی تنظیدی اصولول اورتصورات كااستباط مكن مع بنائي دنيا كے عظيم فشكارول كى تخليقات مي محليقى عمل کے درکاست وعوامل اسانی برتا دُاورادبی تجربات کی نوعبین و وقت کے تعلق سے بعن مشر کرعنامرکی لنش ندی کا گئ ہے ، جن سے بنیا دی اصولوں کی موالسنسٹ وموافقت میرج مونی ہے اشراک میں ایک طرح سے استباطی نوعیت کامیے تا ہم کسی الفرادی شاعر كامطاله كرت بوئ ال ماخوذ عالمي اصولول كو قطعيت كساته اس برزبردسي ياسخت منطبق كزنا تنفتيرى طرلق كاركے منانی ہے يه اصول خود بخود نظرى طور ير فرورى ترميم واصاف ك الداسكة اللي دين صلى أفانيت ملم ب، كى كارگزارى كى تعبين و تنبذيب كرت بين اوراسكى ركب ويه مي معز بوتے بي انشيكيئر ورمل وردس ورتھ مير عالب ادراتبال کے بہاں اُن اصوبوں کی کم وہیش نشاندی کی جاسکتی ہے'ان بڑے شعرادیا اِن سے نبتًا كمردرج ك شواء كى تخليقات برعبى ناقدان تقتى نظر كولس بيست وال كرمض فاردع سے بعض معرون اور طے شدہ تنفتیری اصولوں کے اطلاق سے بدیمی طور برخلط سجت كامكان موجودرتا ہے اور ممارے نقادوں كے با تعوں الى غلطى كابار بارادتكاب بوائے

انهول نے کلا سیکی یا جدید شعراء نر تنقیر سکھتے ہوئے اِن شوادکی تخلیفات می تنقید کے عالمگرامولو كى شنافىت كرف اوركيردائ عالمى امولوں سے ابن كى مطالبت دريا فىت كرنے كے بجائے ذاتی ترجیمات کے تحت کسی طرف و تفیدی نظریے کی عمل اوری پرسارا زور مرف كياب يتي ي و كسى مفوص ادب يارے كے بارے مي عالمان يا فلسفيان خبال طرازلوں كے باوجوداسی اصلبت سے دور سے ہیں، یہ بات نہیں ہے کہ اردوزبان میں ادب عالبہ ک کمی تھی شام میں فاص کرمیر' غالب اور اقبال کے ہوتے ہوئے کسی محروی یا تہی مائیگی کا صاس کلیت نا قابل فہم ہے'ان شوار کے تخلیقی عمل میں زمرنے تخلیقیہ سے عالمی اصول ومعار کوری آب دتاب كے الله كار فرما بى الك الله كار فرما بى الكارن كے شخصى تنقيدى رويے تھى اتى صداقت ، تاثر پذیری اور فعالبیت سے ان کی تخلیقات میں روبر عمل میں کدان کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، ابى باست يى كوئى مبالغ نهبى كدال ك تنقيدى نظريات كى ايك منفبط طريق سے تلاش وُقين اور تدوین عالمی تنفیدات می نی جہتوں کا اضافہ کرسکتی ہے مگرافسوں یہ ہے کہ ہمارے نقادنکہ بینی اور غواصی کے بجائے سطح بینی اور تعمیم لیسندی کو اپنامین بناتے رہے ہیں، جہاں کے ابن نظریات نقر کا تعلق کے جو پوریی ادب میں موجودہ صدی می مرج ہے، پی اور جن کو اردو نقاد بے تکلفی سے استعال میں لاتے رہے ہیں 'یاجب کی بناپروہ تفہیم ادب کی سی کرتے رہے ہیں ' وہ مجی اردو میں کسی قابل کاظ بیش رمنت یا نیتجہ خیزی کا باعث نہیں نے بی ان می جونظریات فاص طور بر موجوده مدی کے نفس کے بعد اردوسی متعمل رہے ہیں' التي مي تاريني يا ماركس انفسياتي السيفيان تا ثراتي اساني اوربهيّ نظريات خاص طورسة قابل ذبحر ہیں، کم دبیش یہ و ہی نظریاست ہیں جو پوری ادب میں ملے سے موجود تھے 'یا موجودہ صدی کے آغاذسے یہی متعارف مہوئے الین اردوی سے ایک ابدی الن کومتعارف کیا گیا'اور كمئ نقاد رقتاً فوقتاً إن كوصب توفيق البين معرب بي لاتي ربي ا مار کمی تنقیداردوس الجن ترقی بندمنفین کے تیا (۱۹۳۵) کے بعد باقاعد فی سے

مكمى جائے گئ اورافتر بن رائے بوری واکر عبدالعلیم متنازمین سیداعت کا صین اورمردارجفوی نے نظریاتی والبستگی کے تحت اپنے مفامین میں مارکسی تنقید کے اصواول کی وفعاصت کرنے کے ما تقدما تفدارد دکے تدیم وجد میدادب کو ان اصوبوں کی روشنی میں پر کھنے کی طرف توجہ ك ماركسى تنقيد كے علم روار بنيادى طور برما برسماجيات بي ياسياب مي ركيبى ركھتے بين وہ ملکی سیاست تاریخ سماع اور تہذیب کے تغیر بذیراور ارتقائی تقورات سے واسط ر کھتے ہیں اورادب کوال تصورات کے باواسطہ اظہار کا ذراعہ گردائے ہیں مارکسی نظری کے مطابق ادسیب اگر گہرے معاشر نی شعور کا مالک نہیں اورائسی تحریروں میں اگرای كافهارندماتا موانواف كے نزديك اسكى منكاران حيثيت مىكالعدم موجاتى ہے سبوامتنام فا بيدمتن دمفاين مي با مرار اوربة كراراس نظريك كا أطبار كيا مع وه جب كلايكي فخواد یاجدید شوا اکا تنقیدی جائزه لیتے ہیں تو بوری دفاداری سے ای نظریے کی یابندی کرتے ہیں اور اسی کے مطابق الن کی خوبیوں یا خامیوں کی نش ندی کرنے ہیں امار کمیوں کے نزدیکے فنکار سماع کا ایک باشعور فردسے اور اس بریہ زمرداری عابد سوتی ہے کہ وہ افادی نقط نظر کے تحت طبقاتی سمان کے بیدا کردہ مسایل کا دراک کرے اور ان کی عکاسی کرنے کے ما تقدما تھ ان کے عل کے امکانات کا بھی اطاط کرے

اس عهری چذا سے نقاد تھی ملتے ہیں ہومارکیت سے عدم وابستگی کے باوجود تقید
کو ادبیب کے شخصی تہذیبی اور تاری عوامل کی تشکیلی ہمیت کے تجزیے کا اکر تصور کرنے
ہیں وہ ادب کا جائزہ لیتے ہوئے بالعوم ادبیب کی شخصیت اس کے ماحول اور تاری وتہذی وتہذی مالات کا بخور مطالعہ کرنے ہیں اور اس حمن میں تقیق ومطالعہ سے حاصل کردہ معلومات کے دفر تھولتے ہیں ان میں ڈاکٹ اعجاز حین ور شیدالاسلام ، خواجہ احمد فاروتی اور مجول گوکھی والی کی دفر تھولتے ہیں ان میں ڈاکٹ اعجاز حین ور شیدالاسلام ، خواجہ احمد فاروتی اور مجول گوکھی والی دکر ہیں "تا ترانی تنقید کو فراق نے فروغ دیا ۔ اسکی رکوسے من یا رے کے مطالعے کے نیتے میں جو انٹر اس کی رکوسے من یا رے کے مطالعے کے نیتے میں جو انٹر اس کی مراث نے بین کا در تی شعریت آمیز اسلوب

یں کی مجاتی ہے' اس زمانے میں نفیاتی طراحہ کفتہ ہے ہی استفادہ کیا گیا' چنا پڑھی احمدُ ریافرائمہ اورشہ بیا کسن نے فرائر کلے تعمورات کی روشنی میں ادب کو پر کھنے کی کوشش کی' میرا جی نے نفیا تی اور عمرانی نظام کے بجزیاتی علی سے استفادہ کرتے ہوئے شعر کے بسانی نظام کے بجزیاتی علی سے بہتی تنقید نکاری کی ابتلاکی' ابن نظریاست کے علاوہ تنقید کے جمالیا تی اعمولوں کو' جو تجریے اور میڈیٹ کے میں اور توازن کی تحسین پر زور دیتے ہیں' کلیم الدین احمدا آل احمد سرور در مشیا تمد مدلتے میں اور توازن کی تحسین پر زور دیتے ہیں' کلیم الدین احمدا آل احمد سرور در مشیا تمد

ان نظریات نقدسے والبتگی کے بادجود اکر نقاد کسی ایک مفوص تنقیدی نظریے پر کاربندر منے کے بجائے نخلف نظریاست سے بیکے وقت افذواکشاب کے دویے كوظام كرت رہے ہيں۔ يہ سارے نفيدى رويدا نفرادى يا تركيبى صورت مي تقيم وطن تك مروع ومقبول رسي عورس ولجها جائة تونى زمانهي تنقيدكى كم ومبش اليي بي صورت عال دیجیے میں آتی ہے اینی الی بی نظریات نقد کو کا میں لایا جارہے ، جو بزرگ نسل کے نقادوں نے متنارف کرائے تھے ' یہ فرورہے کر تعبی صورتوں میں تعبی نقادوں کے ہات يرنظريات زياده مر بوط اور مدلل اندازي سامنة آئے مي اوراني علمي حيثيت يہد سے کہیں زیادہ شمکم ہوگئی ہے،اس کی دجہ یہ بو سی ہے کہ ۵۵ وار کے بعد نقادول کی جونی نسل ابھری ہے' اس میں بعن نقار جدید اور بی تنقیر کے عالمی معامرُ و تعمورات سے زیادہ میری ادر قري واتفنيت عامل كرهيج بي نيتجنًا وه اسيخ بيش ردؤك كى كوتا بيول ا ورعد بنايو يرانكي ركف كے ساتھ الله الله كي نيتجه خيز كاد گزاري كے امكانات كا بہرطريق اغازہ لگا سکتے ہیں نی نسل کوبد ستے ہوئے حالات کے زیرا ٹر گذشتہ دور کے تنقیری نظریات كردو تبول كے على مي مجي كسى خاص د شوارى كا سامنا نبىبى كرنا يار باسد ، جنا نيروي تنفيدى تصورات نے نقادوں کے گھے سے اتر سکے ہیں جوادبی شعور کے ایک نے دور می بی اقدار کاس اتھ دینے کی اہیت رکھتے ہی اور الیاکرنے کے لئے انہیں زیادہ تھوس علمی اور

مدل مورست افتيار كرنا برى سيئ اور تونظر باست الياد كرسك وه ابي معنوست اوراثر ولفؤذسه محروم ہوتے گئے' چنا پنے کلیم الدین احمد کی خالص ادبی تنقیرُ جو اوسعنسے جیس خال كيهان عوى اورسطى شكل اختيار كرتى بي اور آل احد مرود كيهان جالياتى تاخر بيدا كرتى ہے البض نے نقادول مثلاً فاروتی اور گوبی جیزنارنگ کے ذہن دفکر سے مطالبقت پیدا كرف كے الك زيادہ مطوس على اور تجزياتی صورت افتيار كررى ہے الى طرح نفياتی ياعمرانی تنقيد يعن نئ نقادول مثلاً وزيراً غاكے توسط سے علم و فركي توسط کے ساتھ ساتھ فنكاركى تنفیست کے دمیع ترتشکیلی مرکاست کے تجزیے ہے محیط ہور ہی ہے جہال تکے مارکسی تنقبد كاتعلق ہے۔ يدادب كى سماجى فيٹيت يرقطعيت كے اتھا مرار كرنے كے غرادبى رویے کو حاوی کرنے کے نیتے میں کیسے رہے بین کی شکار ہوگئ تھی اوراحت اورمین اورمیون کورمیون ك بعدائ ح ونقاد ملے بي وه إس مي كسى ومعست كارى تودركذار اسے مزيد تنزلى سے بھى بيانسك تام مجوعى طور يركزت دور كے مقابع مين في تنقيداني مختلف شكول مي توسيع واضافہ کے رجحان کوظام کرری ہے'اورگذشتہ ہیں پیس برسوں سے تنفیداست کاایک فابل لحاظ اورقابل قدر ذخبره جمع ہو گیا ہے،

بہ صرور ہے کہ مغربی ادب میں مختلفت تنقیدی نظریات کے موئیدین جس وابسکی
سیائی' استدلالیت اور باقا عدگی کے ساتھ اپنے مخصوص نظریات کی وکالت کرتے
میں' اورا در ب پرالِن کی تطبیق کرتے ہیں' اددو میں ایسی مثنالیں بہبت کم منتی ہیں' انگریزی
میں مارکمی تنقید کے توالے سے کا ڈویل اور لوکاچ کی مثال مانے کی ہے' وہ مارکمی نظریُ نقد
کوجس الیقان' علمیت اور خلوص سے بر ننتے ہیں' اس سے اس کے اعتباد میں بے شک
اصافہ ہوا ہے' ای طرح اس طیری تنقید کے علم وار شلا ماڈ با ولاکن یا نار تھرب فرائی جس شیمر
علمی اور باریک بینے سے کام لیے ہیں' اس سے اسکی نیتی فیزی مسلم ہوجاتی ہے' کا دلویل نے
مارکمی اصولوں کے تحت ہوں مدے مرحم مدہ روں مدی میں انگریزی شاعری کے مرتبوں

كاتجزياتى مطالعهين كيا ادرساته مي شاعرى كے علامتى كرداركوكھى تسليم كيا ، جاري لوكايت نے MODERNISM אם עוס אים אינו שי שיים אינים جدید فنکاروں مثلاً جیمز جوائش کے جیٹر شعور کی روکی کمنیک کواس کا تشکیلی اصول قرار دیا ہے، ما ڈباؤکن نے نیگ کے ارکی ٹائیل اصول کے تحت بعین عظیم من پاروں مثلاً اختناط میرمیز مي آفاقى ان فى تجربوں كو دريا منت كرنے كى كوششيں كى ہے ، فرا فى نے ادب مي اسطورى اوراجماعی تصورات کی گہرائی اور وسعت نظرسے بازیافت مرنے کی کوشش کی ہے' اردو کے نقادول کارویہ بالعموم انتخابی د عدد ECTIGO) یا امتزاجی (ECLECTIGO) اردو کے نقادول کارویہ بالعموم انتخابی د عدالت نوعیت کارہا ہے، لینی ارن کے بیہاں بیلی وقت فتلف نظریات نقد سے استفارے كاعل نمايال ہے يه رويدائي افادست ركھتا ہے' انگريزي ميں اس نوع كا تنقيدي عمل كئي قديم وجديدنقادول كيهال ملتاج اوراس كي يتجرفيزي سے انكار شي كيا جامكتا اددوي وارث علوی کسی مخصوص نظریے تنقید کی پابندی کرنے ہے بجائے معاشرتی متہزی اور ہیتی تینوں اقسام کی تنقیروں سے اکتباب منین کرتے ہیں کہا دوسرے معامر نقادوں کے بیاں بھی ملتا ہے شمس الرجمان فارونی مئین تنقید کو ترجیمی طور سربرست کرجمی خالص مبینی تنقید کے اصولول پر قانع نہیں پر ہتے بکہ فلسفیانہ نضیاتی معاشرتی اور لسانی نظریاتِ نقد سے تھی متنفیض ہونے ہیں وزیرا غاکی تنقیدوں میں مہند ہی ارکی ٹائیل معاشر تی اور نضباتی تنقید کے افدار ومعائرے استفادے کا حاوی رجمان ملتاہے مس عسکری کا نداز نقد تھی انتخابی ہے وہ مخلف نظر کا كردو تبول كي آزادانه روي كوبرقرار ركفته بوئے متخالف اور متضاد نظريات سے بيك وقت عاجلان اخذواكت بكرجان كے علم وارئي أير اندازكم وبني برنقاد كے يہاں ملتاب اردوس تنقيد كايه بين شعبه جاتى انداز نسبتًا زياده مروح ب انظريزى مي اليبط بئي تنقيد كے اصولوں كو برتنے ہوئے ادبی تاریخ اور آر كی مائيل شعور سے تھی كام ليا ہے؛ طرطنگے ۔ تاریخی شعور کے ساتھ ساتھ نفیاتی اصوبوں کو تھی ملحظ رکھتا ہے' اسی طرح مربر طے ریکے

تنقیدی متنوع دلمپیدوں کا منظام و کرتا ہے ' وہ بیتی' ارکی ٹائیل' سماجی اور نفیباتی امولوں سے
کا کیتا ہے ' بیمکن ہے کہ تعین نقا دول کے بیہاں ایسے معناین کی تعداد لنستا زیادہ ہو' جو کسی
مفوص مکتبہ' فکر کو نمایاں کرنے میں معاول ہوں یاان کے جلہ مضامین کے مطالع سے مقابلتاً
کسی ایک رجمان کی نشت ندی کو نے میں دشواری کا میامنا نہ کرنا بڑے نثلاً شبیلے لیمن کے بیہاں
نفسیاتی تنقید اور گوبی چند نا ذرک بیش نہیں آتی '
شناجہ سے بیہاں لسانی تنقید کے صاوی افرات کی
شناجہ سے بیہاں کو نی دشواری بیش نہیں آتی '

ببرحال کسی ایک نظریے کو استقامت سے برتنے کا رجمان ہو یا مختلف نظریا سے امتفادے کاعمل سے بات ظاہرہے کہ اکر نے نقاد می اینے پیش رزوں ہی کی طرح تنقير كاملى تفاعل كورلط وتسلس ا وزنتيج فيزى كساته روار كهن كا طرن توجرنبي كريائي، يكونى دهى هي بات تهي كم مارك اكثر معامر نقاد بالعموم مختلف مغربي تنقيد نظریاست وتصوراست کوبے چوان و جرا اردوادب برمنطبق کرنے کا کوشش کرتے ہیں بمرایہ ہر گزمو تعنب نہیں ہے کہ مغربی تنقید کے نظریات کی روسے اردوادب کوجانینے كاعمل غرنطرى عيمتعلقه ياغيرمغيد اجساكبف يوكس سمعة بي) بشرطيكه نقادان كي كماحقة وانقينت پيداكرك اورادب سنى كے ليے ان كى ناگزيريت اور اثر انگزى كو ایمانداری اورسیانی سے موس مرے اردوی بالعموم نظریہ نقر نقاد نقا دیے فکروشعور سے گہری مطالفتت قائم نہیں کریا ہے وہ اسے فیش معلیت طین یاسہ لپندی کے تحست امادی فوریرافتیار کرتا ہے اسے اسے اوٹ کے توالے سے فعلی طوریٹ کیل پذیر ہونے نہیں دیا جاتا ہے کین ادب سے ایک زاتی رشتہ قائم کر کے اسے ایک ناگز مراور نطری اصول کے طور پر برتا نہیں جانا ہے، اعریزی بی رین سم، رچروس، کلینتھ بروکس ادرفرم سیط ہیتی تنقیر کے یا ماڈ باڈکن ہر براط ریڈاورلوئنل طرلنگ نفیاتی تنقید کے یا کا ڈویل ، ایش منظرونس اوراو کاپے مارکسی تنفیر کے اس سے گرویدہ نہیں ہیں کر انہیں اپنے عہد عی اِن

نظریات کی ترویخ مقبولیت یا افرا نونی کاعلم حاصل ہوا ہے اورا مہول نے اِن نظریات
سے والبنگی سے اپنے ادبی منعج یا دقاریا شہرت کی توسیع واستحکام یں مددل ہے 'یہ بات نہیں ہے 'وہ لوگ بحی نظریہ تنقید سے امنی صورت میں وابسٹی اختیار کرتے ہیں ' مب وہ لیے فکری تناظر میں اس کے عملی امکانات کا سراغ لگاتے ہیں ' اور جب ادب کی تفہیم اوراسکی تعین قدر کے لئے انہیں اس نظریے کی تمریا بی اور اثر اُنرینی کا کامل یقیں ہو جاتا ہے 'اس کے علی الرغ اردو نقادوں کو ماخوذ نظریات کو اپنے دل ودماغ کا کالوس بنائے اور انہیں ادب برلاد نے کا غرفطری اور غیرلپ ندیدہ عمل ہی راس آتا ہے ' وہ نظرے کو اپنے ذہی اور جالیا آن بی اور افرائد طور بر نظری سازی کی طرف متوجہ نیں بوت ' تردواس بات کا جی ہے کہ مغربی تنقید کے دب تانوں کے بال سیعاب اور غا برگ مطالعے کی طرف می توجہ نہیں دی جاتی ' ایسی صورت میں جو خردر سال نتا نئ برآمد موسکت مطالعے کی طرف علی توجہ نہیں دی جاتی ' ایسی صورت میں جو خردر سال نتا نئ برآمد موسکت میں اُن سے معز منہیں '

یہ بدیمی، امر ہے کوارد و کے نقادوں کے ہاتھوں مغربی نظریات کو بل سویے سجھ اردو شرار برمنطبق کوتے ہوئے ان کی منفر دطبی اور شخفی خصوصیات اور تدویوں کے اختلافات کو کیر نظرانداز کرنے ہے۔ ایک سطی، فروعی اور بے بیتی تنقیدی عمل راہ یا تاہے، ای افرای ایک منظری ہے ہی نظری تنقید کے نحصہ مختلف شعواء شلا میر؛ غالب، نظر انہیں، اقبال، فیف، میرا جی اور ناملی کو جانچے ہے جو گراہ کن تانئ برا مرد سروسکتے ہیں، ان کا اندازہ کرنا مشکل نہیں، اس نوع کی تنقید ایک ہی علی کوروار کھنے ہے اپنے تخلیلی کی تنقید ایک ہی برا کھی سے سرب کو ہائے نے کے ایک میکا نکی عمل کوروار کھنے ہے اپنے تخلیلی وجواز سے محروم ہو جاتی ہے تنقید سائیس نہیں، جیا کہ بھن لوگ سے مختے ہیں، یہ سائیس سے بعض میہوؤں میں مماثلات مزور رکھتی ہے 'مثلاً یہ سائیس ہی کی طرح متواز دن یا باقاعدہ ہوتی ہے بعض میہوؤں میں مماثلات مزور رکھتی ہے 'مثلاً یہ سائیس کی طرح متواز دن یا باقاعدہ ہوتی ہے اپنے مقالے می صدے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می تعدد کے سائیس کی ہونے سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می تعدد کے سائیس ہونے سے اسکے متواز دن اور باقاعدہ ہونے سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می کی انہ کے سائیس کی اسائیس کی می کو سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می کی سائیس کی مورد نے سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می کو سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ می کو سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ کو سائے کی انگا کے سائیس نا کہ کو سائیس کی کھرے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ کو سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ کو سے مراد لیتا ہے' سائیس نا کہ کرائی کو سائیس کی کھرے مراد لیتا ہے کہ سائیس نا کہ کو سے مراد لیتا ہے' سائیس کی کھرے مراد لیتا ہے کہ سائیس کے سائیس کے سائیس کی کھرے مراد لیتا ہے کہ سائیس کے سائیس کی کھرے کی کھرے کو سائے کی کھرے کی کھرے کے کہ کے کہ کو سے مراد لیتا ہے کی سائیس کے سائے کہ کو کی کھرے کر کھرے کی کھرے کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کے کھرے کی کھرے کی کھرے کے کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کے کھرے کے کھرے کے کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کے کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کی کھرے کے کھرے کی کھرے کے کھرے کی کھرے کی

ے اسکی مماثلت کا ایک میلوید کھی ہے کہ یہ مجی اپنے طور پر انکٹا نب حقیقت پر زوردی ہے' تاہم اس کا بنیاری کردار عِبْر سائینی ہی رہتا ہے' اس لئے کہ یہ حقایق کے بجائے حقایق کے شخفی ادر جمالیاتی تا تراست سے جو منی تخلیق میں مشکل ہوتے ہیں کے تجزیر وتحلیل سے متعلق موتى ہے يہ بات سلم ہے كر تنقيد تخليق سے ختلف اورمنفرد طرلقة كاركوروا ركھتے موے مجى ادسب كالكسدائم شعبه مونے كى بنا براينا تخليقى وجود دكھتى ہے، عورسے دىكھا جائے تونقاد کے بہال تلقیت کا جو برنسکار کی نسبت کچیا کم نہیں ہوتا الدلعبن متعلقہ معاملات مي توده فنكارسے دوقدم أكے ہوتا ہے وہ نرمرف تفی طور برفنكار كى طرح ومعت مطالعه لجيرت كة رى جالياتى شعور اورنازك حيد صيارات ونيراسة بوتاس بكالع فن کے توسط سے بن کار کے شعور اور لا شعور کے عمل اور روعمل کی نا ذکے آویز شوں اور تقر تقرابطوں كانبن سناس بونا بھی لازی ہے، ظاہرہے كدائى كا) سے عبدہ برآ ہونے كے ليے نظرية فن سے واجىى واقينت يانن كے مطالع كى ميكانكيت ياسطيت سے دور كا بھى علاقہ نہيں مزي تظريات كو كك كاتعويز بنان كے نيتے مي اردو كے نقادائي زبان كے عظيم تخليق كارول كاتخليقات سے تمود كرنے والے نظام انتقارى جانب سرے سے لاعلمى التعلقى اورب توجي كامظامره كرتة بي وه يه معول جات بي كعظيم فنكارا بي بديناه تخليقي توتول كا ظهار كرست بوسے مربوط ودمکتفی اور خود مختار نظام تنفید کی بنیادی مجی فرایم کرتے ہیں اِل کی تخلیقات كے مطالع سے استنباط نتائ كى بنا پر تنفيرى اصولول كى تشكيل و تعمير كاكا كو ہونے سے رہا، وہ بسااد قاست خلیقی اور غیر نیلیقی اور بی استیاز کرنے کی اہلیت کامظاہرہ بھی نہیں كرسكة "يى وجهد ميراور غالب كے ساتھ صرت فانى اور فراق كا نام كلبى بے تكلفى سے لیاجاتا ہے اور اگن کے سروں پر بھی بڑی فرا عذرالسے عظمت کا تاج رکھا جا تہے۔ شرادک تخلیقات میں پنینے دالی تنقیر کے نظام اقدار کے بارے میں عدم توجہی ادرلاعلمی کے رویے کی بنا پڑا درسب کو اکمیے می کسوٹی پر پر کھنے کے بحراری عمل کے بہتے ہیں

جوافراتفرى ادرانتشاريدا بوسكتاب ده غالب ادرافتبال مصنعلق تنقيراست بي يورى المرح سے مترشے ہے۔ غالب کی شاعری کی عزلیہ نے کے توالے سے دافلیت تفردلیندی ادراً بسكى كے بليح كوان كى الفراديت اور فوست كا ضامن طم رانے والے نقا دا قبال كى فارديث اجماعیت اور خلفله افزین کے سامنے بے لس ہوکر ہتھیار ڈالئے ہیں اظا ہرہے کہ اقبال کی تمری توست ادراٹرا فرین کا رانا فٹا کرنے کے لئے ان کی شعری صیّبت کے منفردا مرار کو بے نقاب كزنا نا كزيريه اورتقاد وليكي ختلف شوادكى تخليقات مي مفرتصورات لفتركى ستنا خست كرنے پرامراد كرنے سے بركزيه مطلب نہيں كر براشاع كوموف اس كى اس تفكيل پذير تنقير كوئى برى بركها جائے ، جواس سے اور مرف اس سے مقص ہے اگراليا كيا جائے توادب اور تنقيد دولؤل مي اختار اور برنظى كى كيفيت بيا بوجائ كى اورالياكزا مكن مجي نبين ال كاكرادب اور تنقير كى اكي متند تار يخ ب اور مرور زمان كے باوجود كئ ايد بنيادى تعورات زنده دياينه بي جوتبوليت كاسندهامل كرهيين اوراقدار وروایات کارترد کھتے ہیں ادبی تربے کی اہمیت اس بات می پوشیدہ ہے کہ یہ انتہائی شفعی ہونے کے باوجودانسانی سطح میرعالمگیرا ہمیت اختیار کرتا ہے' اور رنگ ونسل' قومیت ادرمقامیت کے عناصر کو اپنے اندر سمونے کے با وصف نفسیاتی مندباتی اور جالیاتی اثر آفزی گہرانی اور سیانی کی بنایر آفا فیت عاصل کرتا ہے اسب سے بڑی بات یہ ہے کہ برینا تخلیق کارماضی کے اقدار وروایات سے گہرے طور پر پیوستہ ہوتا ہے'اوراس کی ہرخلیق تبوليت ادرتوتيركى سنديان كالمئ تنقيدى معائر وتقورات سولاتعلق نهي موحتى جومامنی کے درب عالیہ کے لیں بیشت کام کرتے ہیں'اس لئے ہرانفرادی شاعر کی تخلیقات یں منفرد تنقیری اقدار کی موجود گی برامرار کرتے ہوئے مامنی کے مستند تعورات نقدسے لاتعلقى برتنے كاموال مى پديانهي بوتا 'يه معامله دراصل روابيت ا درانفزاد كاصلاحيت. كى بالمي تطبيق وامتزاع كام جولان عورى طور برطب فنكار كيهال وارد بوتا مي اور كى ومنا

ایلیط نے کا ہے' یہ سو چا ہی سی جہ نہیں ہے کہ ماخی کے تعود استِ نقد تعطی ہیں اور عہد برعہد پیدا ہونے والے ادب کے پر کھنے کے واحد معا کر ہیں' رفتار وفتت اور بدلتے حالات کے بیتے میں اوبی صیبت ہیں ہی تبدیلی فی ہوتی ہیں' اُن سے تنقیدی تفیدی تفید ہیں ہی تبدیلی کے لئے زمن ہموار ہو جاتی ہے' اور مجر طولی وقفوں کے بعد وہ کوئی نابغہ بدیا ہوتا ہے۔ توم وجر دوایات اور اقدار کوشکست ور بحنت کے عل سے می گزرنا پڑتا ہے' اور تجربہ پڑی کے تحت نے نظریات کی تشکیل وقعیر کے امکانات میں خلق ہوتے ہیں۔

بهرحال ان چذمعروضات کے بعدیم اپنے اصلی موضوع کی طرف رجوع کرتے بين بيني مم گزشته كم ومبش بين د بول مين تنقيد كي ما مهيت وفتارا ور كارگزاري كا ايك جائزه مے کرید دعینی کریکس صدیک اپنے منعب اور مقعدسے الفاف کریائی ہے کی کام اكيب كريت برات اورمع وصنى عمل بى سے مكن ہوسكے كا اردو كے معاصر تنقيدى منظرنا ب براكي نظر والن سے ظاہر ہوتا ہے كہ مقدار كے لحاظ سے تنقيد مرعوب كن صرتك اکے بڑھی ہے اتنفیدی مفاین کا اکب ابارجع ہوگیا ہے ، یدمفاین توع کا تا تر تعی پدا کرتے بی ان کے مطالعے سے قدیم تنقیری نظریا سے جہنیں ماقبل کی بزرگ نسل کے نقادول نے برتاب، كى على أورى كے ساتھ ساتھ نے مغربی نظریات مثلاً بنیتی، سابی اور آر كی مائيل تنقیری نظریات کے نشانات می نظرات بین ابن نظریات کے تحت مکھی جانے والی سنیرہ تنقیدوں کے علاوہ البی تنقیروں کی مجرمارہے، جوکسی مخصوص تنقیری رویے یا نظریے سے تعلی انوان کرے محص مکتبی انداز کی رودار ہیں؛ اورجن سے آئے دن اردو کے معیاری اورغیرمعیاری درسایل کےصفحات مجرے بیدے نظراتے ہیں ان ماری تنقیدات کو تنهیم ، تحسین ادر سهولت کی خاطر مندرجه زلی عنوانات می نفتیم کیاجا تا ہے:-از مکتبی تنقید ، بر، مارکسی تنقید ' بر، تمدنی تنقید بی بئیتی ول نی تنقیل 03

مكبتى تنقيد كے عنوان كے تحت وه مارى نام بہاد تنقيدي آتى ہي ، جواكي عوى اور على اندازسے کسی ادب پارے کی چندموضوعی اور بنتی فصومیات کو گنانے یااس کے موضوع اور فن کا الك الك جائزولين ياس كابك مجوى مرسرى جائزولين كاكام كرتى بي عام طور برالي تنقير جامعات كے شعبہ الم فاردو كے لعن شرب كوش معلمين سكھتے ہي، وہ عمومًا كلاس أولش كونے سرے سے مرتب كركے يا اى اوع كى معولى سى نكار شاست كو تھيواتے ہيں اس سے مالى منفعت اورشرت كے تعول كے ماتھ ماتھ وہ ائى منصبى ترتى كے ليے بھى ماست بمواركرتے بن ادر القرى "بنگ عكر نظرى اور نگ مى جوكھا آئے "كے معداق تنقيد كے منعب کے دعوبیار معی ہوجاتے ہیں مکبتی تنقید کے ذیل میں وہ صحافی ہی آئے ہیں جوادب سے ہی مس رکھتے ہیں اور کسی بھی ادبی موضوع برسرس طور پراظہار خیال کرنے برتادر ہوتے بن يوك ادبي شفيات سے لے كربد لئے رجانات اور تركيات برايك روال ددال تحسینی یا تنقیمی متبعره مکھنے میں کوئی دفت مسوس نہیں کرتے ؟ تا ہم اس انوع کی تنقیدی زیادہ تراردو کے اساتذہ کے زور قلم کائی نیتجہ ہوتی ہیں،

صباکہ مذکور ہوا ' جامعات ہیں منعبی ترتی کے لئے مطبوعہ تصنیفات کی مترط پر لوبرا
انتر نے کے لئے اسمانترہ کلاس نولش کو حک واضافہ کے لبدرتما بی صورت ہیں چھیوا نے
سے در لئے نہیں کوئے ، لبعن صورتوں ہیں وہ برطی دیدہ دلمیری سے دومرے مضفین کی تحقیق
و تعقید پر ہا تھ مسان کونے سے تھی احتراز نہیں کوئے ' اور مال اغیارسے اپنی دکائیں بجائے
میں جی ہا میل نہیں کوئے اسکی ایک دلہب شال حال ہی یں دیکھنے میں آئی ہے ' جب ایک
مودون شعبہ اددومیں پروفیر کی اس می کو فر کوئے کے لئے ماہر جمالیا سے ہونے کی شرط کی کھیل
لازی قرار دی گئی تھی' است تبار کا لکن کیا تھا کہ مختلف جامعات میں کا کوئے والے اساتی ہوئے
لازی قرار دی گئی تھی' است تبار کا لکن کیا تھا کہ مختلف جامعات میں کا کوئے والے اساتی ہوئے۔
نے اپنے آپ کو ماہر تبالیا سے نا بہت کرنے کے لئے مہت عبلت میں جالیا ہے کے
نے اپنے آپ کو ماہر تبالیا سے نا بہت کرنے کے لئے مہت عبلت میں جالیا ہے کے
نے اپنے آپ کو ماہر تبالیا سے نا بہت کرنے کے لئے مہت عبلت میں جالیا ہے کے ایمان میں جالیا ہے کے ایمان میں جالیا ہے کو ماہر تبالیا ہے کہا ہے کہ ماہر تبالیا ہے کہا ہے اور میں جالیا ہے کہا ہے کہا ہے تا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے تا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کا میں جالیا ہے کہا ہیں جالیا ہے کے کا میں جالیا ہے کا کھی کو کھی کی حدور کرنے کے لئے میں جالیا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کو ماہر تبالیا ہے کو ماہر تبالیا ہے کہا گیا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کو میا ہے کہا کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا تھا کہ کھیا ہے کہا ہے کہا

موضوع پرکتابی المعیں اوران می ابعن صفرات نے انگریزی یہ کمی گئی بعن معروف کتابول سے مذمروف فیالات اُڑا ہے انبلا پرعگرافوں کے پرعگراف اپنے کھاتے ہیں ڈال دیئے اورانطرولو کی تاریخ سے قبل ہی جالیا سے میرا کیسے دو نہیں ، بلکہ کی کتابی بازار می آگئیں ، ظاہر ہے کہ ایسی کتابوں کے مصفین کی برسول کی سوپے 'ریاصنت عرف دیڑی 'اندرون ہے کہ ایسی کتابوں کے مصفین کی برسول کی سوپے 'ریاصنت عرف دیڑی 'اندرون گئن اور دسعت مطالعہ کو کوئی دخل نہ فغا 'یہ کتابیں اکمی نہیں گئیں ، بلکہ میںکانکی طریقے سے نیار کی گئیں ،

اس دافعے سے مکتی نقاد دل کا تنفید کے بارے میں عاجلانہ 'کاروباری اور سطی روب بے نقاب ہوجا تاہے' انگریزی تنقیر سے عبار توں کی عبار تی نقل کرنے کی یہ ایک مثال ے 'جو قارئن کے ما منے آگئ ہے' نہیں تو ہمارے عبدی الیں تفیدوں کی تمبی 'جوجزوی یا کی طور پراعرین نقادوں کی تربروں سے مافوذی یاان کا ترجمہ یا جرب می الیان کو يون بيش كياجاتاب بصيرين لقاد كرابي بامطالع ياريا منت فكركا نيتج بي اور تعير لطف ک بات یہ ہے کہ ارن کو موقع ممل یا سیاتی کی منامبست سے مرونب نظر کر کے ادب پر طونے كى كوشش كى جاتى ہے'اليسے نقادول كى بھى كى تنبين'جواني نظارت ميں مغزبي تنقير ليكاروں ك كرّس سے توالے دے دے كرائي تنقيرى لقراطبيت كا مظاہره كرتے ہي دهافتاما اور الرجات کے استفا نبار لگاتے ہیں کہ خود اف کا این موقف یا نقط نظر (اگرہے) اِن می ونن بوكرره جاتاب، رسم ووفقار جواقتبامات مى يزيكيد كرتے بي وه بالك مى تى دست ہوتے ہیں' ایسے مفامین مجڑے کھے گئے ہیں' جلی ابتدائی کمی طوی اقتبال سے ك جاتى بيئ اوراس طرع سے آغاز كارى ميں برزعم فودائي عافيہ در اور برترى كاساماك كياجاتا ہے ورست كابات يہ ہے كم مزب زدكى كے زيراٹراليے لوگوں كے اقتبامات · بھی لینے میں عار محسول نہیں ہوتا 'جو خود مغربی ا دسب یں اعتبار واستناد کا درج نہیں رکھتے ' صنائيهاں يومن كرنا مناسب ہو كاكھكتى نقا دول كاس فوع كى تفيدى تحريرول كوشاس

مطالع منہیں کیا گیاہے 'کیون ہے کوہ کنران وکاہ برا دون کے مصدات ہوتا 'البتہ بعض الیسی تحریروں کا توالہ دیا جارہا ہے 'جوالیے معرون نقادوں نے کھی ہیں 'جو وسعت مطالعہ کے ساتھ ماتھ مسب تو فتی اپنے ذہن و نظر کو بھی کامیں لاتے ہیں 'لیسی جو نکوائن کا تنقیدی انداز عالمانہ ہوئے مہر کے بھی مکتبانہ ہوتا ہے 'اس لئے وہ عمومیت سے اپنا وامن بچا نہیں سکے ہیں '

بات يه بورې تقى كه بمار مے نقاد مغرب سے مرعوبيت كے زيرا تراسينے دلایل می وزن پیدا کرنے کے لئے ا ہے نقادول کے اقتباسات می بلتے ہیں ہو معولی درجے کے ہونے ہیں اس من می عبادست بریوی کی مثال دی جاسکتی ہے جوایئے تنقیری مقالات تواسه مي ديتي بي يون تووه دومر معتر نقادول مثلًا ارسطو منيس برى سكاسط جيز آرندا رمیولی ایدیط؛ پرط اور ایوس وغیرہ کے تواسے بھی دیتے ہیں ، سکین وہ ان توالوں کو اپنے کسی نقط ونظریا بنیادی شکتے کی توضیع واشکام کے لیے استعمال نہیں کرتے ، بلکموی نوعیت کے خبالات کی عزمطلوبرتشری کے طور پراستعال کرتے ہیں عبادے بریوی کا تنقیدی انداز بنیادی طور پرمدرسانها وه داکوسیدعبرالس کی طرح وسعت مطالعه اور نکته بی کا اصاس بنی دلاتے وہ ادب شاعری اور تنقید کی مروجہ ہاتوں کی طول طوی تشریحات میں انی ساری قوت مرف كرتيبين يبال تك كدوه انتبائي سبل التقهم كلتة كى تشير بح بهى مختلف نقرول اور بر عگرانوں کی مورت میں بار بار کرتے ہیں 'اور تحرار کی تنفر اعگیز کیفیت بیدا کرتے ہی قربد خامری "میں جدیدے عری کا محرک انقلاب یا تبدیلی کو قرار دیتے ہوئے تبدی کے فیال كوواضح كرنے كى تكواد ملا صطريحية :

" یمورت عال کسی فاص دور کی شاعری میں اس دفت پیدا ہوتی ہے جب اصاص برات ہے زندگی کے نے تقامنے جونے شعور کو بیدا کرتے ہیں جب سوچنے کے انداز میں du.

تدی ہوتی ہے صب غور کرنے کا آہنگ ایک نیا روپ اختیار کرتاہے، جب نے تصورات کے وراغ جات میں مران این سے کیشموں نے اللہ میں آ

چراغ بطنة بي اسف خيالات كي شعيل فروزال بوتى

مِي سنے نفطرنظر کا آفتاب طلوع ہوتا ہے اسنے

معیار بنتے ہی نی قدروں کی تشکیل ہوتی ہے" مل

عبادت برلیدی کاتمامتر انداز نقدامی نوع کا ہے، تشری اور شعربیت زدہ وہ فن پارے کوموضوع اوراس بوب اظہار می منقتم کرکے ابن کی خصوصیات کی وضاحت کرتے ہیں، مکھتے ہیں :

"سب سے پہلے تو یہ صروری ہے کہ تنقیدنگار تخلیق کو لبغور دی ہے کہ تنقیدنگار تخلیق کو لبغور دی ہے کہ تنقیدنگار تخلیق کو لبغور دی کھیے اور ایس کی گہرائیوں میں بہنچ کرید معلوم کریے کہ وہ کیا ہے اور کسی ہے اس می سموے ہوسے موادا ورفنی حن کا بینہ دیکا ہے ۔ " عظ

ان کا تشری اندازات کی عملی تنقیدول میں جو انہوں نے قدیم وجدیدادب کے بارے میں انکھی ہیں ہر ملکم نمایال ہے، عومًا یہ ہی ہوتا ہے کہ جس مصنعند بیانا قد کا (فواہ دہ کسی مرتبہ کا ہو) اقتباس دیا جا تہ ہوں کتا ہے یا مقالے سے رامت حوالے کے طور برہنیں مرتبہ کا ہو) اقتباس دیا جا تا ، بلکہ ذیلی موالے کے طور بربیاجا تا ہے ، اس کی وجہ یا توامس کتا ہے یا مقالے تک اُن کی نارسانی یا آئ کی ت ہی ہو سے تا ہے ، اس کی وجہ یا توامس کتا ہے یا مقالے تک اُن کی نارسانی یا آئ کی ت ہی ہو سے تا ہے ،

مکتی تنقید کی سطحیت کی ایک مثال الواللیت مدلقی فرایم کرنے ہیں اپی کتاب "غزل اور متغزلین میں غزل کی ماہیت اور ارتقادے علادہ میر مصحفی ' جرائٹ داغ ' صرت

ک جدیدت عری مستال ال این اردو تنفتیه کا ارتقاء مک اوراقبال کی غزل گوئی پر کیتے ہوئے دہ کسی تنقیدی بھیرت کا نبوت نہیں دیتے ، بلکہ شواء کی بھین نمایاں خووصیات کوگنا نے کے علاوہ مجوعی طور پر مامنے کی باتوں کی ہموئی تشریح پر ہما اکتفا کرتے ہیں 'بعض مقامات پر وہ مغزلی نقاد دل کے حوالے کشرت سے دے کر وصوب مطالعہ اور عالمانہ نتج کا تا ٹر تو بدیا کرتے ہیں 'مین الن حوالوں کو کسی معروف ہیں نہیں لاتے ، لعنی وہ الن کی مدد سے اپنے نقط انظر کو منوانے یا واضح کرنے ہیں کا میاب نہیں ہوتے 'الیا معلوم ہوتا ہے کہ وہ مغربی نقاد دل کا تاریخی تسل کے تناظر میں مطالعہ نہ بال کر باتے 'ای معلوم ہوتا ہے کہ وہ مغربی نقادول کی درجہ بندی اور انفرادی قدر وقعیت سے لاعلی کوظاہر کر باتے 'اس لئے وہ ابن نقادول کی درجہ بندی اور انفرادی قدر وقعیت سے لاعلی کوظاہر کرتے ہیں 'چن نچ' شناعی عزل کارتبہ '' ہیں وہ با تخصیص اور باتا مال ایک ہی سالن میں وائم ' طرائی طرائی طرائی ایا لیو بیش بھی کرتے ہیں' اور نتیجہ معلوم !

عمیت جاوید مون کی شخصیت عزل کا کیے ہے ہیں امون کی زندگی کی فارغالبالی ان کے مذہبی میلانات فاص کرسیدا تمد بر عوی ان عب عبدالعزیز اور ت اسماعیل شہید میں بزرگ بہتیوں سے والبتگی فرا پرتی اور حن برستی کا ذکر تو کرنے ہیں لیکن اگن کے کلا سے اپنے خیالات کی تعدالی نہیں کراتے ہوہ اگن کے جستہ جستا ورادِ هراده رسے لئے گئے انتخار کے حوالے سے ان کی شخصیت کا کو کی جامع تصور قائم کوتے ہیں اور نہی اسے ان کے کلام سے مراوط کر بات ہی اور کھر وہ اگن کی غزل کے آبیتے ہیں جس شخصیت کا عکس دیمینے کی گورش کرتے ہیں وہ اگن کی شخصیت بنا ور کھر وہ اگن کی غزل کے آبیتے ہیں جس شخصیت کے موالے میں اور کلام میں اور کلام میں اور کلام کی خوال کے آبیتے ہیں جس شخصیت کے بو محل نظر ہے شکھیئے کی گورش میں بالما املی شخصیت ہے بو محل نظر ہے شکھیئے کی گورش میں بالما میں میں میں اور بالے میں اور بالے مروزی تو رہا ہے وہ مگر بنیا دی طور برعز متعلقہ اور غز فروری ہے کہونی میں اور بھر اس کا مطلب یہ ہے کرتے ہیں کا ظہار شہیں ، بلکہ شخصیت ہے گریز پر دلگائت کی وی سے اس کا مطلب یہ ہے کہا ہے

سے علاقہ رکھتا ہے ، جوشخفی مقامی اور زمانی صرود کو پار کرکے غیرشخفی ما ورائی اور لازمانی مرود کو پار کرکے غیرشخفی ما ورائی اور لازمانی مرود کو بار کرے غیرشخفی ما ورائی اور لازمانی موجانے ہیں 'نیتے ہیں شاعر کی حقیقی زندگی سے اس کا تعلق برائے نام رہ جا تکہے ' لیکن عقمت جاویہ اس سکتے کو نظر انداز کرکے مومن کی حقیقی زندگی اور اصلی شخصیت کو ان کے آمینہ کلا میں منعکس دکھینا جا ہے ہیں '

وللطرسالم منديوى" جكست كى شاعرى مين اس باست كا انحفاف كرتے نظراتے مي كراك كى سفاع ك اك كے عبر كى بيداوارہے، وہ اس عامتہ الورود فيال كرادہ سمائ كى بيادار بوتا بي كى توثي كے لئے برس جيسے نقاد كا دامن تمام يلتے بي : " در حقیقت شاعری زندگی کی تنقید موتی ہے اب یہ شاع پر منفر ہے کہ وہ کلام میں ذاتی زندگی کی جھلک میٹی کھے ياليفساج كى عكاى كرك جب شاعرافي سماح كى عكاى كرتا ب توسم اس حقيقت كوتسيم كرتي بي كرادب سمان JE IS THE PRODUCT OF SOCIETY چکست کی شاعری پر مکل طور سے منطق ہوتا ہے"۔ کے واكراسلام سنداوى بالعوم تنفتيرى فيالات كامراصت سے ذكر كرتے بي وہ جب كمى مفوص نظرية تنقيد شلا نفياتى طرز تنقير سے انتفاده كرتے ہي تووياں مى كتابى معلومات کولیج الرکے اپنے معلماندا نداز لقد کی توثیق مرتے بن وہ ادبیب یا دب پارے کے توسطے الن معلومات کی معنوبہت ا ورمطالعِ تنت کارا زمنکشف نہیں کرتے ، بلکہ ذہروستی این پر کھونے ہی ' تنقیر جیسے بنیرہ ا ورعلمی کام بیں سطے بین ، کم کوشی ا ورنمائشی رویے کوروار کھنا اردولقا دو ى كوزىب ديتا ہے بيرده لوگ مي جو تنقيداس كئے نہيں مكھنے كه وه ذمني افكرى اورطبى طورير ال کام کے لئے پیا ہوئے ہیں بلک ضرور تایا شوقتہ تنفیتر نگاری کی طرف رجوع کرتے ہی ابن عا وزوع اردو. چكست بزموم

یں۔ سے کئی تعزات بعن فوری نوعیت کے غیرادبی مقاصد کی تکیل کے لئے بھی اس میدان میں اُتر تے ہیں۔

"انم اس تبیل کے نقادول میں تعبن اوگ البے ہی ہیں جوانی ذیا نست شوق اور مخت سے تفتیر کی لبعن مسلمہ اور مروجہ اقدارا ورمن کے عنا مرتز کیبی سے خاصی وا تقینست بہم کرتے ہیں اُن کے مطل لیے میں وسعت ہے اوہ قدیم وجر مدیدا دہب پرنظرر کھتے اور مزور کا علم وخر سے بھی متعمنے ہیں مگریہ لوگ مروف علم وخری پر بی کھراص فاروتی نے سے بھی متعمنے ہیں مگریہ لوگ مروف علم وخری پر بی کھراص فاروتی نے ایسے نقا دول کو "عا لمال تنقید"سے موسوم کیا ہے 'انہوں نے نقاد کے لیے مفن اور علم کی فرقت پر روشنی والے تو کہ کھا ہے :

من کے لئے علم بھی خروری چیزہے اور فن کی کافی صریک مدوکرتا ہے، کین فن علم سے بالاترہے" امہوں نے فن تنقید " میں لکھا ہے :

" مدیدارد و تنقید کاسب سے بطاالمیہ یہ ہے کہ اس می نظریات تنقیدی کو تما متر اہمیت دی جاری ہے، اور من تنقید کی طرف رعبت کانشاں جی تہیں ملنا ، اسکی وجہ یہ ہے کہ ہما رے یہاں علم تنقیدا ور من تنقید می وق کما جاریا ہے".

چنا بخیریہ "عالمان تنقید" بڑے اعتماد ہے تنقید ہی کھتے ہیں اُن کے لئے کمی ہی فنکار پر ۔
تعلم اطفانا اور اسکی شخفیت اور فن کے حوالے سے فن کے بعض مروحبر نظری اصولوں کی وضاحت کرنا کوئی مشکل امر نہیں 'وہ بڑی اس انی سے اُن کے چند موضوعات کی نشاند ہی کرتے ہوئے کسی امکیے بہوشکا زندگی اور معامزے سے اس کے نعلق کی عالمانہ وضاحت کرتے ہیں 'اور بر کسی امکیے بہوشکا زندگی اور معامزے سے اس کے نعلق کی عالمانہ وضاحت کرتے ہیں 'اور بر کسی امکیے بہوشکا زندگی اور معامزے سے اس کے نعلق کی عالمانہ وضاحت کرتے ہیں 'اور بر کسی امکیے بہوشکا زندگی اور معامزے سے اس کے نعلق کی عالمانہ وضاحت کرتے ہیں 'اور بر کسی امکیے بہوشکا زندگی اور معامزے سے اس کے نعلق کی عالمانہ وضاحت کرتے ہیں 'اور بر کسی انگلیات جلد دوم صفح ا

ما تقری اسکی زبان وبیان کے چنداوصاف کا ذکر کرتے ہیں 'یہ تنفتید کا ایک آسان نسخے' ص کے ہاتھ لگنے پروہ بڑی صفائی اوراعتمادسے اسے ہرادسیب پر مخواہ وہ قدیم ہویا صدید ا اعلى بويادني معروب بوياغيرموون أزماتي اوراسخراع نتائج سے قطع نظر اپنا كام جلاتے ہيں۔ بيننواك كے لية اتنا كار آمد ثابت ہوا ہے كہ بساا وقات الى كوت اوك كلام كاعميق اوربالا متعباب مطالعه كرنے كى خرورت ئى نہيں رہ جاتى ہے ، وہ زير بحت ثابر كرولوان سے ادھر ادھر سے اپنے مطلب كے ينداشاركو، قطع نظراى بات كے كرائن كى الل تخليقى حيثيت كياب، بينة بي، اورائي تنفيرى علم يالموفة كوات بروارد كرتے بي، اور بزعم خوداني تنتيدى فرليف سع عهده برا بوت بين البيے نقادوں كومير غالب نظيراورا قبال سے الحرفیق صرت فراق اور محرعلوی اور تعرصت ال کرام تک بردرج کے شاع کے يهال شحفيت ياعهد كے چندميلوكول يا قديم وحديد كامتزاجى عنام دوايت اور تجرب ليندى کی آگی اورزبان دبیان کی روانی اشگفتگی اور تازگی کی نشاندی کرنے میں این معلومات کومیش مرنے میں کونی دشواری پیش نہیں آتی 'اور مھرا پنے مقالے میں انتقادی توازن کو قائم رکھنے کیلئے نیرمطالعرت ع کے بیال موصوعات یا زبان وبیان کے برتاؤیمی کوتا ہی یا فروگذاشت بر بھی انگلی رکھی جاتی ہے'

مکتبی نقادول میں تاہم ' بعض ایسے نقاد مجمی ہی ' جن کی بدولت اس نوع کی تنفید کی آبروتا کم ہے ' ان میں ڈاکھ سیدعبدالنہ فاص طور پر قابل ذکر ہیں ' سیدعبدالنہ کی تنفید کا نظارتات اُن کی کتارہ نظری' نکہ شخی ' وسعت مطالعہ اور طبع رسا کی غماز ہیں ' اہنوں نے کلاسی ادب کا گئیرا مطالعہ کیا ادب کا گئیرا مطالعہ کیا ہے ' اور مختلف شعواء مثلاً ولی ' میر ' غالب ' آتش' نا سخ ، معموفی ' داغ اورا قبال کے متوی کا دناموں کا معروضی ' بمدر دانہ ' اور عالمانہ مطالعہ کیا ہے ' ڈاکھ سیدالنہ عالمانہ انحسار رکھتے ہیں' دہ اپنی علمیت کے بند بائگ وعوے نہیں کرتے ' امنوں نے کئی باراعتراف کیا ہے کہ وہ مدرس انہ تنقید " کے موئیدیں ' مدرس انہ طرائی تنقید بر روشنی ڈالتے ہوئے این کتاب " ولی سے کہ وہ مدرس انہ طرائی تنقید بر روشنی ڈالتے ہوئے این کتاب " ولی سے کہ وہ مدرس انہ طرائی تنقید بر روشنی ڈالتے ہوئے این کتاب " ولی سے ا

اقبال مك " من ملحق بي :

"موجوده مضامين كمتعلق اولين بات تؤييب كربيط الساليلم کے ملعے ہوئے ہی 'انہیں مدرسان عی کہا کتا ہوں مگر مدرمان کے لفظ میں مجھے تعلی کی بوآتی ہے ایک مدری برطال اس زعم مے فرد دا غذار ہوجا تاہے کدوہ ایک کری پڑھن ہے اس کے ماسنے بینجوں برایک جماعت ہے جوامکی ہربات ير (مجهي ياسمه) بزاخفش كى طرح سرالا دينے كى عادى يارى يرجبور مداى ايك عادة ناكر مدرسول كوباد بإطالعلى ہے موم رکھا ہے 'یرواقعہ بارہا بیش آیا ہے کہ ایک اچھا فاما طالب علم متحق مدرى كے جير من تعين كر عور وفكر تو دركنارُ تانه ترین ادبی سرگرموں کی واقعنت سے بھی بے نیاز بوطانے ابنى اسباب مصعبى صاف گو تعزات نے تؤیر وفیرول اور مدر سول كى تحقق د تنقيري سے الكاركر ديا ہے 'اورية مك كبردياب كرمدرس يايرونير سعزياره طمى اور برخود غلطتنى

کم تری دیجھے میں آیا ہے"۔ اس کتا ہے میں شامل مفمون" خواجہ آئش مرصع سازیا ہے ہوئی " میں صاف طور پراقرار کیا ہے ہ۔ "میں نے یہ کوشنش کی ہے کہ مدرّ سانہ انداز میں باست کو تھھے اور

محانے کی کوشش کردں"

ڈاکٹوسیداللہ واقعتاً دب کے ایک مخلفی طالب العلم ہیں انہوں نے نقلف ادیبول اور شاعروں اور شاعروں اور شاعروں اور شاعروں اور شاعروں اور شاعروں اور ان تی تخلیقات کے بعض میں ہور کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ اور ان کی تخلیقات کے بعض میں ہور کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ کا مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ کے دو کا مواد کی کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ کوشش کی ہے الیسا کرنے ہوئے وہ کوشش کی ہوئے الیسا کرنے ہوئے وہ کوشش کی ہوئے کی کوشش کی گوئے کی کوشش کی کی کوشش کی کا کوشش کی کے کا کوشش کی کا کوشش کی کرنے کا کوشش کی کا کوشش کی کوشش ک

سادہ ڈبان استعال کرتے ہیں ادر "مرعوب کن تنقیدی اصطلاحات" یا تنقیدی نظریات کی نمایش"
ہنیں کرتے وقیقت بیہے کہ دہ کسی مفوص نظریہ تنقیدے علم ردار مہیں ہیں اس ہے وہ نظریا تی والجی کے اندیشے سے دور ہیں انہوں نے اجیے مقالے" تحقیق و تنقید " میں بعض ایسے امور کی وضاحت کی ہے ، جومبتد ہوں کے لئے مفید ہیں مثلاً :

"کونگادسب پاره اتنامطلق الدقائم بالذات منبی ہوسکتاکداسکو اس کے مصنف کی ذاست و شخفیت سے کاملاً منقطع کرکے دیکھا جاسکتا ہو"۔ "تفتید کہا ہے " یں سکھتے ہیں :

"تغبر کو ممل سائیس کہنے ہیں یہ قباصت ہے کر اس کے تانع سائیس کی طرح قابل تقدلیق نہیں"

واکوطریر عبداللّہ کی تنقید تو مینی اور تومنی نوعیت کے ہے ئیہ مزور ہے کہ وہ معنف کی سوانیات یا اللّٰ کے عبد کے عالات کی محقان اور مور فا نہ جھان بین کو مزور کی قرار دیتے ہیں 'اسی بنا پر وہ تا تزاتی تنقید کو با طور بر توازان اور منطق سے عاری سمجھے ہیں 'اور تنقید کی طرایق کار کو تحقیق کے سائمنی انداز نظمت ہم آئنگ کرنے برزور دیتے ہیں الن کا خیال ہے کہ "تنقید کھی ایک سائمن ہی ہے ' ہے ماکن کی طرح ایک سیجائی صن کی تا کا کا کو میندہ و بیا بیندہ ہے اور یہ بیائی صن کی تلاش ہے ہے '' ہے میل کر مصفے ہیں ؛

"تنقیدی تا ترکانیدا اگره بهبت کیسه مگرسب کیوبین،

تا ترات کے نیصوں میں میں اکب اندرونی عقلی تنظیم کی خرورت

مردی ہے، قاری کے کئی گروہ کو مطمئن کرنے کے لئے عقبی

مسلمات کی خرورت ہوگ، جنکا علم مفعن نقا داور

معالم می مشرک جائیدا د ہوگی، اور یہی عقلی سلمات ہو

تنقید کی بنیاد قرار پاتے ہی تو تنقید کاعمل ایک سامین عمل بن جاتا ہے "

و دا کو سید عبداللہ نے عملی تفقید کے کئی نمونے پیٹی کے بین ابن میں اس کا تحقیان شناسانا دو توجہان دی موجہ دوسرے مکبتی افاد دوس بین اس کی موجہ دوس سے آشکار ہوجہاتی ہے ؛ بہال وہ دوس سے مکبتی افاد دوس کی مطرح شاعرے کلام میں الن کے بنیاد کا موضوعات وافکار کا کھوٹ کی گائے بین اور بھر دبان کی معنی فویوں کی تعرف نوبیوں کی تعرف نوبیوں کی تعرف بین مرح میں میں موضوعوں پر تاملاً میں اس اجبال کی تفصیل یہ کہ میر کے میہاں جمن موضوعوں پر تاملاً مطقے ہیں 'الن میں کچھے تو رواتی سے بمیں اگرچہ الن کا انداز بیاں معنی الوکھا ہے 'البتہ کچھا بسے بھی ہیں جنکو خالمی شمفی غور وفکر میں الن کی اجا سکتا ہے 'البتہ کچھا بسے بھی ہیں جنکو خالمی شمفی غور وفکر کے نتا نے کہا جا سکتا ہے 'الن می میں الن کا خاص ابنا نقطان نظر جھا کہ رہا ہے 'رواتی معنموں میں وجود' واحب الوجود' وصد سے عالم' میں نفس انسانی ' ضل اور وکود کا صوفیا نہ تھور شرف انسانی وفید کے اور انسان کی فضیل ہے۔ فرشتوں میر وغیرہ فیایاں ہیں "

افرادینوی بھی ادب کے ایک اچھے متکم ہیں وہ ذوق نطیف کے مالک ہیں انہوں نے میں افرادینوی بھی ادب کے ایک اچھے ہیں " صن ولطا فنت آدط کی جان ہے " من فن کے لئے من کاری لائی قرار دی ہے ۔ " فنون نظیفہ مقعدی ہو کتے ہیں الیکن فارقی مقعد ان کے نزد کیے بن کا اپنا مفوص مقعد ہے ۔ " فنون نظیفہ مقعدی ہو کتے ہیں الیکن فارقی مقعد کھی بھی فنون کی بنیادی مرورت اور اقدار میں شام نہیں افن کا اپنا مقعد موتا ہے ' بھیسے فلسفہ کا ایک مقعد موتا ہے ' بھیسے فلسفہ کا ایک مقعد موتا ہے ' بھیسے فلسفہ کا ایک مقعد ہوتا ہے ' بھیسے فلسفہ کا ایک مقعد ہے ۔ "

افر ارمنوی نے اس نوع کے اور می کئی فیالات کا اظہار کیا ہے جو آرط کی ماہیت اور کارگزاری کے بعض میہو وُں کی وضا صت کرتے ہیں اس طرح سے وہ اپن معلومات کا اظہار

ما وی سے ا قبال کمپ موہ ما ادب ونن کی بنیا دی فتریں

کرتے ہیں الکین وہ ابن معلومات کو اپنے نظریے کی نشکیل میں کا گہنیں لاتے بہی وجہ ہے
کراٹن کا انداز معلم نقادوں کی طرح معلومات کی فراہی ہی تک محدود رہاہے ادروہ میجی طور برادب
شناسی کا حق ادا نہیں کریائے 'اس طرز نقد کا ایک فراہی ہیں جہ کہ نقاد اپنے کسی نظریے یا ہوقف
کی عدم موجودگی میں فودا بن کہی ہوئی باتوں کی تردید کرتا ہے 'اخرار یون کا اپنے عہد کے اس مردج
فیال 'جبی تشہیر می ترتی لیندوں نے نمایاں حصد لیا تھا کہ" ادب برائے ادب مصاحب رصعبت برستانہ
دویہ ہے 'اوراس کے برعکس" ادب برائے زندگی "رتی لیندانہ نظریہ ہے 'سے واسٹگی کا اعلان
کوتے ہیں :

"می دراصل فن برائے زندگی کا قابی مہیں کی سین اس فقرے کے دونول میہودک پرزور دسینے کو کہتا ہوں کینی فن پر زندگی پر" ای طرح وہ بعض دعجر مروجہ خیالات کو پیش کرتے ہیں:
"آدسط تنقید صیاست ہے مگراہنے طور طرسلقے ہے"

ارت مقید حیات ہے ممراہ ہے مور طرحیے ہے۔ یں آرٹ کی افادیت کو می تسلیم کرتا ہوں مگرارٹ کی افادیت کی بیل الگ ہے۔

"عالمى ادب اور اردوادب مي ترقى ليندر جمانات" بي علقي ين :

"ہادے یہاں انحطاط کا جی اثر ہے گریز جی ہے'ا ور رجعت پندلی ہے کا ایس نفایں مونے ای ادب کوترتی پند کی سکتے ہیں ہوزندگی کے مقابق سے بحث کرے اور فیز زندگی کی دہری کرے' ترتی پندک ہے ما اور فیز زندگی کی دہری کرے' ترتی پندک کے مقابق سے بحث کرے اور فیز زندگی کی دہری کرے' ترتی پندک کے معنی اندھی صقیعت نظاری مہیں' ترنی پندی ہیں مثنا لیست اور تخیل کی ہمی سی شدے مفرود سے ہے' ادب کونا فندو مفسر حیات

بوناچلهیج^و." عل کسونی ص^۱ها

تفرصدلقي في معلى ادبى مسايل اورادبى شخصيات برمضاين لكھيمي وه ادبى مسايل پر سكھ ہوے معروضی انداز نظرسے کا بیتے ہیں اور قدیم وجبدیر شعراء پر سکھتے ہوئے ذہبی تقصبات سے بالاز ہوکران کے من وقبع پرروشی ڈا لئے ہیں ایسا کرتے ہوئے وہ وسعت مطالعہ کے ساتھ ماتھ سليم الطبى كامظامره كرتے ہيں۔ وہ شاعرى بن عفرى مسابل وواقعات كے ساتھ ساتھ از لى مسابل كى بازا فرين برهى زور ديتے بي يكان كمتعلق سكھتے ہيں: "اتن كى شام كى مون، ذاتى اور بنگا مى حالات و تواد شى كى م

روس كى صيف نيس كھتى على زندگى كادى اور آفاقى مايل كے متعلق الن کے عورو فکر کو تھی بیش کرتی ہے" ما

لین ال کے انداز نقد کی کوتا ہی ال کے بعض بنیادی ادبی سایل کے بارے میں اس کی کیے طرف الے سے ظاہر ہوتی ہے مثلاً وہ لیکا نہ کے ذہنی تضادات کے بارے میں ملحقہ ہیں ١-"اكياناع جوتشكك الحاداور لاادريت تينول كاشكار رمايخ اس كا فلسف جبر كے معاصلے میں فدا كے وجود كوتسليم كرلينا فكري لقنا د كاكعلام واثبوت ب اوريه تعناداك وفتست اودهي حرست الكربن جاتا بي حب يكانه ك شاعرى عن وعلى اور صروحيد كادرس دين كم باوجودالنان كى وه تصوير پيش كرتى ہے جس أي وه بجبور محن نظراتا ہے یصورت حال اس تقیقت کی طرف

افتاره كرتى ہے كەيكان اپنے ذمنى تفنادات كوص د كرسكے"

چرت ہے کہ نظیرصدلقی مجی وسعت فکرونظر کے با وجود کر تی پیندوں کی طرح ایگاند کے تضاوا ك شكوه سخ لفرات ين ماله كوليكاند كربيان كرده تفادات الل كے ذہن كے توك اوري يكي ك شابين نظيرمدلقي اس حقيقت كونظرانداز كرتي كرف عرسايب مربوط اورات للل

طرز فکر کی توقع کرنااس کے ذہن کی نعالیت کو محدود ومشروط کرنے کے مترادف ہے وہ منفن کی شعری خصوصیات کوگناتے ہوئے ال کے دوراول کی رومانی شاعری کی بے مرتبرلین کرتے ہیں اسلیمے ہیں " نیف کی ینظیں الن کی رومانی شاعری کی بہترین ترجان ہیں اور مجرد مثلث کے تصور کی یوں توضیح کرتے ہیں "اٹ میں جورنگین اور رعن ٹی یا تنگھی اور شادابی ہے وہ کی صنک فیرسٹرانی کی يا دولاتي بخفي كابنا پر منين كوروماني قواروينا دوست نهين اس ك كدا كرامكوروما مينت كا معيار قرارديا جائے اوردو کے تقریباتا کا شعراء رومانیت کے دائرے میں آجائی کے ، مبر کھین اس نوع کی زوگزاشتوں سے تطع نظر نظیرصدلقی نے علم تنقیرسے اکتساب نیف کرکے بعن اچھے اورتسى بنش مطالع بیش کے بی اورائے توی اور سجھ ہوئے زمن کا بھوت دیاہے ؛ مكتى تنفيركے ذيل مي وہ نقاد مى آئے بى جو نقادوں كے بجائے او بى مورفول كاكام انجام دية بي ان مي رام بالوسكيد ميداعجاز حين على جواد زيدى مسع النطان تداچندر توكي ظ الفادى اورايسف مرست وعيره كنام قابل ذكري إن مي اكثرو مشير فاردوادب كالبعن شخصيات اورتر ليكاست برمحققانه نظر والكرطاش ومبتجوست كمي ابم وافعات كومنظواكم برلایا ہے اور تحقیقی نقط نظر سے بلاشباہم کام انجام دیا ہے ، بعض حفرات نے نظریاتی وشوں سے الفظاع كرك أرنى تقيد كے كھ نونے بي كئي ان مي خواجر الحد فارد تى نماياں حيثت مصفة بي وه اد بول كاجائزه "مهّذ بي اور تاري "بنيادول بريتية بي اور تنقيد كواكيت سماجي كلّ قرار دیے ہیں اسی نقط انظر سے انہوں نے "میر احیات اور ت عرک "میں میر کا تفعیلی

مي آجا تا ب كام برب اي نوع كى تنقير عن شخفى ا ودرب ائينى انداز كى ب اودا دبى تجربات كوشخفى طور يرفسوس بني كرتي "

يورب مي ادب كى تاريخ نولىي كى روايت موجود رى ب،منىش بركا اور اولىوراليى نے ادب کی تاریخ کومتور جدول می تلمند کیا ہے' ایکن نے چھے جلدول میں تاریخ ادب مرتب ك ب ماليه برسول مي رين وليك نے ادبى مورخ كى حيثيت سے اي انجيت منوالى م تام یہ واقعہ ہے کرمغربی ا دب میں تاریخ نولسی کی اہمیت خاصی گھسطے گئے ہے ، جارنے واکسن نے אנייט אם באוריי שור באוריים אליים אליים אליים אליים אליים אניים משי בשיט אליים אלי چىلىد، كرسۇ زىچى نے ادبى تارىخ كوكى قابى تدرىم قراردىنے سے انكاركيا ہے ك نقادول مثلاً الين أرايوس فاص فوريام بيمون قرارديا بي ادبي ماري سيرويك ادربے ذاری کے اس رویے کے گئ امباب میں ان تاریخ نولسی ایک مائینی عمل ہے ير تنقيرى على سے دور كا واصطرى نہيں دكھتا 'ائى لئے قارين يا طلب كے لئے محض عوى اور مور فى جائزے ہی فراہم کرتا ہے اور انہیں انفزادی متون سے دور لے جاتا ہے۔ رہ تاریخ نولسی ادب كر شعب اورم، يت اورم اديب كى موانئ سماجى بندي، نفياتى اورعفرى فعوميا كا جتماع كرتى ہے اور تخفیعی مطالعات كارات مدودكرتى ہے۔ تا ادبي مورخ عبرمامى كے ادب كومامنى برمنسلك كرتائ ج جب كرادب كوزمانى عدود مي تيرنبي كمياجاسكة، مامنی کا دہ ائی مورت میں نندہ ادب کہلائے گا جب اسے حال کا ادب تعود کیا جائے كا الين يلط في المعابي .

THE LITERATURE OF THE PAST LIVES IN THE

OF THE PRESENT AND NOWHERE ELSE."

ان می سے میٹر ہوگوں نے تاریخ کوانسانہ وانسوں بنایا ہے السیا کرتے ہوئے اہنوب نے ادبی چاشنی توبیدای ہے مگرائی غیرجانبداری اور معرومنیت کوقائم نہیں کریائے ہیں اہم بات

يرب كرادب كيقيقى اورتار يؤل ميبودل كواجا كركرن كي الخ ص ذوق لطيف معروضى نقط الكاه اور مكة رسى كى مزورت ب اس كاعام طور برفقدان نظراً ما ب الحريرى بي ريخ دليك في تنقيد كى تارائ ملحق بوك إن ادهاف كالمجر بورمظامره كيا بي الدوي تا مم جمیل جالبی ایک ایم وسین المطالعه نکمته رس اور صاحب الرائے ادبی مورخ کے طور برسانے أتذبي انبول في غير معولى رياضت فنم وذكا وست اور صبيقت ليندى كر اتفاردو ادب كى بسيط تاريخ تلمندى ب اوراد بى رجمانات وتركيات كوان كے تاريخي سماجى اورسیاسی نسی منظرمی اجاگر کرنے کا اہم محققانہ کا کا نجام دیاہیے، مکتبی نقادوں میں یومونے حسین خان بھی شامل ہیں اگن کی تنقیری کتابیں اگن کی علمیت

كما تدما تقدان ك ذوق سيم اوراكتها بي صلاحيون كى آيند داري، "روح اقبال" إس كى ايك شال ہے اس کتاب کے دیاہے یں ملتے ہیں:

" بين أقبال ك خبالات كوايينمطا لع كامبولت كمركظر ين صول مي تقيم كيا ہے ، لافن ، بر تمدك اور ي مذمب ان تینوں شعبوں کے تحت زندگی کے بیشترمسایل آجاتے ہیں، جنى نبت اقبال نے اپنے خیالات كا اظهار كيا ہے ي^{عل}

ا تبتاى ہزاسے اکن کے طریق نقد کی بخربی وضاصت ہوتی ہے ایوسے سے بیان خال کواتبال كى ٹراع رانہ حیثیت کے بجائے ان کے خیالات میں دلجیبی ہے' اری النے انہوں نے اقبال کے خيالات كوم كرز قوم بنايا بي أكري كر ملحق أب:

"جب تک که نقد و نظر کرنے والا این فکر کوشو کی طرح تخلیتی زنالے وه ای زفن سے میدہ برانبیں ہوسکتا"

عمان ظاہر ہے کہ وہ نقاد کے لئے اپنے تنقیدی اساوب میں شاعرانہ خوبوں کے برتاؤ کو

عد دوحاتسال ص

لانی قرار دیے بی اورای بنا پروه تنقید کے تحلیقی ہونے پر ذور دیتے بی اوسے بی اور اولی تفید کا حق اوا تنقید وال بی تحقیقی اورا دبی طرز تنقید کا تا تر پر ای کرنے کے با دجو دبنیا دی طور پرا دبی تفید کا حق اوا منبی کریاتے ہی کہ دوہ اسکی شعری خربول منبی کریاتے ہی کہ موریہ کہ دوہ اسکی شعری خربول کا مجبی دکر کرتے ہی کہ معاومات کا اصاس مجبی دلاتے ہیں ختا ہی معاومات کا اصاس مجبی دلاتے ہیں ختا ہی متاومات کا اصاس مجبی دلاتے ہیں ختا ہی متاومات کا اصاس مجبی دلاتے ہیں ختا ہی متاومات کا اصاس مجبی دلاتے ہیں ختا ہی متاب ہی دلاتے ہیں ختا ہی اور اس متاب کا احداد میں ختا ہی دلاتے ہیں ختا ہی دلاتے ہی دلاتے ہیں ختا ہی دلاتے ہیں دلاتے ہیں ختا ہیں ختا ہی دلاتے ہیں ختا ہی دلاتے ہیں دلاتے ہیں دلاتے ہیں ختا ہیں دلاتے ہیں دلاتے ہی دلاتے ہو جانے ہیں دلاتے ہیں

"فنی صدافتت کی تخلیق ذمن اور نظریت کی آدیزش سے ہوتی ہے"
اعلیٰ درجے کے شاع اور من کار کے بیہاں اندرونی اور فاری عنووں کا امترائی پیاہوتا ہے۔
شاعر اپنے جذبہ وتخیل کی آمیزش سے من کے نئے شئے دل فریب پیکر تخلیق کرتا ہے۔
تخلیق کا یہ وصف ہے کہ وہ الاحتنائی ہونا چا ہتی ہے۔
وہ لینے من سے ذندگی کے اصاص کو اپنے اور دومروں کے لئے زیا وہ شدید کھرا
اور سنی فیزین دیتا ہے،

ان کی یہ معلومات اگ کے وین مطالے کا پتہ تودی ہیں کی وہ الن سے اپنے لئے گرے یا براوط تقیدی شعور کی پرداخت نہیں کر باتے الن کا تمام تر افذار شخراء کے خیالات وافکار کی وہا صت کونے تک میدود ہوجاتا ہے ' جو ظاہر ہے ' تفیدی نہیں بلکہ ایک مدرمان طر لیقہ ہے ' یہ طرفیت کھی الن کے بیماں فاصا البحا ہوا ہے ' وہ افبال کی عظمت کا باعر خدائی کے تمدنی اور ماقع کا اُل کو تخلیق فیالات کو قرار دیتے ہیں' جے وہ انکی "مقعد آفرینی شعر موسوم کرتے ہیں' اور ماقع کا اُل کو تخلیق اندیا اعلام کو رہے ہیں' مشکل اس وقت بیدا ہوتی ہے ' جب وہ بار بار اپنے فیالات نکی اعلام نظر میں میں مائی کلی تی بازیا ہے ۔ اور ماقع کی تو بہ ہوجائے ۔ اور ماقع کی بو بہوتھ کی ہوجہوتھ ہوجائے ۔ اور ماقع کی بو بہوتھ کی ہوجہوتھ کی ہوجہوت

اس كے اعلى درجے كے شاعرا ور فن كار كے بيبال اندرونى اور فارجى عنعول كا امزا پیرمرد ہے۔ من کاریات عرکے بین نظر نظرت کی نقل کھی نہیں ہوتی ' بلکھا سکی اہندو فی معیقت اعلى درب كامصور جاب كتناى حقيقت نكاركيون ربو فطرت كالقاليني الحرمان بلکداس کے تجنبی بیکر کو اجار تاہے، ___ شاعر خارجی منظاہر سے چاہے وہ فطری ہوں یاانسانی اکتساب منین کڑا اور اسفاع المازية نفى كالوثيده دوح كونهال خاندُول سعبام نكالما الماسع فنكار كى زندگى دودىياوك مي لبر بوتى بيئ اكيداش كے تمنيل كى دنيا اور ايك فارجي عالم فطرت ___ اعلى ننكارخارى عالم كى چكددار سطح كى نقالى كواپينے لئے ننگ سمجتاہے۔ فطرت نقل كے لئے بني توجيد كے لئے ہے، __ توجيهم وف آئينے سے نہيں ہوستى كيونكروہ نخلف اشاء كو يومبوپيش كردتدب جبكروح كايترنبي جلاكتا "___ تخبل کی برخلیق کے عنامراصاس وادراک ہےمتعار لئے ماتے بن الین الكياميسيم اندروني توست فركدان عنام كوملاكرايك فام شكل عطا كردي ي جوخارجی صفحت کی ہوبہونقل نہیں ہوتی فارجى مفيفت كى توجيه ي تجي تخيل كايمل جارى ربتا ہے تحرار كايه عالم مروف مذكوره صفات برنبي بكداسى خيال كى تحرار بيوبول اور مُقامات برسيم ملتى ہے اور تعب يرسي ہے كم اكير جل برسي موصوف ن في بانافري كے تھتے كى د فنا صنت نہيں كى ہے افاہر ہے كہ انہوں نے ادب وشعر کے بارے ہی جومعلوما جع کا بیں۔ اُن کا اطلاق وہ اوپری طور بریث عربر کرتے بی یہ طریق نقداد ب شنامی کے جمن بی کسی بنیاد کا مسئلہ کو صل نہیں کرتا ' یوسف سے بین خان نے تنفید کو تخلیقی قرار دیتے ہوئے دراصل استا تراق بنانے کی کوشش کی ہے '

" ده (تاع) مرده نظرت می ایناندردنی جذبه وکیون سے جال ڈال دیتا ہے' اُسکی ہے تا ہے نظر تحابیدہ فطرت کے دخ روشن پر گدگد کرتی اور اسے اسکی ابدی نیز سے بیداد کرتی ہے' مل بزرگ نس سے تعلق دکھنے والے متذکرہ بالانقادوں کے مقابے میں نی نسل سے تشاق رکھنے والے بعض نقاد جن میں میم افتر شامل ہیں' پر گوئی ' نکرار اور غیر خروری تفقیلات سے اجتنا کرنے میں وہ اپنے علم تنقید کو معروضی اور متوازان انداز میں میٹی کرتے ہیں' سیم اختر شفیدی دائیاں کرنے میں نفظ میں مکھتے ہیں :

> " نولس بنائے اور کام میں نکلاا ور اتنا جلاکہ نولس کتابی صورت میں جہوائے کی کوششیں نروع ہوئی ' جنا بچہ اسی نقط انظر سے الن کا لولس بن ختم کرکے باقاعدہ مقالات کی صورت میں از سرنو قلمبند کیا ۔ عظ

سلیم اخر تنفید کے نخلف دلبت اول سے بیک و فتت استفادے کے قاکی ہمیااودائ عمل کو مغیر قرار دیتے ہیں' لکھتے ہیں' وہ نقاد بالغ نظر سمجا جائے گا ہوکسی دلبت ان سے والبشگی کے باوجود مجی دیجر دلبت اول کی اعلیٰ خصوصیات سے ابی تنفید کو حبلار بینے کی صلاحیت رکھتا ہو'

ڈاکٹرسلیمان اطہر جاوبد کا ذہن کہ جا ہوا ہے، نیکن وہ مروم نظریات نقری پراکتفا کونے بین "ن م ارت والیے مطالعہ میں داخد کے دور کے لیس منظر کا ذکر کرتے ہوئے اُن کی شاعری کے جائے ہوئے ہیں واخد ہے دور کے لیس منظر کا ذکر کرتے ہوئے اُن کی شاعری کے ایس منظر کی انہیت پریوں زور دیتے ہیں ؛

"داخد كاشاعرى كاجائزة يلية بوسة ببركيف اللين فلوكوملخ ط ركفاجائي"

ملے تنقیر کادلبتان صک

له روح اقبال صعد

ادر کھر وہ دار خدکے دور کو افرا تفری ہے جینی بحضمکش اور اضطراب کے دور سے موسوم کرتے ہیں اور کھنے ہیں ۔ " چنا نجہ دانند کے میہاں جہاں کہیں یہ چزیں ملتی ہیں وہاں وہ اپنے ما تول کی عکامی بھی کرنے ہیں "گویادا تحد کی اہمیت کا باعث ایس باست کو گردا ناگیا ہے کہ انہوں نے " اپنے ما تول کی عکامی ہی سب عکامی کی ہے " اور یہ بات بہت و توق سے کہی گئی ہے ' جیسے ت عرکے لئے ما تول کی عکامی نولو گوافی کے کھیسے 'ان کے بیان سے یہ نا ترجی اکھرتا ہے ' کرت عرکے ہاتھوں ما تول کی عکامی نولو گوافی کے ما تول کی عکامی نولو گوافی کے ما تول کی عکامی نولو گوافی کے ما تال ہے بالن کے بیان سے یہ نا ترجی اکھرتا ہے ' کرت عرکے ہاتھوں ما تول کی عکامی نولو گوافی کے منازل ہے 'مالوں کی عکامی نولو گوافی کے بیان سے دونوں میں جو لوگر ہے وہ ظاہر ہے ' یہ درست ہے کہ نشاعرا سی جو کہ ہے ہی دونوں ہے اور تھی باذیا فت کر سکتا ہے اور تھی بانے تا تھی ماتول سے انگئے کے باوجود آسما لوں کو تھیوتی ہے۔

ظاكو الميمان المبرجا ويداي تنقيري توازان يداكرنه ك المؤرات كى فابيول كى نشاندی می کرتے ہیں " داشر کی فای اگر سے تو یہ کہ امہوں نے کسی صلح کا کردارادامہیں کیا اُس کے بال صالات كى اصلاح كے لئے كوئى منصوبر ہے نہ فارمولا ، انكے يبال كوئى فلسف معى تنبي يا يا جاتا اور نہ خود کو انہوں نے کسی مکتب خیال سے والبتہ کیا ہے وہ نہ تو اقبال بن سکے اور نہ اپنے عہد کی کسی قوى تركيب سے جذباتی طور بروالبته رہے كدان مي خوداعتمادي بيدا ہوتی يا ما گویا داشدی فامی یه مطری کدا بنول نے کسی مصلح کا کردار دا نبیں کیا ہے اسی براس بنیں كيالياب، كية بي" الن كے بياں حالات كى اصلاح كے لئے ذكوئى مفورسے نہ فارمولا الن كے يبال كوئى فلسف مجى نہيں يا يا جاتا ہے" واقعہ يہ ہے كہموصوف نے داشد كى شاعرى يس جس كمى كواك كى فاى ترارديا ہے۔ وہ دراصل اُن كى فوبى ہے انت و كے لئے يمزورى نہيں كدوہ فنامر ہونے کے علاوہ مصلح منصوبر ساز یا فلسفی کاکام بھی انجام دے ، شورگونی ایک خودمکتفی اورت ائم بالناست على ہے جواینے مفوص دائرہ کار کا تعین کرتا ہے اور لیے مفوص مقصد لعنی جمالیاتی الرافزین عل كتاب جولاني ١٩٤٠ (شماره ١٨٠)

کاکا) کرتا ہے ' موصوف نے معفون کا خاتمہ جید مروج ' عمومی اور تا تراتی با توں پر کیا ہے:

"غرض مجموعی طور بریراٹ کی شاعری کا جائزہ میں تو تنو طبیت اور فرادیت

می نہیں عزم والیقان میں نظرائے گا' راٹ کے بال جلال میں ہے' جال

میں دنیا کے حن دعشق میں کھوجانے کا جون می ہے اور میدان کا رزار

میں مجاہد کا رول ادا کرنے کا محصلہ میں"

مكتى تنقيدې كے ذيل مي وه نقاد معي آتے ہي جو تنقيع و تنقيص سے دامن بچا كر طبيعًا يام وَيّا اكبية عوى تحييني اورتوصيفي انداز كوروار كهية بي البي نقاد برت عركے يہاں موضوعي اور لسانی دونوں طرح کی فوبیوں کی تاش کرتے ہیں اور عقیرت مندی سے ابن کا بیان کرتے ہیں وہ عقیدت مندى كھى كھى اي صروں كو ياركركے علواور كرزب وا فترابن جاتى ہے اور تنقيد داعدار سوتى ہے ، ملافظ كيج اشترادا تمد كانا مركا كلى كيس تراع عقيدت كانذاذ وه ان كى برترى تاب كرن كے لئے غیر ستعلقہ اور فیراوبی نكاست كا بھی گرم جوشی سے ذكر كرتے بي الماعقيدت كے جنوں مي توازن سے دست بردار ہوکرنا مرکا کھی کومیر تقی میرسے عظیم ترت ع قرار دیے ہی کھتے ہیں: من مرى جوملاجيت العيميرى مزل سي آگے عاتی ہے وہ اسكى حب الوطن اورعوام دوستى ب جے جے زندگى كو آگے ہے جانے والى قوتوں كے علم نے جلا بخشى ہے مير كاعم الكيا اقلينى طبقہ كى ا جد اخراف مجى كما جاتا ہے كى دبوں عالى كاماتم ہے اوروه تاریخ کے عمل برگرفت مربور نے کے باعث دروں بی اور قنوطی موكيا ہے سين نامر كاظمى كاعم منت كن اكثر تى طبقے كى دوميوں كا غم ہے اور اس نے انسانی معاشرے کی ترتی کے اصولوں کا ادراک ر کھنے کی بناپر خود کوغم میں محصور ہونے نہیں دیا اس لئے کہ اس ک ايروچ مي نهايت سخت تسم كى رهائيت ہے"

نامر كاظمى كوجن دلايل كى بنابر مير بر فودتيت دينے كى كوشش كى كئى ہے اوہ خودساختا اور دورا زكار بي شلًا يركهناكه نام كوميرس جوصلاحبيت آكے له جاتی ہے، " وه اسكى صب الوطنى اور انسان دوتی ہے"۔ حقیقت سے بعیدہے ، نامر کا علی میربی کی طرح عزل کے شاع میں ا درا نہوں نے صب اولمی یا انسان دوستی جیسے دامنع سماجی روایول کا اظهار کرنے کے بجائے حد درجہ واضی اور تقلیب ندیر جذبات كى بيكرتراشى كى بيئ يربات مجى درمت نبي كرميركا عم اقليتي طبغة كى زبول ما لى كالخهب اورده تنوكى بو كري بي صور يركناب كذنا مركاع ممنت كمش اكثريتي طبقى موديو كافم كا عم كا عم بسيار شيو كى ركفتا ك يو مرور ك اف دوركى تبابى ك شور في اس ك لد ايك برائد وكس كاكام كياسي مكريغ كمى مفوص طبق كى زبول ما لى كاعم نبي ره جا ما بكهانسان كالكاسدان كالم بن جاتا ہے ؛ جوابك كرى المي بعيرست كا ذائيرہ ہے ، نامر كالمى كے فم كواكڑي طبقہ ك مودميون كاعم كبناال كراتق زيا وتى بيئ وافقه يربيرك بعن لمول مي ان كاعم مجى عبدمعامتر يا طبقة كى سطورست ماورا بروج تلب اورانسانى عم بن جا تاب نامر كمبارے مي ابن دوراز كاراور غلوآميز كلمات سے ان كى تسلى نبيى ، بوتى نيئا كي اكے سكھتے ہيں :

"يرفيس عبدي سفارى اياس بي ايك تبذيب فنا بورې تى ايك ايك ايك ايك كارونمائ ايك ايك ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك ايك ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك ايك ايك ايك كارونمائ ايك ايك ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك كارونمائ ايك كارونمائل كارون ايك ايك ايك كارونمائل كارون ايك ايك كارون كارون ايك كارون كارون ايك كارون كارو

يا كمناكه ميركي الريه وزارى زندگى كے سمندركومتلاطم كرنے سے قامرى، ميرنا شناسى پردلالت كرتاب ميركاغ جس طرح شخفى مدودكو بإركرك عالم النماين كاغم بن جاتاب اسكى شال غالب ك سواكبيں اور نبين ملتى نا مركاظمى كے يبال تعبى غم كوآفاقى سطح عطاكرنے كى سى ملتى ہے مگرمبراور غالب كمقابعي اأن كى ومعت ى ودب نا حركا على كے بارے في يركبناكر" انبوں نے اكي سيے فنكاركى طرع زندگی کے چیرے کو تکھار نے اور سنوار نے کی عوای جدوجید میں بھر لورصد لیا ہے" غلوآ بیز

ہے اور تغیری ملکے سے کوئی علاقہ نہیں رکھتا،

اردومي اس نوع كى تومينى تنقيد كى كى كى كى دورى نهي رى ب عفر صافزى مى البي تنقيد كترت مع مع جاتى بي تنقيد كي الم ي كاب كا بي تعنى تعصبات يا ترجيحات كوفيل مون كوفارن اذامكان قرارمبي دياجاكتا اس كي كونقاد كاكام سرے سے غير شخفي يا سائيني منہيں ہے اس میں اس کی نظر مذاق بیندونا لینداوررویے کو کسی صریک دخل رہا ہے تاہم تنقیدی عل كامعروضيت كوقائم كه كرنقاد ص قدر عير جانبلارى مصركا كاك اى قدروه قدر تني بن توازان اورمعقولیت قائم رکھ کے گا ہمارے نقاد مروصیت اور عیرجانبداری کو ضرباد کہ کرت عرکی تحلیقا كى بجائے اس سے عفى رشتوں كى نوعيت كے مطابق اسكى اہميت كاتعين كرتے ہيں وہ دوست نوازى مي استن فياض واقع بوئے مي كداسكى توليفوں مي زمن وآسمان كے فلا بے ملاتے ہيں اور اس كى فروگزات توں يانقائص كى نشا ندى كرك اسكى نارافىكى مول لينائبين جا سے ئي فرافدلى نقادوں کی تبی دسی کواس وقعت زیادہ می آشکار کرتی ہے۔جب وہ ماضی کے شراء بر تھی گلمائے عقيدت بخاور كرتي رسيمعامرين توان ير ملحقة بوئ ان كي قلم يردعشه طارى بتوليخ احتشام سين جيي نقادي تنتير كمنعب كونسي لبشت طال كراع زاف كوتي كدوه ممعفول يرقلم أطاكران كوركه بينجانا نهين جاستے؛

" مجعمروں پر مکھتے ہوئے اکر جھکے کے موں وقامے مکن ہے میری فطری كزورى مو محية بكينول كونفيس لكاني لطف ينبي آنا جهال

اکر بروسکتاب اس سے بیتا ہوں 'نبیں چاہتاکہ بری وجہ سے کسی کا دل دکھے "عل

یہ تورط اوگوں کا عا بنت کوٹ اندرویہ ہوا ، کمر درجے کے لوگ کسی بمعمر مر الکھتے ہوئے تق تونی سے کام دے کرکیوں تواہ مخواہ اپنے لئے تحفظ ذات کے سایل بیا کریں مكبتى نقادول كواسيف لئ تنفيدى زبان وضع كرنے مي كونى كاوش مبي كرنا يوتى وه بالعموم مروجه لسانی اوراظهاری اسالیب کوکام می لاتے بی خاص کروه مروجه تنقیری اصطلاحول بر لورا حق مجھ کرا مہیں بے تکلفی سے برتے ہی وہ ان اصطلاحوں مثلًا عمری آگئی مماجی شعور حن وعشق علو ئے تنیل واست جدست سادگی زوربیاں روانی اور فعاصن وبلانت کوسکران الو تفور كرتے بي مالانك واقع يہ ہے كك ترت استعال سے ان كاتر سيلى كردارى منع ہوكىيا ہے، اليسنقادول كاطرلقة لقركياس قسم كابوتاب كدوه ثاعرى شخفيت اس كمونوعا یا فن کی چند بدین فصوصیات کواجا گر نے کے لئے اس کے شعری جموعے یا مجوعول کی ورق گردان كرتي بن الناع كالا كالوى الوعيت كا يزخو بول اوراكي اده فا كا كالحى ذكر كرت ين اور این خیالات کی تعدلی کے ایر ترجرہ ف عرکے فیدا شعار کو بطور مثال بیش کرتے ہیں، شال کے طور رمفتوں کو اول اسیف مقامے" اردوعزل میں اخلاتی قدریں "می مروجر انداز می این کو فنكار كم ما ول اور موسايعي كايرور ده قرارد سے كر تنقيد كے مذكوره طريقے كى آنكھ بندكر كے

"فن جتی لطافتول نزاکتول اور مبند ایول سے بہر دور ہوگا ، خود فنکار کی این کی افاق ، بندگ افاق ، بندگ آخیال اور مبندگ کردار کی خماشت ہوگا سانفہ کا ای ایم بندگ افاق و شرافنت کی کردار کی خماشت ہوگا کا سانفہ کا ای جی نزیجا تہذیب و ثقافت نافلاق و شرافنت کی اول اور ہوسا مگی کی جی نزیجا کرے گا ، جس نے اسکی شخصیت کی تعیر اور الفرادست کی تربیت کی ہے مط

يابندى كرتے ، ي

الن کے انداز نقد کی عمومیت سطی سے اور روایت زدگی کا اندازہ مفون کے آغاذی سے ہوتا ہے:

"غزل میں شاعروں نے اپنے آپ کو نیاز آگیں ور دمند میڈیت سے پٹی

کیا ہے 'مجوب کو سرایا ناز دہی کر بحال بنایا ہے 'دل میں کہنے کو بہت

ہی تمنا می موجود ہیں ' لیکن جب مجوب پر بھتا ہے ' توان سے کھی کہا

ہی تمنا می موجود ہیں ' لیکن جب مجوب پر بھتا ہے ' توان سے کھی کہا

ہیں جا آپ

صب کہا اس نے مدعا کہنے سوچارہ گیا کہ کیا کہیا کہیا کہیا کہیا کہیا ہے اس التراکھ نوی "
منت یکا ایس انداز قراعظم ہاشمی کے مقابے" ملاک شاعری کا ایک بہیو" یں بھی ملت ہے وہ مقالے میں ملاک شاعری کے نتا نہ مہیوں کی نشا ندی کرتے ہیں مگر تمہید میں فذکار کے لئے ایک عمل انسان ہونے کو لازی سمجھے ہیں :

"الیافنکاریمیشرزگ نسل مذہب اور فرقہ کے تعصبات سے بلند ہوکر الناینت کی فلاح وہبود کی فکر کرے گا ، بشریت کے تقامنوں برنظر کھے گا۔ اگ قدروں کا محافظ ہوگا جوسارے ابنائے آدم کیلئے "سکین ونشاط کاباعد شے ہوتی ہیں 'اجتماعی مسلوں کے اسی احساس کی ترجمانی امہوں نے یوں کی ہے :

اپنائی غم فقط ہوتو مکن ہے جہل اب ہم اک جہاں کے دردی تر پائے ہے۔ ایک میں معالی ہے۔ ایک ایسی تنفیدی فابدہ سوال یہ ہے کہاں تم کی تنفیدوں کی افادیت کیا ہے ؟ اگر یہ کہا جائے کہ ایسی تنفیدی فابدہ بہنچ نے کے بہائے ادب کی زباں کاری کا باعث بنتی ہیں ۔ تو غلط مزہو گا 'ایسی تنفیدی نرمرن تنفید کے اصلی تفاعل کو منح کرتی ہیں' بلکہ ادب کی تفہیم و تحرب میں میں رکا و ٹیس بیا کرتی ہیں' بیاں تک کہا دب کے بدے میں غلط تصورات کی تشہیر و تر و بری سے ناقا بل تلا فی نفعیان بینجیاتی ہیں' اگر ایسے مفامین کو محض طلبہ کے لئے امتیانی نوائش کی حیثیت دی جائے ہی تو بھی الن کی افادیت کا کوئی۔ ایسے مفامین کو محض طلبہ کے لئے امتیانی نوائش کی حیثیت دی جائے ہی تو بھی الن کی افادیت کا کوئی۔

مل شاعر (جون ۱۹۹۳) صلا

ببلوسامن بنيس أنا فامدُه تودوررما ال صورت بي الن كمزردك التانسيكيا جائك طلب كے لئے مطلوبہ نونٹ كی طبع شروص ورست مي مهل الحصولي الن كے لئے نقصال دہ توہے ى اس ك كراك كومطالعه الدائمنت كي صعوبون سے نيخ كاآسان لنخ باتھ آجا آسے : ست خودا بن قابلیتوں کو بروے کارلانے یا بڑھانے سے رہ جاتے ہیں کی بات مجا ہے کہ وہ ای غلط كارتنقبرول سے ادب كا يمح درك اور ذوق عاصل كرنے مين ناكام ره جاتے بي ايس أيد كہنا خلط نہ ہوگاکہ الیسی تفیدوں کی افادست مفرکے برابرہے اس لئے ابن کی دوک تھا مفروری ہے، معا هر تنفتيري البح تك كوني دومرا كليم الدين احمدر الصنب أيا بع جوحي لكوني سع كام العراب كى اعلىٰ قدرون كو يامالى اورب وقرى سع بجانے كى سعى كرسے يوں بھى كہم الدين احمد كى اواز كس نة توجه سيرسنى؛ اردوك نقاداتى سىنت كهال كرب بي كداك بركسى چيز كااتر بى بني بوتا وارت علوى في ببرول معا مرتنقير كيفن كمراه كن اورخط ناكر رجانات كي نشاندي كے ساتھ ساتھ بعن البھے نقادوں كو برنب ملامت بنايا ، جو تنقير كے ساتھ زيادتی كے مرتكب مورب، بل مگرير موتيا كراك كے چند جار حازم صناين سے نام بنا دمكتى تنقيد زين بوس موجائے كى فوش فنمى كے مترادون سے الى كى تىنباآ داز خوا مكتى بى غلغدا فرى كيوں مذ بو نقار فانے يى كون سفر كا ؟ فن يه باست مجى توجه طلب ہے كه عفرى تنفيد كے جن خطرات اور انتها ليندان مرگرمیوں سے وہ متردد بی فود بیتیت نقادوہ ان سے کہاں تک التراز کرتے بی ؟ يه بات واضع به كرمكبتى تنقيرى وبالوعام كرني بنقادول كي سبل الكارى اورقارين كى ذمنى سى ماندگى نے جى مردوى ہے علاوہ ازى اس كے تيزى سے بھيلادىكے دوا درا سباب مجى بي الكسة كدن معولى درسايل كي منظر عام يرة في سعنقادول كو كهيا درج كيمفاين مكصنے كى تحريك علتى ہے أيرسا ريم طبيقى كو ميننے سے پسلے دو نبن سلماروں كے بعدى دم تورات ہیں ان در ایل کووزن ووقارعطا کرنے کے لئے (جودراصل ان کی شکم پڑی کا ہی بہانہ ہوتا ہے) دوتين تغيرى مقالول كوست مل اشاعب كرنامطلوب موتام اس الم مدير حوالت ناجار

مقاله نوسي نقادول كى طرف رجوع كرتے ہيں ' نيتج يں السے جرائدى مقالوں كى گئتى ميں روز افزوں اضافه بوتام، دومرے عالبه برسول مي مختلف رياستول مي اردواكا دميول اورد مگرا د في ادارول فے علاقائی سطوں پرار دو والوں کی مزورتوں کو بورا کرنے اور اردومسودوں برمالی امداد دینے کی جو مكيمين منظور كى بن الن سے ایسے تنقیدى مقالوں كى كتا بى صورت بى تھينے كى على صورتى نكل آئى بی چانچاب کا آاورے دوڑی کےمعداق متی داس تذہ تراسی نوعیت کے مقالات کوکتابی مورت مي مرتب كرك افي علاقے كاكادى كوما كى امداد كے الى بيش كرتے ہيں ، چوبك اكادميوں كے ارباب اختيار كے سامنے اردوزبان وادب كى ترتى و ترو يج كے لئے كوئى واضح اورمنصوبہد پردگرام تبی ہے ای لئے کم دبیش ہرمسودے کوماہرین کی سفارش سے قابل ا شاعت قراردے كرمالحامداد كاننظورى دى جاتى ہے اور بزعم فوداردوادب كى بقا واستحكام كاسامان كياجاتا ہے ای پرس بنین بکه برسال ار دومطبوعات پرلا تھوں روپے کے انعامات ہی ارزاں کئے جاتے ميئ يدانعامات بظامراردوزبان كوفروغ ديناوراد يبول كى قدرا فزانى كيل ديئ جاتين مكردريرده كتاب كى قدروقيمت كولسي بيثت طال كرذانى لعَلقات كونجان برتوجردى جانى ہے بن پرانعام حاصل كرنے كى ترعنيب بھى كنام لوگوں كوراتوں دات صاصب كتاب بناتى ہے۔ گذشتہ برسوں سے اسی کتابوں کی تعدادی جوخطوناک اضافہ ہورہا ہے ۔ وہ مم سب کیلئے اكي الموفكرية مهياكرتا بي المعمارة كرا وليسط منكال اردوا كادى كى جوكما بي الغلمات كريديش كالكين وهيرين:

ن اردوکے ادبی معرکے (ڈاکٹر ایقوب عامر) تا علامہ آرزو کھنوی (ڈاکٹر افضال احمد) تا ظرافت
اور تنقید (اتحد حبال پاسٹا) تا منظفہ خیر آبادی (ڈاکٹر خلیل الٹرخان) رہی مبالا مبرکلیان سنگھ عاشق
(ڈاکٹر منفور عالم) ن اردو کے ہندی منٹوی لگار (عطاالیڈ پالوی) رئے نقدو بخش (ڈاکٹر کل کی رفوی برق)
رئے تقابل و نجزیہ (قدیم امتیاز) فی صاعقہ کھور (تامع بیای) دل جوش ملیح آبادی (ڈاکٹر فضل امام))
لا کھاک کوریش خفیت اور کارنا مے (عطیہ رحمانی) را ارجهاست و جبح (ڈاکٹر مضل رصنفی)

 جہاں تک مارکسی نظریے کے تحت کھی جانے والی تنقیدات کا تھاں ہے۔ اُن کا حال تو مکتبی تنقید میں کی گزرا ہے۔ اس کا یہ مطلب ہر گزشہیں کہ مارکسی تنقید فی نفد نو یا بے مطلب ہے موجودہ صدی میں پور پی تنقید میں مارکسی دلبت ان جبی ادب کے موکات کی کھوٹی لگانے اور اس کی سماجی اور ہزوی دی تقدریت کی تغییم میں اپنی اہمیت منوا چکا ہے۔ کر سٹو فر کا ڈویل کو کا یہ ایک سماجی اور ہزوی کو موجودہ میں اپنی اہمیت منوا چکا ہے۔ کر سٹو فر کا ڈویل کو کا یہ ایک مارکسی تعییر کرنے میں اپنی ایمیت منوا چکا ہے۔ کر سٹو فر کا ڈویل کو کا یہ ایک مارکسی تعییر کرنے میں اپنی بغیر معمولی صلاحیت و اور کا را آمد فرد اپنی بغیر معمولی صلاحیت و اور کا را آمد فرد ترکسی کو مام کوئے اور این مسایل کے مل کے بارے میں ایک اندھی کو مام کوئے اور این مسایل کے میں موسکت ہے۔ یہ وہ می کا بنیا جلاز میں میں ایک اندھی میں ایک اندھی موش استعال میں موش استعال میں موش استعال میں میں موش استعال میں مناور کے دیئے پر افتیار کی اگی کہ مارک و میا میں دوس میں "استور الی حقیقت بنیدی "کی اصطلاح معرض استعال میں مناور کے دیئے پر افتیار کی اگی کی مارک و دیئے دیے دیک نے ناکسی دھا میں دوس میں "استور کی کھا ہے ناکسی دھا صدت کرتے ہوئے دیئے دیا ہے۔ ناکسی دھا صدت کرتے ہوئے دیئے دیا ہے۔

THE TERM COVERS THE THEORY WHICH ASKS
THE WRITER, ON THE ONE HAND, TO REPRODUCE
REALITY ACCURATELY TO BE A REALIST IN THE
SENSE OF DEPICTING CONTEMPORARY SOCIETY WITH
AN INSIGHT IN ITS STRUCTURE AND, ON THE
OTHER HAND, ASKS THE WRITER TO BE A SOCIALIST REALIST, WHICH IN PRACTICE MEANS THAT
HE IS NOT TO PRODUCE REALITY OBJECTIVELY
BUT MUST USE HIS ART TO SPREAD SOCIALISM" IS

مارکسی تنقید کی شدوعات مارکس اور انجلز کے خیالات سے ہوئی 'ان کے علاوہ روس میں بچنی نوف ۷۰ مده مدید عرورہ فی کا انتقال ۱۹۱۹ میں ہوا 'مارکسی تنقید کا علمبروارتھا' وہ اوب کی فود مختاریت کا قائل تھا 'مگراس کے سماجی محرکات پرزور دیٹیا تھا 'لیکن ۱۹۳۷ کے لبند ما دوکمیت

CONTEMPORARY CRITICISM PAGE 346 15

اکیب ادعا نی اور مشتر کر اصول کے طور پر ادب پر منطبق کی گئی اور است سوٹ لدسط مقیقت نگاری سے موسوم کیا جانے لگا اس کے تحت ادبیب کے لئے کا نام قرار پا یا کروہ ضارجی حقیقت کی سوٹلسط نظرے کے مطابق عکاسی کرے۔

مندوستان كي تعليم يا فته طبقول فاص كراب قلم كو المساهد مي ميلي باركيمونزم اورا محاصول واغراض سے واقعند مونے کا موقع ملا ، جسب کا نیورمی ، بیلی اک انٹریا کیمولسندے کا لفرنس حرت مطانی كى صدارت مى منعقد مېونى رصول بى انجن ترقى لېندمصنفين كا قيام عمل مى لايا كيا اسكى ميلې كافونن لكفوس منفقر بونى السي الجن كاعلان امرمنظور كيا كيا اس اعلان نامري درن سے كر مزوشاني اديبول كا فرض به كدوه بندوستاني زندگي مي رونما بوسنه والى تبديبيول كا مجر پوراظهاركري اورادب ميس المنى عقليت بندى كوفردغ ديتي موسے ترتى بند تركيوں كا جايت كري "على اسكى دوست اردواد بیول کوملکسے میں بدستے ہوئے حالاست کا شعور پریا کرنے اور مامنی کی کا بوسی بطایا سے بجاست پا نے پرزور دیا گیا' ظاہر ہے اردومی ترقی لیسندی دانش وری مماجی آگھی اور انسانی تدرول كے فروغ كى بشارست سے كرآئى اس تحركيب كے ذيرا ثراد يبول يس روماينت اور ذات پندی کے تنگ حصاروں سے نسکل کر گردویٹیش کی بدلتی ہوئی پیچیدہ ملکی اور طبقاتی زندگی ك كبيميرساكل كاسامناكرنے كى تركيب ملى نيتجتان كے زاوير نگاه مي فيرسمولى وسعت بيدا ہوئى، ا بنوں نے لوگوں میں جمہوری مہند ہی اور انسانی قدروں کی اہمیست کا اصاص تیز کیا مشوادمی فیفن احدنديم قامى كندوم مى الدين مجاز ونبي سردار جعفرى او دظهير كالشميرى اورا فسانه لىكارول ميس كرش چندر بيرى المحدنديم قاسمى حياست الندالفارى اورعمست في سماجى شوراورانانى قديد کوفردع دینے کا کوشش کی موجودہ میکا نکی تہذیب کی پیش ردنت کے نتیجے میں ملکی سطے کے علاده عالمي سطح يرجى زندگى كے انتشاراورانقلاب كودكين ترتناظري ديجيف كے دو بے كولقوت ملی بھے بسبیم کرنے میں ماس نہیں کر صفوار کے بعد جدید بیت کے حاوی رجمان کے نمت نے عا تقالمندادب من

شواد كے بياں آنگھيں واكر كے عالمی واقعات وحالات كامشا بدو كرنے كے نتیج مي جس سماجی ، متبذي اور ف كرى آشوب كريناك شوركا أطهار ملتا الم الكرك الخاقبال كے ليد ترقى پندوں نے بہت صریک راستہ ہوار کہا تھا' انہوں نے بلاسٹ بھوعی طور میارد وادب کو نے خیالات اور نے اسالیب اظہار سے بمکنار کیا الیکن مقام تاسف ہے کہ اردو کے نقادوں نے تنقير كے مارسی اصولوں اور نظريوں كو اردوادسب پروسين انظرى اور ذمنى آزادى سے منظبق كرنے ي كوتا يى كى الينى ابنوں نے ماركسى اصولول سے ادب كى تفہيم اوراسكى تعين تدر كرنے كا طرافية وضع كرنے كے بجائے انہيں غيراد بي مقاصد ليني تاريخ وسياست كى تلاش وتحقيق كا الدكار بنايا، تغجب يهب كم امنول ندادب كى بسيار شوگى كونظر انداز كركم مرف اكى سماجى حيث کانشاندی کرنے میں ساری تو تی حرف کیں اورابیا کرتے ہوئے مارکس اورلین کے اصلی خیالات اورتصورات سے استفادہ کرنے کے بجائے ان ذبی حالہ جات پرتکیہ کیا۔ جولعین کم سواد مارکسیوں نے سیاق وسیاق سے الگ کرکے مشہر کئے تھے مارکس ایک بڑا سماجی مفکر تھا، تیکین اس نے لبن مجيوں برادب كى نوعيت اور معنوست كے بارے بي مجى بعن كارة مدياتي مكھى بيناس نے من کے جدلیاتی کردار کوت کی کرتے ہوئے اسکے جالیاتی بہوسے چٹم پوشی بہیں کی ہے لیکن اس كے جوسے مقلدين نے اس كے نظرية فن كے جالياتى بيبوكو نظر انداز كرے اسے فتاك اورب دنگ بیاست می تبلی کیا مارکس اور انجرز کے نظریات کے مطالع سے پربات مسلم بوطي ہے كدوه مغاشرے كے تدنى اظہارات يين سياست والون مذمب فلسفداور فنون بطیفر کوکسی ملک کی اقتصادی اور طبقاتی تؤتوں کے علی اور دعمل کی پیاوار قرار دیتے ہوئے معی فنوان لطیف کی تفوص نوعیت کے منکر نہ تھے عمار کمی نظریات کے بدودنوں بڑے علم وار فود ذوق جال سے مقعف تھے اور انہوں نے فن کی قدر بی کے لئے سماجی یاسیاسی پیمالوں کے اطلاق کی تجی مفارش نہیں کی ہے ، ماکس اور انجلزنے انسانی سمان کی مختلف شکلوں کو پیداواری نظام سے مربوط کیا، میکن انہوں نے ادب اور فن کی تشکیل کے لئے سماجی اور اقتصادی حالات

ومظام کولادی قرار نہیں دیا۔ وہ کوسٹے کے ذیرافرادب اور مضاعری کا جمالیاتی ذوق رکھتے تھے اور ادب کی جمالیاتی اور فنی فذرول کا شعور رکھتے تھے' اڈمنڈولسن جو خود بھی مارکمیت سے گہرے طور برمتا ٹربے' ادب پراسکے کلی انطباق کے نقصا ناب کا مشعور رکھتا ہے' لکھتا ہے'

MARX AND ENGLES, UNLIKE SOME OF THEIR

FOLLOWERS, NEVER ATTEMPTED TO FURNISH SOCIO
ECONOMIC FORMULA BY WHICH THE VALIDITY OF

WORKS OF ART MIGHT BE TESTED. THEY HAD

GROWN UP IN THE SUNSET OF GOETHE BEFORE

THE GREAT AGE OF GERMAN LITERATURE WAS

OVER, AND THEY HAD BOTH SET OUT IN

THEIR YOUTH TO BE POETS, RESPONDED TO

IMAGINATIVE WORK, FIRST OF ALL, ON ITS

ARTISTIC MERITS."

ا دامنڈولس نے واضع طور پر اکھ اسے کہ مارکس اور انجلز نے من کی ۱۹۱۷ مرد کو پر کھنے کیا۔
کمبی سما جی اوراقت ادی فارمولوں کی سفارش نہیں کی ہے 'وہ تخلیقی کارناموں سے اگن کے فنی اوصاف کی بنا پر مثا تر ہوئے تھے انجلز نے تواس دور کے نووار دناول نگاروں کو ادبی نخیاست پر سیاسی نفریات کو لادنے سے متنبہ کیا ہے 'اسکی نگارشات سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ ادب کو تمام مربدیوں سے اکا دکر کے اسکی نظری نشوونما کا قائل تھا۔ ۲۹ ر نومبر صف ادبی کو فیا کاسط سرکائی کو اس کے ناول میں بنو بندیر وا تعامی فطری نشوری کل سے جیٹم اوپشی کر کے اُس کو ارادی طور پر سے بنا کے ساپنے میں ڈھالے کے خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے لکھا ہے :۔

TAKING SIDES IN THIS BOOK OF PUBLICALLY
TAKING SIDES IN THIS BOOK OF PROCLARMING
YOUR EPINIONS TO THE WORLD BUT I
BELIEVE THAT THE TENDENCY SHOULD ARISE
FROM THE SITIUATION AND THE ACTION THEMSELVES WITHOUT BEING EXPLICITLY FORMULATED
AND THAT THE POET IS NOT UNDER THE OBLIGATION TO FURNISH THE READER WITH A
READYMADE HISTORICAL SOLUTION FOR THE

DESCRIBES" IS

ا بخدنے اقتباس بزامین فکشن کی تخلیق کے دو بنیادی اصولوں میرروشنی ڈالی ہے اول یہ کہ ناول نظار كواسين خيالات وعقاية قارين ير عفو نسندس اجتناب كرنا جاسين الرناول نكارلين خیالات وعقابیکو پیش کرنا چاہتا ہے تو اسے ان کوراست بیان کرنے کے بلے ناوُل کے وانفداوركرداركة توسط سع بالواسط بيش كرنا چاسيك دوم ، مكف وال كواس كشمكش كاكونى بنا بنايا تاري على ميش كرنا خرورى منهي الحوخود البين على جانب برهنى موا انجلز كييش كرده ان دواؤن اصواول سے ادب کومعین یا ملے کردہ خیالات و تصورات کی ترسیل کا وسید قرار دین يا ادب كى تخليق كوميكا كليت يامنعوب بندى كايابندكرنا ، جب كرنقاد كرت رسيم ين ادب كى "خلیقی خیبیت کوکا لعدم کرنے کے مترادف ہے۔ مارکیبے کا ترات اس عہد کے دیجر مالک كادىيون اورنقادون نے مجى قبول كئے امرىچى ميں الحمنظروس اوركىنى برك انگاتنان مي كادول اورسے کری میں او کا بے نے ماکسی تنقید کے اصواوں کے تحت ادب کے جائزے بیش کئے ماکسی تنقيدادب كى ميم تفهيم كے لئے ان تارى اور سماجى حالات وروايات كى كھون لكائى ہے من ك تحت ادب بدا موتا بيد الممنظولين في كلاب :

" WHAT MARKISM CAN DO HOWEVER IS THROW A GREAT DEAL OF HIGHT ON THE ORIGINS AND SOCIAL SIGNIFICANCE OF ART."

مادس اورانجلزکے فیالات کے تجزید سے ظاہر ہوتا ہے کہ ادب اور تنقید کے مادکس نظریات کو کتے توازن ولایں اور نکتہ نبی سے پیش کیا گیا مگراردو کے مادکسی نقادوں نے اپنے رہنی دُن کے نظریات کو بالائے طاق رکھ کرایک نوماد کسیت سے اپنی وفاداری جٹلانے کے لئے کے اور دوسرے ادب کے تخییقی تفاعل سے بے توجبی برنتے ہوئے ادب کو واضح سما جی مقصد

ى كىميل كالكيب آلەقرارديا انبول نے ادب كى الفراد كاحتيت سے جواسے مديوں سے ودليدندري هي السكار كرك إص اجماعي تقورات كادسيد اظهار بنايا وقيقت يرسي كم ماركى نقط نظر سے اكرادب كى سماجى تينيت كاتعين ادبى نقط نظر سے كيا جائے تو يہ كوئى غير متعلقة اورعيرمفيد عمل نبي موكا ، مكرخالص فني اورجالياتي معاير كونظرا نداز كركم محف سماجي مفعديت كے تحت الى قدر تى لقينا الك غير متعلقة عمل ہوكے رہ جاتا ہے السياحت الك سے زابد بارا درب کواجتماعی مقصر بیت کے تا بلے قرار دیا ہے اور اس بات پر زور دیا ہے ك"اس كاتعين خالص ادبي نقط ونظر سيمني بهونا جائية "وه توبيه اعلان كرنے سے تعبى دريغ تہب کرنے کہ فالص اوبی نفط نظر کا وجود ہی تہیں ہے"اردومی مارکسی نظریات کے مقلدین نے شفورى ياغير شعورى طور بريتن غيرس انتها بسندي ادعا بيت اورب راه روى برياكى مع جس مي معروب نقادول مثلاً فترحسين رائے بوری فاکرط عبرالحلیم اور سیرا متشام حسین کا بھی مصہ ب، تعجب توييب كرسيدا عتنام حين جو دسعت مطالع متوازن زمن ا در بنيره رويه كيك فاصى تنمرت ركھتے بى اور صب كونى نسل كے ترقی لیندنقا دمثلاً قمرسيس اور سيد عقبل سب سے براترنی كېسند نقاد قرار دية بن ادب اورمار كسيت مي صحح توازن قائم نبي كرياتي يه باست ان کے جمعمروں اور برسمتی سے نی نسل کے نقادوں کی سمجھیں بھی نا اسکی اوروہ ان کی توليول كي باند صة ربي، فينائخ قررئيس الكفي بين "اددو تنقيدي جووسعن الرائي ادر فلسفیانه شعور کی روشنی پیدا ہوئی ہے بلاسطبہ اس میں سیداحت ام صین کا حصہ سب سے زیادہ ہے۔ "مبدعقیں احتیٰ صین پرا بنے مقالے کی ابتدائی طرح کرتے ہیں " یہ کہنے میں مجلا کھے باک ہوسکتاہے کرامتشا صین بسیوی صدی کی نتیسری دیا نی سے اس وقت تک کے اردو کے سب سے بڑے نقاد ہیں ہے" یہاں کے کوجن غیرترتی لیندنقاد مثلاً فاروتی بھی اُن کی نا فتران

غل سیرا صنفام حسین ادر عمری تنقیدی مسابل (تنفیدی تناظرات) ملا شفید ادر عمری آگئی صلای

عظمت كي قايل بي

یہ داقعہ ہے کہ ترتی ایندی کے دور عروج میں سیدامتشام حسین کو تنقید میں الکیدر نمایانہ فينيت عاصل رې مے اور ترقی لیندول مي ان کی بربات کو فرون آخر کا درجه ماصل تھا بہاں الك كد خود سيامتشام حسين في اس خيال كاظهار كيا مه كدوه اردو تنقير من الكي نقط نظر ا كريت بي" اورلقول ان كے" وہ نقطهُ نظرعام مجي مور ہاہم" ايك لحاظ سے دسجيئے توان كاخبال صلا مسے بعبیر تھی نہ تھا 'اُن کے ہمنیال نقادول اور خاص طور براٹن کے ہمنی برنقط نظروا قعتاً عام ہورہا نها به نقط ُ نظر کمیا تھا ؟ به تنقید کا ایک عام اور آسان سا لمرلیقه تھا ، حبکی روسے کسی ادبیب پر تلم الطلق بوئے اسمی تخلیقاست کالسانی یا تجزیاتی مطالعہ کرنے کے بجائے اس کے سوائی سماجی ادرسياسى حالات وواقعات كاايك عموى جائزه كراس كخنرتى ليسندانه بارحبت بينداخ عقايركى بحوالة اشعار توضيح كى جائے، ترتی لیندوں بي اس طراحة انقد كى مقبولىيىن كور كجھ كردوسرے نام نهاد نقادهی اس سے فایدہ اظھار ہے تھے میکن اس سے یہ نتیج متنبط نہیں ہوتا کہ احتشا کے ان کا رائ كرده نقط انظرتقد مرادب كے ليے كوئى وقبع يا نينج خسية يا قابل تقلير نقط كنظر تصاا دربي بنيد اورصاحب الرائے لوگوں میں لیسندیدگی کی نظرسے دیجھا جارہا تھا تاہم احتثام صاحب کواسے نظریے كى مفبولىيت اورو تقست براعتما د مزور تها" تنقيدى جائزے كريباج من كلفتے ميں: "ان مفاین می ایک میکمان شعور کورسما بنانے کی کوشش کی گئی ہے." احتثام سین کے اس بوع کے دیگر متورد وورس سے قطع نظر الن کے تنقید کا مفاین کے مطالع سے یہ تلخ حقیقت سامنے آجاتی ہے کرا ہوں نے تمام عمرا کیسے ادبی نقاد کے فرالفن انجام دبینے کے بجائے مارکسیت کے ایک جوشیعے الدنملص مبلغ الدمفسرکا رول اداکیا ہے، جو ظاہر ہے ادبی نقاد کے بجائے ایک سیاست دان کارول ہے اس کے باوجودان کی تنقیدی جیشیت کی غلوام برتعب لفین کرنا اردو تنقید کی تهی مانگی اورافلاس کوظام کرتا ہے جیزے. بے این میں بعض ملقوں میں احتیام حسین کوا دبی تنفیدی رواست سے نہ مرف منساک کیا

جاتا ہے' بلکہ اس روابیت کے تومیع کاروں میں ہی شمار کیا جاتا ہے' متاز حین کھے ہیں' ائ کا نظریہ فالص مارکسی ہے' میرے کہنے کا یہ مطلب نہیں کہ مارکسی نظریے کو تبولے یااس سے کا کہسینے کی بنا پر وہ فدانخواستہ کمی غیرا دبی فعل کے مرتکب ہوتے ہیں اور دائرہ تنقید سے فارق ہوتے ہیں میں ایرا پر اور ان فالی سے مرابط کی بنا پر است نہیں ہے' ہیں تو یہ ہے کہ مارکسی نظریے کو اگر ادبی مثعور کے حرکی اور ابخذا بی عمل سے مرابط کی میں اور اور ان اور کا بی ایر منظول سن کینتھ برکس اور سار ترنے بعض مقامات میں بر برتا ہے تواسکی اہمیت اور معنوبیت سے کس کو الکار ہو سکت ہے ؟

اردو کے مارکسی نقادول نے ہو تنقیدی اکمی ہیں ، وہ نہ تو مارکبیت کے اصولول اور تصورات سے اگن کے کما حق واقینت کو ظاہر کرتی ہیں اور نہیں ادب کے تخلیقی کو الگنے وعوامل سے اگن کا ہمر لور آگئی کی عفاد ہیں سے مارک تقیدول سے اگن کا ہمر لور آگئی کی عفاد ہیں سے مارکسی تا ہم لور آگئی کی عفاد ہیں سے معام اس کے ہو باتی سامنے آتی ہیں وہ و ہی ہیں ، جو مغربی زبانوں ہیں مارکسی تحریرول کے ذریعے ہیں جام ہو جی ہیں ، اور جنکا اعادہ اخر سے بن دائے پوری ممتاز سین ، مبنول گورکھپوری اور ڈاکم عبد الہم کے میال منت ہے۔ ابن باتوں کا نیو طربہ سے :۔

ادب سماجی اورا قتقادی حالات کی پیاوارسے '

۲- ادبیب کوجانب دار میونا لازی ہے۔

۳- ادب كا فادى كردارسي

٧- ادسيب كوعواى مبروجبر مي عملى صهربينا جلمير

۵- ادب الفرادي مني بلكه اكيا اجتماعي عمل الم

سبدامت فا صین کی جملة تر مرول می کم دبیش متذکره باتول می کی تکوار ملتی ہے اس کامطاب
سبے کہ وہ پسے سے بے ہوئے تنفیدی فریم میں ہرتیم کے ادب کو دنسط کرتے ہیں جوادب
اُس فرنیم میں دنسط ہوجا تا ہے وہ قابل قبول اور دقیع تھم ترا ہے 'اور جواس میں سمانہیں سکتا ' وہ
رصوبت پیند قراد پاکر مردود ہوجا تا ہے 'اس طرح سے ایک جانبلالانہ اور میکانی تنفیدی عمل کی

پابندی کاجاتی ہے' احتفاع میں ادب کے لسانی انظام میں محلول و مفر ادبی تجربوں کی روح کومس کرنے کے بہا کے ادبیب کی حقیقی زندگی کے معلوماتی بیان ہی میں دلجیبی رکھتے ہیں' ،

"ترقی پ ندی الکیب تاریخی حقیقت ہے' ارسے معاشی یا معاشرتی بتدیا ہی روشی ہی میں بھا جا مکتا ہے' الن تغیرات کے باہراس کا مونے ہی میں بھا جا مکتا ہے' الن تغیرات کے باہراس کا کوسیمنے میں مدونہیں دیتا ' ویلسے تو ہر ملک اور برخمانے میں اوب کوسیمنے میں مدونہیں دیتا ' ویلسے تو ہر ملک اور برخمانے میں اوب اس مورکی ایک کا مور بر بیتر دیتا ہے اس کے بحد ندیہ میں معاشی یا معالمت رتی حالات کا اثر حرور دکھائی دے گا ' لیکن اردواد ب میں غدر سے پہلے ترتی لیت دی کی واضح روا بیتی نہیں ملیش ' زبان کی عہد ہ عہد ترتی کو جھوڑ کو اردواد ب میں نعمد نے اپنی معلی میں نبان کی عہد ہ عہد ترتی کو جھوڑ کو اردواد ب میں نعمد نا بیتو ملی کے ایک میں نیا نو میں کہا ہے ہے۔''

"ادب کوانفرادی نہیں اجتماعی خواہشات اور صحت بخش تصورات کا آبینه مونا چاہیے "
"ادبیب اور سناع اگر اپنے شعور کو کام میں لا آہے انواسے بے مهار نہیں چھوڑا جاسکتا کراس کا جو ہی چاہے کے اور اگر اپنے کسی مفقد کا پابند بنا یا جائے توظام ہے کہا اور اگر اپنے کسی مفقد کا پابند بنا یا جائے توظام ہے کہا کہ مقد کواجتماعی مونا چاہیے اور اس کا تعبین خالص ادبی نقط نظر سے نہیں ہونا چاہیے ' حقیقت بہے کہ خالص ادبی نقط نظر سے نہیں ہونا چاہیے ' حقیقت بہے کہ خالص ادبی نقط نظر سے نہیں ہونا چاہیے ' حقیقت بہے کہ خالص ادبی نقط نظر سے نہیں ہونا جاہیے ' حقیقت بہے کہ خالص

"تغلیقی عمل کے مما جی ہونے کی کسوئی یہ ہے کہ اس سے مدر علے سنے 'منت کش طبقہ اپنی 'منت کش طبقہ اپنی 'منت کا کھیل کھا کے 'اور آزادی کی جدوجہ میں اس سے مدر علے شاعری کے نملیقی ہونے کی کسوئی یہ ہو کے کہ دوگا یہ ہوئے ہوئے گئی کہ دوگا یہ ہو کہ ہو کہ کہ دوگا ہے کہ دو کہ ہوائی کے سے کہ دو کہ ہوائی کے سے کہ دو اور اختا ہی کا میں کے منت کے من

" تبب ہم موجودہ دور کے عالمی ادر ب پرنگاہ ڈالتے ہیں تو یہ بات معانب ہوجاتی ہے کہ عوام دوست ادیب اپنی جانبلاری کا علان کرنے ہی اور جو کچھ سکھتے ہیں شعوری طور مربوام کے مفاد کے لئے لکھتے ہیں با

ميداحتشام حين كى كمثابول سے لئے گئے مندرجہ بالاا تتباسات سے ظاہر بخونا ہے كم وه ادب كوايك منفرد اورقائم بالذات متعبر البيم نهي كرتة و وقطعي طوريراس بات كحق يس منہيں ہيں کدادب کی تغیرن قدر کے لئے کسی دوسرے شعبہ فکر کے اصولوں کے بجائے النادبی اصولوں جواس کے تنقیدی نظام کی تشکیل کرتے ہیں سے کام بیا جلئے مجعے اس بات سے انكار منين كه ديگر شعبه بائ فكرمثلاً سماجيات، تاريخ ، نفيات اورلبشريات وعنره مجى ادب کے لعبن گوشوں کی تومنے کے لیے کارآمد ثنابت ہوسکتے ہیں کینا پنے میریا غالب کے شعور على يا ولحنزك ناولول مي النساني وكه يا الميسط كالظم ويراته مي قدرول كا دلواليه بن ميراجي كى جنس نگارى يا نامر كاظمى كے اصال زيال كى بنيادوں كو سمجفے كے لئے اگر متعلقة تاريخ سماجى اور نفياتى مالاست كاتجزيه كياجائ تومفيدمطلب نتاع كى توقع بيجابني يكن اس مع ينتجرا فذكرنا كران اديبول اورمشاع ول نے والنة طور يركسى منھوب بندى كے تحت اسينے تارىخى ، سماجى يا نفياتى طالت کی ترجانی کی ہے ورست نہیں "تقید کا یہ کا ہومکتا ہے کہ وہ مخصوص تخلیقات کے سماجی لیس شظری اطلاعات کی کھوٹ لگائے، اس لامبیں کہ وہ فنکار کے فن کی اساس ہے، بلكراس ك كراغلب ہے يخليق فن كے ايك محرك كاكام كرتى ہوں بي اس اوع كاما بى يا تاري مطالعه فن كى كوشتے برروشى دال توبكتا ہے ، مگراسكى تعین فرر منبى كوسكتا اس لل فالص ادبي تنقير سے ايسے مطالعات كارت ة ذيي بوكرره جاتا ہے؛ ولود والے كشيز نے اری بنا پرا بیسے مطالعے کو "تفیدکی فادم" کیا ہے اور واقعتا یہ زیادہ سے زیادہ تغین کافادم اله زوق ادب اورسعور صلا

CRITICAL APPROCHES TO LITERATURE THE

كابى فزليفنه انجام دے مكت ہے الكين الن مي سيكسى شعبه فكركوا دبى تنقيد كالغم البرل قراردينا درست بنين برادبى تنقيدى ب جوادب كالسانى ساخت مى مخفى تجرب كالسائى مال كرنے مين اور تھراسكى تعين قدرى معاون ہوسكتى ہے وكير شعفے زيادہ سے زيادہ لعبن خمنى نكات كانشريك كاكا كرصكة بي اسيداحتنا المحين ابي تحريرول بي ادبي تنقيدس ببهت كم رشة قائم كرية بي وه تمام عمر جاني بيجاني ما وكسى اصولول الدخبالات مي كوغير معولى ابميت دس كرنظرياتى تنفيد كے نام برتجريدى اور عموى اندازى دىراتے رہے جہاں جہاں انہوں نے قديم وجديدادبي رجانات يا شخفيات برقلم الطايا ہے، وہاں وہ الل بى ط شدہ اسولوا است كام ليترب اس طراق نقد فراد بى قرول مي انتفار بيرا كرف كرا تقر القر القو دنقاد كو كلى الحجن مي دال دياب اس ك كرية تنفيد كامصنوعي اورميكانكي عمل ب صبكي بي تمري اورعدم معنوبيت كالمازه لكانامشكل نهيئ نقادموصوف كزديك حس شاع كيبال سلمة ترقى لين كاكم كجه عنا عرنظرة ميك وه بلاجون وجرافنكارانه حيثيت كاعامل تقبركا ، برعكس اسطحس شاع كے بياں بعن اليے رجانات مليں كے جونقادى نظرياتى دفا داراوں سے متحارب يول وہ ہدن۔ ملامت تھم تا ہے والحیب امریہ ہے کہ اگر ایک شاعر کے بیاں بکے وفت ترقی لینری اور غیرترتی لینندی کے عنا مرکار فرما ہوں تواسکی فنکارانہ حیثیت مشکوک قرار ياتى ب المسعباتاس" تفناد" كاشكار قرار دياجا تاب اس حقيقت كى يرواه كر بغيركواكي بطرے شاعر کے بہاں متخالف نظریات وافکار کی موجودگی اس کے ذمین وفکر کی گری بحد گی بردلالت كرتى ہے كيونكر نتاع كا ذهن سيجها ادهااور مكيسطى نہب، عكه خاصابيجيدہ اور تمهدوار مبرتاها سيراعتشام حسين اسى حفيقت سعطرف نظر كركئ ايم شعرار مستسالاً نظراكرا بادى اوراكر اله ابادى كريبال تفنادى نشا ندى كية مين "يهي ايك عجيب طرح كالقناد سامنة تأسيك الجرروزمره زندگى كا منابده كرتے ہوئے ايك مقيقت ليندنظراتے بي بيان كك ك

وه اردوشواد كے مبہت سے مفروهنات كامناق الااتے ہي كين حب زندگی کوجموعی طور پر دیکھنے اس کو ترقی کی راہ پرلگانے کا سوال آتا م توده عام طور پرتصور مرست ره جانے بی " " نظرك يهال ايك طرح كالخيل تضاد نظراً نے لگتاہے معے الحي طوي زندگ كے مختلف او داراور تخليل نفسي كى مروسے ص نوكي جاسكة ہے سكن بنظام كوئى بات آسانى سے سمھ ميں نہيں آتی الك طرت تونظیرنے دنیا سے لذہ اندوز ہونے پرزور دیا ہے عیش ومرت براکساکرای دنیا کورعیس بنانے کی دعوت دی ہے زندگی کے لطف اور جوانی کی سرستیوں کی طرف افتارہ کرے رنگ رلیوں میں حصہ لینے کی جانب ماکل کیا ہے اور دوسری طرف موت فلا نبکی اور بدی فنا اور عقبی سے درا کر عیش ومسرت کی تخیبی دنیا بھی ہم سے بھین لیہے"

مول بالااقبتا ساست سے ظاہر ہوتا ہے کہ سیدا متنام صین اکبرالد آبادی اور نظیر آبجراً بادی
کے بیہاں تفاد کا ذکر کر کے اُن کی کسی فکری کوتا ہی یا کمی کوتا بہت بنیں کر سے ہیں ایس لئے اُن کے دولوں میں اس میں اس سے عاری ہونے کی بنا بریا دسیل کی کمزوری کی وجہ سے قاری کومتا ٹر نہیں کر سکتے "البیا معلوم ہوتا ہے کہ دہ خود جیسا کہ خط کہ شیدہ فقروں سے ظاہر ہوتا ہے "تضاد بیانی روار کھتے ہیں ، الجرکے تضاد کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں :

رل اکبردوزمره کا زندگی کامشاہره کونے ہوئے ایک حقیقت لیندلنظرائے ہیں' مل لیکن حب زندگی کو جموعی طور پردیجھتے اوراسکو ترقی کی راہ پرلنگانے کا سوال آتا ہے تووہ

عل البركا ذمن (تنقیدا ورعملی تنقید) ۱۸۴ عظ نظیراکبر آبادی اورعوام (تنقیدے جائزے) صمال

عام طور برمحض تصور برست ره جاتے ہیں'

احت میں کے نزدیک الجرالہ آبادی زندگی کو جوعی طور پرد کھتے ہوئے تھور برست نظراً تے ہیں وہ اف کو "تھور برست "اس لئے می نظراً تے ہیں، کیونکہ وہ فن کی تحقیقت لیندی اور مقصد سے سے بھی آگے کی کئی چڑکا مطالبہ کرتے ہیں۔ لینی زندگی کو ترقی کی راہ پرلگانا، ظاہر ہے فنکار سے یہ تقاضا ایک فاص نظر یے کوعملی جامہ بہنا نے کے متراد ن ہے ایک بات اور مجی ہے وہ یہ کہ نقاد موصوف کی الحرالہ آبادی کی تصور برستی سے بسیداری کی وجہ نا قابل نہم ہے، جب جب شعری رویے بنیا دی طور برتھ ہور برستی ہی کے مماثل ہوتے ہیں اور معبر دلی ہے۔ امریہ ہے کہ وہ اکر کرتے ہیں اور معبر دلی ہی ہے۔ امریہ ہے کہ وہ اکر سے جس تعبور برستی کی بنا پرخفا ہیں، اُس کا مطالبہ وہ اُن سے زندگی کو ترقی کی راہ پرلگانے کی بات کہ کمرکرتے ہیں، یہ تفاد مہیں تو اور کیا ہے، کیونکہ وہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی بات کہ کمرکرتے ہیں، یہ تفاد مہیں تو اور کیا ہے، کیونکہ وہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی بات کہ کمرکرتے ہیں، یہ تفاد مہیں تو اور کیا ہے، کیونکہ وہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی باتے ہیں کہ طور بر نہیں تو اور کیا ہے، کیونکہ وہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی بی نوبی کی طور بر نہیں، یہ کہ کمرکرتے ہیں، یہ تفاد مہیں تو اور کیا ہے، کیونکہ وہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی بی نوبی کی دی کی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی خوبی کو دہ زندگی کو ترقی کی راہ پرعلی طور بر نہیں، کی خوبی کی کی کو ترقی کی راہ برعلی طور بر نہیں کی کی کو ترقی کی راہ برعلی طور بر نہیں کا میں کی مقابل کی کو ترقی کی راہ برعلی طور بری دی کی کو ترقی کی دی تھی کی کو ترقی کی دی کی اور کی کی کی بیا کی کی کی کو ترقی کی کو ترقی کی دی کی کو ترقی کی کی کی کو ترقی کی کو ترقی کی کی کو ترقی کی کی کو ترقی کی کو کو ترقی کی کو ترقی کی کو

نظرائر آبادی کے تخبی تفاد" کا ذکر کرتے ہوئے مید اصفاً کے بین نے استدالالیت اور وسعت نظر الحرائر آبادی کے تخبی تفاد" کا ذکر کرتے ہوئے مید اصفاً کے دیا سے لطف اندوز ہوئے وسعت نظر سے کام منہیں لیا ہے ' کلھتے ہیں' اکی طرف تو نظر نے دیا سے لطف اندوز ہوئے پر زور دیا ہے۔ ساور دوسری طوف موست ' فدا' سیکی اور بدی' فنا اور عقبی سے گئین کی مسابی کی تخبی لذت تھی ہم سے تھین کی ہے "اس کامطلب یہ ہے کہ نظر کا ذہن دوسطوں لین سماجی اور ما ابولا لطبعیاتی سطحوں پرمتی کے مسابل پر اور ما ابولا لطبعیاتی سطحوں پرمتی کے مسابل پر کھو کر انہوں نے اپنے گہرے فکری رویے کا اظہار کیا ہے ' فواہ اس سے دنیوی عیش ومسرت کا مما جی روی نیا ہو جائے ' کیونکہ اس طرح سے ان کا تخبی تفاد ان کی شوی کا سماجی رویہ لیں بیٹ سے جی کیوں نہ ہو جائے ' کیونکہ اس طرح سے ان کا تخبی تفاد ان کی شوی کا گئنا سے کی توسیع کی خواہ میں نیا ہے ' ایس نظر کا تفاد ان کی کمزوری نہیں' بلکہ قوت ہے '

وروي مجوع طور برسيدا حتشام حين كى تحريرون مي كيما بنت اور تحرار كا ده عالم بحكه الخينقيدي

شور کی کارکردگی نظروں سے او تھیل ہوجاتی ہے، کلیم الدین احمد نے ان کے بیبال تحرار کا بار بار شکوہ کیا ہے، مکھتے ہیں :

"الكيب دوسرى كم زورى كا اصاس مجى باربار موتا سيئ اوروه تخرار سيئ الكيب دوسرى كم زورى كا اصاس مجى باربار موتا سيئ اوروه تخرار سيئ الكيب تشم كى باتين الكيب قسم كے لفظول ميں اننى بارملتى ميں كه طبيعيت منفعض موتى مسلم

اس نوع کی تنفرانگیز بحرار دومرسے مارکسی نقادول شلاً اخر حین رائے پوری مجنول کورہوں متلاً اخر حین رائے پوری مجنول کورہوں متلاً اخر حین رائے پوری مجنول کورہوں متاز حین عبدالعلیم اورا فترالفاری نے یہاں بھی ملتی ہے، ذیل میں اختیا م حیین کے دوم منامین کے اقتیامات درنے کئے جاتے ہیں، ابن میں اختراکیہت کا جوبرملا پروپیکینڈہ ملتا ہے، اسکی نمالمت اور محرار طابر ہے :

"جب ہم موجود ہ دور کے عالمی ادب برنگاہ دا سے بی تو یہ بات صاحب ہوجاتی ہے کہ عوام دوست ادسیب ای جا نبداری کا اعلان کرنے بی ادر جو کچھے بی شوری طور برعوام کے مفاد کے لئے کوستے بی ادر جو کچھے بی شوری طور برعوام کے مفاد کے لئے لکھتے ہیں "عش

ذیل می افتر حسین رائے پوری افترالقیاری سجاد ظہیر نیف امر فنفی المجنوب گورکھیوری اور علی الدوتنقید برایک نظرم ۲۲۲ ملے شفیراور عملی شغیر صریح سے

سے ذوق ادب اور شعور صما

مردار حبفری کے مضامین سے اقبتا سات درے کے جاتے ہیں' ان میں خیالات کی کیسانیہ سے توہے ہی ولچ ہے۔ امریہ ہے کہ ایسے جی خیالات کی تحرارات کے لقید مضامین بر مجی ملتی ہے وردنا زلي اقتباسات مي له ادب كامقصديت بر اجتماعيت بر اشتراكسيت ور بي جانداريت برزور دیا گیاہے یہ وی خیالات میں جنکا اعادہ کرنے ہوئے ترقی لیندنقاد تھکتے بھی نہیں:-" الكربم ترقى لين دين اور بهارادب اين فرض كايا بند ب توجمي اس جنگ بی علی حصد لبنا جا ہے۔ ایک اخر حبین رائے لور کل) "بمارى طورىريانى جانى جايى دوخصوصيتى لازى طورىريانى جانى جايى اول تؤید کروہ اینے دور کی اجتماعی زندگی سے ایک گرا اور براہ راست تعلق رکھتا ہوا دوم برکراسکی تخلیق ایک مقصد کے تحت على يرائع عظ" " ہماری انقلابی شاعری کی اکر خامیاں جبھی دور ہو گئی ہیں جب كه بهمار سے انقلابی شعراء اوراد بیب با قاعدہ عوام كى روزمرہ صرو جبري صديس" عظ ___ (سجانطبير) " حياست انساني كي اجتماعي مبروجه مي صب تومني شركت زندگي كاتقاضا بى تبيب فن كالمجى تقاضا ہے" على (فيفن احمد فيفن) "ادبیب کا نعلق ہمیشہ کسی نے کسی جماعت سے رہے گا'اور ادبیب کوبېرمالکسي نکسي مرتک جانبدار رہاہے " ہے (مجنون گورکھپوری) " ترقی لیت ادب پر پرونگیناه کاالتزام زیاده تربیبت برست اله ادب اورانقلاب صوال سے افاری ادب صمع سه جدیدانقلابی شاعری (نیاادب) صهم عه دست مبا صف ره ادب اور زندگی صالا

طقوں کی طرف سے ہوتا ہے اوراس الزام کو تقویت اس سے بینی ہے کہ ترتی لیسندادیب کھا یہ کہتے یں کرادب کے ملت ایک مقعد مهونا جاسيئ اورادب جاندار موتا ہے على (مردار جعفری) " ہماری تفید جس بنیادی تفور کے گرد اس سے گھوم ری ہے وہ یہ ہے كادب زندگى كا آيئز بين يقينًا در عكس باس زندگى كا جعيم گزادرہے ہیں میکن چونکہ ہماری حیثیت خارجی دنیا کے ساتھ فرف الكيفي الكيار مروت كى نهي ہے الكه الكيف فاعل كى تھى ہے الينى دنيا کوبدلنے کی بھی اس لے ادب میں ہماری زنر کی کے ان دولوں بہاووں کی عکاسی ہوتی ہے وردوعم اوراس تسم کے دوسرے میزبات کے ساتھ ساته مهاری قوست ارادی اورعمل وحرکست دولون می کی تصویر سوتی ے ' بیلی صورت میں دنیا ہمیں اینے مطابق وهالتی مے 'دومری مقر ين م دنيا كواني ضرورت كرمطابق وهالية مي مس محولا بالاا تنباسات سے یہ بات بخوبی واضح ہوتی ہے کہ ترقی لیسندنقادوں کے پہاں ادبی تنفید کے اصولوں کے بجائے لگے بھا اُن بی مارکسی نظریات کا عادہ ملتا ہے جن کا مندرهم بالاا قتباسات مي تذكره بواسع، ترقى ليسندى كے ابتدائی دوري افرحسين رائے لورى اور دیگر نقادول کے بیہاں کہے اور رویے کی جو قطعیت ادعا ببئت اور کھ ملا بیکت ملتی ہے' وى دوسرے نقادول كے يہاں مى معمولى سى ترقيم و تريي كے ساتھ، آخر تك قائم رستى ہے۔ ير فرور سير كدان مي لعفل نقار بالحضوص سجا د ظهير مجنول اور ممتاز حسين لعبن مقامات برايخ تنقيدى رويول مِن ص خوست وارتبدي كاصاس دلمات، بي وه يقيّنا ستحسن مي ليني وه ادب بي سماجی شعور کی نشاندی کرنے کے ساتھ ساتھ اسکی الفرادیت "تخلیفتیت اور اسانی خوبیول کو ماترتی بندارب، س علتقید کے چنرسال (تفیدی نظریات) ۲۲۲

الميت دية مي

" انفرادسیت ادسیب کا امکیب لازی عنفر ہے جوادب کی نشو ونما میں مدر دتیا ہے بغیراس کے ادب میں تنوع کے بجائے ایک تفکاد نے والی یک رنگی آجائے گی جوادب کی ماہیت اور غایئت دونوں کو فناکردے گئ ادب سے کھور صر سے دوس میں انقلابیول کی انتہالبند جماعت ادب می کسی تسم کی آزادی کی قائل زتھی وہ اپنے ادیبوں کے لئے مومنوع اوراساوب دولؤل خودمتغين كريمور يمكى اورجواد بب مقرر وضوعا واساليب سي الك ببط كر كي الكونا تقا السكوية جماعت ادبو كے زمرے ميں شامل منبي كرتى تھى عيرانقلابى اور رجيت ليند كبه كرامكو ديوا كرنے كى كوشش كرتى تقى الكين اب يہ جماعت راستے پرالك على ہے اورادب می تنوع کے لیے الفرادیت کی خرورت مموی کرنے (مجنول گورکھیوری) لکی ہے" عــا نون گورکھیوری تووا تعیت اورتخیلیت کے شیروٹ کر ہونے کوادب کا جوبرقرار دیتے ہیں: "ادبي علاده روح عفرك الك اورعنم بوتا ك حب كاتعلق ماورائے عفرسے ہوتا ہے اور جی برولت وہ ادب ہرزمانے کی چز بن جاتا ہے بینی وا تعبت اور تخیلیت کا نیروٹ کر ہونا ادب کا اصلی (مبنول گورهیوری) و السين ادب مي ادراك حقيقت كرسا تقربان ك" صن اورصيّاتي روب " كوهي المهت دينة بين "الركوني تقيف ادراك حقيقت عي طفيك بوليك ريان كيس اورجياتي روب سے عاری ہوتواسے اوتی فلیق کا درجہ بیں دیاجا سکتا کیا ہے ای سماجی افادیت میں استان بیاب . . .

ادرزندگامید سے ادرزندگی مید سے ادبی مسایل صده

مجنوں یا بمناز حین کے تنقیدی نظریوں بی یہ تبدیلی نیفینی مارکسی تنقید کو ایک کی تیفیت ادر اراد در حیثیت سے ان کرتی ۔ اگروہ علی تنقیدوں میں تھی اسے باقاعد گا اور سس کے اقد روار کھے ، ان مرحم بات یہ ہے کہ افت یہ ہے کہ افت کے تنقیدی شعور کی کسی تبدیلی یا بیش رفت کا نیتجہ منہیں معلوم ہوتی ، بلکہ یہ تبدیلی اس لئے آگئے ہے کیونکہ یور پ کے لیف مارکسی نقادوں مشلا کا نیتجہ منہیں معلوم ہوتی ، بلکہ یہ تبدیلی اس لئے آگئے ہے کہ وہو وہ کرا پندو مقت کے تقریب کی تقریب کے لیفن مارکسی نقادوں مشلا اومن فور سے نور کی تروں میں نظریاتی ادعا میٹ کو چوو وہ کرا پندو مقت کے تقریب میں تبدیلی بیدا کی ہے ، وہ واضح طور برکم تاہے کہ در) مارکسی اصولوں کا اطلاق ادب برغلط روی کا باعث ہوگئا ہے اگرادب کا صحیح شعور نہ ہو رہی ادبی تخلیق کا مقعد رہنیا منہیں ، بلکا استیار کی بیمیارے ہے 'جو اگرادب کا صحیح شعور نہ ہو رہی ادبی تخلیق کا مقعد رہنیا میں نظریا تھی ہوتی ہے ، کھتا ہے :

YET THE MAN WHO TRIES TO APPLY MARKIST PRINCIPLES WITHOUT REAL UNDERSTANDING OF LITERATURE
IS LIABLE TO GO HORRIBLY WRONG, FOR ONE THING,
IT IS USUALLY TRUE IN WORKS OF THE HIGHEST ORDER
THAT THE PURPORT IS NOT A SIMPLE MESSAGE, BUT
A COMPLEX VISION OF THINGS, WHICH ITSELE IS NOT
EXPLICIT BUT IMPLICIT, AND THE READER WHO
DOES NOT GRASP THEM ARTISTICALLY, BUT IS MERELY
LOOKING FOR SIMPLE SOCIAL MORALS, IS CERTA
TO BE HOPELESSLY CONFUSED.

اردد کے بیفن مارکسی نقادوں کے بیبال بیدے کی۔ تبدیلی کھی کے ادبی ادراک کوظام بنہیں کرتی اورنہ جیاد بی شعور کی کسی اندرونی تبدیلی کی مظہر ہے یہ تبدیلی دکھا و سے کی ہے اصلی بنہیں 'یہ اور پری بتدیلی کی مظہر ہے یہ تبدیلی دکھا و سے کا ہے 'اصلی بنہیں 'یہ اور پری بتدیلی ہے میکا نکی ہے بنیادی منہیں' اس تبدیلی کی سطحیت اول توان کے علی تنقید کے عوی نوعیت کے میکا نکی طراق سے ظاہر ، وتی ہے 'جس سے دہ فن پارے کو مواد اور مہاہت میں نقیم کرنے کے عیر فطری عمل پر زور دیتے ہیں' اور مہاتھ ہی غیر مناسب طریقے سے ہیاہت پر مواد کی برتری کو قائم کرتے ہیں' یہ وہ طراق تا نے میں انقراد میاب ہو تا ہے کرتے ہیں' یہ انفراد میں ہے اور تعلی میں ماجی تو تو اور میں ہمایاتی شعور روما بنت کرتے ہوئے جی وہ ادب کی تعلیق میں سماجی توتوں انفراد میں ہے۔ اور تعلیق میں سماجی توتوں

ك كارفرما في اوربرترى كا غلوا ميز ذكر كرنے سے بازنيس آتے،

سياحت محسين مجابية تنتيرى دوبي مي تبري كاتا تربيا كرنے سے اني زمني كشادگا ور ليك كالصاس دلانے كى كوشش كرتے ہيں كين إس معاصلے ميں وہ ايك مبہم اور لعبض صور توں ميناقاب فبم انداز اختيار كرية بن ايك طرف تووه ادب كى تخليق مي انفرادست أزارى اورجانيا كى خالص ادبى اصطلاحول كے آزادانداستعال كے ساتھ ساتھ زبان وبيان كے محاس كى اہميت كو تعبى تسليم كريزين كين دومرى لمرف وه اپنے لينديده نظرياتی خيالات بيني ادب كے اجتماعی محروار، اسکی جانبلاری جالیات کے معاضرتی اظہرات اورلسانی خوبوں کے مقابعے میں موضوع کی وقعست اوربرتری پرزور دالے سے نہیں چوسکتے ، یہی صورت حال مجنوں اور ممتاز حسین کے يهال مجى ملتى بيئ سجاد ظهير كحريبال البنة معامله مبهت مدتك مختلف نوعيت كاسيم وه ماركيست سيمكمل والبسكى كے با وجود اپنے نظرية تنقيد كوكيب رخے بن اور ادعا سينت كاشكار تنهي بونے دينے اسكى وجه يرمعلوم بونى ہے كه وہ فور كليقى ذمن ركھتے ہيں" يكھلانكيم" اور لندن كى اكي رات "اس كا شوت ہے اول تو وہ ادب كا تنقيدى جائزہ ليتے ہوئے كم و بيش ان مي اصواد كا عاده كرتے ہيں جو ماركسي تنقيد سے منسوب ہي منسلًا وہ ادب كى مفقد سبت كے قابل من الكھتے مي"اكي شاع كے الاص اس ما اصاس كا في نہيں كه قوم خوا بيرہ رہے اسے جا كناجا بيے جلانے كابترين طرافية كياہے أيد تعبى اسے د كيفا ہے۔

ای طرح ده دور برت ترقی پندول کی مخوانی کرتے ہوئے ادب کے لے مفروری قرار بیتے میں کہ وہ" با قاعدہ عوام کی جدو جہر میں حمالیں" معلم

تائم یہ بات طمانیت بخش ہے کہ سجاد ظہیرت عری کواس کے ادبی اور جمالیاتی عنا مرسے محوم کونے کے حق میں نہیں ہیں ' سکھتے ہیں :

عل اردو کی انقلابی شاعری رینیاادب، صفته

"شاعر کالعلق جذبات کی دنیا ہے ہے 'اگروہ اپنے تمام مازوم امال ' تمام رمگ دلوا در تمام ترنم و موسیقی کو پوری طرح کام بی نہیں لائے گا'اگر فن کے اعتبار سے اس بی مجونڈ ابن ہوگا'اگر دہ ہمارے اصابا کولطاف نت کے ساتھ بہلار کرنے میں قاصر ہوگا' تو اچھے سے اچھے خیال کا دی صفر ہوگا جو دا نے کا بنجر میں ہوتا ہے ''۔

اقتباس بزائي سجاد ظهير نشاعرى كي بين بنيادى خهوصيات لعين (۱) جذبات ما محسفيت اور س تا ترخيزى كا ذكر كياسيد نبياكه خطك بده جدول سف ظاهر بهوتا ميدايس سے الن كے الله خوركى لائر فرك كا ذرائ اور توك كا اندازه به وتا ب اس كے علاوه اس دوركى القلابى شاعرى سك واعظان اور خطيب انداز كومتن فيال بني كرت اوراس سے دامن تجوان نے كامشوره دية بين " داعظان اور خطيب انداز الله بي برانے طرزكى شاعرى كا ترك ہے جس سے مم ابنا دامن تجوالي، تواجيا سے " داعظان اور خطيب انداز الله بي برانے طرزكى شاعرى كا ترك ہے جس سے مم ابنا دامن تجوالي، تواجيا سے "، سجاد ظهير كے " انداز " ميں افتر صين درائے پورى كى طرح انتها لينداند انداز تهيں مذائده ومثلاً ورى اورائي مندائده منا ورى كى ماينده صنف لين عزل كى توميف منقول روى اورائي تاك وري اور دوا بت کے صحت مند شعور كا بية دستے بي " متحرنے تميل اور دوا بت کے صحت مند شعور كا بية دستے بي " متحرنے تميل كي وري كي اور معنوب سخن لطبھ نے كی صفیت عزل بي بيدا كی اور معنوب سخن اوراد بی مرکز بیت ماصل ہوئی " وه اس دور مي كمي دو مرى صفف سخن کو نہيں بيدا كی اور اس من سخن عول بي مال ميں مال ہوئی " وه اس دور مي كمي دو مرى صفف سخن کو نہيں بيدا كی اور نہیں بيدا كی دو نہيں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کی دو نہیں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کی دور می کمی دو مرى صفف سخن کو نہیں ہوئی " علیہ کو نہیں ہوئی " علیہ کی دور می کمی دور می کمی دور می کھی دور می کھی دور می کھی دور می کھی دور می کی دور می کھی دور

اردوی مارکسی تنقید کے اہم نمایندول کے طریق نقد پراکیہ محاکمانہ نظر فراسے سے باری نقد پراکیہ محاکمانہ نظر فراسے سے بروتی ہے کہ وہ مارکسیت کے اصوبول اور نظریات کوائل بھیرت ایمانداری اور نظریات کوائل بھیرت ایمانداری اور احتیاب سے بروٹ کارنہ لا میکے ، جس طرح معز نی ادرب کے بعض نقاد یہ کام انجام دے بھی بی اردو کے مارکسی نقاداد ب سے ذمنی وابستگی کے بجائے مارکسی نظریات سے وفا داری بھی ہے۔ باری نظریات سے وفا داری بھی ہے۔ بی اردو کے مارکسی نقاداد ب سے ذمنی وابستگی کے بجائے مارکسی نظریات سے وفا داری بھی ہے۔ بی مارکسی نقاداد ب

برتے رہے وہ موی طور بر منہ دوستانی معاشرے کی تاریخی اورسیاسی حالات پر اکمیے نیم مورفاً شعور کے رہا تھ روشنی ڈالتے رہے اور اس کام بر اان کا واحد طمع نظر سوشلسٹ نظریے کی تشہیر و ترویز کا رہا ہے '

البنددوراول كے نقادول مي مجنون كوركھيورى نے نظرياتى تقتد كے مباصف كوا مار كرماقة مما قة على تقدير كون قابل قدر نمون بيش كئي بي النابي ميرا غالب قامم جا اليوري مصحفی لظیرا کرآبادی صریت مومانی و فانی اور عصب حینتا می بصیرت عرون اور ادیبول کے مطالع قابل ذكر بن إن مطالعات سے ظاہر ہوتا ہے كہ ماركسى نظريہ سے ذعبى والشكى اور فنكارو باس كاطلاق كے باو جودوہ فن كے صن كاماز عمل كو فراموش نہيں كرتے اورائيا كرتے ہو معامرتر فی لیسندوں سے کہیں زیادہ رقت نظر اعتمادا ور جراکت مندی سے کا کیتے ہیں کیے الك بات ہے كون كى تخليق مي صن كارى كے عنعر پر متوا ترزور دين اور فن كار كے خلاق دین کی کارکردگی کی پرزوروکالت کرنے کے باوجود وہ تخلیق فن کے جالیاتی محرکات كانتنافت اور جهان بين تسلى بخش طريق سے نبي كريات عالب براي كتاب " غالب سنفس اورستاع " مين امنول نے غالب كى شخصيت كے تشكيلى عناصراوراك كے عبد كے مياسى سماجى تهذي اور معاشى حالات كے معلوماتى بيان برايا سادا دورقلم مرف كيا ب، نيز" فكرونظر"ك عنوان كرتنت غالب كے جملہ فلسفياندا فكاركى محققانہ جيان بن كى ہے اسكے بعد جب وہ اأن كے فئكاران شفور كے تجزيد كى طرف متوجہ ہوئے ہي تواسكى جالیاتی یالاشعوری بنیادوں کی الاش و تحقیق کرنے کے بجائے انکے انداز بیان کی چند بریمی تفوقیا كے مذكوركوى غابيت نقدتصور كرتے ہيں 'بينے، دوسرے سربرآ وردہ شعراء بر تعجى الى كے مفاين ایک طے شرہ تنقیدی فارمو ہے کی غمازی کرتے ہیں وہ زیرمطالعہ شاع کے ذہن وفکر کی تقبیم كے ليے اسكے بطون ميں اتر نے اور تخایقی رموز كی نقاب كشائی كرنے كے بجائے اللہ بج شخعى اورسما في حالات كى اطلاعات كى فرائمى براني سارى قوتى مرف كرتے ہي مبراديم"

مِن سَكِينَ إِن اللهِ

"میرکی مث عری کو بطی صفر اور سمجھنے کے لئے بہت صروری ہے کہ
اگن کے زمانہ کے معاشرتی ما تول 'اورائن اسباب و حالات برجن
کے اندررہ کرمیر کی متخصیت کی تعمیر ہوئی 'مفصل نہ ہم مگرد قیق نگاہ
صرور والی جائے میا
"فانی بدالیوتی" یم سکھتے ہیں :

"فانی جیے متناع کے کلام کو جاپنے اوراس پردائے دیے وقت خرود اسے کہم چند باتوں کو برا بردھیان میں رکھیں کوئی شناع یا فنکارا پی ہے کہم چند باتوں کو برا بردھیان میں رکھیں کوئی شناع یا فنکارا پی تمام الفرادیت اور نرالی شخفیت کے باوجودا پی بی زندگی کے فارق امباب دھالاست اور لینے عہد کے اجتماعی اور معاشرتی میلانات ومرکاست سے برتعلق یاان سے بالاتر تھور نہیں کیا جاسکتا "

مندر حبر بالااقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ میراور فائی ک شاعری کو سمجھنے کے لئے اُن کی سوائی اور اُن کے خیال میں حب ہے۔ ایس اور الن کے معاضر تی حالات بر" دقیق لگاہ " طالے کو ناگزیر سمجھنے ہیں' اور اُن کے خیال میں حب برقام اٹھاتے نکیا جائے ' انگی الفرادیت کو سمجھنا شکل ہے' مجنول گورکھیوری حب سعی کسی نتاع یا دیب برقولم اٹھاتے ہیں توامک سنت کی معد کی کرح مقالے اور محتین میں ذیر محبث شاعر کے مطالعے اور محتین کے لئے اس کے سائے اس کے سائر اس کے جا کرے کی ناگزیر سبت پر ذور طالعے ہیں' تعجب تو ہوئے اور صفی تو یہ ہے کہ صربت کی غزل پر جو بہت صد تک اپنے خالق کے محفوص شعری رویے اور صفی خصوص یہ نے برائے وار محبول کی خاری ہوئے وائی محبوب سے کی تحبیم کرتی ہے ' ملحقے خصوص یہ نے فار مولائی' طریق کو نہیں مہولے ' ملحقے ہیں :

مل شنقوش وافكار صسال

"سویمفن میراضیال نہیں ہے بلکہ واقعہ ہے کہ صرت اور اُن کی تمام^ی کو ملک کی نارنبی قو توں اور تخریجوں سے الگ کرکے نہیں بیش کیاجا یا "ما

توملت عاری و و اور ریون سے الک نیسی می گری د کیے ہیں کا رہ کے گئیسی میں گری د کھیں رکھتے ہیں' مگروہ تنقید

کے لئے شخفی لیمیر سے سے کا میلنے کے بجائے ستعار رولوں کا سہارا لیتے ہیں' وہ ایک آزمودہ مبکا کی اور پہلے سے طری و ایک آزمودہ مبکا کی اور پہلے سے طری و ایک آزموں کے ساتھ اور پہلے سے طری و ایک کا ابار لگاتے ہیں' اور تھراس کے کلام کی چذرا منے کی فکری' ذمہی اور فنی خصوصیات کا ذکر کرنے پراکتفا کرتے ہیں' یہ اُس کا ایک آموضتہ اور آزمودہ اسنی ہے' جودوسے فنی خصوصیات کا ذکر کرنے پراکتفا کرتے ہیں' یہ اُس کا ایک آموضتہ اور آزمودہ اسنی ہے' جودوسے مارکسی نقادوں کی طرح اُس کے ہا تھ لگا ہے' یہ صرور ہے کہ اُس کا ذکر من دیگر نقا دول کے مقابے میں زیادہ فعال ' تو انا اور نکھ ہرس ہے' اور وہ پوری سنجیدگی اور استدالالیت سے کا کر اِنی میں زیادہ فعال ' تو انا اور وقار بدیا کرتے ہیں' میکن اس کے با وصف اُس کا طراح گفتہ تو رسنا ہو کے سوائی' کے تقامنوں کو لیں اپنے سے گا ہرائی مطالعے کے تقامنوں کو لیں اپنے سے کا براست نا دکا درجہ حاصل نہیں کر باتا' وہ ضاع کے سوائی' تارنی اور وقار بیا تی مقولی د لیہی تو لیتے ہیں' مگر اس کی ضاع ک تحزیاتی مطالعے سوائی' تارنی اور عمری عالات میں عزم حولی د لیہی تو لیتے ہیں' مگر اس کی ضاع ک تحزیاتی مطالعے سوائی' تارنی اور عمری عالات میں عزم حولی د لیہی تو لیتے ہیں' مگر اس کی ضاع ک تحزیاتی مطالعے تاری اور وی میاں ت میں عزم حولی د لیہی تو لیتے ہیں' مگر اس کی ضاع ک تحزیاتی مطالع

سے مرف نظر کرتے ہیں'
امت ای اور مجنوں گور کھپوری کے علادہ اخر صین رائے پوری اخرانعاری'
نیعن ای فیعن سیاد ظہیر' سردار جعنوی سید متاز صین اور ڈاکٹو عبدالعلیم بھی مارکسی نقادول کی
حیث سے فاحی شہرت رکھتے ہیں۔ ان صغرات نے مشتر کے نظریا تی خیالات کا اظہار
کیا ہے' جرائ کے سمائی اصاس' روش خیالی اور جمہوریت لیندی کے رویے کی غمازی توکونے
ہیں' مگراد ہے سے بی مکمل ادر گہری والشگی کو ظاہر نہیں کرتے 'الن کے فیالات کا فلامسالی ل

را، ادب کوجاندار بونا چاہیے'' سا صربت کی غزل (نقوش وا فکار) ص<u>سما</u>

لا ادب کاافادی کردارسے

ى ادبسماجىمفىدىيت كاپابدى۔

ى ادىبول كوعواى جدوجېدى حصدلىنا ياسىي

ره، ادب زندگی کا آیینددارسے

را ادب زندگی کوبہتر بنانے کا آلہ ہے

الل برب كران خيالات كمطابق ادب سياست كرمترادف قرارياتا بي فنكار حتنا عِبْرِ جا نبدارا ورنا والبته بوا اتنابی اس كی ذمنی آزادی كے امكانات موجود رہتے ہیں اور وہ حیاست وکا کناست کے بارے میں اپنے شخصی اور اصلی تا نزات کا اظہار کرتا ہے ' فنکار نظریاتی سهارول سے نہیں بکہ اپنی توست مدرکہ سے اشیاء کی حقیقت کاعرفالن حاصل کرتاہے 'بسااذفات نظریاتی سہارے اس کے لئے صربزداوں کا باعث بنتے ہیں وہ این نظر سے کام بلنے کے بجائے منعارتهورات وعقايركسحري كرفتار بوجاتاب اور هير صقفت تكرراني كمالئ بإظ پاؤل ماد تاربتاہے: تاہم اس کا یہ مطلب نہیں کر فنکار کے لئے نظریاتی والب ملی حکم امتناع کا درجرر کھتی ہے وہ آسانی سے عمی نظام فکر یانظرے سے والبتہ ہوسکتا ہے، بلیک وروس ورتھ اوراتبال كى مثال ساسنے كى سے ، بدكي في متصوفانه ، وروس ورتف نظرت ميتانداوراتبال نے ملت پندی کے نظریات کی اعلانیہ و کالت کی میکن یہ بات خاطرنتاں رہے کہ اگ ۔ کے نظریات عاید کردهٔ معنوعی یا اوالے مے موئے بنیں ہیں یا آن کے لئے جزوا یمان کا درجه رکھتے ہیں ا وراك كے شوى رولوں سے مفائریت بالبر كا اصاص پيانہيں كرنے۔ ان کے افكارونظريات تخليقی عمل کے تنت باطی التباہ میں عجب کھیل کراصاساتی تجربے میں ڈھل مباتے ہیں اور تعیر شعری صورت ىي نظرية ننبي بلكر تجربه باقى رئېاہے، لسب يه كېناغلط نبير كەنتاء نظرية، خيال يامو صنوع كامېني بكرترب كا اظهار كرتا ہے اس ليادب كى جاندارى افاديت اسماجى مقصديت يا حقيقت بندى كے نظریات پر زور دینا دب كی تخلیق كے اصلی تفاعل سے حتی ہوشی كرنے كے مترادف

ہے' چرت کی بات تو یہ ہے کہ کئی مارکسی لقاد حن میں افتر حین رائے پوری' سجاد ظہیرا و دفیقی افتر فیلی افتر حین رائے پوری' سجاد ظہیرا و دفیقی افتر فیلی بیش بیش بیش بیش بین ادبیب کے لئے لازی قرار دیسیے ہیں کہ وہ عوامی مبر دجہد میں عملی صف ہے۔
فتر حین دائے پوری مکھیے ہیں :

" اگریم ترقی لیندین اور بهارا ادب این فرض کا پابند ہے تو بمیں اس بنگ میں علی صدر لینا جاہیے ' عل

ظام ہے ان خیالات کے مطابق ارب سیاست کے متراد نے قراریا تاہے جو قطع اندست - ہے'ادب سیاست منہیں ہے' بالک اسی طرح جس طرح یہ معامترت متندیب یا مذہب مہیں ے ادب ادب سے اور د گر شعبہ ہائے فکر لینی سیاست معاشرت ہندیب اور مذہب كى طرح امكيب الكب منغرد اورمحفوص متعبّه فكرسيم اوركيفاصولول اور قوابين كو خود وضع كرتاميم ا اس كايهمطلب بيسي كرادب زندگى سے قطبى طور بركونى الگ ذمنى عمل ہے يا ديكر شعبوں سے اس كاكونى تعنى نهبى واقعه يهد كدادب زندگى سے اور اسكے مختلف شعبول سے مربوط ومنساك ہے الکین اپنی اصلیب دماہیت وماہیت اور تفاعل کی روسے پرانفراد بیت اور خود مختاریت کامال ے ایرائی شخصیت کی تمامتر توانا اور آزاد تخلیقی عمل کے تحت خلق مہوتا ہے اور فنکار کی شخصیت کی تمامتر توانا اور کاجوہر بیش کرتا ہے، شاع کے لئے یہ صروری قرار دینا کہ وہ اکیے سماجی یاسیاسی کارکن کی طرح عوای مدوجہدی شرکی میواس کے اصلی منصب کے منافی ہے استاع سے محف میاسی یاسماجی نظری ا سے وانسکی کے با وجود یہ توقع نہیں کی جاسکتی کہ وہ ابن کے صول کے لئے علی حدوجہ میں تھی شریک بتونيليق كاكام مرامرومني عمل ب موسكتا بي كريس شعراد افي بينيه ورانه اسياسي ياملي مقاصدكي نگمیل کے لئے علی طور پر جنگ میں شرکت کرین جبیا کہ POETS میں مجاہ تھا 'یا اردوی دانشدیانین نے فوج کی ملازمت اختیار کی تھی 'میکن اسی سے اگر کے سنٹری اور تخلیقی منصب اور کاد گزاری برکونی اثر مرتب نهیں بوتا ، با ملک اسی طرح جس طرح علامہ اقبال موجودہ صدی بس ترکست وال

کے سب سے بڑے لفتیب بننے کے با وجود عملًا خانہ نشیں ہو کر لوگوں سے بالمشافہ گفتگو کونے ہی بی رکیسی لیتے تھے '

شاعرى زندگى كوبېترېنا نے كا آله مى نهيى جىياكە داكۇ عبدالعلىم نے زور دے كركما ہے اور جوماركسى تنقيدكى روسے سشاعرى كالازمه ہے يرسف عرى كے افادى ميبوكوا جا گر كرنے كانظريہ جو تخلیقی عمل سے کوئی مطالبقت منبی رکھتا سب سے پہلے قدیم بینان میں افلا طون نے شاعر کواس كعيرافادى كردارى بنا بردياست بدركياتها المسع وكيل فاكط ياسماجي مفلع ك طرح شاعرسماج كيد كونى فائده مندركن نظر نبيس يائتر تى لپندنقا دول كو بجى الرئسى شاعرى شاعرى مي سماج كى بېترى ك امكانات نظرة أيُن توده السكى قدروقىميت كمنكرى نبي بوت بلداس زوال لينديار صبت ليند قرارد سے میں ہجی تامل منبی کرتے اس نوع کی تنقید کہاں تک من کے ساتھ الفاف کرسکی ہے ؟ شاعر زندگی یاسمان کو بہتر بنانے کے لئے گر بچویز منبی کرتا وہ زندگی کی گہری حقیقتوں کی بھیرست عطا کرتاہے عام لوگ امکی کاروباری عومی روانی اورمعنوعی زندگی گزارتے بوے اس نظراورادراک سے محروم بوجدتے بین جوالی فیکار کو ودلعیت ہوتی ہے اوروہ اپن شاعری کے ذریعے اس نظراور ادراک کوعام کزناہے'اقبال نے ابسے نوربھیرت سے موسوم کیاہے' تناعر بوگوں کے دماغوں کواسی نوربھیر سے منور کڑنا ہے 'اس کاکام' سمان کے دیگر کار کھنوں مثلاً ڈاکرال، وکیل موجی اور الجنیر ویزو کے نفع بخش يا فادى كام مع مختلف بوت بوت بوكم ابنا جوازا ورا بميت ركفتا ميا مما في سطح برد يجيئ تو شاعر كسى سماجى مسيو شلًا طبقاتى نظام كى بديداكرده خرابيون كاعلاج تجويز نبي كرتا ' بال 'وه ابنى تخليقات سے ابن خرابوں کا شعورعام حرور کرتا ہے 'رہا یہ نظریہ کہ ادسی زندگی کا آمینہ وارہے 'جبیا کہ ممتاز حمین نے کہا ہے تو یہ بنیا دی طور پرائی افلاطونی نظریہ کا عادہ ہے کہ شاعری زندگی کی نقل ہے اور جس کا استرداد ارسلونے یہ کہا تھا کہ یہ زمز کی کی نقل نہیں بلکہ زندگی کی تنیل طور بری تشکیل ہے موجود معمدی میں نفیانت کی مدد سے فن کے مو کان اوراسکی ماہیت کی تفہیم کے لئے کھے آسانیاں بیدا ہوئی ئي اب بربات فطعي غير متعلقة موكرره كئي ہے كرشاعرى زندگ كي مالات وواقعات كى آينزوارى

كاكام كرتى ہے اگراليا بوتا تويدائي تخليقى حيثيت كوكالعدم كركمفن نقالى رەجاتى اور قارى كے علم دلفير میں کوئی اضافہ نذکریاتی سے عری زندگی کا عرفالن عطا کرنی ہے اور بیاسی صورت میں ممکن ہے کہ شاعر زندگی کی تمامتر بیمیدگیول تفنادول تلجیول اورلطافتول سے متصادم ہوکرا نے تہہ بہتہ اثرات کو البنة لهوم يخليل كرتاب اور تعير توت تخيل صيآت وجدان اوراساني اظهار كى برولت إن تليل شرو انزات کی بئیتی تشکیل کرتاہے'ایسا کرتے ہوئے اکی داخلی شمیسند معامر زندگی کے ماتھ ساتھ قدیم ترین زندگی کے واقعات و تا تراست پر میط ہوجاتی ہے' اور سیکرال ولازمال ہوجاتی ہے' ميكته كى دنياي جوخوف نده ابرا مرار خون آلود شك آميز مصفوب تاريك اورما فوق الفطري زندگی کے پیکرا تھرتے ہیں دہ مراسر تخیبی ہیں اور حقیقی زندگی ہے کوئی تعلق نہیں رکھتے اس طرح میراور غالب كى شاعرى زندگى كى أئيند دارى نبي كرتى وه اكيك نى استعب الجززندگى كى نيلىق كرتى ہے. افتر حسین رائے بوری کواردویں ماکسی نظریئے نقد کو پہلی بارتعار ن کرانے کا سہرا ہے مصافارہ ي الن كالكيم مفون "ادب اورزندگ"رس الداردومي شايع بوائيد ماركسي نقط انظر كے تحت مكھا گيلے افتر سين رائے پورى نے اردوادب كوجل نينے كے لئے ماركسى اصولوں كوميش نظر كھائے ليكن البياكرت موك كيدرخ بن سيكاكي باع اردوك فذبم ادبى مرمائ كاجائزه يعتم موك ا مہوں نے جہالت کی صریک لاعلی اور انتہالیندی کا مظاہرہ کیا ہے! "ان كرمذبات كتزاو تهاور به حقيقت تفي اس كاندانه لكاند كي ويتم عرت كى مزورت ہے"۔ أكريل كر الكفيين:

"بلاس کی دوان کت برا توی سائد ہے ' یانی بیت کی تمیری دوانی ہندوتوم کیلئے بیام موت تعی طبی سلطان کی شکست مسلمانوں اور ہندوستا بنوں کے تزل کا علمان تھا اور ابن سب سے اہم ۱۵۸۱ کاسانی تو ہندوستانی سمان کی بریادی کا بیش خیمہ تھا اسکتے سے اع وں نے ابن خونچکال وافقا افتر حسین دائے پوری کا اردو کے کاسی شعراء کے جن میں ولی میر میرورد ، سودا ، میر سوز النظاء

آنش ، مصفی اور غالب دعیرہ شامل ہیں ، جذبات کو " او چھے اور بے حفیظت " قرار دیا الن کی

اعلمی کا نماز ہے ' مزیدان کا یہ کہنا کہ ان شعرا میں سے کھی نے تاریخ کے فونچاں وا نشات کو نظم نہیں

کیا ہے ' شعری عمل سے الن کی عدم وانفینت کو ظاہر کرنا ہے ' نشاع تاریخی یا سیامی واقعات سے

متار خردر ہوتا ہے ، لیکن وہ الن کو نظم مہیں کرتا ' اگر وہ چیسب یہ ہوٹ کی طرح الی کرتا ہے ' توشاع مہیں بلکہ ناظم ہو کے دہ جاتا ہے ، مشاعر اپنے ددعمل کو شخصیت کے ترکیبی بناہ رسے آمیز کو کے ایک مہیں

ایسے تجربے کی تجمیم کرتا ہے ' میں کا الن واقعات سے کو دی راست یا قابل شناخت رشتہ باتی نہیں

دہ جاتا ' غالب نے مصلا ہے واقعی پر سوائے ایک آدھ قطعے کے اکو دی نظم یا شعر نہیں لکھا ' یہ

مزدرہے کہ ان کی شاعری میں پینپنے والے ہزار گوٹ اصاس غم کواس و افعات سے لاتیات قرار نہیں دیا

مزدرہے کہ ان کی شاعری میں پینپنے والے ہزار گوٹ اصاس غم کواس و افعات سے لاتیات قرار نہیں دیا

ڈاکواعبرالعلیم نے ماکمی نظریہ تفتید کو مشہر کرنے میں نمایاں رول اداکیا ہے'ا بنول سنے
ا بنے تفتیدی معنوں بعنوان" ادبی تفتید کے بنیا دی اصول (نیا درب ۱۹۴۱) میں ادب کے افادی
کردار برزور دیا ہے' دہ سن کی مثالیت یا تصور میت کے قائل نہیں' اگن کے نزدیک" صن کے لئے
لازی ہے کہ دہ افادہ میں تبدیل ہوسکے' اور وی چرزیا دہ سی ہے جو زیادہ مفید ہی ہو ہفت صن اور
ادب کے بارے میں ای سحنت گیرادر کیے طرفہ رویے سے وہ اپنے تنقیدی نظر ہے می معقولیت
ادر قوازن پریانہ کرسکے' ہی وجہ ہے کہ وہ کا سیکی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں رہے' ضیل الرحمان افلی اور قوازن پریانہ کرسکے' ہی وجہ ہے کہ وہ کا سیکی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں رہے' ضیل الرحمان افلی کی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں دھیں الرحمان افلی کی مسلم میں وجہ ہے کہ وہ کا سیکی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں دھیا کہ مسلم الرحمان افلی کی مسلم میں وجہ ہے کہ وہ کا اسیکی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں دھیا کہ مسلم کی ادب کی صبح میرکھ سے محود میں دھی کھتے ہیں :

"اردوکی قدیم شاعری کوتمامتر جا گیردارانه تهذیب کے انخطاط کی علامت اور عزل کو سائمنی تمدن کی علامت سبھے کر کورڈاکرکسٹ میں بھینک دینے

ادب ادرانفلاب صید عد ادبی تفتیر کے بیادی اصول زیاادب) مس

ک جو ہے ترقی لیندی میں بڑھی اس کوڈاکڑ عبدالعلیم کے لعبض خیالات سے لیقینًا تقویہ ہے۔ می " عل

ولاكولوبرالعليم في بعض انتهاليندانه خيالات سيئ الفي بعض ديگرمعامرين كى مانند نظرتانى كى البيض مقالة ماركسى تنقيد "مي مكھتے ہيں :

"ارط کی خالص معانتی توجبرادرتعیرسے ہمیشا اعزاز کرناچا ہیے"

"مادکسزم کی روسے اچھا ارط وہ ہے جوصداوت کے ساتھ حقیقت
کی عکائی کرے اور حس می مثبت طریقے پر جہالیاتی عنفر موجود ہو"
"مادکسزم یہ نہیں کہتا کہ روما بنت کو سرا سررد کرنا چا ہیے"

لیکن الن کے خیالات الن کے بنیادی نظر ہے میں کسی تبدیلی کو ظاہر نہیں کرتے انہوں نے
ابن کو نظری صدود تک ہی می وودر کھا اور عملی تنقید کو ابن کی ہوا گئے نہیں دی ہے '
مارکسی نقادوں میں البتہ سیدمی ترجین وسعت مطالع استدلالی توت اور طبع درساکی

بدولت این توت اورانفرادست کااصلی دلاتے ہیں

متازصین ناقد کے لئے" ادبی ذوق" ادبی مطالعہ یاتحلیقی جوہر" ہی کافی ہیں ہے وہ اس کے لئے" اپنے عور ان سوس ائیٹی کی اقتصادی سیاسی جدوجہدا درعلوم متداولہ سے با فر" ہونے کو مزوری سمجھتے ہیں انہوں نے ادب کی ماہیت اس کے جمالیا تی احساس سماجی معنوست مبدلیاتی انداز معنی وصوت جسے بنیادی مسایل براظہار خیال کیا ہے ، یہ مزورہ کے ان مسایل باس نوع کے دیج رسایل برغور وفکر کرتے ہوئے 'وہ مارکسی اصولول کو نظر انداز نہیں کرتے ،ان کاخیال ہے کہ سایل برغور وفکر کرتے ہوئے 'وہ مارکسی اصولول کو نظر انداز نہیں کرتے ،ان کاخیال ہے کہ سایل کواس وقت تھا کہ میں سمجھ سکتے ، حب تک کہ سم اسکی سماجی بنیا د بیراواری طاقتو اور بیراواری رہنے توں کے تقید ہوئے اعلان اور بیراواری رہنے توں کے تقید ہوئے تا میں اسکی سماجی بنیا د بیراواری طاقتو کرتے ہوئے اعلان میں اور بیراواری رہنے توں کے تقید اور تا مولول کو تستوں کے تقید ہوئے تا میں اسکی سماجی بنیا د بیراواری رہنے تا میں اور تا ہوئے تا میں اور تا ہوئے تا میں انداز کی تنقید ہوئے تا ہوئے اعلان کرتے ہیں "ادب کی تنقید ہوئے تی تنقید ہوئے تی ہوئے تا تھا کہ بی تنقید اور اور تا تھی ہوئے تا ہوئے تا ہوئے تا ہوئے تا ہوئے اعلان کرتے ہیں "ادب کی تنقید اور کی تنقید ہوئے تا ہوئے تا ہوئے تا ہوئے اعلان کی تنقید ہوئے تی ہوئے اعلیان کرتے ہیں "ادب کی تنقید ہوئے تی تستیل ہوئے تا ہوئے تا ہوئے کی تنقید ہوئے تی ہوئے تا میں کرتے ہوئے کو تنقید ہوئے تا ہوئے کہ کرتے ہوئے کی تنقید ہوئے تا ہوئے کرتے ہوئے کی تنقید ہوئے تی ہوئے کو تا میں کرتے ہوئے کی تنقید ہوئے تا ہوئے کی تا ہوئے کی تو تا ہوئے کی تنقید ہوئے تا ہوئے کی تا ہوئے کی تا میں کرتے ہوئے کی تا ہوئے کی تائی کی تا ہوئے کی

عد اردوي ترقى پند تركي صابع

تاہم ال کی خصوصیت بیر ہے کہ وہ اپنے معاصرین کی مانداد عایدت سے کا سلنے کے بہائے وسعدت نگاہ سے کا کے بیٹ الیا کرتے ہوئے وہ مارکسی نظرے کے موٹرین کی پرواہ کئے بیٹ الیا کرتے ہوئے وہ مارکسی نظرے کے موٹرین کی پرواہ کئے بیٹراپنے طور پر ہو ہے گئے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اس حمن میں اس کے مقالے "مامنی کے ادب عابیہ سے متعلق "کا حوالہ دیا جا سکتا ہے اُنہیں اس بات کا اصاص ہے کہ ال کے اکثر معاصر بن مارکسی تفید کو میکا نکی طور بر بر سے تھے ہیں 'وہ خود مارکسی مے ملم دوار ہیں 'سکن ارسے" میکا نکی علم "بن نے کے دوادار نہیں ' ککھتے ہیں 'وہ خود مارکسین مے علم بردار ہیں 'سکن ارسے" میکا نکی علم "بن نے کے دوادار نہیں ' ککھتے ہیں :

" مارکمی تنقیدانشقا دی بنیاد کی اولیسند اورطبقاتی جنگینیا د بی جایخ کا بهترین آله سید نمین جب ای آسد کو با قاعده تما کالاست اورعلوم کاجائزه کے بنیرمیکانکی طورسے استعمال کیا جا تا ہے ' توبہی آلدرشمنی اور جہالہ ننہ کا حربہ می بن جا تا ہے ۔ کیا

متاز حین خیال اور فادم کے درختہ باہم پر بحث کرتے ہوئے بنیتجہ نکا ہے ہیں کہ ہم ہم موقت میں خیال اور فادم کے درختہ باہم پر بحث کرتے ہوئے اصلی دوح اس کا خیال ہے "،
میں خیال کو فادم پر مقدم تجمیں اور اسے کھی نہ بھلا کمیں کہ نشو وادر ہے کی اصلی دوح اس کا خیال ہے "،
ماہر سے ادر ہے کو خیال اور فادم کے فانول میں نقیم کرنے 'اور بھر خیال کو فادم پر فو فیت دسینے کا
میانی مارکسی نقادوں کا مشرکہ نظریہ ہے 'لیکن متاز حسین سجاد ظہیر کی طرح خیال کے ساتھ ماتھ
میانی مارکسی نقادوں کا مشرکہ نظریہ ہے 'لیکن متاز حسین سجاد فلم کی طرح خیال کے ساتھ ماتھ
کی دنیا ' زبان کے حسن اور موسیقی ' کو بھی اہمیت دیتے ہیں 'وہ یہاں تک کہتے ہیں' جن کا پہنیال
کی دنیا ' زبان کے حسن اور موسیقی ' کو بھی اہمیت دیتے ہیں' وہ یہاں تک کہتے ہیں' جن کا پہنیال
کا دنیا ' زبان کے حسن اور موسیقی ' کو بھی اہمیت دیتے ہیں' وہ یہاں تک کہتے ہیں' جن کا پہنیال

به کرمادسی تنقید شی ال چیزول کوئم اجمیت دی جاتی ہے' اتبہیں مغالط ہوا ہے' کیونکا گرادب سے

اس کا فادم جوائر دیا جائے گا تو وہ ادب کیونکور ہے گا۔ وہ موا دادر فادم کے ناگر زیر لبط کی وضاحت کرتے

ہوئے کھتے ہیں' قادم کسی بھی ذہتی تخلیق کا وہ بہ کرہے' جو موا د کی اخرو فی مزورت سے میٹن مہوتا

ہوئے کھتے ہیں' تا دم کسی بھی ذہتی تخلیق کا وہ بہ کرہے' جو موا د کی اخرو فی مزورت سے میٹن مہوتا

کا عادہ کرنے ہوئے اگر طی کی ما بیست کے بارے میں ایک ہے کی بات کہہ جاتے ہیں' آگے لیکر وہ ای خیال

کا عادہ کرنے ہوئے اگر طی کی ما بیست کے بارے میں ایک ہے تک کی بات کہہ جاتے ہیں' " اس لئے اس کے اور اور کی اخرو فی مزورت یا منطق سے متین ہوتا ہے دکہ فادع کی مزورتوں سے' میں وہ مقام

مین دینا فادری وخی میں اور جگہوں پر شنقیدی نقط ونظر سے کام کی باتیں کی ہیں' مثلاً وہا قبال کے

میناز حسین نے بعن اور جگہوں پر شنقیدی نقط ونظر سے کام کی باتیں کی ہیں' مثلاً وہا قبال کے

کلام کے حوالے سے ناظم اور مث عرک فرق واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں :

کلام کے حوالے سے ناظم اور مث عرک فرق واضح کرتے ہوئے کہتے ہیں :

متنازسین مامنی کی صحست مندروایاست کا حرام کرتے ہیں :

"مامنی کی صحبت مندروایات سے اس صرتک بغاوست کرناکه شود نغه می سنح بروجائے اپنی کمزوری کا اعلان کرناہے "عظ وہ خیال اوراصاس کے با بمی رشتے ہرزورد سیتے ہیں :

" ص طرح ہم روح کوقالب سے مبدا کرکے نہیں دیجھ سکتے ہیں کیونکہ موح قالب سے مبدا کرکے نہیں دیکھ سکتے ہیں کیونکہ روح قالب بی باہرسے داخل نہیں کی جاتی بلکہ نامیہ اور زندہ قالب

امل صورت ومعنی ملا ایضاً كالك صفنت بيئاسى طرح شاعرى بي بم اصامات كوفيال سے علامده كركيس دكه سكة بن "ك

اسى يى شك منهب كرمتاز حسين بهياكر موله بالااقتبامات سے بھى مترشع ہوتا ہے كور مقاقة ا دبی سابل سے گہری دلمیسی رکھتے ہیں اورامہوں نے مارکسی نقط ونظرسے اِن کوحل کرنے کی نملعیانہ کوشیش کی ہیں تاہم یہ واقعہ ہے کہ وہ تھی بنیادی طور بڑلعبن امور میں اپن نکمة رسی اور علم وآگئی کے باوجود ان می طے کردہ اصولوں اور من لبطوں کے امیر ہو کررہ جاتے ہیں ' جوال کے معامرین کے طوق گلو بن عیے بی نثال کے طور پر وہ میرامی ک شاعری کو اپنے تنقیری فارموے کے مطابق نہا کرالیا انداز

> " جب اسے (شاعری) این فاص صورت پر سنی اور بے جان کیفیت كاصاس موا، تواش نے واہے لاشعورا در دھند لكے مي قدم ركھ كرمغز شروع کیا اس نے سرمایہ وارانہ نظام کے تضادسے گریز کرنے کی کوئٹ کا درجس مدیک په زندگی کے مسابل سے گرمزکرتی رہی ایہ ذمینی انتشارا ورغير بم آنگی کوهي جنم ديجي رې زمنی اختشارا درغير جذبا تی اظهار كے لئے اس نے اليي صور ش مجي گراهيں ، جوجذباتی تنظيم كومتزلزل توكر كئى بي نيكن يُ قدرول سے بم آبنگ كرسفالا مكان تبيل ركھتى بي، اس قسم کی سشاعری بهاری زبان می میمی ملتی ہے میکن وہ ببہت تھوری س ہے اس کا اظہار میرای اوراس تسم کے دومرے شواکی بلیکے ورس مين مواسية" (صورت ومعنى)

متازمین مارکسی نظریهٔ تنقید کو جامعیت سے پیش کرتے ہیں مگرات کی سب سے . بڑی کوتا ہی یہ ہے کہ وہ مرف ای نظریے کو حرف آخر سانتے ہیں ' یہی وج ہے کہ وہ رحرولی

ما تنقد كيدنبيادى مسايل

ادرابید طی کنظریات نقد کی کی تغییم سے مروب نظر کورک ان کی بھی اور تجزیاتی تنقید کی تنقیم کورتے بین دہ رحر دلی سے اس لئے خفا بی کیونکر انہوں نے شاعری میں سائٹھک بیانات کے علط ذیک بہائے "جبو لے بیانات " بر زور دیا ہے 'اسی طرح وہ الیدیا ہے کہ شخور روایت کو علط ذیک میں بیش کر کے اسے شردہ بروری "سے تعمیر کرتے ہیں 'اُس کا خیال ہے کہ "مقابلے اور 'دازنے کی آر طی بی بیش کر کے اسے شردہ بروری کی تلفیش کرتے ہیں ،" وہ ان کے لئے قابل قبول نہیں ، میں جس طرح وہ ما منی برسی اور مردہ بروری کی تلفیش کرتے ہیں ،" وہ ان کے لئے قابل قبول نہیں ، فاکھ اور قبی نے ماکھی نقادوں کے بارے میں مکھا ہے '" اس نظر ہے کے مانے والے اس قدر میں برجی غلو کرتے ہیں کہ جوشخص اس نظر ہے کے خلاف " ہوا سکوا دیب ہی نہیں مانے"، متاز جسین برجی میں برجی میں برجی میں برجی میں مانے"، متاز جسین برجی بربات صادق آتی ہے '

ترقى ليندنقادول مي سردار جعفرى بلاستبه با زوق صاصب نظراور يم الطبع نقادين ائ کی پرخصوصیت بہت اہم ہے کہ امہول نے مارکسی اصولوں کی پاسداری کرتے ہوئے اور ترتی بندی کی زوال آمادگی کے زمانے میں بھی مارکبیت کی کالی اوراستحکا کے لئے ادبی بنیادیں فرائم كرنے كى كوششيں كي ليكن ارسے اپنے ذوق جال پرقالفن نہيں ہونے دیا' اس لحاظ سے مارسی نقادوں میں افن کی اہمیت اور الفرادیت قائم ہوجاتی ہے؛ بیشتردوسرے معافرنقادول نے انی ذہنی اورجانیاتی شخفیت کے تقاصوں کونس پشدے ڈال کرمیکا کی طریقے سے مارکسیت كى طرونددارى كى بيئم دارجنوى نيبت وتك النه فكرو لظرى صلاقت كونظرب كى بحييظ ويطعف مزدیا اور نزی قدیم وجدیدادب پرتنفتیری نظر والتے ہوئے "نگ نظری کی دھے ہن یا تعصب سے کا لیا ابنوں کے بعض امور میں اپنے دفقا ، کے فیالات سے بھی اختلاف کیا مثلاً وہ مثروع سے اقبال کی عظمت کے قابی رہے اسی طرح انہوں نے کا ڈویل کی مانند نظریا سے شعری کے بارے میں متاط رہنے کا مشورہ دباہے 'مارکسی تنقید میں الن کا کارنامہ یہ ہے کہ ابنوں نے مارکسی اصولوں کو اپنے ادبی شعورسے ہم آ ملک رنے کی کوشش کی ہے کہ ابنوں نے میر غالب ا وراقبال کے تیں اپنے مدود کے اندر رہ کراکی متوازان اور مجھا ہوارویہ قام کیا ہے میر کے عمر کے

بارے میں سکھتے ہیں:

" ليكن بيم عم ذاست نبهي عم كائناست نبهي برا بين دل كااندرونى افغامي مي ابين بيرا بين دل كااندرونى افغامي مى ودرا كيد فرد كاشكست نبي بيد بلكا كيد بوركادينا وفغامي مى ودرا كيد فرد كاشكست به صكوابى فرد نه ابنى ذاست مي اليك بود المي خامس من صكوابى فرد نه ابنى ذاست مي سميد في ليا بي الياب الميالي الميالية الميال

سردار جعفری نے اقبال کا مارکسی نقط انظر سے گئرامطالع کمیا ہے وہ اقبال کی شاعری کو اکیے نے دور کی شاعری قرار دیتے ہیں :

بہ مزورہے کہ سردار صعفری کی ذعبی پرواز مار کیست سے مشروط و میرود ہوجاتی ہے' اوروہ اپنے طبعی ذوق 'وسیع مطالعہ اور وسعن نظر کا خاطر خواہ اور آزادانہ استعال کرنے سے معزور ہوجاتے ہیں' ذابر کے اقتباسات ملاحظ کیجئے' ابن سے اس کے شعور لقد کی حد بذیاں ظاہر ہوتی ہیں؛

مردور کاعظیم ادرب و ہی ہے جس میں عوامی سپانی اور عوامی فدریں ہیں اسکاس صن الدور ق جال شعور کی ایک سپانی اور عوامی فدریں ہیں اصلات میں الدور ق جال شعور کی ایک متم ہے جوزمال ومرکان کے متبود سے آزاد نہیں ہے کیونکہ اس کا تصور تاریخی اور سماجی ہے '

 ينا پنه متذكره بالااصولول لين عظم ادب كوم ف عواى سجانى سيمشروط كرنا و ذوق جل كوزمان ومكان كان لأن و قرار دينا اورموصنوع كوم سيست برفالت كرد ان انكى نظرياتى طرفدارى كاغلاب بيد نظرياتى جهدًا و انكى ذم في الجين كابا عدث بنتاجيد .

اوروہ بعض بیندیدہ اود مسلمہ ادیبوں کے بہاں تفناد" یا "رجعت پندی" کی نشاندی کرنے برجبور موت میں بنانچہ اقبال کے بہاں انہیں تفنا د لنظرات اسے 'اور الن کے نزد کیے۔" وہ اسپنے عہد کے الجھاؤل سے آزاد نہ ہوسکا !"

فافيا وراصغر كووه درخور اعتنامهي سجية:

"فانی اوراصغر کا ذکریس اس سئے نہیں کرونگا کہ انکیب نے اپنی شاعری کو فنوطیب کا گھن لگا دیا 'اور دوسرے کا تصوب بے وقت کی دائنی شن " ما

اسی رویے کے تحت بخن فیمی کو بالائے طاق رکھ کرنظرے سے وفاداری کرتے ہوئے کھے لفظوں میں انہوں کا سے وفاداری کرتے ہوئے کھے لفظوں میں انہوں ملقے ارباب ذوق سے والبتہ ادیوں اور شاعروں جنگی ادبی امہیت مسلم بئے کی مذمت کی ہے:
"یہ جہیئے تب پر مست امبام پر ست اور صبن پر ست ادبیب تنے کے جن کے مشہور نماینہ سے میراجی کی وسف ظفر متنازمفتی اور وقاد میراجی کے وسف ظفر متنازمفتی اور وقاد میراجی کے وسف ظفر متنازمفتی اور وقاد میراجی کے میراجی کی اور مست طفر متنازمفتی اور وقاد میراجی کے میراجی کی اور مست کے میں ہونے کے میں اور وقاد میراجی کی اور مست کھیں ہونے کے میں کے مشہور نماینہ سے میراجی کی اور مست کے میں کی میں کے میں کی کھی کے میں کے میں کی کے میں کی کے میں کے میں کے میں کے میں کے میں کے میں کی کی کے میں کے

متذکرہ بالانقادوں کے علاوہ افترانعاری اور عزیز احمد نے میں مارکسی نظریہ تنقید کے اصولوں کے تحدیث ادب کو جانچنے کی کوششیں کی ہیں اور دولؤں نقادوں نے بہت مدتک متواز ن فیالات کا اظہار کیا ہے 'اخترالفاری کھتے ہیں :

"کامیاب مفقدی ادب وی ہے ہومقصدی ہونے کے با وجودامو^ل حمالیات کی بہر وی کرتے ہوئے فن کے اعلیٰ معیاد پر بویا اترسے'

عل ترقی پندادب مهد عد ترقی پندادب صرا

وه ادبیب کے جذباتی مجمالی اور تخیبی تجربات کا اظہار مہو ہے۔
عزیز احمد ادب میں روابیت اور لبغاوست کے مسلے پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:
"قوت تخلبتی متہ روابیت کی غلائی کرتی ہے اور نہ ایکا دکی اس کا سب
سے طرامتیا زاسکی الفرادی خصوصیت ہے"، ملا

تا مم الن نقادول نے کئی جگہوں پر کن شنامی کا مظاہرہ کرنے کے باوجود اپنے ذہن وفکر کونظریا تی صربندلیوں کا شکار سونے دیا ہے '

بهرکیف اس میں سندنہ بی کر اردوی مارکسی تنقیدلگارمجوعی طور برانتها بیندی ابندادی ادر تعصب کے نیرانز تنقیدی ادر تعصب کے نیرانز تنقیدی ادر تعصب کے نیرانز تنقیدی رویوں کی جا بدادی اور مکیب رسنے بن کا بنورت دیا ہے امثلاً کا طوی نے رومانی شعراء وروی ورقع نظیما در کھی مارکسیت کے جمعے مفہوم کو گرفت میں شیاد در کھیٹس کو " بور توا " شعراء قرار درسے کرائن کو آزادی اور انقلا جیت کے جمعے مفہوم کو گرفت میں ایسے نظیما در کہ اس کا خیال ہے کہ بور تروا سناع انقلاب اسی سائے جا ہم ہم جا ہم ہم ہم کہ کہ در تروا سناع انقلاب اسی سائے جا کہ اور تروا سناع انقلاب اسی سائے جا کہ اور تروا سناع انقلاب اسی سائے ہیں اصطلاع سے بور تروا سناع در اور تروا ہے ۔

THEY ATTEMPT TO REACH AN OBJECT IN A MIRROR, ONLY TO MOVE FARTHER AWAY FROM THE REAL OBJECT. AND WHAT CAN THAT OBJECT BE BUT THE COMMON OBJECT OF MAN AS PRODUCER AND AS POET — FREEDOM? THE PIOGNANCY OF THEIR TRAGEDY AND PESSIMISM DESIRES ITS BITE FROM THIS PERPETUAL RECESSION OF THE DESIRED OBJECT AS THEY ADVANCED TO GRASPIT, LA BELLE DAME SANS MEVCE! HAS THEM ALL IN TRALL. THE WAKE UP ON THE COLD HILL—SIDE!".

وه وروس ورته کو" قنوطی "اور کنٹیس کو" روز کی مفلس کھردری اوراصلی دنیا سے فرار کرکے علد افادی ادب صریم سے میں ترقی لیندادب صریمی

رومان صن اورحتیاتی دندگی کی دنیای فرار کرنے والاقرار دیتا ہے، وہ کمیس کی نظم عدد عدم کی منصوب بندتبير كركاس كى علامتى معنوسيت كى تحديد كرتاب، حقيقت يدب كركا دُولِي كے دومانی شواد كى بارسى يى متذكره بالاارت دات الى كى شوى رويوں سے كوئى تعلق نہيں ركھتے يروافقه ہے كم رومانی شوادرومانی سلک کے مای ہونے کے باوجود الیے شاعرتھ، وہ آزاد کا یا انقلابیت ك نقتيب يامبلغ نرسى، دا فلي محسوب ات كر ترجمان توسقي سنبلي توخيراكيب بطا داعي انقلاب مجى تفائرومانى شعرائة بالعوم زنركى اور مهركى سنكين حقيقتون كاسامنا كركے خواب، آرزو مہم بیندی صن اور نفیکی کے تخیلی جہانوں کی تخلیق کی اگ کے پہاں اصاس غم بھی رومانی انسردگی میں ڈھل جاتا ہے اور چوککہ وہ تخلیقی عمل کے تحت اپنے خوابوں کی نسانی تشکیل کرتے ہیں اس لے ال کا شعرى استنادقائم بوجاتا ہے ظاہرہ ورڈس ورتھ كو قنوطى ياكيش كوفرادليندكهنا درست منبی اردوکے مارسی نقاداس ادب کو قبولیت کی مندعطا کرتے ہیں۔ جو مارسی مینونسٹو کے مطابق منبط مخرير عيى لاياكيا بواس طرح سالن اديول كى نظار شات رخواه وه ادبى تقاصول كولورا كرتى بول يانهي) كى مبالغة آميز تولينى كى جاتى بي، بوماركسى نظريدكى تبلغ كرتى بي، ان كے على الرغم جوشغواء نظرياتى والسبتكى كے بجائے ذعبى آزادى ميں ايمان رکھتے ہوں ان كو قابل اعتمنا بنبي سجها جاتا (خواہ اسے مردرمبادبی سیسرائے میں بیش کیوں دکیا گیا ہو) اسے تق لیندی سے ی کیا ہمفب ادب سے بھی بے دخل کیا جاتا ہے، میراجی کی مثال سامنے کی ہے، مارکسی نقادوں نے فی الجملہ اُن كى شغرى حينتيت سے انكاركيا اوريك للد برابر جارى رہا ، يہاں كك كرخود ماركسى نقادول كے رمنماا عتنا معن واس منعوبه بند تفتيرى دوي كاعدم معنوب كاصاس بوا اورا بنول نه مكها"اردوس بررجمان دس باروسال بيلي اس الزام سي شدوع بواتها كه كيونقادكسى فاس مرده سے تعلق رکھنے کی وجہ سے مرمنسہ اس گروہ کے لوگوں کی تعرفیب کرتے تھے 'اور بدینیتی سے وومرون كونظرانداز كرك دفن كرديا چاسته بي" عــ

ما اردو تحقق وتنتيد (عكس اور آسين) صطال

ليكن دلحيب امرير ب كداى حقيقت كا صاس كرنے كم باوجودان كاروير دير ماركسى نقادول كى طرح غير منقلب ريا ايول بعى ماركمى نقادول نے بھيٹہ سي ستاعرى كولس بيٹت والكراس كام منظوم برى اين توجه مبدول كليد بصري ال كريسنديده فيالات كابيان یا صدا کے بازگمنت موریمی وجہ ہے کم اقبال ترقی لیے ندوں کے لئے ناقابی تبول تھی سے ا فترصين رائے پورى اور مجنوں كوائ كے يبال فاستنم نظراً يا "افتر صين رائے پورى لكھتے ہيں: "اقبال كافلسفُ زندگی كبتاسيد كردنیا كوس اسكن اورشینی صنعت سے منه مود الرقديم مذببي نظام كى طرون، أناجيا سيير، صبى تدوين مومنول كے القروك ايد نظام قائم كرنے كے لائے اين كى شال برعل كرما بوكا الين بوقت مزورت فبيساكم لينا بوكا اظام بها مغربى سامكنس اورمنعت وحرمنت كى نخالفنت اوراكي ببترافلاقى نظام كم تام يراكيب اقليت كى دى كالمنظرى فاستن كم بنيادى عناصر "U. U. U.

اخر حین دائے بوری کامطالہ اقبال ناقص ہے اس کاسب سے برطا بڑوت یہ ہے کہ اقبال دہ اقبال کو رائین اور منعست و حرفت کا مخالف قراد دیتے ہیں افالا کو واقع یہ ہے کہ اقبال سائین کے مخالف نہیں بلکہ اس کے فلطاستھال کے معرض ہیں ، وہ سائینی برکمتوں کے مداح ہیں۔ اقبال مائین کا دوسرا بٹوست یہ ہے کہ وہ اقبال کو فاشز م کا حامی قراد دیتے ہیں 'حبب کہ وہ النائی قدول کا مدان کی دوسرا بٹوست یہ ہے کہ وہ اقبال کو فاشز م کا حامی قراد دیتے ہیں 'حبب کہ وہ النائی قدول کے میال فاشیت کی نشاخہ می کرنے کی فلطی کا ادائی اب کو جازیت سے میں بسکھتے ہیں : "افری دور میں اقبال کی شاخری میں ایک اور میلان پیا ہو گیا، ہو جازیت سے میں نیادہ خطر ناک ہے ہے 'اور حسکو ہم عقا ہیت کہیں کہیں ضطر ناک مدتک خیالی معلوم ہو تا ہے " اور اسکو کو " اقبال کا فلسڈ رجائیت کہیں کہیں خطر ناک مدتک خیالی معلوم ہو تا ہے " اور اسکا کو ساتھ کی سے " اور اور خطر کی گورائی کی " مناز میں اند کے معالم علوم ہو تا ہے " اور اور خطر کی گورائی کی " مناز کی گئی دیمان نیم رجی نامت کے معالم تھی ہوں سے " اور اور خور کی کو ان کی " مناز کی گئی دیمان میں دیمان نے کا معالم کی شاخت کے معالم کا میں تھی ہوست کے معالم کہ ہوں کو ان کی " مناز کی گئی دیمان میں دیمان کا مناز کی گئی دیمان کا نامت نہر سے دیمانات کے معالم کو ہوں کو ان کی گئی دیمانات نیمانی کی ساتھ ہی ہوست

نظراتين"

افعالی کے بارے میں ایسے انتہا لیندانہ اور عیر صفیقت بیندانہ بیانات نقادوں کی وقت افطر اور شرحقیقت بیندانہ بیانات نقادوں کی وقت افطر اور شرحقیقت بیندانہ بیانات نقادوں کی وقت افطر اور شرح میں 'ان کے نظریا تی کٹرین مسلی بنا ہروہ اقبال مصید مسلمہ شاعر پر مبرّا پرطم حقیمں 'کے خماز ہی ہیں' مروار حبوری نے بعد میں اقبال پر بھر الکھا اور امیوں نے اقبال مشیاسی میں اس کے نقط انظری گری تبدیلی اور افعات کی مراکب بردلالمت کرتی ہے' اور میں سے اقبال کے بارے میں اس کے ماقبی فیالات کی تروید مولی ہے۔ تروید مولی ہے۔

ترقی لیندی کے دور ٹانی میں 'جو تقیم کے لبدر شروع ہوتا ہے' کر سن تررسکی سیافتیل' اور شارب ددولوی نے اشتر اکی لنظریات کے ساتھ اپی ذمنی والبشنگی کو استواری کے ساتھ قائم ركها وه ال كرد فاع اور تحفظ كے لئے مسل طور بر فامہ فرسائى كرتے رہے ، پونكرات كو دوراول کے نقادوں کی تغیری کارگزار اوں کا کسی صر تک مع وصیت کے ساتھ مطالعہ کونے کا موقع ملا اس دان كى بمينة كوشش رى كرماركسى نقط نظر كونيا ده سے زياده في ادبى شور سے بم راشة كياجائي الرهيدوه اليار كرمك مون كالى بالم مديديت كا نياد جمال في المالات كى تتت اورتى لىندى كے فلاف اكي كرے دد عمل كے طور يرتقوب يا نے ليكا، اس بان کے تحت ادبی ذہن کے لئے نظریاتی سخت گرلوں اور میکو بذلوں کے خلات احتجاج ہونے لگا اورادیب کی ذہنی نا والبسنگی پرزور دیا جانے لگا' ترقی لینے ول کوجہ بریت كاربلاد كم كل محل المن كرا ملك كامان كرا يوا بينا ي ماري سوول مي وي ي تقاليد مصنفين كى كالفرنس منعقد مهوئى اوراس مي بدلة حالات كتناظرين ترقى لين ي كااتيا يُنو كراك أيك نيامنشورمنظور كباكبا اس كم لير صبياً بادعي اله هادي كل بنداردوكالفرنس بي ترقی بیندی کے ملے پر بحث ومباحثہ ہوا، تحرکی کے بینوں میں سجاد ظہیراور عبدالعلیم نے وبال يرفيال ظامركياك "برالة طالات مي الخبن كى فرورت باتى تبيي رئ به الداب ايك

الیے ادارے کی مزورت ہے ہیں ہر مکتب خیال کے ادبیب و شاعز جمع ہوں"اس سے
بخوبی ظاہر ہوتا ہے کہ کو ترتی لہند نقاد تھی یہ مسوس کر میکے تھے کہ ترتی لیندی کے دن پورے
ہو چکے تھے اُن کا اِس باست پر زور دینا کہ اسب ایک ایسے ادارے کی مزودت ہے، میں
میں ہر مکتب خیال کے ادبیب وٹ عربے ہوں ایس بات کا شاہر ہے کہ وہ ہوا کارخ دکھے
میں ہر مکتب خیال کے ادبیب وٹ عربے ہوں ایس بات کا شاہر ہے کہ وہ ہوا کارخ دکھے
میں ہر مکتب خیال کے ادبیب وٹ عربے موں ایس بات کا شاہد ہے کہ وہ ہوا کارخ دکھے

١٩٥٠ کے بور مبدیست کارجمان ایک نئی معنویت ؟ تا تیرا ورطا نت کے ساتھ الجعرد بإتضاا درنئ نسل كے اديبول اور مضاع ول كے لئے غير مولى جذب و مشبش ركھتا تھا' اس كرمامة ترتى ليسند تحركيك ص كامتيرازه بيلے بى مجرچكاتھا ابنى منھوب بندى مقبولىيت اورياست گری کے باو جود 'ماند بڑنے گئی' یہ تبیب زی سے تعطل کی شکار مہوتی گئی' نی نسل کے باصلاحیت فنکار ترتی لپندی کے بجائے جدیدیت سے عمل ذمنی اور فکری ہم آ بھی مسوس کرتے گے اور پنا بخیہ وه مقصدست خارجین وضاصت اورخطابت کے عیراد بی تصورات واظہارات سے كناره كش بوكر وافليت اجماليات اورايجازليندى كو اورزين وفكر كى آزادى كوقلب ونظر كى عبادت كادرجه دينے لكے نيتے ميں جديداد بي تاريخ بي صفيله سے ايك نے ادبي اور تخليقى دوركا آغاز مهوا سنط فنكار بنيادى طور ميراني تخليقى حيثيت كاستناضت كم مانب متوم ہوئے اوراس کے موٹرا ظہار کے لئے زبان وبیان کے نادیدہ امکانات کی ٹلاش ویا منست سي مم تن معروف بوك، تخليقى مركرميول كاس دورنوس تنقيد كلى بنوياب موكرني جبات كالعاطه كرية لكى ، جنا بخدم وجه نظريات كے ساتھ ساتھ لسانی السلوبياتی اور بہتی تنقيد کے نے نظريات سے استفاده كرنے كر جانات تفويت يا نے سكاد بي شعور كى اس تبدي اوروست پذیری کے مرصے پر دور گزشتہ کے مارکسی نظریے کی تجدید کی کوسٹشوں کا کوئی مثبت نیتی نہ النكلا العنى تخلف كالفولسول مي ريز لولستنول كمنظور كي جان كا وجود وه ماهنى كا معد بنك ربا الرقى إسندون كا صلقر وزبروز سكوتا كيا "بهت سے عقلمندلوك ترتى ليندي سے ائب

ہو کرمبیدیت سے منسل ہو گے ابزاگ نقادوں میں آل اجد کسرور مبدیت کا فیرمقدم کونے يى پش بيش رب ابنول نے على كدھ مي جديديت يرايك كل بذكريمنا رسنقد كيا اوراس ميں پڑھے گئے مقالات کو جدیدیت کیا ہے" کے عنوان سے کتابی صورت می جیبوا دیا استعالی فليل الرحمال اعظى عيق صنى اور للراع كوس صديد سيت كى طروف راعنب بوئر ، ليكن اس زمان مي سی میزنقا دا درا نسانه نسکار جوتقیم کے بعد کی نسس کی نمایندگی کرتے ہی ان قی پسندی سے پوری استقامت مع والبته رہے اتفادول میں مرص مخرس مرسی سیفتیل شارب ردولوی ا درا بضي ظلفر فاص طورسے قابل ذکریں می نقادم عبوطی سے اشر اک نظرے کی جمایت کرتے رہے اور وفاداری بشرط استواری "کے بابندرہے اور اپنے بیش رو دُل کے نظریات کی تبلیغ وتشمیر کرتے رہے، سبکن النك كمتعدد مقالات نئ زبن يركوني تغش مثبت كرن يركامياب مذبهوك اسكى سب سے بڑی وجہ یہے کرمار کی نظرے کے تمت ملھے جانے والے ادب کے ساتھ کی اردوی ماركسى تنقيركى عدم معنوسيت اورسطيت كاحماس عام بوربا تفا سن ادب كى مابهين ، تفاعل اورمقعد کے بارے میں نے ادبی نظریات سامنے آرہے تھے سے فنکارادب کوسیا كاغلام بنانے ير رضامند نه تھے وہ ادب كى مكمل آزادى كے دعومار تھے ، وہ حقيقت لكارى ، سماجی والبستگی'افادست اور ترسیلیت کی غیر ضروری اصطلاحوں کے میکرمی پڑکر تخلیق ادب کے مل كوميكانكيت كالبركرنے كے روا دارنہ تھے وہ يورى ايما ندارى أزادى اور خود مختارى سے البنے داخلی تجربات کی نسانی تشکیل کرکے اپی روح کی اسودگی اور بالیرگی کا مامال کرناچاہتے تھے ماركسى شقيداردومي بى ايندون يورى در كوكي هى بلكه يوري اورامريكه يس معى زوال كجنار بوري تقى يى دجه ب كريوري ممالك مي اب مارسى تنقيد كوكونى يوجيتا بنين رسيخ وليكب نه اپنے معنون "مجيط دہے ميں امريكی تنفيد" مي مروم فرنظريات نفتر كاجائزہ سيلت ہوئے مارکسی تنقید کے فاتے کا انسارہ کیا ہے وہ اپنے جائزے میں لکھتا ہے کہ" مارکسی تنقید اليرت انگيز طوريرغائب بوهي سے"

ان نقادوں کے بیہاں مرف الن باتوں کی تخوار ملتی ہے ، جو بید بی مارکسی تنقید کے بیش را لا فی مارکسی تنقید کے بیش را اللہ بین اللہ بین تاہم محد سن اور قرر کیس کے بیہاں تحسین اور ہیں لعبون حمالیاتی عنا مرک کا د فرما فی کا ذکر بھی ملت ہے ، میکن وہ الیہا ادب کے جمالیاتی کرداد کے کسی گئرے شعور کے نیتے ہیں بنیں کرتے بلکہ مارکسی تنقید کو کیے وشفی بن کے الزام سے جمامی پر سنسل دارد کیا جاتا رہا ہے بیانے نے کے لیے ملافی جذبے کے تحت کرتے ہیں ، وہ ادب کی جمالیاتی قدروں کا ذکر تو کرتے ہیں ، مگر بالا تخراد ہے کی محاتی یا معاشرتی اصل ہی کی طرحت ہو سے جمی ، فررسیس " تنقیدی تناظر ہے میں ، مگر بالا تخراد ہے کی محاتی یا معاشرتی اصل ہی کی طرحت ہو سے جمی ، فررسیس " تنقیدی تناظر ہے دریا ہے ہیں مکتوبی بی اس کی محاتی یا معاشرتی اصل ہی کی طرحت ہو سے جمی سکتے ہیں :

"میرے مزدیک ادب کا تنقیدی مطالعدادب کے مہند ہی اور عمرانی تناظر میں اللہ بنیادی سے کا تنقیدی مطالعدادب کے مہند ہی اور عمرانی متناظر میں اللہ بنیادی سے کی کوئی ہیں۔ اس کی مادب سے متما کز کرتی ہیں۔ اس محافظ محمید کے ادب کو دوسر سے عہد کے ادب سے متما کز کرتی ہیں۔ اس محافظ

سے تنقیدی تناظر تہذیب اور عمرانی تناظر سے علاصرہ اپنا وجور نہیں رکھتا " سید محد عقیل جمالیات کی کا دکردگی کے بارے میں سکھتے ہیں :

"ترتی لپندلفاد جمالیات الفظی خوبول ادر دومری چیزول کا اصاص رکھے ، بین الن سے متنافر ہوئے بین کین یرمہیں مجوسلے کرخود ال کا اصاص رکھے ، بین الن سے متنافر ہوئے بین کین یرمہیں مجوسلے کرخود الن کا اصاص جمال مادی رشتوں اور را البطول سے افریڈ بر ہوتا رہ السے " سے

شارب ردولوی اعلان کرتے ہیں کدادب کو سمجفے کا جمالیاتی نقط نظرانی توانا کی کھوچکا ہے!

"ادب کوفالص جالیاتی قدردل کے ذریعے سمجھنے کی کوشرش ہمارے یہاں قدیم زمانے سے چی آرم ہے' بیکن یہ انداز نظر عرصہ ہوا اپن توانائی کھو جیکا ہے" مسل

اوركبيد موعقيل معى بالا تخروي بينجة بي جوالن كا اصلى لقط أغانسيد:

"تنفید کافن ایک بماجی تشری و تبیر کاعل بے بجود تنت تاریخ اورانسان کی ذہنی تہذیب اور تربیت کے ساتھ اپنامعیار بدت رستا ہے " میں

سنځمارکمی نقادول کی امکیب بڑی کوتاہی ہے ہے کہ وہ انداز نگارش بی توازن استدالیہ ہے۔
ادر جامعیت پیدا نہ کرسکے مس سے اس کی نگارت سے تندیدی دستاویزات کے طور پر نہمی الک علی چیزی کے اعتبار سے قابل مطالعہ بن جاتیں ' محرسن کی مثال لیجے' اکن کی اکثر و بنیتر تحریری ایک زود نولیں اور علیہ ہے کا روحانی کے زور قلم کا نیتج معلوم ہوتی ہیں ' وہ جس سن عریا ادب یا ادبی رجمان ترقیم المحاسق ہی کے زور قلم کا نیتج معلوم ہوتی ہیں ' وہ جس سن عریا ادب یا ادبی رجمان ترقیم المحاسق ہی کے ذور قلم کا اور مہل العنبم خصوصیا سے کوروادوی سے بیش کرتے ہیں ایسی متعدد اور دیس کے بارے ہیں کوئی تطوی بارے نہیں کہتی ' مرکوئی تصویر اجادتی ہے اور دیسی قاری کے تعدد کی اور دیسی قاری کے تعدد کی تعدد تعدد کی

مے تنقیداور عفری آگئی مشت میں منتقیداور عفری آگئی مشت میں منتقیداور عفری آگئی مست

ما شفتیری تناظر صک ملویس نفت در در اور نظ

عند جديد تنقيد (قدرادر نظريه)

ذا بر کوئی تا ترقائم کرتی ہے ان کی عاجلانہ تحریری بالعیم خیال کے تسلسل استدلالیت جا معبت اور ندرست سے تکمیر عاری ہوتی ہیں عفری ادب کے مضاعین اور بالحفوص انکے ادارید اس کا ثبوت ہیں '۔

جوعی طور بر محد من تنقید مجا ای طریق کی با بندے مصرات کے بیش روول نے مردع کیاہے دہ ادب کامروضی اور تجزیاتی مطالعہ کرنے کے بجائے معین نظریاتی اصولوں کواس برمنطبق کرتے ئي اور اكيب مرسرى جائزے پراكتفاكرتے بي الى كے يہاں جائزے كا انداز تعى البينے بي رووں کے جائزوں سے مختلف منبی ہے۔ وہ کسی شاعر یا ادیب کے بیاں اسی میبوکی تشریح برساداند والع بي جوماركيت سيمطالعتت ركعتابو" غالب كي تصور عن من وه مقالے كم شروع سے آفرتک غالب کے بہال حرست وعم میں آرزومندی اورمسرست علبی کا بہاو دھوندلنے ک کوشش کرے بین مالا تک یہ وافقے ہے کہ غالب کا تصور غم زندگی کی گہری المي بعيرے كازاميده - العاطرة سيده غالب يراينانظريه تطوين كي سعى كرتي بي عكفي بي : "غالب كى يبال زندكى كى أرزد السى مدوجدى شركب بونے كاجذبه اورآسودگى كى خوابش كجى سردىنىي يوتى" عل جريداردوست عرى كاليك جائزه ليت بوك النكا استخزان نتائح كالم وبيش اليابي يَ يَيْ أَن والا الذازملة اسه وه الن جديد شوادكى تعرلفي كرتي من جنك يهال البيل زند كى كرنے كا المراور جذب ملتا ہے الین جو کھیولنے نقرے کے ترجمان ہول : " جديدت عرك نزديك زندگى نه داخلى فوائن تھى نه مايا جال كائنت فالك خارى حفيفتت كاروب دهاراياتها البصع نرتعبلايا جاكتاب ادرزس سے مذمورا جاكتا ہے" عظ دو مجان کستوں می گھر آما نہیں ان می گھر کر گسیت گانے کا عادی ہے ابغاً مت ما غالب كاتعور عم (ادبى تقيد) منك على جديداردوت عرى (ادبى تقيد) موك

نشاط وطرب كيوقاكياس كى (ساحر) كى شاعرى مي اميرين كبي الارتين ملت " بعفرىان كخ يخ شاعرون يس سري جوعلم كى بريقين كاشكار نبين جع إلى ليتين كالورم عاوراعتقاد كاروشى" اليفا ماه لطعن كىبات يدبي كرص شاعرك يبال وه حذبه نشاط كھو جنے يں ناكام رستة بي اس سے مایوں ہوجاتے ہیں گویا دب مرت نشاط جونی کانام ہے۔ اور عنم والم سے اس کا کوئی دستہ نہیں ط شو نظرية لقد سے كا كينے كا فلا ہر ہے اليا ہى انجام ہوكا ؛ چنا بخرجب ده ميرا جی كيمياں اس نوع كرجاني عنوكى نشا ندى كرف سے قامر بتے ہيں " تووہ بل "مامل الن كى" فكركومسوم" قرار فيتين. " خامرى يى دافليت كراى شكين جذب نے دفل يا يا يہ جذب يہد دور کی دا فلیت سے نقلف تھا، کیونکراس کے یاس جزر معصوم بنیں تعابلًا فكرمسوم تعي ميرا في كل شاعرى اى جذب كى ترجان ہے"۔ الفامس محرمن كا تنقيدى تحريرول مي تعداد كے لواظ سے خاصاا صافہ ہو جيكا ہے ليكن ابنوں نے مارسى تنقير مي كيفيت كاعتبار سے كوئى اضافرنبي كيا ہے " تاريخ "مماجيات اور سياسيات كامطالعہ كرف سے وہ تقیدی حیثیت كومتكم كرنے مي كامياب نبي ہوتے بي كوه ادب كى تحليقى حسيت كى بىيدى اورىرامرادىت كادراك ئىنى كرتة اورىزى اى بات يرتوم كرتة بى كدادىب خارجى زندگی کے مظاہرو واقعات سے س طرح شا ٹر ہنونا ہے' ادبیب کے سوائی یاسماجی صالات کی تحقیق ولاش اكيب چزہے افرادسب كے ذہن وفكر مپان حالات كي تشكيلي افراندا كا كے عمل كى دریا دنت دومری چیزے اور من بہلی ہی چیز برائی ساری توجه مبذول کرتے ہیں " انسوی مدی كادب ك فكرى سيمنظر الك شال ب وه جبياك اس كتاب سے مجى ظاہر ہوتا ہے ايك جورف كاروك الماكرية بن ادبي تقادكا يسي

محرس دعيرمعا مرماركس نقادول كمتقابطي ذمني طور برزياده متحك مي وه زودنويي

"بهارك تنتيزلكادول كويه يادر كهنا جلبي كدادب بيها أرسل اور لبدكو كيمادر" مل

"ترقی پند ترکیب نے ادر سے اس مفوص طریق کادکوفرا موش کردیا اصاح دومری تمام تر یکوں سے ہم آئیگ کردیا 'اس طرح ادر ب سمان می کانہیں 'سمان کی مختلف تر یکوں کا ایک بہتھیار بن گیا' سمان کی مختلف تر یکوں کا ایک بہتھیار بن گیا' اور صحاحت وادب کی دومیانی تفویق دھند کی ہوگئی' میں "جعفری اور کی فائل دور کے دہنما نسے 'سکن خودالن دہنماول کو آنے اس دور کی نظمول سے گریز ہے ' یہ ادب کی جمالیاتی فترول اور جاود انی عظمت دور کی نظمول سے گریز ہے ' یہ ادب کی جمالیاتی فترول اور جاود انی عظمت کے ماقد مذاتی تھا "

عل اندازبیال کے بارے میں (ادبی تفید) مسلا مل تق بند ترکیب کااکیب جائزہ (ادبی تنقید) موق "اسی طرح ادب سماجی فرلیفے کے بجائے طبقاتی ہتھیار بن گیا اور ہارے ادبوں نے عام دندگ کے دستے توڑ کو طبقاتی دندگی اور طبقاتی کلچر کی کھون شروع کی "۔ ایعنا صدید

"مان مان ادب کی پرکھ سیاسی پردیگیا اس کو قرار دیا گیا اس المراع ادبی فوقرار دیا گیا اس المراع ادبی فاشیت کا گردا ب محمل ہو گیا اور ترقی لبندی ایک شاداب انوپزیر ترکیب کے بجائے اعتقاد برست اوجاد معمانتی ترکیب بن گئ".

اكيب كواماركسى نقادكى جانب سے ترتی ليند تركيك ترتی ليندادب اور ترقی ليند تنقيد كاصربنديون اورغلط كاديون كوطنز وتفنيك اورجارهانه تنقيد كانشانه بنانا لمؤفكريه بهياكرتا سيءاس سے بنتیجه افذ کرنا که وه ذهبی ازادی منیک بنتی یا دنی آئی سے کام درمین مقیقت سے لعید ب و ورون كي يوق كوني و بدياكي دراصل وقتى مصولت كى تابلى ، مقيقت يرب كوفون كسة آتة آتة ترتى يندى اين مدبنديون كى بناير فرسوده الدندال آماده موهي تعي اوراس سين ترتى لينديجي جن مي وه نوديجي سشاحل مي الجيي طرح وانتعند تحر، وحن نے وقت كتيركوجوتر في ليندى برنازل بورباتها "ميول كيا" البول في اس حقيقت كاكرتر في ليندى إيى ي عايد كرده لفسب العينيت ك دلدل مي كرفتار موكى بيئ مامناكر في من عا فيت يجي اوراسى كمزوريون كوخود مى بدنقاب كرن كالهان الياكرت بوئ ترقى بندى كالرقى بوئ كالهاى بحالى كرما تعرب انقداسيف ليئة امكى مناسب والبنكى اورمتوازن دمنهانى كا فرلعيندا داكرنے كى كوشش ك الكن الله كار منعوب الله كاللي تنقيد كم منعد منونون سے عدم مطالعت كى بناير نقش برآب تابت ہوئے ورس نے ادب کے بارے میں اپنے فار مولائی اور نظریا تی اصوالی كا علان اتن شدست اورتواتر سے كيا ہے كدائ كُ فِي كُون "بيسى بوكرره ماتى ہے كھتے ہيں بر "افترصين راك بيدى فاكر عبدالعيم الفشام صبن سجا دظييراورا حمد على في اكيدنيانظريه مبين كيا الوال كامركزى خيال يه تقاكر ادب سماجي تقاص

کو پراکڑا ہے'اسے ہمارے سماج کو بہتر نبانے کا برائی میں صدیدیا جاہئے ملے
" لہذا مارکسی تنقیدا ہے کو محف ادبی یا جمالیا تی دائر ہے کہ
محدودر کھفے کے . بجا کے ادب کے محلبی رشتوں سے واسطر رکھتی ہے '
اور سہیشہ ادب کو اسکے اپنے دور کے طبقاتی ترتیب کے لبی منظر میں
رکھتی ہے ہے'' "

"مارکسی تنقید کا سب سے اہم مسکدادب کے فاطی پیہوسے متعلق ہے ا براشی بیان کا ایک تسلسل ہے کہ ہردور کا ادب ا بینے دور کی تصویر ہے ' ادبیب ایک بائل شرکیک کار ہے ' اوروہ ارتقاد کی آویزش میں معدلیتا ہے ۔ ابیقاً مائے

"بردورکاادب عفری تقاضوں کا عکاس ہوتا ہے' اور اس لئے الی کے ایس کے اور اس لئے الی کے ایس کے در دو داغ دجبجو کامطالعہ کیا جاسکتا ہے' وہ سمان کا پرور دہ ہی ہوتا ہے' اوراس کا فالق تھی' اوراسی لئے ادب کامطالعہ دیسے تہذی پس منظری روشنی میں کرنا فروری ہے میں ادب کامطالعہ دیسے تہذی کیس منظری روشنی میں کرنا فروری ہے میں "ادب کے لئے کیا اور کیوں کا جواب تہذی تاریخ کی کا مددسے فراج میں اوراس کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج میں اور کیوں کا جواب تہذی تاریخ کی کا مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' الیفا کے الیفا کے ایک مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' کیا جاملی ہے' کیا جاملی ہے' الیفا کے ایک مددسے فراج میں کیا جاملی ہے' کیا جاملی ہے کہ کیا جاملی ہے کیا ہے کیا جاملی ہے کیا جاملی ہے کیا جاملی ہے کیا ہے

مندرم بالاا تتباست مي محرس نے "ادب كے سماجى تقاضى" سمان كو ميتر بنانے كى وال أن برب اس كے معالى تقاضى "سمان كو ميتر بنانے كى وال أن برب اس كے معالى تقاضى الرك عند كار مونے "ادب كے بجائيا تى دائر كے محدود ركھنے كے بجائے ادب كے بجلسى رشتوں سے واسطر كھنے" "ادب كے باعل شركے كار مونے "ادب كے معرى تقاضوں كے محكى من ہونے" اور ادب سے دائے كيا اور كيوں كا ہوا ب بند بي تاريخ كى بى مدد مراه . ترتى بيند تركي كے الكي جائزہ (ادبى تنقيد) صوب مارك من الدب مقارد ورث عرى كافكرى اور تبذي لي منظر صلاحات ملام مارك من الدب تنقيد (ادبى تنقيد) مائے ملام الدوث عرى كافكرى اور تبذي لي منظر صلاحات ملام مارك من الدب تنقيد (ادبى تنقيد) مائے ملام مارك من الدوث عرى كافكرى اور تبذي لي منظر صلاحات ملام مارك من الدب ترقی کے منظر مالات ملام مارك منظر مالات ملام كافكرى اور تبذي الي منظر مالات ملام كافكرى اور تبذي كافكرى اور تبذي كافكرى اور تبذي كافكرى الدب منظر مالات كافكرى الدب منظر مالات مالات مالك كافكرى اور تبذي كافكرى اور ادبى منظر مالات كافكرى الدب منظر مالات كافكرى كافك

سے فرائم کرنے "کی جو باتیں کی ہیں' وہ بعینہ وہی ہیں' جوائن کے متقد میں پہنے ہی ہتی کو الجائی ہے۔
یہ ساری باتیں ان کے ادعائی اور جانب لوانہ نظریے کی پوری غازی کرتی ہیں ایک جگہ سکھے ہیں :
"اعلیٰ ادہے کھی محض اوبی نہیں ہوست' بلکہ حب بھی عقری زندگ کے
تقاضے انسان کو تو باتے ہیں اور اس کے ذہن صیاحت جذبات ہیں
سماجی تبدیلی کے لئے پر خلوص طوفاں مجاتے ہیں' اعلیٰ ادہ وجود میں آتا
ہے، جس فررسماجی تبدیلی کی پر خلوص خواہش زیادہ ہوگی' ادہ کی ادبیت
مجی انجو تی جائے گئے۔ ہے۔

اقتباس نهامی وه حقیقت پیندی استدلال اور تنقیدی آگی سے کام لینے کے بجائے مفروصات اور لاعلی ہے کامنا مرقبی استدا اور لاعلی ہے کامنا مرقبی استدا اور لاعلی ہے کامنا مرقبی ہوتا "، اور پر کورٹ کامنا مرہ کرتے ہیں کہ اعلی ادب کھی محف ادبی مبنیں ہوتا "، اور پر کی کرٹ یک کورٹ ، ایل ہے اور میر دغالب کو آسانی سے نظر انداز کرتے ہیں ، خودساختہ فیالات کا کورٹ ملافظ کی کے:

ر، " جب بعی عمری زندگی کے تقاضے انسان کو ترطیع تے ہیں اور اسکے ذہان ' صیاحت جذبات ہی سماجی تبدی کے لئے پر خلوص طوفاں مجاتے ہیں اعلیٰ ادب وجود میں آتا ہے :۔

یں " جس فدرسماجی تبدیلی کی پر ضوص خواہش زیادہ ہوگی ادب کی" ادبیت" بھی اکھرتی جائے گئ"۔

پہ ہمیں بدیک کی مطن کو درج ، یو یا بود لیر بصیے فنکاروں کو عمری زندگی کے کن تقاضوں نے تظامیا ،
ادر انکے ڈیمن سیاست اور جذبات ہیں سماجی شب دیلی کے لئے کو نسا پر ضلوص طوفال مجایا کہ وہ اعلی ادر انکے ڈیمن سیاست اور جذبات ہیں سماجی شب دیلی کے لئے کو نسا پر ضلوص خواہش زیادہ ہوگی ادب ادر ہے خالق بن گئے اور مھر مید دعوی کی مسب قدر سماجی تبدیلی کی پر خلوص خواہش زیادہ ہوگی ادب کی "ادر ہیت ہی ایمر تی جا کے گئی و طاقا دلیل سے عاری ہے ، سوال یہ ہے کہ بیشیر ترتی لیب ند

ا عد عمریادب 16- 13 مس

فلمكارول يسماجى تبري كافوائش كى زيادتى كم اوجود" ادبيت كافقدان كيول ب

محصن کے بیباں مجوعی طور پرادب کے بادے میں جوصحافتی مطی اور جا بندارانہ رویہ ملتا ہے وى كم دميش قرريس سيد معقيل اور تارب ردولوى كيبال بعى ملتائي يه نقادادب كا جائزه يلتة وقتت مما بى معنوسيت تاري شور افاديت اورمعا شرتى تناظر برزور دييف كماته ما تقادب كے جمالياتی ميلويا زبان وبياں كى لعن فوبيوں كا بھى ذكر كرتے ہي مگراس سے الن

ك نظريات كى ا دعائيت ا درى ددست جيب بني جاتى -

ماركسى تنقيد كمروج طريق كاركى كيمانيت بغرى اورغير متعلقيت كالذازه في ماركسى نقادول كى تحريرول كوميره كر بخوبى بوتاسيد اليامعلوم بوتاسية كديد لوك مصلحت ليندئ محافتى ذمن ا درمنصبی فرورت کی بنایرمسیدان ادب می در آئے ہیں، نہیں تویہ الن اوصان زاتی مع المين دوق سلم أدبى بعيرت الحرس اور تنقيرى شور مع بهت صر تك عادى مي ابن تنقيدون میں برزیادہ سے زیادہ ترتی لیسندی کے اصولوں اسکی تاریخ اور ترتی لیسند مفنفین کے کارنامول کے جارُنے کاکام کرتے ہیں' قررمیس کی کتاب" تنقیدی تناظر " میں بارہ مفناجین میں سے ساست مفاین ليني "غالب اورجد مديخزل" سيدامتشام حبين اودعفرى تنقيدى مسايل" اددوا فساند كي لفيف مدى "اددوافسانى انكارى كى ردايت" سجادظىيرا در تى ليند تحركيب" ترقى بيند تحركيب اوراردوناول "عمر صافري اردوطنزومزاع"اس نوع كي مائزون كا تأثريدا كرتے بي ال مفاین می یا توترتی لید ترکیب کے ختلف میبودس کوا جا گرکیا گیا ہے یا اسکے نا قدین کے كامنامول كاذكرب، جهال جهال اصانه ياشاعرى كے تہذي جائزے كا تعلق ہے وہ مجى قطى طور يرماركسي اصولول كے تحت بواہے اورجائزہ بي رہاہے،

جائرہ نکاری کا بھی انداز سید محمقیل کے یہاں تھی ملتا ہے جہاں کے شاربردولوی اتعلق ہے دہ می بالعوم مورون ترتی لپندول کے کارناموں کاجائزہ لینے میں دلمیبی رکھتے ہی اس من میں ان کی کتا ہے جدید تنقیدی نظرے " بطور مثال میٹی کی جاسکتی ہے 'اس بی انہوں نے جدید تنقید کے مکاتب نکرکی تاریخ بیان کی ہے' انہوں نے بالحفوص مارکسی نقادوں کے مشبت بہاؤوں کو مقد سے ہوئے ان کی خوبروں کے مطاب اللسان ہوئے موب اجا گرکیا ہے' سیوعقیل ترقی پندوں پر مکھتے ہوئے اُن کی خوبروں کے دط سے اللسان ہوئے ہیں' اُن کے برعکس جب وہ میراجی یا صلقہ ارباب ذوق کے شواؤ کا ذکر کرتے ہیں' توائ سے تجربات کی افزانگیزی کے منکر ہوجاتے ہیں :

" یہی و قت تھا جب ارد در سے عری ایک طرف بیرائی کی تنوطی اور مرد ملیط قسم کی سے عری این سے لئے دامتہ پدا کرنے ہی کومشان تھی کا من عری این مطابی فرید آبادی ان م رامتر اندر جیت بشرما ہو مسف طفر مختار صدلقی مطابی فرید آبادی و غیرہ امیجہ سے علامتی اور دا دابیت کے دور سے گزر رہے تھے اور دومری طرف ترتی بہند شاعری ہوش منیمن می دوم م مجاز فرائ مرواجع کی دومری طرف ترتی بہند شاعری ہوش منیمن می دومری طرف ترتی بہند شاعری ہوش منیمن می دومری طرف تر افل مرواجع کی اور کے القالم بی افروں سے کو تنے لگی تھی ابن میں بہی تسم کے تجربوں میں کوئی انتی کی انتی میں بہی تھی مورط " می ا

" میکن ۱۹۶۶ ه ۱۹۶۵ م کهربیست پرست ادیول کے بیال عا) سے مجربیست سے شافر تنقید کی تھی کوئی سمت نہیں ہے " مظافر وہ مجی دیگر ترقی پندنقا دول کی ہمنوائی کرتے ہوئے اجتماعی شعورا و دا دب ہی روح عفر کی کارفرمائی کنٹ ندی کرتے ہی ۔ کی نشاندی کرتے ہیں :

"ادبی فنکار کی ذات اور اسکے الفراد کا اصامات کا اظهار خرور مہوّ ملے ' علائی تنام ی کامنفی کروار (متقیدا ورعمری آگئی) منک علا جدیدا دبی متقید جید مسایل منظ

نيكن اس كاشورجاعتى شورب اس طرح اسكوروح عفرس الكريس بين كيا جامكة بعاورروع عفر سع جدليت ك راسة جاتا ہے عل جیاک مذکور ہوا ، محرص کی زور نونسی اس کے اسلوب میں ایک منفرد اور مقوس انداز بدا کرنے می مانع دی ہے اس کے برمکس قررسیس سیفقیل اور شارب ردولوی کی تحریری زبان واسلوب كى نامجوارى سے بہت متك ياك مي ده اين تريروں مي صاف ستھرے اورمنطقى اندازمي اي بات كوچى اركان كالمسكل يا ساكدان كريبان مى كى خلىق كرواك ساسما جى مقالى كى جودور تشري وتبير كرف كاكراس برما فوذ معلومات كوجيان كرف كاليب عوى دجان ملتا ہے ، تمریش اور سیقیل نبتاً متون کامامنا کرنے اور ایجے توالے سے این معلومات کوبیش كرنے كى اہليت كا اظہار كرتے ہي وہ ادبى رجحانات كے بارے ميں نبتتًا زيادہ تخسبانہ رويے كوروار كھتے ہي الكين طري ماركسي اصواول كا وردكر نے سے التى كاير رقب وب جأنا ہے اور بالآفروه مجى أمى راستغير كامزان بوجانے كاتا تربيدا كرتے بيئ جس براك كے رفقاروال دوال بي اورجورات ادب كربيات كى مزل كى طرف ما ناب، بى نسل سے تعلق رکھنے والے لعبض مارکسی نقاد نظریا تی جھکاؤ کے باوجوداد بی سوجے بوجے بعباكى اورفنم وذكا وست كاصاس دلاتے بي ان ي عيتق السُّرفاص طورسے قابل ذكر بي ابنول نے تعین شواہ مثلاً رات کے بارے ہی مارکسی نفظ نظرسے جائزہ لیا ہے'ا ور سبہت صرتک کھلے ذين الد كبرے شور نقدسے كام ليا ہے، وہ ترقی ليند تنفيدا ورادب كے بيش روول كى بربات كوفرون افرتسليم بني كرت بكدان زباد تيوس اور تعصبات كالبدخوني اوراعتماد سے ذكر كرت بي عظوه مرتكب بوتے بي الفرك بارے يس الكھ بي : "داشدكوترتی لپندول نے تسلیم نہیں كمیا، تویہ ات كی كم فہی كے بجائے

> کے جدید شفید فرراور نظر (ت عرجد ۲۸) شاره ۸- ، ملک سے راف و فود کری و فود لگری مثال (قدرشناسی) صلا

عج نبی کی دسیں ہے" عظ

ترقی لپندی کے ابتدائی مرصدیں اس تحرکیب کی کارگزاری کے بارے ی لکھے ہیں: "ابتدائ مرصايب سيبزارى كوب مدفردغ دياكيا ادراقين فاقبال كوافي فكرى اورخليقي نظام مصفارع كرفي ججك محسوس منیں کی دراصل یہ عمل اس وقست کا تھا جب ہمارے دانشورادیوں كاماركسى علم متبديان اور بلوى حدتك ناتف تها" اليفاً صيل "اى عبرى ترقى كىندول نے احتجاج كے لئے ایک كشادہ میدال فرائم كبانهائيه!كيالك بات بكالعبن ترتى ليندول ني دشت اليرى اور خالی خولی خطیب نه سطیت کے ذرابعہ احتجاج کی برترین مثالیں تھی بیش

عَيْقَ النَّدن بينغ بيراكِ مِن مَن كَام كَا بِتِي لَهِ مِن اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ال

" ميربعي غالب كوكسي مخصوص نظام فكركا مدعى ياكسي لبسيط فلسف كالمبلغ و مفسر قرار نهبي ديا جاسكتا عينق الترني فيديد دور كي بعن الجم شعراء ختلامیراجی اوررات کے بارے بی اپنے پیش رووں کے تنقیدی فتاوی كى تكذيب كى سے اور اپنے تنفتير كى ذمن سے كام رے كرر ز مرف را شد بیا کیے مسبوط اورمتوازان مقاله مکھا' بلکرمیراجی بصیصتوب شاعرکے بارے میں میں اکھا"میرائی مقامی بوباس اور مبدوستان کی قدیم تہذی اوراساطیری نظا کے دلدادہ ہونے کے باوصف ایک الی زبان کے قائل تعي اورا سانعال مي كرتے تھے، جس كالغوى نظام عاً البم ادرمتداول بندوستانى زبان سے تركىيب يا تاہے" اليفا ما

" ترقی بیت شری روایت " عینق النّد کا ایک توجه طلب اور دلیب مقاله م اس می انہوں في في تن الم النه الم النه المن المنسب المياد الما المركز في كوشش كي سيالي المرت موے کھی جذبابیت با ادعائیت سے کام نہیں نیا ہے' ابنوں نے جدیدت عری کے افن بہالا کوزیر بحث لایا ہے' جس سے اس کے خیال کی توثیق ہوتی ہے' اس من میں ابنوں نے شہریار' محولاتا اور ندا فاضلی کے شعری شور میں بھی ترتی لپند میلانات کی انٹی ندی کرنے کی کوشش کی ہے' عیتی الڈ کے پہال بھی ترتی لپندی سما ہی مسائل وحالات کی آگئی سے مند کے ۔ اور اس معاملے میں وہ ابنے نظریاتی نقادوں سے نمتلف نہیں ہی 'وہ شاعری میں ایک آردھ مبکر موضوعیت کی ہالادی کی تردید کرنے کے با دجود ملی تفیتہ کے نمولوں میں موضوع ہی کی نش ندی برساری ذمی تو توں کا اشعال کرتے ہیں'ا در بھی وہ سر صدیے' جوائی کی سر صداد راگے بن جاتی ہے۔

بزرگ مارکسی نقادول کے ارشا داست پرمعروضی اور تنقیدی نفاط النے کاروائے سنے مارکسی نقادول میں برابر فروغ پارہا ہے ' جنائج افعنے طفر نے بھی اپنی کتا ہے" اکبرالد آبادی ' بی احتیٰ ہے مارکسی نقادول میں برابر فروغ پارہا ہے ' جنائج افعنے طفر نے بھی اپنی کتا ہے۔ انہوں نے بھی اکبرالد آبادی کے کی گاڑا سے استدلالدیت اور بے باک سے اختلاف کیا ہے ' انہوں نے بھی اکبرالد آبادی سے ذہن کی نقیم کے سے تاریخ جا کنرے پر زور طالا ہے۔

0

مکتبی اور مارکسی تنقیرات کے اس جائزے سے معامر تنقید کے تعلق سے الکے۔ انتہائی مالوس کن صورت مال ابھرتی ہے ' یہ بات خوش آ یند ہے کا گزشتہ بین کہیں برسوں کے دومان اس صورت مال کی کبھیرتا کا اصاص کا نی تیز ہونے لگا ہے' تنفیر کے حقیقی نفاعل اور منفسب کے بارے می استیندارات کرنے کا رجمان فروغ یا نے لگا ہے' مروجہ تنفیدی نظریات کی عدم معنوب بارے می استیندارات کرنے کا رجمان فروغ یا نے لگا ہے' مروجہ تنفیدی نظریات کی عدم معنوب اور بین کا رجمان فروغ یا نے لگا ہے' مروجہ تنفیدی نظریات کی عدم معنوب اور بینی کا اصاص بڑھ رہا ہے' فود مارکسی نقاد بھی اب نی نسلوں کے ذبی نقاضوں سے بڑھتی ہوئی عدم مطالبقت اورا پنے وضع کردہ اصولوں کی نادس ان کا اصاص کو کے اجتمامی اور مدانسی کو کے این بیبیائی اور ہے انری کا خاموش اعتراف کر رہے ہیں' مکتبی نقاد می این مدانسی کی مقالات کے ابنارلگا نے کی رفتاری کی سست پڑھ گئے ہیں' اس

ک تنقید علی ہونے کے باوص نے مکمل طور پر مروض مہیں ہو گئی اس لئے کہ ہرعالم نقادا نے علم کواپنے مفوص نادیہ نظر 'ذوق اور سمن نہی سے مربوط کر کے ادبیب کا مطالعہ کرتا ہے' اس لئے ایک نقاد سے محص نے بھی دومر سے نقاد کے نقاد کے نقاد کا تا کہ ہوجا نا لازی ہے' دائماً معاصر نقاد ول بی سے محسی نے بھی تسلسل اور با قاعد کی کے ساتھ کسی ایک انداز نقد کو نہیں برتا ہے' بلکہ مختلف طریقوں سے بیک وقت استفاد سے کے میلان کا اظہار کیا ہے' جن انجازی معاشری نفلسفیانہ' نفسیاتی 'نہذیبی' تاریخی' ہری ٹائم بیل 'استفاد سے کے میلان کا اظہار کیا ہے' جن انقط نظر کو ترجی طور پر برتے کے بجائے' ایک سے نابید اور اسفوری نقاط نظر میں سے کسی ایک نقط نظر کو ترجی طور پر برتے کے بجائے' ایک سے نابید نقاط نظر کو بیک وقت کام میں لاتے ہیں' صن عسکری کے یہاں نفسیاتی اور معاشرتی بہلوؤں کی نشاند ہی پر زور مداتا ہے' محدد بالسمی اگری ٹائمیل اور تہذیبی نظر پر کھی جائے نظر رکھتے ہیں' وار شعوی استحداد کرتے ہیں' مالم نوز ہری اور وجید اخرائی نام خوز ہری اور وجید اخرائی نفسیاتی اور وجید اخرائی کی مددسے کرتے ہیں' مالم نوز ہری اور وجید اخرائی نفسیاتی اور وجید تا ہری میں دیے ہیں۔ اور وجید اخرائی نام نوار میں مددسے کرتے ہیں' مالم نوز ہری اور وجید تا ہے۔

אברית לופייטי עשל א אמומים באינועד בא שבא בא באוני בעל אונים איני אינים איני אינים איני אינים وجروه مروع مروع الى عن ألى وكروس العفل شواوف الين كلي كل ك لبعن عدور جد ذاتى اور مرامرار گوشوں کی وضاحت کی ہے ان بی کئی جدید شعراد ختلاً اسلس فرامط ولیم کیرلاس ولیمنز، طور تعامن اور میارلس اولس قابل ذکرین انبول نے اپنے تخلیقی ذین اسے فرکات اور تجربے کی لسانی مورت گری کے دموز کی تنقیدی توجیہ کرنے کی کوشش کی ہے، بعن شعرادا لیے ہی گزرے ہی جنہوں نے تنقیدنگاری کے شعبے میں ہمی این منفرد حیثیت منوائی ہے ان میں کورری ایلیط ویڈاور آدان قابل ذكري اس بحسف سے اس خيال كى تو يتى بوجاتى سے كە تنقىد نحليق كالكے لازى حد ہے۔ جہاں کے اسکی علی ضرورت اورافادیت کا تعاق ہے اس کے بارے می عجلت سے نظریاتی بنیادول پرکونی رائے قائم کرنا فلط مبحث کا باعث بن سکتا ہے ' یہ کام غیرمشروط ذہن اور گہرے عوروتاس مي سے الحام ديا جا سكتا ہے' تنقيد كى افاديت كا سوال اس وفنت تك مل ہونا وشوارہے' جب تك يم من كے تغليقي كردارا وراملي تخصيص اورالفراديت كونسيم مذكرين شاعرى دومرے شعبہ إ ك فكر شلاً ما مكن طب رياضي سياسيات فلسفه ابشريات اور سماجيات وينيوك ماندانيا ك ذمنى ا ورشورى تك وتازكا اكي اظهار سي ص سندگى اوركائنات كے مراب تداسراركى تفيم اور جالیاتی مظاہر کی تحسین میں مردمتی ہے اور حین سے حسین تراور خوب سے فوب ترکے تلاش کے جذب كوم بيزملتي بي شاعرى ك اس مفقد كي عميل ك الاشاع البين الك مفوص اورمنفرد طرافية كاركوروبهل لاتا بي بوخاصا بيجيده نتيه داراور برامرارسي سائنني علوم افي مقاصدي تميل كيد النيان كى مشابداتى ، تعقلى أورزمنى قوتوں بى پر تخير كرنتے ہيں اس كے على الرغم سشاعرى اپنے خالت کی بوری شخفید یے جس میں اس کی مشا براتی نفقی اور ذمین توتوں کے ساتھ صیاتی مبذباتی اور لفنیاتی ، د جدانی ادر تخیی قویش بھی شامل ہیں ، کی قوس قزی شعاعوں سے اپنے وجود کو تا بناک کرتی ہے یہ ببن فاطرانشیں رہے کہ یہ دوسر علوم کے فلاف فار نصبے دافل کی طرف سفر کرتی ہے، . . اور تناب كے آزاد معصود بالذات اور تركيبي عمل كے تخت معرومتى مقاليق واشياد سے انقطاع كرك

کرداردوا تعاست کا ایک نی اور تحرفیز دنیا کوفلق کرتی ہے اس عمل میں وہ فطرت کے قوانین ،
استدلال اور منطق سے لا تعلق ہوکرا کیے ایسی ما لبعالالطبعیاتی رفغت کو تھیولیتی ہے ، جس کا ادواک طرف وجد لی افزات کے لیو خوداس کے اغرابی ہے موف میں اندر لیوٹ میں افزان طود برم مکن ہے اور اس کے وجود کے افزات کے لیو خوداس کے اغرابی تعید قوانی کا میارا این پرطی ہے ، نار تھرو وفرائی نے فن کی تحلیقی بازا فرین کے من میں مکھا ہے ،

THE WORK OF IMAGINATION PRESENTS US WITH A VISION WOY OF THE PERSONAL GREATNESS OF THE PORT , LENT OF SOMETHING IMPERSONAL AND FOR GREATER! THE VISION OF A DECISIVE ACT OF SPIRITUAL FREEDOM, THE VISION OF THE RECREATION OF MAN.

الرست كى بات يہ ہے كوشاعرى ائى كى مورت ميں تنيل كى جس الكى كوفلق كرتى ہے وہ صفي فى دندگى كى بات يہ ہے كوشاعرى ائى كى مورت ميں تنيل كى جس الكى كوفلق كرتى ہے وہ صفي فى دندگى كى آگى كى آگى كا باعث بنتی ہے كہ تعنى وہ فطرت كا كنات اور ما لولا لطبيعات كے كتے بى امراد كى الله بيان مدد دشى ہے۔ فقاب كشائى مى مدد دشى ہے۔

 THE AXIOMS AND POSTULATES OF CRITICISM, HOWEVER HAVE TO GROW OUT OF THE ART IT DEALS WITH,"

إى سے ظاہر ہوتا ہے كہ شعرى تنقيد مي مهارست حاصل كرنے كے ليے مشاعرى كے محركات وعوامل اسکی تخلیقی تقلیب اسکے تشخص اوراسکی جمالیاتی اثر آفرینی اور اس نوع کے دیگرائ گنت بہلووں سے بنیادی وا فقینت پیدا کرنالازی ہے ' یہ گویا ایک میمل مہم وقتی مربوط اورمسبوط علم ہے 'جس برنا قد کو طوی ہونا ہے ' یعلم نعاعری کے فروغ اور ارتقاء کے ساتھ ماتھ ذیادہ ہم گیراور پیجیدہ ہوتا جارہا ہے'اور بیش از بیش شاعری سے علیٰہ ہوکر اپنی الفرادی حیثیت اور جامعیت منواتے برامرارکرتا ہے' تنقید کے ایک فور منتار اور فعال شعبُراد ہے کی حیثیت سے اپنے وجود کو منوانے کامب سے بڑا جوازیہ ہے کہ بیٹ اعری کو وجدان یالاشعورسے متعلق کرتے ہوئے بھی اسکی مشعوری ماضت كے ما تقدما تقد اسكى جمالياتى الفياتى اور اساطيرى رائتوں اور معنو توں كى توثيق كرتى ہے اس طرح شاعراب خلیقی فکر جسکی تومنیع کاکا) نقاد انجام دیتا ہے کی روسے معامزے سے لا تعلقی اور برکانگی كالزام سع برى الزمه موجاتا مي الدانساني معاشري بي اسكى كادكردى، بركنبيرى الدمعنوسيت معى واضح ہوجاتی ہے'اس پر تفتید کے دریعے ہی یہ بات روشن ہوجاتی ہے کہ وہ النانی معاشرے کی تہنوی فكركا اور جماليانى بيش رونت مي سب سے زيادہ معاول ہے افقادت عوى كى گرايكول مي جن بيش بهاانسانى تجربات سيراً شنا بهوجا آليه وه قاريك كوهي الن سعامشنا كرانے كى ذمة دارى قبول كرتاب اس طرح سد ده ان كوث عرى كدموز كا مرم كروان واس كے نتيج مي ال ک ذمنی آزادی اور مبذباتی اسودگی کاسامال کرتا ہے اوراس طرح سے زندگی کوزیا دہ صیں بامعنی مددستداور مالدار بنانے میں معاونت کرتا ہے

یہ بریم ہے کہ تنقید نگار نہ ہوتے تو در مل بہشیکیر' در طی ورتھ اور کولرن کے مجوعہ ہے کام طاق نسباں کی زینت بنکررہ جائے یہ تنقیدی عمل ہی کی معجزہ کاری ہے کہ انسانی ذہن کے شاہ کلا طاق نسباں کی زینت بنکررہ جائے یہ تنقیدی عمل ہی کی معجزہ کاری ہے کہ انسانی ذہن کے شاہ کا میں مربے بس کے اپنی تمامتر بیچیدگ کے باوجود لوگوں کے لئے قابل قہم بن کرائن کے دل ودماغ میں رہے بس کے ایک تا در ذرندگی کو نئی معنوبیت میں رنگارنگی کو لطافت کورندگی کو تعقید سے میں اور دفعت وعظمت سے میں رکھ جھے جی کہ وہ فن یا رہے کی فرمینت کورندگی کی حقیقت سے میکن رکھر سے جی کہ وہ فن یا رہے کی فرمینت کورندگی کی حقیقت سے میکن رکھر سے جی کہ وہ فن یا رہے کی فرمینت کورندگی کی حقیقت سے

بم رفة كرتى م ادرقارى ايك جهان عن سدروت اس برجاتا م الين دادد فكهاس :

"LANGUAGE COMMUNICATES MORS THAN INFORMATION FOR INSTANCE PITY, FEAR INDISNATION, IRONY, WIT TEMPORESS, EROTICISM, HUMOUR — AND IT DOES SO IN MANY WAYS. SO THE MIND IS "ENLARGED" BY LITERATURE NOT ONLY IN THE AREA OF THINK-ING, BUT ALSO IN THE AREAS OF FEELING INTO-:
TION AND SENSING."

تنقیرعالمی اوب کے تجربے سے آفاقی النانی کچرکی معنویت وسعت اور جامعیت کو آشکار کرتی ہے تقیرنگار کاکام یہ ہے کہ وہ تخلیقات کے محفی ترین گوشوں سے بردہ مورکائے ایلید لے نے اسے موہوم کیا ہے' اس سے زندگی' صن اور فکر کی ٹی کوسمیں اُشکار ہوجاتی ہیں۔ الیا کرنے کے لئے نقاد کو نہ مرونے بحر لچر دادبی صیب سے جو مشاہرہ ' نخبل اصاس اور ادراک سے تشکیل پاتی ہے' بہرہ ور ہونا مازی ہے' بلکہ اس کے زاویہ نگاہ میں وسعت اور ول میں کشادگی کی مزورت ہے' تاکہ وہ تنگے وارتعقب کاشکار ہونے سے نیچ جائے' ارض وسماکہاں تری وسعت کو پاسکے ارض وسماکہاں تری وسعت کو پاسکے میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں توسماسکے میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں توسماسکے میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں توسماسکے

نقاد کے سلے یہ بھی مزودی ہے کہ ادب کی نادی 'اسکے عہد برعہدار تقادر وایت اور الفراد سیت کے عمل اور ورعمل 'بر سلے حالات میں ماحول اور شخفیت کے حدلیاتی عمل کے نتیج میں الفراد سیت کے عمل اور ورعمل 'بر سلے حالات میں ماحول اور شخفیت کے حدلیاتی عمل کے نتیج میں المق ہو اس کے سلے ایک زبان کے ادب کے مانتہ ما اقد دنیا کی دگر ترقی یا فتہ زبانوں کے ادب سے واقف ہونا مزودی ہے تاکہ وہ تنفید کے مانتہ ما اقد دنیا کی دگر ترقی یا فتہ زبانوں کے ادب سے واقف ہونا مزودی ہے تاکہ وہ تنفید کے تقالی انداز کو روار کھ سکے 'ادب عالیہ کو زبانوں انسلوں 'فرقوں اور تہذ ہوں یں تقییم نہیں کیا جاسک 'زم نی یا سکانی عد بندیاں ہی اسکے آفاتی کروار کو محدود کر سکتی ہیں 'جو شکا اب مالان کی مقامی 'زمانی یا سماجی حالات وواقعات کے اثرات کو لادما تبول کو را ہے 'طلان کی ترین کی اسے ماورا میک تا ترات کو لازما تبول کو را ہے 'طلان کی تارین کا میں اسے ماورا میک تا اور آفادیت سے آشا کرتی ہے'اس

الارب كى قدر تنى كے لئے نقاد كو مختلف زبانوں كے شام كاروں سے واقف بونا فرورى سے تاكہ ده ادب كالكيب عالمى شعور بيدا كرسك اوراس شعوركى روشنى مي اينى زبان كادب كو بركه. ان دوادم اور ضوصیات کی بنا براگرنقاد کے بارے میں یہ کہا جائے کہ وہ تخلیق کار کے مقابع مي زياده عالم وفاصل اورزياده فعال وسمر كر شخفيت كامالك بهوتا بيئ توتعب كى بات تبي المين راؤدے نے הואורוב סו במקבד שו שוב בשוב של של בו לשל בו בשל של בו לשל בו בו אולים ماذى قراردى ہے'اس كے نزد كي نقاد كوزبان سماجيات نعنيات اورافلاتيات كے علم سے بهره ور او الفروري ب علا ي وه مكار منسب كو تنقيد كا خادم "قرار ديباسم" ادر تنقيد كا فغليت كولىيم كرت بوك" تربيت يافت تفتيرى صيبت" كولازى گردانتا ب- اوريه تفتيرى ملاجيت بى ب نكر عليت جو" ادبى حسيت اور الجه مذاق "كوجلا بحتى ب اوراس الك تخليق كار بناتی ہے، در حقیقت ایک سیے نقاد کی ذمدداریاں دہی انجام دے مکتا ہے جو اکیے تخلیق کارکے جمله پدائش اوصان سے متعصعن، بونے ماتھ ماتھ کی الیی فعہوصیات کا حامل ہوتا ہے، جومرف التي سے محتص بوتی جي اورجن کاذکر مطوريالا جي بوجيا ہے'

نقادبلات برتری اورفیلت مالی بنا پرانفرادیت و قرت برتری اورفیلت مالی کرتا ہے اوروہ تنقید کے منعب مبلید می فائز ہوکراد ب کامراد قارین پرمنکشف کرتا ہے .
فاہر ہے تنقید کاکام ایک ماہونی کاکام ہے ' یہ کا کہ بی شخص بطراتی احمن ابخام دسے مکتا ہے ' جو الکی اہلیت اورلیات سے مبرہ ورمز ' یہ کا مہاشما کا نہیں ' مبیا کہ برتستی سے اردوی مجاجا تا اسکی اہلیت اورلیات سے مبرہ ورمز ' یہ کا ہماشما کا نہیں ' مبیا کہ برتستی سے اردوی کو اور الفاقی توگوں کی کمی ہیں اوروی فرا داور الفاقی توگوں کی کمی نہیں ' یہ الیے لوگوں کی اور وی فرا داور الفاقی توگوں کی کمی شہیں ' یہ الیے لوگوں کی اور تا ہوں ' ہوا ہوا ہوا ہے کہا ور اور کی اور تربیر سے درجے کا اور بیش کرتے ہیں ' الیے لوگوں کی ہر سنجیدگی اور دقاد کو تحوس نہیں کرتے اور تربیر سے درجے کا اور بیش کرتے ہیں ' الیے لوگوں کی ہر دور پی کیشر تعداد رہی ہے ' قدیم اورائی ویل ' میر' در در' آتش اور غالب کے ہاتھوں صنف غول دور ہی کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو رکھ کی مقدول پر غزل مر نب کو لئے ' جو دراص متشاموں کی مقدول پر غزل مر نب کو رکھ کی مقدول پر غزل میں خوالے کا دور کی کو مقدول پر غزل مر نب کو رکھ کی کی مقدول پر غزل مر نب کو رکھ کی کی کھول پر خوالے کی کو مقدول پر غزل مر نب کو رکھ کے دور کی کو مقدول پر غزل میں نب کی کھول ہوں کی کو مقدول پر غزل میں نب کو کھول کی کھول ہوں کی کو مقدول ہوں کی کو مقدول ہوں کی کو مقدول ہوں کی کو کھول ہوں کی کھول ہوں کی کو کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کو کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کو کھول ہوں کو کھول ہوں کھول ہوں کو کھول ہوں کو کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کی کھول ہوں کھول ہوں کی کھول ہوں کو کھول ہوں کی کھول ہوں کو کھول ہوں کو کھول ہوں کو کھول ہوں کی کھول ہوں کو کھول ہوں کھول ہوں کو کھول

كى خامە فرسانى كانىتىجى يىلىي ئىلىن عاعرى معن مدائد بازگشت كاتا ترىيداكرتى ہے۔

موجوده دورمي مجي تقلي اورخا كاراد يبول اورت عرول كي نبي اكد دان رمايل مي شى شاعرى اورف افسان كام بر تعطیادر ب كا چیزی جینی بی وه نقال كاس و با تیجه بي مب البس في اردودنيا كومسموم كياب، اليس كلطيا درج ك تكفيروا في اين نكارشات كواكل اوروقيع سجه كر فزير بيش كرت بي الدادب من مقام كم متقامى بوت بي مزيد دندى كم رشيد مي سياست كي على دخل كے نتيج ميں شعبُ ادبيات مي تھي اليے لوگ درآئے بي جوسياى رایشدوا نیول ، گروه بندیول ذاتی افرورسوخ ، منعبی کاربر آری اور دلیوسی سے کا سے کوصول شهرت مي كامياب بوت بي وه ايغ مفاد خصومى كے لئے ادب كوسياست كابدل قرار ديغ يى بى تامل بني كرت ،سياست كرى كايراسفل انداز تنقيد يربعي حاوى بوديكا ب اور كرشمد ازيال دكفاربام يريائي معولى دماغ كم محافتى نقاد ادب ك بارس مي تعيى اور على نوعيت كتمرول كوتنقيدك طورير ميش كرت بي اور لين بيد وران سفس اثرورسون اورجد توط کے علاوہ عوامی ذرایع ابلاغ کواستعال کرکے سترست کے مالک بن سیطتے ہیں، تاہم تاریخ ادب اس بات کی شاہرہے کہ ادب میں دھاندلی سے سے گری الدفریب کاری وفنت کی ایک كروط كم ما تقرب الربوم تى ہے الدامل اورنقل كا فرق ظاہر بوجا تا ہے كما مى كے ادوار يم نقل كى كادستانيال زياده ديرتك مبارى زره كيئ وقت كى تبري في اسكى قلى كعول دى ئىدىتكەدىمى فىكاردوام مامىل كرىتەبى، جودىتى سىياسىت كى شعبەكاريول كىلىب منعت اورمعلمت اندلیتیولسے لاتعلق بوكراسنے وجود كی نیم تاريك بينا يؤل ي داخل بجربوں کے چراغ اپنے بہوسے روشن کرتے دہے ہیں اکیٹس اور غالب کی مثنال سامنے کی ہے' اليع فنكار وقتى لمورب نامساعه صالات مي ناقدرى ياتمين ناشناسى كے شكار تو ہوسكتے بي كين وتنت كى كى غيرمتوتع كروسط يا اكي في تنقيدى شعور كم مرض دجودي آسن يا ادبى وريق كى فى معنو تيون سے ممكنار ہونے كے نيتے ميں پورى ادبى دنيا كى توجه كامركز بن سكتے ہيں اور ليور

ادبى منظرنا ئے كوالقلاب مے استاكرا سكة بيئ يركا بطور فاص تنقير كے ہا تھوں عكن ہے المبيط فاردي مدى كے مطافزيكل ثناع رفن ، جو طاق نسيان ميں بطرا تھا كى شعرى معنوب بېرشى و منا دوينى دال كرا اسكى حيات نوكا سامال كيا ، حاليه برسول ميں ميركى مضاعوان قولوں كو نے سرے سرحت فال كرا اسكى حيات بوكا سامال كيا ، حاليه برسول ميں ميركى مضاعوان قول كو نے سرح الدو معنون كيا جادہا ہے ، واقعريہ ہے كہ جب ابك ماصب بعيرت نقاد سامنے اتا ہے ، تووہ ادب كى پورى تاريخ اور اسكے بد لے ترجی است كوابن كرونت ميں ہے آتا ہے ، اور معلاود معلاود و معلاود معلاود مير دور معلاود معلاود مير دور معلاود معلاود اسكے بد لے ترجی است كوابن كرونت ميں ہے آتا ہے ، اور معلاود مالد كرتا ہے ،

ادب خارجی زندگی کی زنگ فورده عامیانه اورمنتشر صفیقت سے انقطاع کرکے ایک نی مخفوص اورم الوط دنيا كوفلق كرتا ب اليبيط في اس نكت كى وهناصت كرية موك الكهاب كم فتاع کے ذہن میں لا تعداد اصامات اور سپ کروں کا اجتماع ترکیبی صورت میں ایک نے مرکب كوفلق كرتة بين تخليقى دنياس فنكار كم علاوه الكركوني دومرا وارد بوسف كاستفاق ياليا قتد ركهام توده ايك بالغ نظرنقارى ہے 'يرنقادى سے جوائى طباعى' ذوق جسس ادر بنيانى كى بدولت اس دنیا کی سیاصت کرسکتا سے اور مشوع چرت انگیز تجربات و توعاست اور منطا ہرسے ددچار او اس کاکا میبی برختم نبیل موتا ، بلکه وه قاری کو کعی این تجربات ومشابدات سے آشنا کرانے کی ذمرداری قبول کرتا ہے' اس ذمر داری سے عہدہ برآ ہونے کے لئے اسے البيخ تجرب سيراكن تمام علوم متعبه بالمي فكوطبى منطابرا ورمعا مشرتى كوامل سع كمرى وانقينت عاصل كرنالاز كابن ما تاسي من ك الراست شعورى يا بغرشعورى المور مركليقي فذكار نے قبول كئے بي سنے علوم جديديہ مثلاً بشريات اور نفيات نے فنكا ماور نقاد دو نول كو سمجنے اور سجھانے کے لئے نیا مواد فراہم کیا ہے اس سے فنکار کے علم واکٹی کے لئے جہاست دوشن ہوتے ہیں واقعہ یہ ب كرفتكارى شخفيت بي غير معمولى انخذاني قوت بهوتى سير، وه مقناطيس كى مانندات يا ومطامر، وقوعات بخربات اورافكاركاروح كوابيغ اندر مبذب كرنے كا غير معولى صلاح بست ركفتاميم بريي طور براس كم لهوس ميوسط وان نامياتي تجرب جوفات اورداخل كي متخالف قولول

کے مکمل انفاع کی خماست فرائم کرتے ہیں اپنے امراد بینہاں کو آشکاد کرنے کے لئے لیک سے ذیادہ ذہنی دولوں اسطوں اور فاویوں کا مطالبہ کرتے ہیں ہیں شاعری تخلیقات ہوا سکے ذہنی نفکوانٹ جمالیاتی افدی اور معاشرتی میلانات کی ترکیبی صورت کی تمنی باذبا صنت برظ ل ہیں ۔ الب علوم و موامل سے بالواسط یا بلا واسط ہم درشتہ ہوتی ہیں ' نیتج میں اگر نقاد اپنی تزرون ہیں اور وجدانی قورت کے ساتھ ساتھ مختلف علوم متداولہ شلا ا ا فلاقیات نفسف ' جالیات ' نفسیات' بشری ' فورت کے ساتھ ساتھ مند کررشا عرکے تخلیقی ذمین کو سجے کی کوشش کرتا ہے ' تو وہ اپنے داری علی صورت کی کوشش کرتا ہے ' تو وہ اپنے داری علی صورت کی درا طاحت سے داری علی مدد کے کررشا عرکے تخلیقی ذمین کو سجے کی کوشش کرتا ہے ' تو وہ اپنے داری علی صورت کی درا طاحت سے داری علی مدتک اپنے اسی شن لینی ادر ب کی تفسیم و تحدین میں کامیا ہے ہوتا ہے '

تمدنی تنقید کے ذلی میں آنے والے معامر لقادھی مختلف علوم کی مدد سے شاعر کے باطن میں آرنے کی کوشش کرتے ہیں میرای ، صن عمری اور سیم احمد نے علم نفسیات ، عالم نحو نرمیری اور کی کھنے منا اور وارث علوی باقر مہری اور فغیل جعنوی نے سما جیات کی مدد سے بعض من بار ول کو کھنے اور تھا ہے لئے میں مشکور کی ہے ، مارکسی تنقید کے مقابلے میں تدنی تنفید کی علمیت ، توازن اور معنوبت کی بنا پر اسکی قدر و منزلے سے انکار کمکن نہیں اس کا بنیادی سب بر ہے کہ مارکسی نقادول سے طریقہ کا رمی منافر کی اور تمذیبی زندگی کے توالے سے تھے کے رویے وکروار کھنے کے باوجو و میرنی تنفید اپنے منتما کے مقصد میں اس سے قطعی مختلف ہے اختلات کو ایم مہبویہ ہے کہ کی مطابقہ نے برا مرار نہیں کو جائے پر امرار نہیں کو تا ہے کہ تا تھا کہ کو ایم میہ وہ ہے کہ کہ میں شوری دویے بر تنفیدی نظر یے کا تعلیب تا کا کم مقد میں بلا جسول مقد کا دریو تا رویے ہیں مگروہ اسکی ادعا میں سے اور تعلیب برا مرار نہیں کرتے واقعی طور میں میں بلا حصول مقد کا دریو تو تر دریے ہیں اور مزود سے برا مرار نہیں کرتے یا تعلی میں میں بلا حصول مقد کا دریو تو تر دریے ہیں اور مزود سے برا مرار نہیں کرتے یا تعلی میں تربی کرنے یا تعلی طور کے مقد میں بلا حصول مقد کا دریو تو تر دریے ہیں اور مزود سے برا مرار نہیں کرنے یا تعلی طور کی تو میں بلا حصول مقد کا دریو تو تر دریے ہیں اور مزود سے برا مرار نہیں کرنے یا تعلی طور کی تو تا ہے کہ کو مقد سندیں بلا حصول مقد کا دریو تو تر دریے ہیں اور مزود سے برا میں تربی کرنے یا تعلی طور

برای سے دست بردار ہونے سے مجی احراز نہیں کرتے، خرورت بڑنے پروہ بیک وقت ایک سے نایکر نظریات سے می استفادہ کرتے ہیں وارست علوی اور فاروتی اسکی متالیں ہیں ا اس سے معاف ظاہرہے کہ وہ کسی نظریے کی غلامی پر رضا مند نہیں وہ ادب کا مطالع سیاسی مصلحوں کے تحت بہی کرتے وہ آزادی رائے اور ذمنی خود مخاری کا ہر فیمیت پر تحفظ کرتے ہی ال کی غرض وغابیت اس کے سوااور کھینہ کرادنی تجربوں کی اصلیت کو دریا فت کریں اس مقصر حعول کے لئے وہ ہراس علم ' نظریہ اوراصول کوعملی طور میر ستے ہیں جوات کی دستگیری کرسلے ساتھ ہی وہ ادب کے خود مختارانہ و جو دکو بھی تسلیم کرتے ہیں وہ اس مصرعونت اور تنجبین سے بیش نہیں آتے بلدار کی گریز یانی وافلیت لیندی اور وجودی (عدم 10 مرم مده) کردار کے بیش نظراس کے ساتھ منکسرالمزاجی اور مجدر دی کارویہ روار کھتے ہیں تاکہ اس کے قرب سے متمتع ہو کیں اوراس سے الكيد ذمنى دسشة قائم كرسكين ابس رشعة كوبامعنى مكالح مي تبدي كرنے كے لئے وہ مختلف نظر يات اورعلوم كا دامن تعام كيتة بي - غالبًاسى بنا برالمين راؤوے فيادب كے مطالع كے لئے manuan كاصول كو داحد غيرنزاعي اصول نقد قرار ديا بيئ وه لكعتاب كر"يه وه اصول مجويد كمتاب كرتخليقي ادب كى نواؤى كى روح تك يېنىنے كے لئے الكيك سے زايد را ستے بى "

سے زیادہ خوش آیند بات بیسے کہ وزیراً غالمی مقامات پرت عری کی ماہیت ادرائی تشکیل کے دموز کی تفایل کے دموز کے تفری کی ماہیت ادرائی تشکیل کے دموز کے تفری کی تفای ماضت کے مطالعے کو مرکزی اہمیت بیتے بیتے میں اور الفاظ کی کارکردگی پرروشنی ڈالتے ہوئے" تخلیقی عمل"،" لفظ دخیال کے رشتے" اور عواصی کے عمل" کی وضاصت کرتے ہیں،

" فواصى اور ربط كى دريافت كراس على مي لفظ كى ايميت سے الكارشكل ہے کہ اس کے بغیریہ تجربہ اور یہ دریا فنت مادی پیکرمی سامنے بنیں آسکتی مل وزيرآغاكى دلجيبيال متنوع بي وه شغركے لساني مطالعات كے علاوه اس كے عراني اور تبذي فركا كاللاش وتعين كوعبى المسيت ديتي "، اردوت عرى كامزاع " يس لكهة مي : "كى زبان كى شاعرى كامطالعه اس بات كاشقاضى بىدكە يېيداس تېزى اور ثقافتی بس منظر کا جائزہ میا جائے جس میں اس زبان اور اسکی شاعری نے تنم ليا اليكن يسي منظر كسى اده ورق كى طرح ايك مم دارسط كو پيش بني كرتا الكدد مختلف علول كامتزاج سيمتشكل بوتاب اس كيليط دحرتی کی تاریخ کا آمینہ ہے العبی مسطح دحرتی کے اصل باشندوں اور ا برسے آنے والے قبائل کی بائمی آویزش سے اسے لئے ایک فاص رنگ متعار لیتی ہے ووسری سطح داخلی اور متبندی تصادم کو اجا گر کرتی ہے اور زمین كادما ف كعلاده آسمال كاوصاف كوهى بيش كردي سعال دونوں مطحوں کے امتراج ی سے سی ملک کا وہ تقافتی اور تہذیب اس منظرمرتب بوتام، جواس كى زبان اورت عرى يرافي كرا الرات مرتم کرتا ہے" عظ

ای انتبای سے ظام برق اے کہ وزیرا غاش عری کے مطالعہ کے لیے تہذی اور آفقا فتی لیم نظر .

ال نظم جدید کی کروٹی صسے کے ادود شاعری کا مزائ صد

کے جائزے کو فروری قراردستے ہیں ' اس عمل میں دومنفرد خصوصیات اف کے بہاں البی ہی جوانہیں ماركمی نقادول كے طریق كارسے متما تركرتی ہیں ايك وه كسی ثاعر كے جوالے سے فارجی بس منظر كا تخریم كرتة موئ اس كے اہم تشكيلي اور دير باعنا حركا الك وين تصور ركھتے ہي، وہ نورى نوعيت كے مماجي يامعاشى حالات كودرخورا عتنائبي تمجية بلدايك وين تناظري دهرنى كى تاريخ كا عاط كرت بي اور سمامی حالات کے علاوہ تہذیبی تصورات بشریات نفیبات اور روایات وا قدار کے گہرے اور بسيط مطالع برتعي حاوى بوجائے بي ووسرے وه شاعرى كوخارجى حالات كى داست، ترسين كا اند قزار منين دين بكذوه شاعرى داخلى سطح يراسكى اندرونى توتون سعم بوط بهون كمل كولازى قراديق ای اس طرح سے وہ مشاعری کوامکی۔ مدود نوعیت کے شخفی ردعمل کے مترادف قرار دینے سے امرز رتے بین اور اسے ایک ارفع اور عالمگرانسانی اور تہذیبی سطے سے آشنا کرنے بی فتاعری ان کے ردیک ان شعبه با ئے فکرسے بھر لوپراستفادہ کرتی ہی جن سے انسانی افدار متشکل ہوتی ہی شاعری ن شعبہ اے فکر کی نورانی شعاعوں کورکے ویے میں جذب کرتی ہے'ا در قاری یا نقاد کے بانھوں ذرلسطس فكرسے پرمتعامیں دیمکے مگئی ہیں اور روشنی دائرہ در دائرہ تھیلتی سے اور طلسی منظرنا ہوں كاللق كرق سے۔

یں جن نتائے کوراہ دیتی ہے اوہ عموی نوعیت کے ہیں عزل کی صفی منتر خیال کو بہتی نظر کھ کوراسے تہذیب ارتقاء کی جس منزل میں انفرادیت کی بہچان سے مرابط کھیا کہا ہے اوہ نقاد کی ادادی منصوبہ بندی کو ظاہر کوتا ہے اس لئے کہ غزل کی منتر النجا لی کا اطلاق عزل کی تمام رضاع می برمسکتا اسی طرح نظم کی جس کھی ہوسکتا ہے اور فیط کی جس کھی ہوسکتا ہے اور فیط کی جس کھی ہوسکتا ہے کہ میں ارتقاسے مرابط طیا گیا ہے وہ صوف نظم ہی سے متنعاق نہیں ہوسکتا ہے کہ میر خالب اور فیص کے کہتے ہی غزلیہ اشغادا ہے تجنبی لین خطر میر خالب اور فیص کے کہتے ہی غزلیہ اشغادا ہے تجنبی لین خطر میر خالب اور دو عمل اور دو عمل کی بنا پر ایک کلی اتصور پیش کورتے ہیں اور دو عمل اور دو عمل کی بنا پر ایک کلی اتصور پیش کورتے ہیں اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لے کوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لیکوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لیکوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال اور اور حال سے لیکوموجودہ صدی ہی جوش خلف علی خال حال ہے کہ کی تصور سے ناآ شندائی ہیں اس اور منتی اعتبار سے وزیر آغا کی کی تصور سے ناآ شندائی ہیں اس اور منتی اعتبار سے وزیر آغا کی کا تشویر ہی گار کی کا تا ترب ہے لیکر تی ہے کی میں اور کی کیا ہو کو کی تصور سے ناآ شندائی ہیں اس کے دو تا کا کا تا ترب ہی لیکر تی ہے کہ کی تعالی کی کا تا ترب ہی لیکر تی ہے۔

دوم ، دزیر آغاای تمهورات کی تو تی کے لئے تدیم دجدیداد والدگی شاعری افزی کے خلف نمونے
پیش کرتے ہوئے جی شاعری اور کلام منظوم کے فرق کو بہیشہ ملحوظ نہیں رکھتے 'ینتیجی میں ان سکے
نتائے افکار مجر لوپدا ترقائم نہیں کریائے ' "اددور شاعری کا مزان " میں بدسلتے مہذیبی اور فکری منظام
کے نیتیج میں شاعری کی عہد بہ عہد تبدیلیوں کا جائزہ لیتے ہوئے وہ محی شغرا دختلاً نظیر الحرب الدی ناف ،
اقبال اور افتر سیر ان کے یہاں موضوعی اور ذہنی جہاست کا تعین کرتے ہوئے وہ انگیباں بھی شاعری
اور کلام منظوم کی تفراق کو نظر از از کرتے ہیں ، وہ شغراد کے رولوں کی تعین کرتے ہوئے ان کے کلام ،
فواہ وہ سفاعری ہویا کلام منظوم ، پر اپنے خیالات کی بنیا در کھتے ہیں ، چنا پنے وہ فانی کے ذیل کے
بیا نیر شغر کو بھی " غرال کے بلنہ با بیر اشغار " میں سٹ مل کرتے ہیں ،

اک معرب سمجھنے کا رسمجھانے کا زندگی کا ہے کو ہے تھاب ہے دلیا انے کا وزیرا فامن کے فارجی محرکات کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے ہی من پارے کو ایک منفر داور قائم بالذات تخلیق قرار دیتے ہیں' اس سے ظاہر ہے کہ وہ من کے انفرادی وجود پر نظر رکھتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہے کہ وہ من کے انفرادی وجود پر نظر رکھتے ہیں۔ ا

"الكيفي فقادم فن بارك كوالك منفرد تخليقى كاوش قرارديا بها اوراس كا جائزه الل طورليتا بها كداسكي جمالياتي جكاجوندمي اطنافه موجاتا بيط المعاردة الله المحادثة المعادمة الموجاتا بيط المعاردة الله المحادثة المعادمة الموجاتا بيط المعادة المحادثة المعادمة المحادثة المعادمة المحادثة المعادمة المحادثة المعادمة المحادثة المعادمة المعا

گویاان کی تنفید کا ایک ایم اور سخن میبویه سے کہ وہ تنقید کے تدنی نظرے کے یابذ موکر شبيره جات وه ذين كى جولانى فكرى كشاد كى اور ذوق سيم سے كام د كركى شواد كا انفرادى اور تحقیقی مطالع کرتے ہوئے ان کے تہذی اور مجلسی حالات کے جا نزے سے گریز کوکے رامست الن کی تخلیقات کا صامنا کرتے ہیں ' اورائ کے کلام ہی سے یا توان کے شوری تصورات سے یا فران و بیان کے مضالف سے زنرگ ' فطرت ' کا کنات اورا فلا قبات کے بارے میں اس کے روای كى توقيى كرية بي اس من مي نظم جديد كى كروشي " بي اقبال الشد مبراجى اورداج مبرى على خان ك مطالع قابل ذكري المحاطرة "كرمك نادال سع كرمك شب تاب تك يم اقبال کے ذہنی روایوں کا اظہار دوفاص علامتوں لین پروان اور حکنو کے وسیلے سے کیا گیا ہے ، جولاریب اك كى باركيب بين اور جودست طبع كوظام كرتاسيد، جديد شعراء مي عارف عبدالمين اورشنزادا تمد كامطالعاري طركيق سے كيا گياہے ، يہ بات كينے ميں مجھے نامل نہيں كرجہاں وزير آغاث عركى تخلیقات پرتمامتر توجهم کوز کرسکه اس کی شاعری کی نوعیت ' محرکات اور دوبوں کی تعین قر<mark>ر</mark> كرية إلى وبال الح بعيرة ذكاوت اور قوت فبعد كج وبرحكي المحقة بي -اس ي كونى مشبر تهي كه وزيراً غاكے ذمن وفكر مي وسعست ہے وہ مختلف علوم مثلولم كالنبرامطالع كركے اپنے ذہن وفكركومذيدوكين اورمالداربنانے مي كامياب بوتے مي وه علم وخرکواسپنے وجود کا مصر بناتے ہیں اور پوری آگہی اور ذہن کی انجذابی اور متجسسانہ قوست سے شعرفادب کے نادیدہ امکانات کو منور کرنے کی سعی کرتے ہیں۔" آشوب آگہی" جسیاعلمی اوزللنیا مقالداسكى عمده شال سيع يداد بى شورى مهد برعبد تبرييول كى تفييم مي ممدومعاول ثابت عل تنفيركياب (تنفيراور على تنفير) صن

ہوتا ہے' اس طرح مبب وہ تخلیقی عمل پر غورونکر کرتے ہیں' تواسے خالص شعری نقط انظرسے سمجھنے کی كوشش نبي كرت بلكه اس كے حياتياتى، تارى اور دايومالائ ببلوؤں بيرغائر نظر والے بين وه منون لطيف كے حوالے سے بعی اسكی ماہیت كے دموزكو انسكار كرتے بن وزيرا غاكى بميشہ يہ كوشش منتی ہے كرده شعروادب كرويع ترامكانات اوردوررس مواقب برميط موم المي اورابيا كرت موك ده ادب کی وقعت ممر گیری اور توسیع کاسامال کرتے ہیں اوراد بی اقدار کی سطح کو بلند کرتے ہی وزيراغا كے تنقيدى شعور مي وسعت اور سم كري ہے، وہ اديب يا ادب كا سامناكريتے موے اپنی سخفیدن کی وسعت اور سم گری کے سحرسے این کے مستور گوشوں کو بے نقاب کرنے "شاعرى كادمست يرب كروه تكفتن نات كامظا بره كرتى بديد كرترسيل نظريات كالجب يدبنيا دبهيا موجائ توميرنى شاعرى كى توضيح كيه السي مشكل منين" " نى نظم كالكيداورامتيازى وصعت يدسيدكد وه بخيسية مجوعى علامتى ہے اور صب سی کتا ہوں کہ وہ علامتی ہے تواس سے میری بدم ادہے كه ده كسى مقرر معنى كو قارى تك بينيان كالتهام نبي كرتى الكعلات اورىغىلاك دىوارول كوتوركروات كے بھيلادُ اوروجود كى مسافت كوط كرنے كى كوشش كرتى ہے" (نى اردونظم) "برق نار"منیا جالنهری کا جہنم ہے انمال ومکان کی تبریبوں کے باعث "برجنم" (لعِن اموري) والنظر مع wreawo اورالييط ك وليبط لينطر سع مختلف ہے الكين اس اعتبار سے يران دولؤل سے مثنابه بدكريبال معى زندكى موت كى زدى الليكرياك كيفيت بإجريراً كم بيؤريت مويا برون ، با تى تام كيفيات برعادى (میاجالنعری کی نظیر)

صن مسكرى كو تمدنى نقا داس بنا پر كها جاسكة سه كدوه مخلف ادبى تميايل برا ظهار كانشريخ سما بى اور تهذيبى تنا فلري كرت بي وه ذياده ترمنها مى نوعيت كے ادبى مسايل برا ظهار فيال كرن ي "ستاره يا بادبان" يس بيسيوس مقامه ادبى مسايل كى بحد انگيز تو منبع سيستعلق ميئ اور تھر ليقير سيره مفايين مي سيرمون بيا بغ مقامه عالى جراك ، فواق ، ممن كادكوروى اورمنط سك مطالعات پرسنى بي - "السال اور آدمى" يم مجى تين جارم ضا بين كو جيواكر ليقير مضا بين موى نوعيت كادبى مسايل وافكارس ي كن كرت بي ،

جیباکہ مذکور ہوا ہمن عسکری کے اکر وہ بیٹر مفاین جو ہومی افز عیبت کے ہنگا می مسایل ورجی ناست کے بنگا می مسایل ورجی ناست کے بخریہ وتستری برشتیں ہیں ' اتن کے کسی عمیق اور مربوط متفقیری شعور کا پر نہیں دیتے ' الن کے مفاین کے عنوانات ہی سے ظاہر ہو تاہے کہ وہ کسی فوری نوعیت کے ادبی مسئے براظہار فیال کرتے ہیں۔

مِين و بندبائي د كيوكريا چندكتا مي بوله كرمير المدر جورد على پيدا بواسي أي تومرون إستعبان كرريا بون" مل

عل النان اورادی (پیش لفظ) صے

تبردارامتعارے کی تخلیق کے لئے آدی میں دوطرح کی ہمت ہونی جاہے' ایک تواینداشعورسے تعمیں چارکرنے کی دوسرے اپن فودی کی کو مرفی سے نکل کر گردو بیش سے رابطاقائم کونے کی ۔ آدى چاہے نظم مكھ رہا ہو چاہے نیز الكين اگروہ تخيق كرنا چاہے تو اندرو في دنيا اور بيرونى دنيا دولؤل كوقبول كي بيزاوران دولؤل كوالس مي محوك بغيرهاره نبس اور اس كانيتي موتاب استعارے كى بدائش ___ استعاره اليضاندونى بخربات ادرخارى دنياكوب جمكية بول كرنے سے بيدا سول استداره جذبه ا درفكرى على كوخم كرك ابني ايك دومردي جذب كرديا ب شخوراورلاشور مم اوردماغ فردا ورجاعست النباك اود کا مناست کاومال ای کے وکیلے سے ہوتا ہے" استعاده البيذذاتى برباورفاركي اشيارك درميان منابت فحون للفاناكه امتعاره النمان اور كائنات كواكيب دومرے مي مدعم كرنے كالك ومليم استفاره كامطلب يي بها كم كالنات مي بيك وفتت وجود كم كي امول كارفرما بي جن كے درميان اختلات مجي ہے اور مماثلت مي ادر جوبدي تفاد کے باوجودایک دومرے می جذب ہو کراکی بزرگ تروهدت کا تھیل وجود لح است متفناد اصولول اور قولول كويج كرك ان كى نوعيت بدل دينا امتعادے کا کام ہے۔ ایک چوٹے سے معنون میں ایک بی سطتے ، حبکی وضاصت مغربی ادب میں پہلے ى بوجى سى،كى باربار وصناصت كرنا اورايك مى نيتج برآمدكرنا دمرت ذمنى وفكرى نظم وضبط کی کی کوظاہر کرتا ہے' بلک الن کی انتقادی قوت کو بھی مشکوکے بنا ناہے' یہی عالم کم وہی رگر مقالوں کا بھی ہے' رہے وہ مقالے جو الفرادی فنکاروں کے مطالعات پر شمل ہیں' اور جواگ کے تنفیدی مشعور کی فعالیت کا بھی ہے۔ کا بھی جو مت فراہم کرسکتے' وہ بھی قاری کو مالوس کرتے ہیں۔ بھے چرت ہے کہ فاروقی ' فوارت علوی اور سیم ضفی کو بنیا دول ہراگن کی نا قدار مسلامیتوں کے اس قدر مدال ہیں ' ان کے افوارت بھورت کے اس قدر مدال ہیں کو جا سکتے ہیں ، ان کے افرادی مطالعات بطورت ل ہیں اور ہے ہیں ' ان کے افرادی مطالعوں میں میر' فراق اور حالی کی شام کی مطالعات بطورت ل ہے اس مقاد الحد جا تا ہے۔ اس ان مقالوں میں ان کی نا قدار موقعیت ' ذمنی الفیاط اور تھیں شنامی ہرسے اعتماد الحد جا تا ہے۔ " پر ان مقالوں میں ان کی نا قدار موقعیت ' ذمنی الفیاط اور تھیں شنامی ہرسے اعتماد الحد جا تا ہے۔ " پر اور نئی غزل " کا آغاز یوں ہوتا ہے :

"يه بات اب واضع بوتی جاری ہے کہ بماری عزل پر خالب کے باک میرکے الاست بالمدرسے میں اسکی دجمعن تنوع لیندی بنیں ہے اب باردين ل كوى دمن اور روحانى مزورتى محوس كررسيدين بحو فالب كانتاعرى سے بورى نبي ہوش، ابسان كماعظ اليے مسلے بن حبير ميرن نهاده شدس معنوس كياتها اورايك اليامزاع بداكرن ك كوسشش كى جوزندى سے بم انتى قائم ركھنے يى مدد سے سے دہ مکدمرف ہارے جی شاعروں اور اور اور کے سامنے نہیں ملک پورى دينا كا دىب آن كل اى شمكش مي مبتلاسي الى اعتبارس ميرُ غالب سے زيادہ جديد ہے' اور سے تقاضول سے زيادہ م آنگے على "ميرادرنى غزل تسكاس تمبيدى برعكيات سے صى عمرى كے كئى دعوے معقول دلاكل ك محتان نظراتي باخلاس ي جديد عزل برغالب كى بجائے مير كے الرات برط عفر كے . و دلایل دی گئی ہیں وہ کیسر غیر مقول اور بے بنیاد ہی نالب کے مقابع میں میر کے اثرات کے فروغ كالجودوى كياكيا به الطلائد" توع لمندى "سب عقرايا جاكتاب نه ي " بارسعزل ك ميراورى غزل صفاد

گوی کوه ذمخی ادر دوهانی خرورتی میں جو غالب کی شاعری سے پوری نہیں ہو تیں شاعری میں قدم کے انزات کو قبول کرنے کی وجر تنوع لیندی ہوئی نہیں کتی ، اس لئے کہ متنا خربن امادی سی سے قدیم شخراد کے بتح بی تنوع بیدا نہیں کرنے ، یہ بات بھی نا قابل فیم سے کہ مہارے عزل گوشواء کی وہ کوننی کی ذمینی اور دوهانی خرورتی میں ، جومیر تو پورا کرتے ہیں ، مگر غالب پورا کرنے سے قاهر بی کوننی کی ذمینی اور دوهانی خرورتی میں ، جومیر تو پورا کرتے ہیں ، مگر غالب پورا کرنے سے قاهر بی کی سے جوان خوا کی قوت دکھتے ہیں جن کی طرح خالب کے بیارغ جائے ہوئے اور اکر کے بیارغ جائے ۔ اور آئی اردو کے بہبت سے نما پندہ شخراء پر اگر کے انزات دیکھے جاسکتے ہیں "

مجريه كهناكه في و المواحد اليع منع بي حبيبي مير في زياده شدست معنوس كيا تھا۔ال کی غالب ناسشنای کے رویے کوظام کرتا ہے ال کی لاعلمی کا اندازہ اس بیان سے مجی ہوسکتا ہے کہ " (میرنے) ایک ایسا مزاج بیدا کرنے کی کوشش کی تعی ہوزندگ سے مما ہنگار کھنے ہی مدد دے سے اوراس برایزادیہ کہ برسکدمرف ہارے ہا خاموں اوراد بول کے مانے بنی بلکہ بورى دنيا كادب المي كشكش مي مبتلاسية اس اعتبارس ميرغالب سے زياده مريب المعلوم بي كميرنے كونسالىيا مزان قائم كونے كى كوشش كى تھى جوندگى سے بم آبنى قائم سكھنے ہي مدودے سك اورجوغالب قائم د كرسك يه زندگى سے بم آئى قائم ركھنا "كيامطلب ركھتاہے ؟ شاع زندكى كو مجوكتاميد اس سے تجربے مامس كرتا ہے (خواہ نىذگى سے بم آنگى ياعدم مطالبات كے فتتے مي) اور ميرصيق ززگ سے اخراف كركے تخيى سطح يراب خليقى وجودكى بازيا منت كرتا ہے ظاہر ہے كر" زندگى سے يم آ بنگى قائم ركھنے والى بات بے مل ہے اس بے مل باست كولورى دينا كے ادب كالممكن كاباعث كفيرانا أوراس اعتبارس ميركوغالب كمقلط يي زياده جديد فعيرانا إمعنى ہے اتعجب تو یہ ہے کہ میراورنی عزل سے عنوان سے دومضامین مکھنے کے باوجودوہ نہی میراور نىمىدىكى ئى غزل سەكىيى كلىنى ياقابل قبول مناسبىت كوقائم كرسكى يى دەمىرى ئى غزل سے مناسب كى جودىبلى بيش كررسيم بى وه وى دىيل بيد ص كامعنون كم آغازى ابنول فى ذكر

کیا ہے'اور جس کا تحالہ اوپر دیا جائیا ہے' لینی میرنے عام زندگی سے دسشۃ قائم کرلیا تھا'ال دنیل کی عدم معقولیت کی بنا پر لویسے معنول میں میرکی سنے ذہن سے مماثلہ سند کے تحاسے ہو بحث کی گئی ہے وہ گراہ کن نتا رچے کی طرف سے جاتی ہے۔

افن کا ابکی اور مقالہ " مالی کا مناجات ہوہ " بھی اتن کے ذوق سیم اور نا قدار قوت کے بارے میں شکوک پیدا کرتا ہے معنون میں اس بلند بانگ دعوے کے باوجود کہ " اس کے " مناجات ہوہ " کے فالعی اوبی بیبو کی طوف کسی نے توجہ نہیں کی ہے" انہوں نے اس کے اوبی بیبو کو ان جھوا رکھا ہے " معنی یہ کھنے سے کہ نظم میں " تشبیات استعادات تو الگ رہا و مالی نے مالی نے مالی نے مالی نے مالی نے مالی نے مالی مقابلہ وموازنہ عام الن اون کی وسین ترزندگی سے کرتے ہیں " اس نظم کا اوبی بیبو طون اس کے تجربے کا مقابلہ وموازنہ عام الن اون کی وسین ترزندگی سے کرتے ہیں " اس نظم کا اوبی بیبو امالی نظری ہور ورنیت اور کا میا بی کے نقط نظر سے فور امالی سے عادی کری تو مناجات ہوں کا شمار اردو کی اعلیٰ ترین نظوں ہیں ہوگا " قطمی طور پر چھوس دلایں سے عادی کری تو مناجات ہوں کا شمار اردو کی اعلیٰ ترین نظوں ہیں ہوگا " قطمی طور پر چھوس دلایل سے عادی کریں تومنا جا سے بین میں جن ہوں کہ میں جن ہوں کے در کرسے ہی تو بات نہیں جن ہیں جن ہوں۔

مبان کے برات کے بارے میں اتن کے تصورات و تا ٹرات کا تعلق ہے 'وہ مذمر ن الن کی مقرق کی مقام کے تعدیم الن کی مقرق کے مامل ہیں بلکہ الن کی مقرق کی معلامیوں ہیں کی معلومیوں ہیں کی معلومیوں ہیں کی معلومیوں ہیں کے مامل ہیں بلکہ الن کی مقرق کی معلومیوں ہیں کے مامل ہیں بلکہ الن کی مقرق کی معلومیوں ہیں کہ میں بردہ ڈالے ہیں اردور ن عری میں فراق کی کواڑ" کا آغازیوں کرتے ہیں :

" فراق صاصب اردوت عری می ایک آواز نیالب ولهجرانیا طرز اصاس ایک نیخ قوت بلکه ایک نی زبان مے کوائے اوراس کے لیوفراق کی شاعری نے اردومی ایک اوارے کی صیفیت اختیار کی ہے"۔ " فراق کی شاعری تو اردورش عری کی روابیت یں ایک زبروست اضافی^{ہے} جذبہ عقیدست سے مموالی دعو وُل کومیح ناست کرنے کے ساتے وہ جن خیالات کا اظہار کرتے ہیں ا وه قاری کومطئن کرنے سے قدر ہے و دائ کے دعولوں کی تکذیب کرتے ہیں 'مثلاً فراق کے بیہاں ہجرو دصال کی عموی کیفینت کی نشا ندمی ادر مراقع ہی الن کے بیہاں وہم رائخ کے نظریہ آواگون کی دریا دنت ' وصال کی عموی کیفینت کی نشا ندمی ادر مراقع ہی الن کے بیہاں وہم رائخ کے نظریہ آواگون کی دریا دنت ' النے لورے تنقیدی نظام میں رضہ ڈالتی ہے ' اس لئے کہ فراق کی تمام شاعری کھرے فلسفے فکریا نظریہ کے بہائے شخصی جذبات و تا نزات کی شاعری ہے ' النمان اور آدی ' می صن مسکری نے ادب میں اپنی صیفیت برطی سپائی کے ساتھ خود متعین کی ہے ' اکھتے ہیں :

" اپی چذعیرا منانوی تحریرول کا میبا مجوعه شایع کرتے ہوئے می مینیل بنیں کرسکتا کو ابنیں تنفیدی مفاعین کہوں یا کھے اور ___اس کامطلب ينبي كميرے ذين مي تفيدنكارى كاكوئى تصور نبي يامي اس تفور و على شكل نهير دير سكتا 'اصل بات يرب كر في ندتوا صّار نسكار كميلا ناليند ہے نتظیدنگار ندادیب یں تواپنے آب کواس دمرے میں شامل عجما بوں ص کانام ایک فرانسی ناول نگارنے (ص کانام عرف اس لئے مذوف كريا بول كرارد و نقادول كے ذمن ير بار ندموا ورفقره الكريزى مي المعتابول كمو كداى كارجم اردوس بني كرمكا) - جهه ٥٥٥" مفتی نه محتب مه جو کردار اس اتن المبیت مزور رکھتے ہیں کم جو كيدد كيمام اسع كبرد بيتي، بنائي من تونيس كبرمكاكم امل مي انسان لكار برس يانقاد بول البته ائن بات مجمعلوم يع كرمي لفظول كواس طرع جوالمسكة بول كرتفوالم عربيت لوك ميرى تور كوىتروع سے آفرتك براه بلتے ہيں"۔

 چنیت سے یہ چیزکسی ہے'اس کے بعد چاہے ہم اس شوکی مددسے من کو الفیات سجف کی کوشش کریں' چاہے کا ماہیت کے بارے میں جھان بین کریں' علے لیکن شخر کے بارے میں اتنی بنیادی بات کے خاکے با وجود وہ شخر میں حقیقتوں کے فزانے ہم الاش کرنے ہمی اور یہ نہیں دیکھتے کہ شوکی حیثیات سے یہ چیزکسی ہے'اس کا بھوت خود وہی مقالہ بینی کچے فراق صاصب کے بارے میں یہ بات کمی گئے ہے۔

ان کی تنقیروں میں متعدد جگہوں پر دسعت علم کے ساتھ ساتھ ذبا شت اور ندرت فکر کا احساس ہوتا ہے 'ال کا تنقیری اسوب' الفرادی جاذ بسیت رکھتا ہے 'وہ ادب کے سبنی و مسایل پر اظہار خیال کرتے ہوئے کا اندازہ قائم رکھتے ہیں 'بات سے بات پیدا کرنا اور اکیے بات کو مختلف کرنے اور کا اور اکیے بات کو مختلف زنگوں ہیں میٹن کرنا اور کا کا طرز لیگارٹس کا مصد ہے 'ال کے اسوب ہیں انکی شخصے موصیات مثلاً بزار بنی 'نکھ آفرینی اور استدلالی تو ہے' جو قول محال کی صورت اضیبار کرتی ہے آئینہ ہوجاتی ہے ختلاً

پھیادی بندرہ سال سے اردو کے اکثر مضامین میں دا فلیت کا ذکرای طرح میں بوتا رہا ہے ' جیسے بیکسی بیماری کا نام ہے ' جیسے بخار کا نام سن کے ہم یہ فرض کر لیتے ہیں کہ دلین کا بدن جلتا ہوگا۔ آنکھیں الل ہونگی ویزہ و ویزہ ای طرح ہار کی مہیت سے نقادای لفظ دافلیت کے ساتھ چند ہائیں یول منہوب کرتے ہیں کو یا یہ سبت سے نقادای لفظ دافلیت کے ارفے ہیں 'مثلاً لا آدی اپنی فاست میں کھو کے رہ گیا۔ بی حقیقت سے اس کا درف کا خات میں اوروہ اپنے تھورات ہیں الجھ کے رہ گیا ' (س) دو مرے سے اس کا کوئی علاقہ نہیں رہا' اورائی نے اپنی الیک فیالی دنیا الگ بسائی (س) وہ الیا الفرادست بین خور ہے مامل نہ ہوں کا دنیا الگ بسائی (س) وہ الیا الفرادست بیند خود برست بناکر سمائی شعورات کی مامل نہ ہوں کا دنیا الگ دنیا ہو ہوں کی میں ہونی ہمارے نقادوں کے فیالی دنیا الگ دافیات مرت مرمن ہی نہیں' جرم مجی ہے ' بلک الن کی دینیا ت ہیں توائی ۔ نزدیک دافیات مرت مرمن ہی نہیں' جرم مجی ہے ' بلک الن کی دینیا ت ہیں توائی ۔

اله مجد فراق ما حب کے بارے یں (ستارہ یا بادبان) صابح

کادرجدازلی گذاه کاسے 'اگردافلیت اور خارجیت واقعی انسانی ذہن کے دومتقبل رجمانات ہیں تو ہمارے نقادوں کے اس رویے کی مثال البی ہے 'بھیے کمی الدی کو جانات ہیں تو ہمارے نقادوں کے اس رویے کی مثال البی ہے 'بھیے کمی الدی کو جلے قدیا چھوٹے قدکی وجہ سے مجرم سجھنے ملکی 'اگردافلیت الن فی ذہن کا ایک مستقل رجمان مجی ہے' اور ساتھ ہی ساتھ مرمن مجی ' توکمیا جو لوگ اس خلقی لھنت میں گرفتار ہی ' وہ کے دکشی کریں ؟ عل

وارسف علوى نے گذشته وس بندره برسوں مي كئ طويل متنازعه فيه اور بنظامه خيرمقالے لكوكرمعامرين كى توجه كوائي جانب مبذول كرليا ب، ابنول فارد و تنقيد كى نار تخ ، خاصكرمعام تنقيدات كارتقاء كالجرامطالع كياب ادرابياكرت بوك نظرياتى ترجيحات ونغعبات سے بالانزم وكرخاصى ذيني آزادى سع كام لياسع اس ازادانه اورب لقصبانه روسيه كا فيفنان بيسب كدوه مختلف ذين امتناعات مثلاً ذمانى صربزيول سعماورا بوكر تنقيد كم مقيدا وراعلى مونول كى نشاندى كرسته بي اللي كم تنفيدى تعودات كى باز أفرى السلى شال بيدارى دمنى آزادى كى بنا پروه مكبتى اور ماركمي تنقيد كے بغراد بي طرايقول كو بدون ملامت بناتے ہي الن كے ليے كى بے باك اور كھوا ين ' ذين دفكرى وسعت اور تخفى رد على كى سيانى كا نتوت اس بات سے معجى ملتا ہے كدا كرا كي جانب وه نظر ای تنعیدات کومیکانکیت اور محدودست کی بنا پرمسر دکرتے ہی اور دوسری طرف ده بيني اورتمدنى تنقيد كى كوتا بيول أوركم زوريول كوهى بيرى شدست كرات بي نقاب كرت بي ان كيام فعوصيت يرب كروه الكيب بطي نقاد كى خوبيون اور نوازم سع متعف مي وه اين تنقيدول كخذربي ومعتب مطالع الخرمعولي ذبانت اعفرى أكبي تجزياتي ذمن اوراستخراجي قوت كا بجراوراصاس داستهي

سوال پسپه کران جمله اور لازی نافذانه اوصاف سے آزامته به وکر دارسف علوی تنقید کے کسی مفوی رقب به کسی مفوی رقب کی مفتید کے مسیم کی نتا نکی مرتب بهوت بی اور اس سے کیا نتا نکی مرتب بهوت بی اولیپ اور اس سے کیا نتا نکی مرتب بهوت بی اولیپ اور اس العام کے اسان اور الحد مناور المسادہ یا با دبان) صالعت ا

بات برسيد كرص تواتر التدلالي قوست اور منرباتي شرت سے البول في مكبتى اور ماركسى تنفيدكى نارسائيول اورناكاميول كوبدنقاب كياسي اوران سداني صدورجه بداطين في كاأطميار كياب اس كے نیتے كے طور برانبيں ترجيگا اور ستقلًا بئيتى يالسانی طرز تنقيدسے كام لينا جا ہيے تھا، سكن وہ اليانبي كرية وه بيش نظر كليق كے نسانی مطالع بي اي دليبي كوبرقرار منبي ركھة وه اپنے مقالوں می مارکسی نقادوں کے اوب کوسماجی دست ویز نبانے کے عیراد بی نعل پر طنزواستنزا کرتے ہی وهاس بات كويرزوراندازي ردكرتي كدادب سمايي ياتاريي واقعات وعواس كى ترسيل كاكام كرتام بيكن نظرى مباصت معدامن كمش بوكر حبب وه على تنقيد كى صعومي دافل بوتيب، توبالعوم ادب كرسماجي وتمدنى موكات كے مطالع يري اين سارى توايال مروف كرتے ہيا اس طرع سے ان کا طراح نقد تمدنی تنفتید کے مماثل ہوجاتا ہے 'یہ صرورہے کہ وہ ترتی بیندوں کی طرح الب كواس كى اصلى حيثيب لين تحليق تشخص سے مروم كركے اسے سماجى يا تارىخى دستاويز قرار نہیں دیتے ، وہ الیا کرہی بنیں سکتے اس لئے کواٹ پریہ رازمنکشف ہواہے کہ ادب سماجی یا تارینی واحقات كابيان نهي بكداكي ارفع ذمنى سطح يراب كى تخليقى بازيا فنت سع اس الاامنول نے افي قلم كى سارى جولانى سماجى اورتارى تنفتير كے خلاف جهادي مروت كى سبے و واليا اس ك مبى مني كرسكة اكيونكوه ادب كم الكي آزادا درمنفزد تخليقي وجود مير نظر كفته بي ال كخزدك فنكارى تخليقى شخفيدى مقامى حدبندلول سع آزاد موكركائناتى بوجاتى ہے اس لئے خى أظبارات كومحض عفرن سماجى يا تاري حالات كا بإبديس كيا جاسكنا وارت علوى بيشك فن كى تخيى خود مختارسة كة تأكن بي ميكن ساقة مي وه التي تهذيبي ا دراخلا في اقدار سے حيثم يوشي منبن كرت جواس برانز انداز بوتے ہيں ون مي تبذيب عكر افعاق اقدار بشريات اور نفيات ك بي در بي عوامل كى نشازى كى جاكتى ہے، مگراس كا برمطلب بنيں كدفئكار شعورى طور ريان شع بالے فکری ترسیل کا ایتنام کرتاہے اس کے علی الرغم فنکار کی شخصیت کی تا ترزیری کی بیرجوزه کا ہے کہ دہ شعوری یا عیر ستعوری طور مربد لتے حالات کا دراک کرنے کے ساتھ ما تھ مختلف علوم

وافكار مِر محيط موجاتى سے اور تخليق من كے على مي رساراعلم والكي اس كے باطنى تجربات كى توميع و بيميرگاكاباعسة بنى بيئ بيناني من يارے كى بنت اوراكى خليقى ففاسى ينينےوا اورفياياتى كرسة واستدان علوم وافكار كى بطور مركاست كے نشاندې كاعل نقاد كى كمترسى اور محققان زُرف مني کاعل ہے وارشے علوی اسی طرافیۃ کارکوروبرعمل لانے کی سعی کرتے ہیں اور لارسے مارکسی نقادوں مع مميزومتاز بوجاتے بي ان كا انتقادى على سماجى نبي بلكة تنقيدى على بن جاتا ہے أيدات كى دىمىت علم كرسا تقدات كى بارىكىك بيني اور نكت بنى كاغير معولى صلاحيت كوظا بركراهم وارشعنوى ندايين مقاك" بو" بن اس طريع نقد كوروا ركه اسع اسى مقالي مان في کی فنی حیثیت کی تعین میں جہاں اس کے موضوع کو انسان اور فطرت کے باہمی رشتے کی سیائی ادر قدامت کے والے سے سجھانے کی کوشش کی گئے ہے وی اسکی علامتی معنومیت کی توقیع بھی معنوعی اور تمدن زده انسان کی فطرت کی جانب کمی تی مراجعت کی علامت بن جاتا ہے، منقتيكااب سى بامنى انداز منول ع دعراف نول مثلًا سوكندهى اور بالوكويي ناته كى مدر تى ك من من برتاكيا ہے، كين اس نوع كے تقريبًا مارے مطالعات مي دونمايال كوتا بيول كافتر ساحاس ہوتا ہے ایک یہ کون یارے کی سماجی یا تمدنی حیثیت کی نشاندی کوستے ہوئے وه اس كے تشكيلى سماجى تفورات كى لمول طويل توصيح بي سميہ تن معروف ہوجاتے بي اى مي تنكيني كاليا كرت بوك وه معلومات كانبارك ديت بي أوراي عالمان حنيت كاسكة جائة بي لين ص طوالت كوده روار كفته بين ده فن كے حوالے سے الى كامعلومات كى معنوبيت كوكام الم الشكوك بناتى الدجو جيزات كى طول كامى كو غيرموزول اور الكيد متذك ناقا بل برداشت بناتى بيئده المحى تكوارسد ، جواكثرمقامات برتكرار محف بن كريه جاتى ہے طول كلامى كے ساتھ تكوادليدى الت كے مقابن بي اتنے تسيس كے ماتھ ملى ہے کہ ال کے اسوب کا جزومبنکررہ جاتی ہے اک کے بیبال تحرار محفی ایک مثال ان کا مقاله سوگذرهی ہے اس افسانے کا تجزیہ کرتے ہوئے اس مروف فنی اصول کون میں فنکارا پی سخفیت کی نفی کرتا ہے کی بنا برا بنے تفقیدی طریق کارکومتین کرنے کی کوشش کرتے ہیں ہے ونکہ المیط کی لاشخفیت کے نظریے کا المی من بر حوالہ کا فی تقا 'مگروارٹ علوی معنون کے ہرسنے المیط کی لاشخفیت کے نظریے کا المی من بر حوالہ کا فی تقا 'مگروارٹ علوی معنون کے ہرسنے بریکی احتیال الرح ن بریکی احتیال الرح ن بریکی احتیال الرح ن میں اس بات کا اعادہ ملت ہے 'ڈید کا اقتباس یہ ہے :

"لیکن وه آدی جو اپی شخفیت کی خاطر نوع النیائی کا تیاگ کرتا ہے' بالآخرایک بوالعجب اولی بھی الدینائی منظ کے آرٹ کی باتداس جھے سے کرتے ہیں" منظ کے آرٹ کی بناتا ہے "وہ مقالے کی ابتداس جھے سے کرتے ہیں" منظ کے آرٹ کی سب سے اہم معنت اپنی شخفیت کو آرٹ سے معدوم کرنا ہے " یہ جملہ اتنا واضح اور ترسیل ہے کہ مذید توضیحات کی مزورت نہیں رہتی ' مذید توضیحات کے بجائے میدھے منظ کے بیہاں شخفیت کی معدوی کی نشاند ہی کی جائی مطلوب تھی' مگرالیانہیں ہوتا 'وہ اپنے طویل مقالے کے ہر مریکی است کا اعادہ کورتے ہیں' ملا حظ کے بھے گے۔ :

منی جدے کہ اور اور کھا و سے بہتہ نہیں جیت کہ خود معادت منظو کا واقعات اور کردواروں کی طرف میں بہت کہ منظوا منانہ میں اسلوب سے وافقہ کو بیان کرنے کا کام کینا ہجا ہتا ہے' اپنی شخصیت کے آب ورنگ کی نمائش کو بیان کرنے کا کام کینا ہجا ہتا ہے' اپنی شخصیت کے آب ورنگ کی نمائش کے میں نہائیں ''

منطوکے اضافاں کی خوبی کا ماز محض اس بات میں نہیں ہے کہ اس نے اپی شخفیت کواف ان کے باہر رکھا" ____

فنکارائی ذات کو صفیقت یا ای طرح فنا کردیتا ہے کداس میں صفیقت کاشود اصاس کی سفیقت کاشود اصاس کی سفیقت کاشود اصاس کی بنی رہتا۔

اصاس کی نہیں رہتا۔

فنکار جب وقیقت کے تخبی تفخص میں اپنی ذات، کو فنا کردیتا ہے تو صقیقت ایک بنیادی صدافت بے نقاب کرتی ہے۔

بختر نسانی اظہار کا روب دھاران کر کے اپنی بنیادی صدافت بے نقاب کرتی ہے۔

فن یارہ نیس کرنے کے بعد فنکار خدای کی طرح خاموش الاساکست ہوجاتاہے۔ فنكاركردار تخليق كرتا ہے اور بھر كردار كى جون مي خودكو فنا كردتا ہے۔ اس كمانى كوبيان كرسنسك لي اسعايناايك عدد مده عدد پيلاكرنا پرط ماسے جبكى بېلى اخلاتى صفنت سعادت حن منطو كوخود اينے سے تخليق فن كفلمنسام سط اور رفاه عام كاكام نهي كماكش فاست ا ورجلب منفعت كاكام كلي تبيي من یاره تخیل کی مجلی سے بھوٹا ہوا سشرارہ ہے اور اس بھی میں جو چیز سب سے بید بھسم ہوتی ہے وہ منظ كالوشش أرطي ايناناني شحفيت برقرار كصفاور براس رويه احراز کرنے کی ہے ؛ جوافسانہ کی سوکندی کی کمانی کے بجائے اسکی شخصیت کا آلہ با سوگندهی کی کھولی میں منظواکی۔ فروکی تھا بیٹ تھا بیٹ کرتی تنبابی کا السااجا ڈاور بولناكم منظرد كميتا ہے كدائى كے سلين اسے اپنى ذاست كى ياسدارياں اور تيقنات سب يسحنظر آتے ہي منٹو کے SECOND SELF کی سب سے بڑی افلاقی صفت SECOND کی نالودی ہے۔ المييط كى بات درست ہے كم شخصيت سے كريز بھى وى كرسكتا ہے جس كے لكين صبب وه اسنانه لكارى كرف بيلمت اسم تؤنه تؤوه آسيكوقايل كرمًا جا بتاسم ي نه طوالفن كم متعلق اسي خيالات كاظهار كرنا يا تباسه. اكسلطمنواني والننورى اورلفسياتي مهارست كوهى ابن سماجي ستحفيت كرماته

ہاہر منگر برالکت انجور دیتا ہے ۔۔۔ اسکی حشیم تخیل نداینی ذاسند کود تھیتی ہے نہ قاری کو

دومری بات یہ ہے کہ فن پارے کی منفر دخلیقی حیثیت کوتسلیم کرتے ہوئے اور تنقید و تبعی حیثیت کوتسلیم کرتے ہوئے اور تنقید و تبعی و من پارے کے فئی و مالی و تبعی و من پارے کے فئی و مالی کا تجزیہ کرتے ہیں اسے ایک بلون سے ایک و اسے امراری تجربے کی دریا و نت پر توجہ کرتے ہیں ' کا تجزیہ کرتے ہیں ' ذاسے بطون سے ایک و اسے امراری تجربے کی دریا و نت پر توجہ کرتے ہیں ' و و بالعوم فن پارسے کی موضوعی بنیا دول کی تلائش و تحقیق میں عزر معمولی دلیسی سلیتے ہیں ' اور کھراان میں مارسی کے موضوعی بنیا دول کی تلائش و تحقیق میں عزر معمولی دلیسی سلیتے ہیں ' اور کھراان

كوالے سے على علوم ك دفاتر كھول ديتے ہيں ،

تائم يه مقيقت به كه وارست علوى نا ذك اعتباسى قوتول كمالك بي وه ادب كى دزم كاه كا دور سے تما ف انبى كرتے بلك فكروا صاس كى بدولىت اس مي تشريك بوجاتے ہي انہیں ادب کے وقیع اختصاص مذباتی اور فکری کردار کاادراک مجی ہے وہ سماجی علوم سے اسکی وابعثى كوتسليم كوسف كح با وجود استحفالعس اورمفوص وجود كحے قائل بمي اورا بيضائِن خيالات نقتر كابار بار اظهار كرت بي اس كے ملاوہ الى كے اسلوب فكارش بي برجستگى 'روانی اشكفتكى اور توانا فى كالكيالياسى كاراندانلازى برك كارى بركسى حياجاتا بي الشكو البيناسوب اظهار برعیر معمولی قدرست حاصل ہے وہ اسٹے ہے کی بدلتی کیفیاست کینی شانت انری ا بلندسی کے ساتير الديني، طنز الستبزا مذبابيت سخى درشتكى اوربري د غيره كامونع على كى مناسبت سے اظهار كرسته بي اورايى تخريروں كوشمفى روعمل كى رنگارى سے جاذب توجه بناتے ہي الكي الن كے یہاں تنقیر جموعی طور مرنظم وضبط کا محم اورافراط و تفرایط کا زیادہ احساس دلاتی ہے۔ وہ کسی مبذبے يا فيال كا أظهار كرت بوئے فود اس ممل تعرف بنيں ركھتے ، بلك اسى رومي برجاتے بن يہاں مك كداصل ياسيا قى موضوع ال كى كرونت سے نكل جاتا ہے دہ اپنى الھى تحريروں بى قىمتى معلومات بهم تومینیاتے ہیں مگرون بارے کے مخصوص وجود پرائی تمامتر توجدم کوزنب کر بات وہ بن ریفظورتے بوئے فنکار کے سماجی اور تہذیبی تقورات کی عالمانہ تھان بن پراٹراتے ہیں'اس محققانہ اور عالمانہ

كاكسة بردازما بوت بوك وه حب كعي فنكارك بجائ فن سر دابط قائم كرت بي توبيع سے افذكرد صنائع كوى اس يمنطل كرية بي اور لعن اوقات عيزمتعلقة ننائع يرتكيه كرية بي الحرش ميندكى اف ندنگاری میں ان کے کمزوران اول پر مترا کہتے ہوئے وہ پوسے جا ندی رائٹ اور دانی جیبے فئ لحاظ سيمكل اورخولمبورت امنانول كالعبى حكية بكادا كے ركھ ديتے ہيں ' يورے جاندكى مات كے بارے

ي رقم طرازين :

" پورے چانکی رائے می کرشن چندر کے غنائی اسلوب نے وہ طلبی ففايداك بدكدا فناف كريستارون كواصاس تكسنبي بوجاتاكي افسانہ تھی بیارا ورعیرانسانی افسانہ سے عیرانسانی اس معنی میں کہ بجائے إس كا كوكر دارافي اعال ك نتائج زمان دمكان مي تصلة ادماس طرح سے ایک ڈیامائ عمل کوبروٹے کارلاستے اضارعل کی قبیت برلفاظی اورغنائیت کاسوداکرتاہے"

دانی کے بارے می ملحقے ہیں: " يريني جهركاكم اليعانسانون سترتى ليذى كاكيا عبلا بو-فالا

انان بي بوك به مادتے سے موتى بي الرك سے موتو فاترالعقل بغضا ورخواب ديجهي اورآستان يرسر بجود كرم مبان کے داقعات ہیں جو بے لبی اور مجبوری کی انسی علامات ہیں کے موائے

منباتی گھٹن پیاکرنے والی رفت انگیزی کے کھے ہاتھ نہیں آیا۔

جىياكەمذكور سوا 'وارى<u>شە</u>علوى اپنے اسبوب تريركو بھى اپنى زېنى اورمنرباتى ردعمل كى تبرييوں كے ساتھ تبريل كرتے ہي، اپني دلىل كے دفاع ميں صب وہ مكت آ فريني سے كام يست أن . تواسادر ب عبى الى كى تخليقى زانت سے دمك اطعتا ہے الكين جب اينے نتا ركم فكريس تنظيم وتوازن كوبرقرار تنبير كحقة ، تواتى كاسلوب مى كنملك اوربو تعبل بروك ره جاتاب اين كريبال كئ جيمول يرلفاظي عبارت آراني اورشعرسيت كى اسلوبى خاميال نظراتي مي مثلاً: میں ڈرتا ہول ال مدرسوں سے جنہوں نے ادر کو بھوگنے کے بجائے بھگتے کار شري كے بجائے كار فير روح كى يرواز كے بجائے ذہن كى پرورش بنا كے ركھ ديا وه جوچاک گریبان اور جاک دامال تھا 'وہ رسوا سربازار اور بے ننگ ونام تھا' ناصح سے گریزال اور محتب سے برلیثان تھا وہ جے ایک بے نام خلش ایک برجين بسن ايك مسلس اضطراب كلي كلي عبارنا تواكى صورت لي ميرنا تها، ىياسىت ادرىركار كامىيد زبوك بزرگول كى تۇت نودى كانتنا كى اورقبولىيت ما كاطلب كاربنا ايى ذاست اسيف ن اور اسيف زمانه سيسياى سعين آسف کے بجائے سنابری اورنیش پرسی کوراہ دی اورعقاید کوسرما بُرافتی را ورتمخرطلادی سمها بيه كاحيراني دروليش كىسادكى جادو كركى طلسم آفرين بيكين كى زكين بينم كا القا ، تخیل کی نزاکست اور فکر کی صلابت اور میند کی برسیلی کی قیمت پراس نے معلم اخلاق کی خشک بیانی رمبرقوم کی اشتقال انگیزی اورسوش الجنیر کی مفویر بندی کواینا یا " مل

لیکن بعض مقانون میں دہ اسلوب کی شعرست اور لفاظی سے دامن بھا کرماف سقری، جگتی ہوئی مدلل اورمو ثر نظر سکھتے ہیں الیسے مقانول میں آن کا نا قذانه شعور تھی بلندلوں کو جھوتا سے المبنی وہ تجزیہ و تحسیل کے موثر عمل میں مصروت ہوجا تا ہے اس من میں آن کے مقال "فادوتی کا تفتید لگارگا" کی مثال دی جا سے 'پیرمقالہ وارت علوی کے ذہن کی فعالیت نکہ دانی ' تنظیم کار کا اور اسلوب کی مثال دی جا سے اور وانی کی ایک ہوئی تال ہے 'پیری ہے ہے کہ اس معنون میں جھی وہ بے جا طوائت کی شفا نیت اور دوانی کی ایک ہوئی کی رام معنون میں جھی کہ اس معنون میں جھی وہ بے جا کہ اس میں اور وضا صت کے شکار ہوتے ہیں ۔ میکن کوار محق سے بہت صدیک دامن بچا کے ہیں اس میں بزار بنی اور شوقی کوروار کھنے کے با وجو دائی گری مثا نت اور علی و قارموجود ہے 'مقالے میں نام اور جدید مسایل میں تعقید کے لیمن ایم اور جدید مسایل کے تنقیدی کی لیمن ایم اور جدید مسایل

شْلًا مَثْراور ْفارى كارشَت، شُوراور منى آفرينى اسسوبيا تى تنفتير ادب اورمتهذيبى اقدار بهيتى تنفتيرا وراسكى صدبنديون يرافلهارخيال كياكياسي اس ي كونى مشبه بني كه وارست علوى في جديداردو تنقيد كوبهب صر كم صلىت لبندى " تا تربيت عبيت اور دا فليب سي كرك اسع موومنيت عليت اور تھرے بین سے آسٹنا کیا ہے؛ مذکورہ مقامے میں انہول نے فاروتی کے علمی تنجر وانش ورانہ سوف طائیت نكترك ادر مورونبت كوفرا فذلى سعرايا سيامكريه بات مجى كمي ب كدفاروقى تنقيد مي رواروى ادر مفاممت كوهى روار كھتے ہيں يہ بات قابل ستائش ہے كہ وارست علوى نے جديد تنقيد مي من كون كى اعلىٰ روا مبت قائم كى ہے مبلی جانب سوائے كليم الدين المديكے اوركمى نقادنے توجر نبير كى سيد، فليل الرحمن العلى اليز تنفتيري موقف كيارے مي ملحق بي : "ميرى ترري تفتيدي تسين بي " تا ترات بي القصبات بي التولي بالتنقيص ياان سيكا ملاجلا مجوعه بن اس كى مصح كمي فكرنبس ي سي اللبي اتنام انتا مول كريس فالنامي جوكه كياب ده ميرى افي خفيت كانطباراورميري اين سنى كى نمودى عابيان مي المي موياغفلت" اقتباس بذاميرا بين تنقيدى موقعنب كى وصاصت كرنے سے اوران عملى تنعتير کے كئى بنونوں سے ظام بهذاهد كفيل الرحال المظمى كسي في مراوط نظرية تنقيرى نمايندگى كردعويدارنبي وهايي تنقيارت أي" اين ستحفيد اللهاراوراي منى كى منود الرزور دسية موي تا تراقى نظري كى تماست كرسة بي اوراي تفيدون كوشفى تا ثرات كاظبار كاوسيد بنا ناج سنة بب تاممن حيث الكل الى كا جوطر ليفتر لفتدر باسيد وه كم وبيش تمدنى تنفيتر سعموالست ركعتاب فواه وه تدیم شناع ی کے کسی بہوریکھیں' یا جدیدست عری پرُوہ نتاع کی شخفیدست اعداسکے معاشرتی ادرمعا مرشور کے بخریے پری سارا زور فالے بی اس طرح سے اف کے بہاں الکی مروم نظرے کے بخسنے فنکار کے معاشرتی شعور کی لنٹ ندمی اور میراسکے متن کی امتیازی خوبیوں کے

الم محمد في المن [مفاين في المسل

بيان سے تنقيدى جائزہ اتمام كو پېنچاہے اوبومالاا ور داستان كے بارے يں لکھتے ہيں : "ان كہا بنوں (ديومالائ) كوغورست پڑھا جائے توان كے بين السطور ميں مرحقيقى زندگى كا بى عکس نظرائے گا " عل

مزيد لکھيي :د

"الى منتوى مى جوكردارسانس بدر بدين وه محق كمط بنى يا كھلونے بني بيئ وه لين عبد كے حقيق الن اول كے نماينر بديري" عظ محمد منتخب كيا وہ صفيق منتخب كيا وہ صفيق منتخب كيا وہ صفيق منتخب كيا وہ صفيق الدام منتخب كيا وہ صفيق الدام منتخب كيا وہ صفيق الدام منتخب كيا وہ صفیق منتخب كيا وہ منتخب كيا وہ صفیق كي سے منتخب كيا وہ منتخب كيا وہ منتخب كيا وہ صفیق المبنوں سنے الدام منتخب كيا مناخرت ميش كى سے "منتظ

" مديد تروزل مي المحقيدي:

" النيان كى مادى ترقيات اورسائينى فتوحات كے باوجوداسكى نادمائيو ادر نااسود كريوں كا احساس اكيا برطوف سے تودوسرى طرف بن الاقوائى معطى يرسياسى وسما جى اور شون كا حشر" مى

فلیل الرجمان المفلی کا ہے کا ہے اوبی تنقید کے مبدید اصولوں کے بخت شاعر کے تخلیقی علی اوراسکی تخلیق علی اوراسکی تخلیق کو مبری مرکز توجہ بن تے ہیں " ادب میں فارمولا بازی " انکااہم مفرون ہے اس جی و ہ تخلیقی عمل کے فطری نشود نما کی بات کرتے ہیں اور مبدید ادب کا نشان امتیاز شمفی تجربات کی باز آفری کو قرار . دیتے ہیں وہ مبدید ادب کواکی کھلے ذہن کے نے وہ میں اور اسکے تخلیقی جواز پر روشنی والے مولے میں اور اسکے تخلیقی جواز پر روشنی والے مولے میں اور اسکے تخلیقی جواز پر روشنی والے مولے کے مصفی میں ،

مظام کواپنے ذاتی تجربے کی روشنی میں آزادانہ طور پردیجینے اور برتے کی کوشنی میں آزادانہ طور پردیجینے اور برتے کی کوشنی میں کوشنی میں کوشنی میں کوشنی کوشنی میں کوشنی کوشنی کا موقع ملتاہے " علیہ کا کھوٹی کے مسلسل کو کا کا موقع ملتاہے " علیہ کا کھوٹی کھوٹی کا کھوٹی کا کھوٹی کا کھوٹی کا کھوٹی کے کا کھوٹی کھوٹی کا کھوٹی کا کھوٹی کو کھوٹی کھوٹی کی کھوٹی کی کھوٹی کے کھوٹی کھوٹی کے کہ کھوٹی کے کھوٹی کے کھوٹی کا کھوٹی کھوٹی کی کھوٹی کے کھوٹی کھوٹی کے کھوٹی کھوٹی کھوٹی کھوٹی کے کھوٹی کھوٹی کے کھوٹی ک

ضیں ارتمان اعظی کا ذوق ادب صادب تھواہے 'اک کامذاق نقد تربیت یافیہ ہے الکین اس سے کھی مربوط یامنفر دنظری نفد کو اخذ نہیں کیا جاسک ۔ دراص وہ اپنے تنفیدی خیالات کو نظری یا علی طور برجامعیہ ہے اور گہرائ کے ساتھ بیش در کرسکے 'وہ اکثر مقالوں میں من باروں کی گشریج پراکتفا کو سے بین اور بالعوم الکیے تحسینی رویہ فائم کرتے ہیں اگ کے پہال عمیق نظر 'احتسابی فوت اور تجربر شنامی کی کی کا احساس ہوتا ہے 'وہ اکثر و بیشیر ذوقی بنیادوں پرادب کو برکھتے ہیں اور مخدنی مالات کے مطالعے کی جانب متوجہ ہوتے ہیں۔ مجوی طور پر دیکھاجائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تنفید میں انہوں نے کوئی طور پر دیکھاجائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تنفید میں انہوں نے کوئی طور پر دیکھاجائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تنفید میں انہوں نے کوئی طور پر دیکھاجائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تنفید میں انہوں نے کوئی طور پر دیکھاجائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ تنفید میں انہوں نے کوئی طور پر کرنے ہیں۔

باقرمبدی نے لبعن الیے مسایل پر لکھا ہے اجو جائیہ برسوں ہیں ترتی لیندی اور جدیہ سے کا اور شرخ کے الیے میں اس میں تقابین کا اور شرخ کی الیے اس میں اس میں تقابین کا اور شرخ کی افراد کی اللہ کے اللے میں افراد کی اللہ کی اللہ کا میں ہے تھے المح میاں کرتے ہوئے وہ کسی نئے ذاویہ لگاہ سے کام نہیں لیلتے المح میا وہ مروجہ خیالات ہی کو شخصی طور برزور والل کر پیش کرتے ہیں جہاں تک اللہ کے الیے مفاجن کا الناہ جو علی تنقید سے متعلق ہیں اللہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ مت عرکے شغور کا تجزیہ کرتے ہوئے شاع کے عمرانی اور متہذ ہی حالات کی نشاندی میں دلیسی دکھتے ہیں سیمان ادر بہد اور جان شارا فر کی میں اللہ کی ہیں کی مشاعری کا جائزہ کے ایک کا جائزہ دلیا تھی اللہ ہوتا ہے کہ وہ میں ہے جو اگئے کہ تفصیلات بیان کی ہیں اللہ مائزہ سے کہ اللہ کے تنقیدی طراحی کا رکی اپنی صربزی ہے جو اگئے کہ ذہر کی افرام واللہ فعالیت کی مومنوعیت کو محدود کرد تی ہے اس کی ساری اقوجہ شمری تجربے کی شناخت و تعلیل سے زیادہ شمری مومنوعیت

عل ادبي فارمولا بازى صمسا

ک نشاندی پرمرکوز ہوجاتی ہے،

دوسرى بات يهد كركسى شاعر كا تفتيدى جا كزه ليق بهوائے وہ السى جن خصوصيات کوبیان کرتے ہیں دہ اسکی تناوی کے بالاستیاب مطالعے کی خازی نہیں کرتے اس لاک دہ تناع كمنيقى شورس برامدنبي بونني وه بالعوم اليساشفار كولطور شال بيش كرت بي بوكام منطوم كذيل مي آت بي اوروه فودى البخ شوى ادراك كومت بتد بنات بي تا بم بعن عليول برباقر مبرى شاعرى تخليقات كى جانب مجى توجه كرتة بن مكين ية تا ديرات كيد يد توري توجر بني بن جاتیں سیمان ادمیب کی نغلم" ولیپ فریز" کاجا گزہ سینے ہوئے وہ اسکے تخبی وجود کومس کرنے کے بهائے فارمی زندگی سے اس کے حقیقی رشتے کی بات کرتے ہیں وہ اس بر آن کے آدی کی میشی زندگی کی نشاندی کرتے ہیں ظاہر ہے اوری نظم میں دوسرے تمام تخلیقی عنا مرکولس اپشت وال کر مرساسی مومنوعیت کونمایال کرنا درسی انداز نقد بن کرره جا تاسید ، سکھتے ہیں : "ادىيبكى يىنظم مىدىيد طرز فكرى اكيد نماياك متال سائن كا شهرى آدى ابك ٢٥٥٥ مشين آدى بن جا سه ا دى كايد من متركى مى اس دوركاسب سعير طالليد بي افسوس تواس باست كام كرنيادى وسن فانقلاب روس مي جنم بياتها وه مجى اس مرض لا علان كاشكارسي" ھان نثارافر کے اس شر كون الموده بني الى مياست كے سوا و يدى دشمن ادباب مزلگتى ہے

کےبارے یں مکھتے ہیں:
"جان ٹارا فترنے یہ کم کم بردنگ کے سیاست دانؤں کومود دالڈا)
مطمرایا ہے 'اور جدیدیت کی ایک خصوصیت کوہش کیا ہے۔
اس شویں " بردنگ کے سیاست وانوں کومود دالزام کھیرائے اور جدید سیت کی ضہومیت (؟)

كى نشا ندى كرنے كى بات درست سېئ كىكىن كىيا يەخىيالات شوى تجرب مىشقىل بوئے بى يامنى نظم كؤ كُرُ بِي المرميدي اس بنيادي سوال سے كوئى تعلق تنبي ركھتے البول نے اس مجھے كونظرانداز كيا به كرشوخيالات كامنظوم اظهار نهي (جبياكر شخروندكورب) بلكة تجرب كى بيسيكر تراشى سيحتم ليتاميم باقربهدى شووادب كے متنازعه اور عور طلب مسايل يس دلجيي لينتے ہي الكين تنقيدى سطح برات لالى الذاز نظرسے زياره جذباتی كرمجوشى سے كام كيتے ہيں اورخودائي نافذانہ جيئيت كو

نفيل حبفري نه يمي مقالات مثلًا نئ شاعرى اور مبديدسية وتى بين تحريكيب اور شاعرى نى عزل كامزارد ، قامنى كىم كى شاعرى و ينه و مي شاعرى اور اسكىسائل كے بارسے يى سنجيدگى اور انهاك سے عوروفكركيا ہے وه مزبى ادب اور تنفتيه كا گېرامطالعه ر تحفظ ہيں۔ اردوشو وادب پر تنقيرى نظولا التع بوئے اپنے مطالع سے خاطر خواہ استفادہ کرتے ہیں' انہوں نے ادب کے نختلف مسابل مثلًا من كے خارجی موٹزات روايت سے اسكار شتے مرت لينری مديديت كسانی برتاد ان اورفنکار کے ارتباط اورسیکروعلامت کے بارے میں واضح اور مھوس خیالات کا اظهادكياسي اوروسعت مطالع بندنظرى تفكرا وراعلى ادبى سوجه لوجه كامنطام وكباس يسليم احمد كى تنقيدنىكارى مى مذكوره مسايلى سى مىشىترمسايلى پرروشى دالى كى سے-

جدید تنتیری نفیل حبفری کی اہمیت کے دوخاص اسباب می اول یہ کہ وہ شاعری اور تنقید كواني كے مسلمهاد بی اصولوں اور نظر لوں جو تمدنی تنفید کے ذیل میں آتے ہیں كی روشنی میں بر کھنے كی مسل اور مخلعان سی کرتے ہیں' دوم' وہ باست کو گھما تھ اکر کرنے کے بجائے اور لفاظی ویا وہ گوئی سے دامن بچاکر ماف مقرع مربوط اور دو توک انداز می شخفی زبانت سے افذ کردہ لکات كى د مناصت كرية بي ال كى تنقيروں كى ايك ضهوميت يا جى ہے كدان مي ايك دراك

دس کا کارفرمائی ملتی ہے،

ففيل جعفري مسلسل طور بريف عرى مي فني القرار كى نشا غرى كرف كم باوجود مياكه مذكور موا

تدفئ تنقيد كے موئيدين ہى بي شامل ہي 'اس كے كدوہ شوكى ننى نزاكتوں كو چھوتے ہوئے ہي اس کے مومنوعات کی نشاندی پری سدا زورقلم مون کرتے ہیں دوسری باست یہے کہ وہ شاعر کے ذمنی اورستوری عوامل من کا اظهار اسکی شاعری بی بوتا ہے ، کو براہ راست اسکے خارجی عمری مالا سے بچامراوط کرتے ہیں ان کے اور مارکسی یا عمرانی نقادوں کے انداز نقد میں البتہ یہ واضع فرق ہے كه وه ث عربا اسلى تخليقات كوعفرى باسماجي حالاست دواقعات كا ترجمان قرارنبي دية، بلك الن مالات وواقعات كے زيرافرث عركے ذہنى اور نحليقى رويوں كى تشكيل ياب لسانى صور تول كومركز توجربناتے ہیں بوالیہ بارا ور تنقیری فعل ہے کیونکوان صورتوں کی لنے اندی سے شاعری عفری سطح سے اوپر الحفر ماوران ارتفاع ماصل کرتی ہے،" قامی سیم کی شامری" ان کے تنفیدی رویے کی ایک عدہ شال ہے اس میں امہوں نے سٹ موی کے بنیا دی موضوعاسند کوائن کی متحری صبیت کے اوالے سے بیش کیا ہے اور ان پرنا فران نظر دال ہے امعمون کے فاتے پر تکھتے ہیں: " میں نے اویر کے صفی سے میں قامنی سلیم کے بنیا دی شوری موضوعات يركسي قدر كفتكوكي سيد." شاعرى اورعمر يديد كربايمى رشية كربارسي مكفتين: " ہرزمانے کی جدیدسیت اور ہرزمانے کی ٹی ٹٹاعری دراصل عفریت ميا معيارت موتى ہے ا در معرب كالعلق معاشرہ اور سمان سے بقواہے ترتی پند تحریب کے زیرا ترجی شاعری مکھی گئ اس کا جائزہ لیتے ہوئے نفیل جفری اس کے موضوعاتی كرداريرروشني دالتي بي :

> "جہال کہ موصنوعات کا تعلق ہے اثر تی پیندوں کے موضوعات (عام النائی اصمامات کے علادہ) اس ذما نے کے سپامی ادرسماجی مالات سے براہ رامت تعلق رکھتے تھے 'اوراس باعث الن کی

> > ا مل نی شاعری اور جدید بیت شب فول ۲۹ صوح

مومنوما تی تر بری عوام دخواص بھی کے لئے ایک فرع کی مبذباتی کشش رکھتی تھیں" عل

ففیل جعفری مختلف ادبی رجانات کے تجزیاتی مطالع میں اعلیٰ سو جھ لوجھ کامظام رہ کوستے ہیں ائی کا اندلالیت اور دوشن فیالی اٹ کے انداز لفتہ کو سیم کرنی ہے "نی عزل کامزان " می نی آور جب یہ عزل کے فرق کو داخے کو تے ہوئے نی عزل کو اپنے عصر سے متعلق کوتے ہوئے اسکی لبعن بنیا دی خصوصیات کا شخصی ابڑے کے ما تقد ذکر کرتے ہیں ' ملحقے ہیں '

> " نی غزل کامزاع دراصل خیرانسان کامزاج هے میکھمسایل مجھیلی ل کے سایل سے تعلقاً مختلف میں اور جبی تشکیل بکیب و قنت متفاد

وموّازان عنامرسے ہوتی ہے" عظ

ان ساری تو بیوں کے باد جود نفین صبفری کے تنقیدی ذمن کی ایک واقع صربندی ہے اور بیوبال سے منروع ہوتی ہے، جہاں وہ سنو کو موضوع اور بُہتی خانوں میں نقشیم کرتے ہیں اور موضوع کی تشخیص دفعین ہی بیرسارازور دالتے ہیں، قاضی سیم کی مشاعری "میں وہ معنون کے اختتام پراعزات کوئے ہیں کرتے ہیں کہ انہوں ہے اور "الق کے کرتے ہیں کہ انہوں ہے اور "الق کے مشاوی موضوعات برگفتگو کی ہے اور "الق کے مشری اس بوب اور اسانی ڈھا پنوں کے بنیا دی شوی موضوعات برگفتگو کی ہے اور الق کے مشری اس بوب اور اسانی ڈھا پنوں کے بار سے میں کھی جہاں کہا اسکے لئے دراصل ایک علی کوام خون در کا درج "

د حدا اختری میرنی نقادوں کی صف میں شامل ہیں وہ فن کی تقبیم کے لئے اس کے تمدنی عوامل کا جائزہ بینے ہیں ان کے خیال میں موجودہ دور میں کوئی الیا اہم شقید نسکا رسامنے نہیں ایا ہے جواب کی روٹنی میں تنقید کے امول مقین کرتا اسلامی ہیں ؛

"شبی کی شخرالجم ادر صالی کے مقدمے کے لبد سماری زبان میں کوئی المیا تنفیدی کارنا مرطبع دعی نہیں آیا 'جوابے ادب کی روشنی میں تقید

ما ترقی لیند تر کید اور شاعری شب تون ۵۸ صل عد نی فزل کامزان شب فون ۲۰ مت

كامول مين كرما"

وصدافتر تنفید کی ما میدیت اور اسکے تفاعل کی وضاحت کرتے ہوئے لیعن کام کی باتیں کورتے ہی امول اور عیز معمولی فہم وذکاوت کا بھوت دیتے ہیں اس کا یہ خیال کہ اپنے ادب کی روشنی ہی ہیں امول نقد کو وضح کرنا خروری ہے اس سے ال کے تنفید کاسٹور کی بالیدگی کا بیٹہ ملٹ ہے ۔ لکھتے ہیں :۔
"تنفید کا ایک سے اگر او یہ ہے کہ دہ کمی ذبان کے ادبی مرما ہے کو سامنے رکھ مالے کو سامنے رکھ کا اور سے کہ دہ کی دبان کے اور ان فذکر ہے ملہ کراس کا کہرام طالعہ کو کے افعد کے اصول افذکر ہے ملہ

سین شکل یہ ہے کہ دہ اپی زبان کے ادبی مرصائے کا گہرا مطالعہ کرکے تود نقذ کے اصول افذ نہیں کرتے ،
ادر اول الن کے نظری اور علی رویوں میں بیکر قائم ہوجاتا ہے ، وہ بالعوم مروج تمدنی نظریات نقد سے استفادہ کرکے ادب کا ایک ایب جا کرہ لیتے ہیں جو معن چندموضوعی اور فنی ضوصیا سے کے گذائے تک محدود موسے دہ تقدیم کے گذائے تک محدود موسے تا ہے ، لینی او قاست وہ تقدیم کے گئا ہے ہوئے ہوئے نظامیت تفیدی دبت انوں کو مدلنظر رکھتے ہیں اور اس کے موسے ہیں اور اس کی کوشش کرتے ہیں نود سکھتے ہیں اور اس کی روشنی میں ادب باروں یا عمولی سیانا سے کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں نود سکھتے ہیں :

"مگرده تنفیری مکاییب فیال جوابیخ آپ کولفنیا تی بهالیاتی سماجیاتی یا فالعن فنی دائروس می محد و در رسیته بی برای صدیک دوسرے مواص کو نظرانداز کر بلیتے بی میں سنے کوششش کی ہے کہ جس صدیک مکن بوسکے البت تم مواس کی دوشنی میں ادب بیاروں یا عموی میلاناست کو بھیے البت تم مواس کی دوشنی میں ادب بیاروں یا عموی میلاناست کو بھیے کی کوشش کی جائے " عظ

و حریرافترون کے باطئ تجربے کی بازیا بی سے زیادہ اس کی توشع و تبھیرس دلیسی رکھتے ہیں کوہ در رہے ہے۔ اس کی توشع و تبھیرس دلیسی رکھتے ہیں کوہ در رہ بیات میں اس مورد کے موضوع کا تعین کرنے کے بعداسکے فئی تجزید کی طرف تو مرکزتے ہیں اس طرح سے وہ مثابی کوردا تی طریعے سے مواد اور ہیئیت ہیں نقیم کورتے ہیں ۔" آلش کل کا شاعری میں متعرکی موضوعیت کی نشاند کی کاعمل اس کا نبوت ہے۔
متعرکی موضوعیت کی نشاند کی کاعمل اس کا نبوت ہے۔

ما تنين وننقيد (فلسفاورادبي تقيد) ما على تخبيق وتنقيد (فلسفاورادبي تنقيد) ما

"ان کا (اصغی کالب دلہجرگت ہی صن کادا ذہمی کمگراٹ کے موضوع سف انہیں مبہت محدود کر دیا ہے"۔

"امغراد رفانی سودہ دولؤں اس مدی کے شاع ہوتے ہوئے بھی موضوعات کے لحاظ سے اس مدی کے شاع ہموتے ہوئے بھی موضوعات کے لحاظ سے اس مدی کے شاع ہمیں"

علی شغید کے بنولؤں میں دحید افتر کی نظر بیشتر صور توں میں شاع کے موضوع کی ناش دھیئن پر ہی مرکوز رہتی ہے 'مدون سے آئی اورفکر کی دوئ مرکوز رہتی ہے 'مدران اورفکر کی دوئ توسی سے کہ غزل میں اپنے عہد کے مزان اورفکر کی دوئ توسی سے کہ غزل میں اپنے عہد کے مزان اورفکر کی دوئ توسی سے کہ غزل میں ہوسکتے"

توسی طے سے مگراس کی جزئیات اور تمام مجبوع منص مہیں ہوسکتے"

"مطالحہ اخیں کے چذم قدرمات" میں وہ ادر ہے کے مطالحے کے خن میں بنیادی مقدمے "مطالحہ اخین میں بنیادی مقدمے "مطالحہ اخین میں بنیادی مقدمے

"مطالعه اخیں کے چذمقد مات" میں وہ ادب کے مطالعے کے عمٰن میں بنیادی مقدمے کی مراحت کرتے ہوئے دروح عصر کی ترجانی پر زور دیتے ہیں وہ اطراف کی زندگی کوادب کی تشکیل کا ضامن عظم استے ہیں '

"اسب ادب کے اس بنیادی مقدمے کو لے لیجے 'جویہ بتاتہ ہے کہ ادب روع عمر کا ترجان ہوتا ہے ا در لینے اطراف کی زندگی سے بنتا مجی ہے'ا ور تھیرا ہے بنا تا مجی ہے " عظ

دویدا فرجی شخر بخی کے خمن میں اردو کے دیگر نقادوں کی طرح سخواور کلا) موزوں ہی فرق کوروا نہیں دکھتے، جگرے خمن میں اردو کے دیگر نقادوں کی طرح سخواور کلا) موزوں ہے فرق کوروا نہیں درکھتے، جگرے خمالات کی شوری ترجانی کرتی ہیں، اور کلا) منظوم کی سطسے جذر نظیر مکھی ہیں کہ وہ سوچے سمجھے گئے خیالات کی شوری ترجانی کرتی ہیں، اور کلا) منظوم کی سطسے ادبی نہیں الحقیق نظام سے کہ وہ جگر کے شوری مزائع، جو تفزل میں ڈوہا ہوا ہے، سے عدم مطالفت رکھتی ہیں، اور شوریت سے عادی ہیں۔ تعب کا مقام ہے کہ وصید افریت ایسے ہی کلام کی بنیاد بھی میں، اندوں نے فلو کی مدت کے نشاندی کی ہے۔ اس سے میں اندوں نے فلو کی مدت کے نشاندی کی ہے۔ اس سے میں اندوں نے فلو کی مدت کے توقیقی انداز قائم کیا ہے :

ما فالب كافكرى لي منظر صف على مطالع الني كم يند مقدمات صفير

"جگر كات عواد عرفان انهي مينار دو ماينيت سے نكال كر جديد علم و فن اور مالات كوشجين كے ليے بي اكسا دباہے" اس كىلىدىكىرى سياى غزل كى بارى يى اظهار ضيال كرتے بى غزل كامطلع يہے: كبال سے بڑھ كے يہنے بن كہال تك علم وفن ساتى مگراسوده انسال کا نه تن ساقی به من ساقی " اس نظم مي جباب جگر كى مسياى اور سماجى لجميريت نظراً تى بيد و بي الى المقرين رندى وعاشقى كاروحاني مسلك يجي ساهيئة تاسيئ حس سےوه مطين آوين مكر كيينا آسوده بيئ دل ودماع كى يه ناآسودكى جوروحايند كادامن تما كرهي في مالاست افي كومطابي نبي كرياتي ، كي الو فود بدلنا جا بتى ہے ادر کھے صالات کو 'یہ جدیدذین کی ملکای جی ہے اور آج کے پیمیدہ تبردر ترمندمذبات كالره كشان بي سع دحیرافتر عولیندی کے علی میں استے دوب جاتے ہیں کہ انہیں مگر کی متری مدیندوں کی طرف دھیان جامًا بى نبيئ وه الن كو ممم اصاف نظراً تريم اورمعامرين بي الى كى برتزى كوقائم كون كے لئے لكتے مي "مبيرت عرى عي عرفان ذات وكائن سه كى جوشمكش نظراتى ہے جگرا بناس رویه کی وجه سے ان کی طرفت بدنت ندی کرنے میں معامرین سے زیادہ نمایاں نظرائے ہیں" وحيداخر اكرو مبنير صورتول مي قدرتي كاحت الامنهي كوفية "اس كيك وه زير لفتر شاع كے تين مبزيہ عقيدت سے مغلوب ہوتے ہيں جموعی طور براکن کی ماری مساعی فن کی تفيرو تھرہ تك مدود بوكرره جاتى ہے البول نے معاصرادب اور فلسفر كے بارے مي جومقالات سكھ بين، وة تنقيدى كم اور المى زياره بي امنول في مخلف لظريات نقد كوز منى مدر و تفكر سداكيب عالمان النازس متعارف كرايام، ميكن ادب كرسايل ونظريات كي تشريح كاب شلاً جديدية الدين وه ما آتش گل کاش و مسال عد آتش گل کاش و مسال

ما عنى بالول ك توقيع عداكم بنين برع بي.

ان کے مقابے میں عالم ٹوندمیری نے گفتی کے چندمضاجن ہی سے فلسفہ کو ادب پرمنظبق کونے کی سے فلسفہ کو ادب پرمنظبق کونے کی سے مسئی مشاکور کی ہے اور تنقیدی کارآ کئی کامنظام رہ کیا ہے کا انڈریے کی کیا تی کوریے میں انڈریے کی بھتے ہیں :

"فلااورانسان کے دبط کے ہارے میں رات کے دمین کا نامل شدہ
تناوُ (مدہ احدی عدی است کے دبط کے ہارے میں رات کے نیقی فکر کا ایم مرحشی ہے"
دو محمن فلسفہ نہیں سکھارتے ، بلکہ فکر انہ تعمق اوراد بی بھیرت سے شاعر کے فلسفہانہ فکر کی جہا ہے کو اس کے فنی کارنامول میں روشن کرتے ہیں اقبال کی نظم مبیر قرطبہ کا جائزہ لیتے ہوئے وہ اس ادبی مفوضے کو این جزیاتی علی کی اساس بناتے ہیں :

" ننی تخلیق ۱۹۵۶ ۱۹۵۹ با مدرک سے زیادہ صی اور تصوری بیکروں کی

اکیے عفویاتی کئیت ہوتی ہے اللہ

ادراس مفروضے یا امول کی روشنی میں اقبال کے تعمور حیاست تقور تہذیب تارنی شخواصاں

رائیگانی مشیق ماخی پرتی اور ماور ایاب کی قوشے کرتے ہیں عالم خورزمیری کوتا ہ تلم ہیں میکن الک کے چند مفایین فلسفیار ترفقیر کواعتبار کا درج عطا کرتے ہیں '

سنبیالیسن کولفنیاتی تنفید کے موئیرین میں شمار کیاجاتا ہے 'ا بنول نے اپنی بھیے "تقیدولا میں تنفیدادر کلیل نفنی کے درشتے پراکیب نکرائی زمقاله لکھا ہے 'اور کھی" فالسب اور الذلیث ہائے دورو دراز "غزل میں نرگھیت غزل اور لا شعور اور" میر کے بنہاں فانے "مبیا کہ ابن عنوانات سے مجی مترشع ہوتا ہے 'لفنیاتی طرلقہ 'لفترسے استفادہ کرنے کی سی کی ہے اہی سے یہ تا نرقائم ہو کیا ہے کہ دہ نفیاتی نظر پُر تنقید کے علم رداد ہیں 'خود مجی وہ اکیس " جائے اور واضح فقط 'نظر " می کورنے پر زور دیتے ہیں ، نظر پُر تنقید کے علم رداد ہیں 'خود مجی وہ اکیس " جائے اور واضح فقط 'نظر " می کورنے پر زور دیتے ہیں ، نظر پُر تنقید کے علم رداد ہیں 'خود مجی وہ اکیس " جائے اور واضح فقط 'نظر " می کراد سیب کی شخصیت کے نظر پُر تنقید و آئیا ہے دیکھیے توائی کا یہ خیال بالکل درست معلوم ہوتا ہے کہ ادسیب کی شخصیت کے علی اقبالیاست مذات سے سے " تنقیدا ورتحلیل فنی (تنقید و تحلیل) صنت بعن داخلی بیبوات برزیجاور دموزی بوت بی کرتملیل نعنبی می غالبًا ابن کوبے نقاسب کرنے پس دسکری کرسکتاہے ' بینا نی سکھتے ہیں :

"فنکاری شخصیت کے تام الیے تعناست جن بی الشعوری قوتی کام کرتی

می معاشی اور معاشر تی روابط سے براہ راست مذمت نز ہوتے ہیں اور
مذان کو خاطر میں لاتے ہیں 'انہیں سمجھنے کے لئے فی الحال تحلیل نفنی کے
علادہ اور کوئی دومرا ذرایعہ ہمارے پاس نہیں ہے ، لہذا ادبی تنقید کے
مسلسے ہی جوسے ہی ادبیب کی شخصیت کا سوال نقاد کے معاصف
سلسیو ہی جیسے ہی ادبیب کی شخصیت کا سوال نقاد کے معاصف
آئے گا نقلیل نفنی سے استفادہ ناگزیر ہموجائے گا میا

شبیالحن ابنے مقالے بی تحلیل نفنی کے نظریے کی وساطست سے ادب کی نفیاتی شخفیت کو بر آسانی سجھنے اور بچھانے کی وکالت کرنے کے با وجود ارکی مدبندیوں کا ذکر کرتے ہیں جوخود فرائیڑ

سے رورنا فتران ادب نے واضح کی ہی مثلاً:

" تملیل نفنی نه فن کی مامهیت بررقنی دال سکتی ہے اور دارکی کلیک پر " نفیات یا تحلیل نفنی کو قدر سے کوئی بحث نہیں ہے کہ وہ چیزوں کے خوب وزشت کے متعلق کوئی فیصلہ نہیں کرتی " ان مدہند یوں کے بیش نظروہ اعراف کوتے ہیں کہ فن تنقیبا در تحلیل نفنی میں کوئی بنیا دی دلط نہیں سوکت:

" بونکی نقاد کا بنیادی کام تعینی قدر سین اور تحلیل نفنی کو قدر کے مسکے سے
کوئی دلیجی نہیں ہے کہ لہذا فن تنقیدا در تعلیل نفنی کی کوئی بنیا دی رابط بھی نہیں ہونگا "
میا و نسان المرسے کہ شبید المسن خود اسپنے تنقیدی مطالعات میں اپنے لئے اختیار کردہ نظریہ تنقید کو مطالعات میں اپنے لئے اختیار کردہ نظریہ تنقید کو زیارہ مونٹرا ورنیتج خیز نہیں بنا سکے ہیں۔

مل تنقيداور فيبل لفني رتنقير وتليل) ملك على تنفيداور تحليل نفني (تنفيدو تحليل) مركك

وه کلی تنقیدی نفیاتی تنقید کے بعض اصولوں سے کام تولیتے ہیں کیکی انہیں کسی التزام اور باقاعد کی سے نہیں بر شعة ، غالبً ہی وجہ ہے کہ وہ ختلف شعواد کی شعری کاد کردگیوں کا کوئ نیٹی بھر فیز مطالع نہیں کر بات انہوں نے غالب اکر الشاء الترخان الشاء 'میراورنا سن پر لکھتے ہوئے ان شخوار کے لفیاتی میں ہوک ہارے میں محف منی اشارات سے ہی کام لیا ہے' انہوں نے کسی شاعر کے لفیاتی وجود کی گرایکوں میں اتر کر اسکی ہی پر گیوں اور نزاکنوں کو برافکن و نقاب نہیں کیا ہے۔ انہوں نے کسی شاہر ہوتا ہے کہ انہوں نے نفیاتی طراحیت کو کے اور فن بر ان تقید کے طریقے کو برتا ہے ' انہوں نے ورفن پر عرافی تنقید کے طریقے کو برتا ہے ' انہوں نے ورمی بارباد لکھا ہے کہ ادبیب کی شخفیت اورفن پر فادی سے براہ داست براہ داست براہ داست افرانداز ہوئے ہیں '

"ادب درآدسطی ابراه راست سماح سرر شدید" است است است سماح سرر شدید" است است از بروانی متاثر بروانی شاخر است بهم رشده تو کرتے بین کیکن وه مارکمی نقادول کے خلاف بنیا الحسن ادب کوسمای معلومات مامل کرنے کے حق میں نہیں بین وه اس تاثر کی باز آفری میں دلمیجی رکھتے ہوئے تا بریس شاعر کی شخفیت میں پر الکرتی بین ا

"دراصل سوانی واقعات اورسماجی اورتار بی ماجول سے نقاد کو براہ داشت

کوئی دلیبی تہیں ہوتی ہے 'وہ اُس تا ترمی دلیبی رکھتا ہے 'جے بیت ما گا

چرس شاعر یا فنکار کی شفیدت میں پریا کردیتی ہیں ہے ۔

لکین عمی سطح پر دہ من میں فنکار کے داخلی تا ترات کی باز آخرینی سے زیادہ ماحول اور عہد کے مالات کے اثرات کی نشانہ ہم کونے پرسادا دور مرف کرتے ہیں مثلاً!

میرنے دہلی کے مول کے مناظر کو این آئھوں سے دکھا تھا، تشل د

نادت گری مون دیزی 'سفاکی' آئٹن ذدگی نونباری الن کے تھور

علا شفتید و تعلیل مسئل علی مسئل مسئل علی مسئل مسئل علی تنقید و تعلیل مسئل

كى چيزىينى بكدواقى مشاہرے كى چيزىي تقيى البذاجب دەالت قا) سانات كا ذكرايى عزلول مي كرتے ہيں توان مي برق تراب اور گرنده مدافت ملی سے یا ما

"ناسخ ميل لكفيريل!

"ادب چونكسماع بى كىزىرسايە يردوش يا تاسى الااس كارىك ارتقائی قواین کھی بنیادی اعتبارسے سماجی ہوستے ہیں سے

ظاہر ہے یہ مارکسی طرایقہ نقارہے بھے انہوں نے مروجہ طرایقے سے بڑنا ہے ، کویا شبیالحس فن پارے کے صن وقبع کی تو میسے کرنے بجائے منکار کی شخصیت کو مرکز توجر بناتے ہیں 'اسے الت لضیاتی لنظریہ تنقيد كى مجبورى كانام بعبى ديا جاسكتا بين شخفيت كي تجزيدي مجى ده كسى فاص دفت نظر سے كا نبس ليته وه فنكار كفليقي ذمن مي لاشعور كى كار فرمانى كا ذكر تؤكرت بي لين گرانى بي اتركراسى حياك

بن بنی کرتے میر کے بیاں

جرور گردوں سے فول ہو گیا میں دباؤ کی نشاندی کرتے ہوئے کھتے ہیں:

"إى شوى وكة ركة كالفظ فاص الهيت ركفتا بي اوراك شكش اور دباوُ (١٥٨ ٥٤٥ ٥٥٩ عرمين كوظام كرتاسية جن كالفنيا في نيتج مبترجون

ناسخ پراپنے ۲۳۷ صفیات کی صفیم کتاب میں امنہوں نے تاسخ کی نفیاتی زندگی کے دموز کی نقاب کمشالی كے لئے مرف چذم مفات وقف كو ہيں بي مزور ہے كريہ چذم نفات مي ناسخ كى نفياتى دندگى كى تفہیم میں مدودیتے ہیں 'انہوں نے خاص طور پراٹ کے حاوی گفتیاتی عوامل ہے۔ انکی نرکسیت الكرجان كي نفريج برفاص توجه كى ہے، الله على نامنح من سے مير كے نہاں فائے موق

ابن فریدنے بھی اپنے مطالعات میں تنقید کے لفنیاتی نقط کفارسے تمام و کوال کام لینے کی کوشن کی ہے ال کا خیال ہے کہ ادب کا حرف الک بہادی فنی بہادی نہیں ہے ، بلکہ یہ نفنیاتی اور عمرانی بہو مجی رکھتا ہے ، انہیں اعترات ہے کہ "برحی کہ نفیات وعمرا نیات ادب کا جامی و کامل مطالعہ منہیں ایکن یہ تو مالن لینے کہ مطالعے کے اہم زادید ہیں ہمل

ابن فريد علم نفنبات كا گهرامطالع در كفته بي اوروه اپن علم كااطلاق قديم وجديد فكارول بركرت بي اكن كاخيال ب كه فيفن كى مفقد ميت اكن كى دوماينت سے بم آبنگ جوئينج مي ابنول نداپئ شخفيت كوشفعل نهيں بوسے ديا ہے "اس كے برعكس جوش كونفنياتى نقط نفوسے اكيب براكذه نوعمر شاعر ثابت كرتے ہوئے اكن كے عشق اورانكى مقد ميت ميں عدم مطالعت كى نشاندى كرتے ہيں "

"ال كاعشق اورانى مقصدست اكن كى شخفيت كدو فائے بيئ عشق اورمقصد من توازن بيلان كرسكے اورانى شخفيت منعفل بوگئ "عش

تائم یہ بات تشفی بخش ہے کہ ابن فرید اسپنے مطالعات میں دفت نظرادر وسعت مطالعت کام کیے ہیں ، وہ نفیائی علم سے خاطر خواہ استفادہ کرتے ہیں ، کسی محفوص نفیائی سکتے کو کسی شاع کے ذمنی مثل پر منطبق کرتے ہوئے وہ اپنی بات کو نابت تو کرتے ہیں ، لیکن اس رویے کی حد مبذی و بال فام برہوتی ہے جہال وہ اپنے علم کے حدود میں رہ کر زیر بحد شاع کے ذمنی اور فکری مجیلاو کا احاط کو نے سے قاصر رہے ہیں ، میر تعین قدر کے مسلے سے خاطر خواہ طریقے کے سے نام رہے ہیں ، میر تعین قدر کے مسلے سے خاطر خواہ طریقے سے منہیں نہا ہے ،" فیض بحث یہ وہمانی شاعر "میں حفیظ جالنہ حری کو لفنیاتی نقط انظر سے جا بجے "ہوئے ہوئے" ہوئے اور نتائے افذ کے گئے ہیں ، اگن سے اختلا نے کا گنجائیش موجود ہے .

"اكي المون المحاقوي جان بول كتسم كركيت الددومرى المون ثنائباً" اسلاً كى جارمباري الن كى منعن شخفيت كاثبوت مي اس كى طرت انبول نے

على ين م اورادب صنا حد بوش كى دين نابختلى (مي مم اورادب) مكال

شاہناماسا مجدجہام کے دیباج می اشارہ می کیاہے کواٹ کی ترتی پیند ادررومانی شاعری می ا در اسای عقایدی ترک داختیار کا کوئی سوال بیدا تنبى موتا كيونكه نظريه اورمذسب مي تطالق تلاش كرنا چندال فرورى نبي يرالفاظ صفيظ مبالنصرى كم نهيس بي نكين ال كالمفيوم ومقصود إلى الفاظ یں واضع مزور ہوجاتا ہے، ص سے اندازہ ہوتا ہے کہ حفیظ جالنرمری نظریا الاعشَّى مِي تطالبن بيدانهي كرسكين عِل

ریامن احد تنفید کے نفسیاتی دابت ان کی نمایندگی کرتے ہیں اگ کے نزدیک فنکار کے فیرشفوری عوامل ادب کومعنوی صن اور تا نیر بخشند بی کفنیاتی تنقید کی وضا صد کرتے ہوئے مکھتے ہی "لفنیاتی تنقير في بيتاياكان ظامرى اور بيش يافتاده معانى كے يجھے اليستخفى اوراجتماعى مركات كى ايك وسيع دنيا كار فرما بوتى ہے جو نوعيت كے اعتبار سے زيادہ تر؛ غير شفورى بوتے بي، ال بى عوامل كى تفنىم خواه ده غير شعورى مى كيول ندم وادب كومعنوى صن اورتا نير بخشى سے"-

مليم احمد مبنيا دى طور برعم انى نقاد بين الن كاخيال مدكمت عرى مي وي ميلانات راهيات مين جواس كيورى عرانى زندگى كامزاج متعين كرتے بين بينائي نئ تظم اور ليرا آدى "يس اي نقطة لظركے تخست مديدشواوشلاً اختر شيراني واست ميراجي، منين اور اخترالايات وينه و كا تعوى كوسمجانه كالوشش كالخاب التي كاخيال بدكرا فترشيراني كى شاعرى بورسه آدى كى شاعرى تہیں ہے 'بکدرومانی مطع بہاکی۔ بزرحقیقی اور تخبی انسان کی شاعری ہے 'جو نجاد حطر سے محروم ہے اورجنی جبلت کی خرورت سے بیگاز ہے اس مغروضے کو تعینی تا بت کرنے کے لیے وہ ١٩٢٢ سع ١٩٢١ تك كنسل كو ذمد دار تظير استري !

"ابارساك كاللك كالقدملايك، توينيج لكتاب كرسادي سلام كدرمياني وقفي بهارامعا شره اشي وصده وهري عجيب

عل مي مم اورادب صمول

عربيب مخلوق كامعاشره تفايً

افترشیرانی کے مقابعے میں انہیں میراجی کے بیہاں دونوں دھڑوں کے ملاپ کی صورت نظرانی ہے: "نفنیاتی الجنیں میرامی کی نظروں کا خاص مومنوع ہیں جہنیں دہ بڑی فنکاری

مسان کے آخری نیتجہ تک لے جاتے ہی اس طرح وہ اپنے قاری کی الجنو کو لاشورسے شعور میں لاکر اسکے نفنس کا ترکبہ کردیتے ہیں اسکے علاوہ میراجی

نفيباتی الجفنوں کو مرمند الفرادی معامله نہیں سمجھے 'جبیباکہ ترتی لینروں کا فیال ہے ' بلکہ انہیں اپنے زمانہ کے تفوض معاملہ ہے کیسی منظری دیجھے ہیں۔

افتر شیرانی اور میرای کے عشقیہ رجی نامت کے تعلق سے جنبی اکمی کی موجودگی یاغیر موجودگی کوالی سنوار کے سنقوری اور لائن موری دی باغیر موجودگی کوالی سنوار کے سنقوری اور لائن موری محرکات سے ہم درختہ کونے بجائے معامنزی حالات کے تحت دولت ول کے دولیوں سے منسلک کرنا نقاد موصوف کی شخفی دائے ہوگئی ہے 'اور معقول دلایل کی عدم موجودگی میں یہا دبی اصول کا درجہ حاصل نہیں کرکئی 'فاص کریہ کہنا کہ سے لائے دیکی نسل جنبی آگئی سے محروم تھی 'اور کھی رائے ہی کی موریت اور آگئی سے متعلق نظمی موجودگی میں محروم تھی 'اور کھی رائے ہی سے متعلق نظمی کے دولی سے متعلق نظمی کریہ کھی ہے۔ متعلق نظمی کے دولی سے متعلق نظمی کے دولی سے متعلق نظمی کے دولی کی موریت اور آگئی سے متعلق نظمی کی موریت اور آگئی سے متعلق نظمی کی موریت اور آگئی سے متعلق نظمی کے دولی سے متعلق کی موریت اور آگئی سے متعلق کھی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کے دولی کھی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کے دولی کے دولی کھی کے دولی کھی کے دولی کے دولی کے دولی کے دولی کھی کے دولی ک

الكيمن كفرت خيال سي زياده كجينبي،

بیر ائیر مقالے بپڑھ کرسلیم انمد کے ناقدانہ ذبین کی نادب نیوں کا اصالا ، بوتا ہے ملکھے ہیں : "جربیر شاعری کو نالپند کرنے کی بڑی وجدائے عدم تفہیم ہے" نے نشاع دوں نے نئی شغریات مزب کی نئی شعریات سے متعادلی اور یہ دیکھے ابنیرکواس کا کوئی رہے تہ اتن کے معاضرے یاروا بہت سے قائم بھی ہوسکتا ہے یا منہیں اسے کیے کیے طور میراستعال کیا

جدية زل مي بهي مرداور عورت كي جوما جائ توسل جائ بي مكراس كالنان بتندي

معنون كامراغ كمترملتام"

جديدغزل موف ايك فلايم رمائن درې سے انهار عباس جذبات بي محسومات مي بخرومات بي بي براس مي بي المسال المان بي بي مگروه كيميا كې السه جواس من خام كوزر فالعن بنادك"

ملم احدر في جديد في اور جديد عزل يرج اعتراصات جيباك محولا بالااقتباسات سے ظام وادد كري وه كم ومش وي بي جنكالعمن قداست بيند حفرات ورد كرت ربي بي لیناس کے باوجود جدبدرت عری این اہمیت منوا کے رہی ان میں سے لعبن اعراضات کو فیل جعفرى في اين مقاريهم المدى تنفيرنكارى ين معقول دلايل معردكيا بي مبيرشاعرى كى نالپندىدى كى سب سے بوى دجراسى عدم تفہيم قرار دنياسيم احمد كى شويات كے بنيادى اصولوں سے نا دا تقینت کوظا ہرکرتا ہے، جدیدے عری جس کے نمایندے نا مرکاظی ' بانی وزیرآ غا الران کول كارياتي ساقى فاروتى منهزادا جمد ظعزا قبال المرشهزاد اوراطه نفيس وغيره بي تفهيم كالحوتي مسكه بدل نہیں کرتی مبرید بناوی کا بیٹیز صد علامتی اوعیت کا ہے الیکن علامیت جواعلی شاعری کی طبعی خصوصیت ہے، تفہیم وسین کے راستے بیں کوئی رکا وط پیدا نہیں کرتی ، بالک اس طرع جن طرح مير غالب اوراقبال كى علاى شاعرى لفيهم كاكون مسكدبيد النبير كرتى الى طرح نى شغريات كے بارے بى يدانوام تراشی كريد مغرب مستعار لی گئ ہے، بدمنی می بات ہے استرن دمغرب کے درمیاں فاصلوں کے انہام کے نیتے میں اور تھرآئیں تہذیبی وفکری لین دبین کی عالمگر فضائی ہندونا افت شوادىر يدالزام لىكانكدوه مستعار كنظرلوب برائحفاد كرتے بى الن كے فنكارانه تموص بر شك كرنے كے ماقدماته عالمی میزدی آب و مواکی از انگری سے انکار کرنے کے میز ادف ہے ای طرع نی عزل میں عشق کے برتاد کو مردا درعورت کی بوما بیائی سے تعبیر کرنائی شری صورت مال فاص کرنی معشقہ انجی سے میٹم پوشی کورنے کے میزادون ہے ، نئی عشقیرت عری نئی کی نئی صیاتی فکری ا درمیشی انجی سے میارت ہے اس کا درخت جدید میز دی صورت حال سے قائم ہے ' چرت کی بات یہ ہے کرسیم اثمد جدید عزل کوایک فلال میں کورنے میں سی کی بیا کا فقال ہے ' جومس فام کو زرخان میں بنا دے ' بینی وہ جدید عزل کی تخلیقی تشکیلیت سے بی الکار کورتے ہیں' اس کے فرد میاری کے بادے میں کیا کہا جا سکتا ہے ؟ اس میں کورنے ہیں' اس کے فرد میں کیا کہا جا سکتا ہے ؟

سلیم ای رضن عمری کی طرع بنیتر مقامات پرسخن بنی سے زیادہ سمن طرازی کا مظاہرہ کوتے

ایک جو بات یا نکتہ دو نقرول بی ادا ہوسکتا ہے' افسے عبادت ارائی کے شوق بی بیس مطروں

میں بین کرتے بین اور خطابی' استرابیہ' طنزیہ اور نبھیدہ اسالیب سے کام لیتے بین' اس طرع سے

دہ اس اوب نگارش کی بسیار شہوگی اور شوخی وطراری سے مرعوب تو کوتے بیں' کین بھیرت وتفہیم

کی دا ہیں روشن نہیں کرتے ، ففیل جو خوی نے مسمح مکھ اسے!

"ملیم احمد کومنطقی عمومی بیانات دسینے 'بات سے بات پیدا کونے' ادرا بی باتوں کومنوانے کے لئے کھے جمتی نیز ضطابیہ انداز اختیار کونے ک

لت می پڑگئے ہے"

بات کو بے طرح پھیلانے کی ایک شال" نی نظم اور ایوا آدی "فراہم کرتی ہے اس میں ایک طوی برگرا نسب کو بے طرح پھیلانے کی ایک شال " نی نظم اور ایوا آدی "فراہم کرتی ہے اس می داغیں طوی برگرا نسب مرمن اس بات کو کہ را شد اور میرا جی سفے ایک شری روابیت کی داغیں طوی برگرا ہے ۔ ویصیلا کر یوں بیش کیا ہے :

"جديدنظم كے اماموں كى تيثيت مے را شراور ميراجى كى جو تار بى تي تيت ہے' آپ اسے الجى طرح جائے ہیں' آپ اس شاعرى سے اختلاف كريں يا اتفاق' اب اسے البنے ذوق كے مطابق پائي يانہ يا مين' سكين شاعرى كامعاملہ ڈاتى ليندناليند

سے آگے جاتا ہے ایسے کا زبان کی تاریخ میں شاعری کی ایک نئی روایت قائم موكئ اب اكي آدى يا بزار آدى است تاري تسسل سے خارج بني كرسكة، بالغرض يروايت آ كئ ذهبى مبائ ببياكه بعن ناقدول كاخيال بي توهبى تاريخ مي اسكى عِكْمْتَقْين بهوكى ، بِحرية حِي تنبي ہے كہ بيسلىداتنا دولوك انداز سے منقطع ہوگیا ہو جہاں تکے کہ بے قافیہ اور آزاد نظموں کے استعال کانتلاہے شاعروس كى اكيد فاص بركى تداداس بي يسيد معي كام كررى تھى اوراب بى كررى ہے، بکدلا ہور کی نی نسل نے تواز مراد لورے جوش وخروش سے اس سلسے کو آگے بطعان كى مبم شروع كى بيئاس كمعنى ير بوك كى تنظم كا يرسله جب تك عِنْ رہے گا، خواہ دی برس یا ہزار برس واخداور میاری کو این مگرسے بلانے والا كونى تهين اولاد لا كه نا خلف مو اورلا كه علم لغاوت بلند كريه معاملة توسلسكم لنب كاسب كالمية بقول ستخف بالتمي كيري كاوك كاول حراف كالول اور اس سے کون انکار کرے گاکر نظم جدید کا ہاتھی سب سے پہلے میراجی اور رات نے نکالاً ویسے ان کا ہاتھی ایسے جیب جیائے تھی نہیں نکلاتھا ' ہمیں تویہ یاد ہے كديوا بدوستان دعجينة ياتفا ادحر كجي فوجوانون سعبات جيت كرف اوركراي اورلا ہوری نی نسل کا ایک اور معنون بڑھنے سے مجھے کچھ البیا اندازہ ہوا 'جسے يالوك البي بيشرول كاذكرياتو كجه تحقيص كرتي بيا معرفار مربرتان اندازين ميرى يوسي تومي اس مي مى كي حرد منيي محمدا أخربه رسانظاري نے مکھ ہی دیا ہے کہ نوجوانوں کو بزرگوں کا نام مون زبان ہی تنبی باقا عدہ تریدی طورريمي يوجهنا جاسيئ كجى كمجى نوجوانول كوانيا انتباش كرنے كے لئے بزرگول كالكار كرنائ بإي المي الكيف اس مي الكيف فوجى بين بزرگوں كے الكارمي الرآب بجاج برضلوم مومايل تولعمق اوقات اليف عني معنى لمجي منتك سي مجدي تستة بن ليني جيو خياط

ئى تۈكۈنى مصالىقەتىن ئىكن ولىسے اندرى اندرىيەلىد قائم رىئىے تولىپىغ ئى كوفا ئدو ئىنچى ھىنى ئىلىن دىلىسے اندرى اندرىيەلىد قائم رىئىچە تولىپىغ ئى كوفا ئدو ئىنچى ھىنىد

کربھی اسکی غطمت الدیا پیکراری کے سلے اسکی ماور اکیت کولادی قرار دیتے ہیں ، وہ خیال کی
اہمیت کے قابل ہی مگروہ خیال کو ہذر ہو اصاس کے بیز سفاعری کا منہیں بلکہ فلسفے کا صعد گردانے
ہیں 'یہ وہ ادبی تصورات ہیں ہونے تفتیدی نظریات کی تشکیل کے لئے بنیاد فراہم کولتے ہیں اس
نوع کے ادبی خیالات الی کی کما بول اور مقالول میں جا بجا نظرات ہیں ، لیکن وہ علی تفتیدات میں
ادب کے تخلیقی محرکات میں ترجی طور ریٹم انی یا عمری حالات کے محرک کو ہی بیش نظر دکھتے ہیں جوری وربی میں نظر دکھتے ہیں جوری وربی میں نظر دکھتے ہیں جوری وربی میں ترجی طور ریٹم انی یا عمری حالات کے محرک کو ہی بیش نظر دکھتے ہیں جوری میں تابان کی مضلے کی و مناص کورتے ہوئے سکھتے ہیں :

" يرماداً غذاب دراص غلطارت وس كاسم براند دشته لوسط كرا بجوجه سكول تقصف كرا بندي براند و شق لوسط كرا بجوجه مسكول تقصف كرا من بالكت بيرا اصاص مروت كواكات نيا مان ماري الماري المران كى ابكر دهوي اور كالك سريم في مادى اسمايش معاشى خوشحالى اور فراعنت كى بربس نداس طرح حاسم مادى اسمايش معاشى خوشحالى اور فراعنت كى بربس نداس طرح حاسم باخذ كرياسي كرا اسماي معادل كرا مشحق ابى دورا بي مادي اسماي معادل المسلم معادل مرشحق ابى دورا بين ما معادل المسلم الم

" فافى كاستعرى كرداريس مكصفة بي:

ما اتبالیات میل

" فاتى كى يورى زندگى ماضى قرىيب كى تارىخ كاحصه بيئا وراس مسفريرات كى شخىيىت كەتمام خىروخال اچى طرح روشنى بى اوران بى غالباكونى بلی بیرگی منبی ہے معاشرے سے ان کے تقیادم کی نے بہت مدھم ہے۔ "نی شوی روایت" بی اقبال کے بارے میں لکھتے ہیں: " اقبال إس معدى كے يہيے شاعر ہيں جن كے يہاں نے انسان كے ذمي سماجي اخلاقي اورروحاني مسلوب كاحساس ملتابع "عظ شميم صنفى مبريد تنقير كے اصولول اور نظريات كا خاصاعلم ركھتے ہي مگروه على تنقيرول مي البيذعلم كومر بوط المنطق اورنيتج فبرط ليق سع بيش نبي كرت اليه وجهد كه "عبريب كى فلسقيانداساس اور في شوى روايت ال كوريع علم مشابر اورمطالع كا اصاص تودلاتى مِي المكرات كي منفرو منعبط يا باليده تنقيري نظريد كي تشكيل نبي كرياتي" ابال كالنطق" البتة الى كالكيب وقبيع مقاله ب اس مي خيال وفكر كارلبط ا وراستدلالي ذب كى كار فرما في ملتى ب اس مقالے کے بعدائت کی جو تنقید کا نگارٹ است سامنے آتی ہیں اور اس کے تنقیدی فیالا كومنطق تسلسل كحرماته بيش نبي كرتمي الرباست كما فيرخرودى وصاحب تصي الت كے تنقيدى موقعت كوهوى شكل مي المجرزنهي ديّي البيامعلوم موتاسي كهاست سع بات لكالخ اورامىل بات كوفردى باتول مي كم كرف كايرانداز النول في صنى الرسيم المدسع مستعاربيا بيد. كرامت على كرامت هجى نتاع ى ك موضوعاتى تجزيد يرزور دسية بي ان كامطالعدوي سيدوه اينا كون نقط نظر برتين كر بجائے عران النسيات سائيسى اور فلسفيان نظريات كى مراصت مين زيادہ دلميي ر کھتے ہیں عصب جادید نے اسانیات کے مسایل پر سکھنے کے علاوہ لبعن ادبی شخصیات بر کھی قلم الطايام، اوراين ادرب شناى اورفنم وذكاوت كانبوت ديام، وهماجي تنقيد كى صديدرون على نىشوى دوابت صلة

شور رکھتے ہیں یہ قابل تولیب بات سیے مگر عمی طور بچرانی نظریہ تنقید ہے سے استفادہ کرتے ہیں اور صی المال اس کے امکانات ہی کو بروے کا راانے کی سی کرتے ہیں ۔

بران کومل کے چند تنقیدی مقالات سے ان کے تنقیدی ذہن کی مفالبیت کابیۃ جیت ہے ہوہ نیادہ ترسٹ عربی موضوعات کی لشاندی ہیں دلیمی بیٹے ہیں مذید براس کوہ شوراء کے تخلیقی اور ذہنی دولوں جالیاتی اصاس صیاتی رنگا در ما ورائی ترفع پر بھی نظرر کھتے ہیں 'اور ابن کا ذمنی تخفظات و تعصبات سے بالاتر ہو کرا کی ہے بس آمیز 'مہم جویان اور کشف انگر رویے کے تحت مطالعہ کرتے ہیں 'تعصبات سے بالاتر ہو کرا کی ہے بس آمیز 'مہم جویان اور کشف انگر رویے کے تحت مطالعہ کرتے ہیں 'تاہم موضوعاتی تجزیے کا انداز ال کے قابل نے قابل فرار ہی انداز ال کے قابل ذکر رجی نامی موضوعاتی تجزیے کا انداز ال کے تاب

"مالوسئ تنهائ اصماس ممرى فودشى كا نوابش كبيست فتوطبت فودادي، المسيست فتوطبت فودادي، المدين كالمرادور المنت من ذاتى والبطى كراع كن كووالين ما ورا يكت شخفيت اوررور كالمراد كوسجف كى فوابش ايك پرا مراد خوابناك ما تول كى نجليق — يرمس نى نظول كے موضوع بي".

" بجيدا محدا الكي مطالع " بي سكھ ميں ،

"شب رفته اور" میرے فدامیرے دل "کاشاعرفالص عموی سطح برمعاشر کا بیدا کیا ہوا عا) انسان ہے اس لئے وہ دوران سفر کئی بار صبانی اور ارسی کے اس کے وہ دوران سفر کئی بار صبانی اور ارسی سطح براس عام انسان کی باتیں کرتا ہے 'جویا تو وہ خور ہے یا اس کا ہمعمر شہری ہے "

"اددوث عرى مي تجربات مي لكفت مين :

برائ كوس شوك مطالعات مي مون عمرى اورعراني مقايت كم بالواسطريا بلا واسطا تزات

کانشاندی بی تبی کوت بسیاک اکو نوانی نقاد کرتے ہیں کی دو ادب سے کہی دمی اور جالیاتی وابسٹی کے مت اسکی کنی الجبی کے اوراک سے بھی تام و کوال بہر و مند بین ال کی ناقد انہ بھیرت اس بات بی منی می ہے کہ وہ اپنے تجزیاتی مطالبوں بی بن کے مختلف البعاد کو ادبی شعور کی روشن سے منور کرتے ہیں کہ تمدین تنقید کے دائرے میں عبد المغنی ہیں آئے ہیں امنوں نے قدیم وجد پیشوار کے عملاوہ بعض ادبی مسایل برجی مضایوں کھے ہیں اور تشکیل جرید اور جا دہ اعتدال سے عملادہ اقبال پر ہی کھا جی گا جی تا اور انسانی اور جیتی ماس کو جانچے ہوئے بنیادی طور براسکے روحانی مابی میں عبد المعنی اور جیتی موسی ہیں کو جانچے ہوئے بنیادی طور براسکے روحانی مابی اور جیتی ہیں کہ وہ ادب کی مقصد ہے تھا کی اور جی بینی اور اور اور کی بارے بی اس کے معنی یہ ہیں کہ وہ ادب کی مقصد ہے تھا کی میں ہم برخیدا در سے مقلم میں ہم کے دوادار نہیں تا ہم انسانی افعائی تصور است وعقائی میں ہم وہ اسے مرف سے ای صفحت نامی کا کہ دو ہے ہوئے دوادار نہیں تا ہم انسانی افعائی تصور است وعقائی کا ترجانی کو ترجی بنیادوں برتسیم کرنے کے دولے سے ادب کی بارے ہیں ایکے مشروط نظر ہے کی وضاحت کا ترجانی کو ترجی بنیادوں برتسیم کرنے کے دولیا سے اور انہیں تا ہم انسانی افعائی تصور اسے میں بی دول میں بین خود سے بینی وضاحت کا ترجانی کو ترجی بنیادوں برتسیم کو نے کے دولیات سے ادب کی بارے ہیں ایکے مشروط نظر ہے کی وضاحت ہوتی ہے تشکیل جدید ہیں خود سے ایکے مشروط نظر ہے کی وضاحت ہوتی ہے تشکیل جدید ہیں خود سے ایکے مشروط نظر ہے کی وضاحت ہوتی ہے تشکیل جدید ہیں خود سے ایکے مشروط نظر ہیں خود سے ادب کے بارے ہیں ایکے مشروط نظر ہیں خود سے میں جوتی ہے تشکیل جدید ہیں خود کو میں جوتی ہے دی کا ترجانی کو تعلق ہیں۔

" چن بخ بهاری را مست جو نظریات، یم و عمو می اور بنیادی طور پردوی قتم کے
میں الکی روحانی وافلاقی ' دومرے مادی و معاشی ' اب دیجھنایہ ہے کہ اگر ہارا
انتخاب ان می دو تم کے نظریات کے درمیان می و دہ یہ تو ہاری تو خی کس
میٹ ہوگی ہم مجھے یہ کھنے یں کوئی میں تیسی کریں مادی و معاشی برروحانی وافلانی
میٹ ہوتی جو دیتا ہوں "

آ يُ عليم فكقي :

"اس من کوارب کی نجوی دوایت کے لیس منظری رکھ کواسکی نوعیت کے قیقت
اورام بیت پر بجٹ کرتا ہوں اس کے لعد زیر تبعہ و من کے متعلق اپنے فاقی
تنقیدی موقعت سے معروف ومسلم النانی واضلاتی قدروں کی دوتی میں کواہوں
عبدالمغنی کا یہ تنقیدی موقعت اس کے لئے من کی اصلیت اور نوعیت کی دید و دریا منت میں دوت کے ساتھ

نہیں دیتا اس کے کرے موقف فن کے افعاتی کردار کی نشاندی پرمنیتے ہو المین عبد المغنی علی تنقیدوں میں اپنے موقف کو پیش نظر تور کھتے ہیں لیکن تجوی طور پرعلی معدست میں اُن کا انداز نقد تشریحی اور معلمانہ ہو کے رم ہاتا ہے اور دہ فنکار کے سما ہی 'سوائی اور ذہبی نیس منظر کا تجزیر کمرتے ہیں ' یہی وجہ ہے کہ اُن ہیں ہیں مزابیاں بھی نظر اُتی ہیں اور فربیاں بھی اور الساکرتے ہوئے وہ تفنا دبیا فی کے مرتکب ہو جاتے ہیں :
مثلًا: "بات یہ ہے کہ جوش اپنے واس اور تفکر کے ذاتی تجربات اور شخفی واردات

برفن كارانه قابوتهب ركھة "_____ " ليكن توش كى قادرالكائى اورشوريت برشيدسے بالاتر سے وہ اكيف نظرى اور دمبرانی شاعزيں اور زبان دبريان كے تمام وسايل بربے بناہ قدرت كسيد "

. محوى طورية مدنى تنقيد كم تنت مكف والول كريبال نظريات وتعودات كواختلافات ك با وجودا دب سے غیر معمولی زمینی لگاؤ۔ اسکی اصلیت اور معنوبیت کی تلائش ویا فنت کی مگن اورانسانی ا فتلارسے اس کے درشتهٔ باطنی کی تفہیم کے حمٰن می مخلصانہ کوششیں ملتی ہیں 'اور البیامعلوم ہوتا ہے کراردو کے نقاد حالی اور شبلی کے بعد بہلی باراعلیٰ سبحیدگی اور ادبی دیاست کے تخت تنقید کا فرلعند ابخا کے دینے كى سى كررىدى، يە درسىت بىلىدادىب كى قدرىنى كەلىدا سىلىكى بىل كردە ادىب كى انفرادىت اور خودمكتفيت مى بنيادى جيتيت ركفتى بيالين اس مع بيم ادنهي بيا جانا جا بعي كدادبب يا ادب بإرك كاخارى دنياس فطى كونى رشد تهبها فنكاركا وجودا كميب درضت كى ماندب جوآسان كى تھى نصنائي اپن اٹھان اور بھيلاؤكے باو جور آب وگل سنے بيوستة ہے اوہ خارج ساجی تہذي اورسيای مالات وواقعات سے گہرے طور مرمثا تر ہوتا ہے اور بدلتے ہوئے حالات کے تحت اسکی نفیا^{تی ہ} جمالياتى اوردمنى زندگى كى تعير سوقى ب اس كى تمدنى تىفتىد سەتىطى نىفر اگرخالى بىتى اورلسانى تىقىد . كاسولون ك تخت مى ادب كامطالع كيا جائ كير بهى تهذي ادرمعا شرتيا توتول ك تفكيل عنا مركح تجزياتى على كوب منى قرار نهي ديا جامكتا ، وارد علوى ، ففيل جفرى اوروزير اغاف إس نوع كر لعبن

مطالعات سے شبت نتائے کا استباط کیا ہے،

تدنی تنقید کے ملم واروں کی ٹریا ہی کا ایک بنیادی داریہ ہے کہ وہ ادب کی اصل کی ٹاش کوتے ہوئے اسکی لسائی اور بئی سافست کو نظر انداز نہیں کرتے 'وہ اپنے محفوص نظریے کی آؤفیج اور تخلیق کا سے اس کے رشتے کی معنویت کا اظہار کر کے مطالعے کے لئے ایک سازگارفعنا کی تغیر کرتے ہیں 'اور مجر لسانی وسیوں سے داخلی تجربے کے بعض بہلوؤں کی شناخت کرتے ہیں 'میکن جہاں بعمن معام میں محفولات کو من نظریا تی موقف پر اپنی تنقید کی طارت کھڑی کرتے ہیں 'وہاں تنقید بالعوم ایک معلوماتی مقالم بن کے دہ جاتی ہے معلوماتی مقالم بن کے دہ جاتی ہے معلوماتی مقالات کی حالیہ تنقید میں کوئی کی نہیں البید مقالات کا حالیہ تنقید میں کوئی کی نہیں البید مقالات کی حالیہ تنقید میں کوئی کی نہیں البید مقالات کا حالیہ تنقید میں کوئی کی نہیں البید مقالات کی حالیہ تنقید میں کوئی کی نہیں البید مقالات کی ماتھ زیر ہوئے شام رہے ہے 'رہی وہ تنقید ہیں جو خصوص نظریات کی وضاحت کے ساتھ ساتھ زیر ہوئے شام رہے ہے 'ایل قدر ہیں۔ شام رہے اپنی اطلاتی ہوئی ہے۔ 'والی تقریب کی قائی تقریب ۔

تدفی نقادول کے طرز نقد کو اپنی نیتی فیزی کے اعتبار سے ہم جہن کی اور حتی قرار نہیں دیا جا سکتا 'اس نوع کی تنقیدول سے نئی تخلیق کی بعض او پری یا زیر ہی جہتے اجا کر تو ہوتی ہیں ' نیکن مجر میں اسکے کتنے ہی جو ہے دبیر بر دوں میں ستور رہتے ہیں ' متر فی تنقید کے موئیدین بعض اوقات فی تخلیق کے مطالعے کے عمن میں شاعر کے بیبال تاریخی ' سماجی اور تهذیبی حقابیت کی نشاندی کرنے کی دھن میں بیمبول جائے ہیں کر مشاعر کے بیبال الن حقابیق کی بارے شفی سطح پر الن کے بارے مقابیق کی بارے شفی سطح پر الن کے بارے میں تا تریار دعل کی بار آفرینی ملتی ہے ' جو بد بہی طور پر خاری حقابیت کی بنیا دی اتقابیب و تغیر کے روالات کو تا ہے ۔

اصل بن تمدنی نقاد مس مفروضے پر انحصار کوتے ہیں 'اور جواکر محالتوں ہیں انظے تنقید کا طراقیہ کار کی بے تمری کا باعث بنتا ہے 'وہ یہ ہے کہ وہ فنکا دکو ایک ایسے دانش منداور ذمہ دار فردسے تعبیر کرتے ہیں ہو بنیا دی طور پر ای تاریخی 'معافرتی اور میزنزی حالات واقعات کا ادراک کرتا ہے ' جن سے اس کا واسط پڑتا ہے ' اس نقط نظر کی روسے شامو اپنے عہد کا ایک بہترین دانش ور قرار پا تاہے بنتا مو کو علم و دانش کے ایس بلندم رہے پر فاکر کرنا محد نی نقادوں کا اس کے تنی عقیدت

" اگرمیاسی (فنکاری) سرتحلیق اسی فنکاراندلیمیت کا اظهار سوتی بط تایم وه فودائ کے تک اس بات سے بے فریق اے کہ اُسے کیا کہنا ہے حب تك وه تحيل يا فنة فن پارے مي اسے كم البتا ہے" واضح رہے کرف عوکسی خارجی محرک کا دست نگر ہوئے بیزائیے بے نام اندرونی فوائن یا طلب کے تمت تخلیقی محدیث کے عالم میں داخلی سط پرسپکروں اورعلامتوں میں وصلے والے ناديده اور اجنى تجربول كوايك موزول اورمزنم بيئت مي دهات م يوشوى خيت كى مورت افيتار كرية بي تخليقي على مي داخلي تجرب بي بي حبكي اصليت اور تميد داري يرشعري تخليق كي البميت اورمعنوييت کا نفسار موتا ہے اسوال یہ ہے کو اسکی نوعیت کیا ہے اور زندگی سے اس کیار شہ ہے؟ صیاکه کہاگیاکہ شوی تجرب زندگی کے ادراک کی سبنیدگی امتہ داری اور امرارسیت سے متصف بہوتا ہے اور تخلیقی شاع کے حوالے سے ہی اسکی اصلیت اور معنوبیت واضح ہوتی ب كونى عيرف عرف و ندى كے ہزار كونه نتيتى تجربات كامالك كيوب نهوا شعرى تجرب سے گزر تبیب سکتا اگروه کسی باراور لمے بی دافعی طور براس سے گزرسے می مجربی اس کا وجود و عدم مساوی

ربے کا بکیوکہ وہ اسے دسانی مہیت ہیں دوسروں کے لئے قابل شناخت بنانے سے قامر سے کا شوی تجرب كى ندرت كارازاس بات يسم من بيدك بداك يزمولى دراك صاس اور دريده ورشمض كے إنفوں دافل اور خارجی دنیا کے حقابیت سے متصادم ہونے کے نیتے میں صدور جے تمفی تا تراست كی اكيان اكان مي وصد كاامرارى على بي على صدورج تعفى بون كرما تقدما تق تخبلي أذاوانه اورمقعود بالذات بوتاسه، چونکه تجربات کی لفظی تجبیم کسی منعوبه بندی شعوری کدو کا وش مقعند يا نظرياتى مدبندى كونبول نبير كرتى اس الانتوى اظهار ديگرسامي سائينى يامعلوماتى اظهارات سے قطعی مختلف بہوم آنا ہے کہ اپنی مرض کا آپ مالکہ بوٹا ہے'اورا پنے تحضوص خلقی طرایقہ اظہار كوتسيم كرتا ب اور تعرباني تهردار الدنقاب يوش منويت كومنوان كي اين قوانن خود د فنع كرتاب الكابئ منطق موتى مع جود مكر شعبه بائے فكريا زمنى مشافل كى منطق كومستردكركے استوارموت یادرہے کہ شوی تجربے سے یہ توقع کونا کہ بیٹ عرکے عمد کی معاشرے تاریخ یا ہتدیے بارس مي اطلاعات فرائم كوك ياس سوكسى داست تواسد كالا كرد اسكى ما بيت ساني لاعلى كوظا بركرنے كے مترادف ہے شاعر كى شخفيت اكي بيجيدہ مركب ادر حركى شخفيت ہے شعوری طور پر بر اسنے عہد کے حبن حالات، وحقابین کے اثرات قبول کرتی ہے وہ اسکے لیے اثر پندی کے مرصلے سے گزرنے کے بعد بیعنی ہوجاتے ہی اسکی مثال شید کی تھی کی ہے ، جمعیوال سے دس جوں کیتی ہے اور کھر کشید و انجذاب کے عمل کے نتیج میں شید ہو کھولوں (اور شہد كى ملى سے بى) سے قطعی مختلف چرے كومومن وجودي لاتى ہے، تجربر جب اسان تكيلىيت كوينې ب توده فارجى زندگى سى متر حوالوركى يىنسى كرك ايك ازاد اك دىجى اورخود مختار د جو د كوياليتا سے فارنجى موومن سے بعقول میں مون اس موتک درشتہ رہتا ہے کہ "وہ موک کاکا) دے سکتاہے ا شاموی فی نفیم مرون سينين بكداش ذمنى كيفيت مطلق بوتى بد احب سالكويادكياجاتا ب. خارجى مقاليت سعنشاع كادمشة اس سايمين ناپايكدار اور فرضى ره جاتا ہے كيوبكر وه ابينے شوى تجرب كالمميل پذير مورت كے الاعمرى زند كى كے مقابی كے بجائے ان كے بے جرو تا ترات

سے واسط رکھتا ہے' اکر خوالتوں میں دہ تا ترات ہے بھی زیادہ لاتفور کی زیری تہوں میں نخوابیدہ یا
بیدار صدیوں کے انفراد کی یا اجتماعی (نسلی) تجربات کے عکس وسایہ کی جا نب رجوع ہوتا ہے' اور تخلیقت
کے التبابی کموں میں شعود اور لانشور کی صدفاصل تکیں جا اور شعور کی تجربات لاشور کی پیکروں
میں خم ہوجاتے ہیں' نیتجا ہو تخلیق مومن وجود میں آتی ہے' اسکی الفرادسیٹ بذرت اور عدیم النظیش کے بارے میں کوئی نخب باتی نہیں رہتا' ایسا تجربہ خارجی زندگی کے مقالتی سے کونسال است یا قابل ثنی رشتہ رکھتا ہے ، واقعہ یہ ہے کہ یہ اپنی حقیقت خودخلق کرتا ہے' اور اس کا وجود ہی اسکی صفیقت ہے' اور یہی وہ حقیقت ہے کہ یہ اپنی حقیقت خودخلق کرتا ہے' اور اس کا وجود ہی اسکی صفیقت ہے' اور یہی وہ حقیقت ہے جو اکثر و بیٹیر تند نی نقاد نظر انداز کرتے ہیں' اور خلط مبحد ہے اور کن من ہے' اس ایے تنقید کیلئے' میں کئی اداب ولوازم کا یا بندر بنا پر خوا سے ' جیسا کہ نار تھو و پ فرائی نے سوان امرائی جو محمد میں میں کھا ہے' وہ اکھتا ہے۔

THE SUBJECT MATTER & LITERARY CRITICISM IS

AN ART AND CRITICISM IS EVIDENTLY SOME—

THING OF AN ART TOO "

0

جدیدنقادوں میں بعن ہوگ لیے ہی ہی جوبکے وقت مختلف نظریات نقدسے والنظی کے ساتھ ساتھ مجوی طور پر تنقید کے ادبی اصولوں کوعزیزر کھتے ہیں اوہ ادب کے فئی سنعور کی الفرادیت اور تحفیص کو تنیم کرکے اس کے مختلف میں ہوک کوا جا گر کرتے ہیں اُل کا نظر کیل شدہ تخلیق پرمرکور رستی ہے اور اس کے مختلف میں ہوک شالا الشعوری محرکات کفظ ومعنی کے ارتباط علامت کا ری ابیا میں ایری کی اور اس و ب واظہار کے محاسن کا تجزیہ کرتے ہیں اسیا سے نقادوں میں میرا ہی اسسے کے عسلاوہ کی بھیم الدین احمد اگل احمد سرور خورش الاسلام اسلوب احمد الفاری اور محدود بات کی افزار جالد الاوں میں میرا ہی اسلوب احمد الفاری اور محدود بات کی افزار جالد الور سرید موالوالکام قامی محمت جادید قابل ذکر ہیں۔ الفساری اور محدود بات کا افزار جالد الور سرید موال بور الوالکام قامی محمت جادید قابل ذکر ہیں۔

متذكره بالانقادول كرشانه به شانه ميندا بيدنقاد مي بيني تنقيد كے اصولول كو برسف اسم صنول ندادب كى خود مختارا ورقائم بالذاريت مينديت كوتام وكال تسليم كيا اوراديب كى سوائيات ،

الحكمعام ربتن بي اورسما في حالات سيم ون نظر كرك مون اسى تخليقات مع والبلرقائم ليا

النامي ستمس الرحمان فاروتي ، كوبي جينه نارنگ مسعود سين خال اور مغني تنبيم تمايال مي-

بئن تنقیدکے ذیل میں میرا جی کانام مرفیرست ہے 'اپنے معنون'' رس کے نظریے میں ایہوں نے اپنی تنقیر کے لئے ''ادبی تنقید'کی اصطلاح استعال کی ہے 'اور اسے کسی ادبی تخلیق کو جانچنے کا مہرین وسیل قرار دیا ہے :۔

"كسى ادبى تخيي كي الطاون ولطاون كوزمنى كرونت بي المان كم الديا

تنقيد ميران دراويه"

میرای نے "مشرق و مزرب کے نفخے "اور" اس نظم میں " یں بعض الیے ایم نکات پر روشنی ڈالی ہے '
جو بہت مدتک ادبی تنقید کے تفور کو مشکل کرتے ہیں 'مذید براس اس نظم میں النہوں نے اسینے بین معامرین کی نظموں کا معنی فیر تجزیاتی مطالعہ کرکے علی تنقید کی جانب ایک مشت قدم التھایا ہے فیض خوالم میں انہیں اللہ کی مشت قدم التھایا ہے فیض خوالم النہیں اللہ کی علی تنقید کے بنویوں کے پیش نظر "اردو کا میلانقاد" قرار دیتے ہیں'۔
واقعہ یہ ہے کہ انہوں نے جس لبھیرت 'اعتماد اور آگی کے ساتھ 'میزجس باقاعد کی سے واقعہ یہ ہے کہ انہوں نے جس لبھیرت 'اعتماد اور آگی کے ساتھ 'میزجس باقاعد کی سے

مخلف نظموں کے تجربید سے میں اسمی بنا پر انہیں علی تنقیدیں یقینًا اولبست کا درم ماصل ہے 'اتنا ہی نہیں بلکہ وہ ادبی تنقید کے اولیں علم روار کارتر بھی حاصل کرتے ہیں '

میرا جی ایک تمایی فنکار بی اُن ک شاع ی بلاخبر تجربه لیندی اساطیری شعود تهذیبی اقدار اور لسانی برنا و کی بنا پرالفرادست کی هامل ہے 'پیرا بی کا شور نفتہ مجی گرا اور جامع ہے ابہوں نے مخزی ادب خاصکر فرانسیسی علامت نکارول مثلاً میلار ہے اور بود لیر کا وسیح مطالعہ کیا ہے اس مطالعہ کی اثرات ان کی شاع می کا در تون پر مرتسم ہیں 'میرا جی نے اس دور می ادب اور تغیید کے افزات ان کی شاع می اور تنقید مقدر سیت 'نشریت اور خطابت کے ادبی مزادی کی ایم بیت کو ترقی لیندول کی فروگذاشتوں کا علم تھا 'کھتے ہیں ناع ی پر تیزی سے مسلط ہور ہی تھی 'پیرا جی کو ترقی لیندول کی فروگذاشتوں کا علم تھا 'کھتے ہیں ناع ی پر تیزی سے مسلط ہور ہی تھی 'پیرا جی کو ترقی لیندول کی فروگذاشتوں کا علم تھا 'کھتے ہیں ناع ی پر تیزی سے مسلط ہور ہی تھی اور دینیا دی فلطی یہ تھی کو این این انہتا "بقی لینداد ہے کو فعن اشترا کی جمہور سے کا جم معنی سمجھا 'اور اوں اپنی انہتا لیندی کے باعث عرف ایک سے اور میں کے افسیت پر شامہ ادب کو بھی نے والے بن کور و گئے "

"امنوں نے چند تبینی باقوں کو جونٹریں مہترطراتی برادا کی جاسکتی ہیں ایک سطی اور کم وہیش غیرموٹر انداز میں ظام کرنا نٹروع کمیا "

میراجی نے مشرق دمغرب کے شعراد کا تنقیدی جائزہ بیش کرتے ہوئے ان کی سوانی است عہد کے حالات اور انکے نفیباتی کو الکھنے کی توجع میں خاصی دلیسی لی ہے۔ " نمی شاعری کی بنیادی " بی معامر مالات کی نشاندی کرتے ہوئے کی تعظیم ہیں :

"سماجی میباوست عند کوستے بورے نے مشاعری زندگی میں بمیں ایک اندادہ باتیں الجیاتی میں الکیسے زیادہ باتیں الجیاتی میں شہروں کے فاصلے مطے ، نئی تعلیم آئی 'اور کمنویں کا مینڈک سوسینے لسکا کہ اسکی فاست اور ما حول سے بالاتر بھی ایک زندگی سے جن جس بی ایک واست اپنی گہرائی سے بہد خیالوں کو بھیج تا ہے کردیا

ا المان المركادت كى أمانيول نه نفر مقامات كى سيركران اور كمريو زندگى كا الفتر الموري المان المركاري المان المان المركاري المان المركاري المان المان المركاري المان المركاري المان المركاري المر

میراجی فرائیط متا تر بی انبول نے فرائیڈین نظریات صبن کی روشی می بعین سٹواؤ کے دلیسے مطالعے بیش کے بین ای بنابر ڈاکول میم اختر نے ان کے بیال "گہری نفسیاتی بھیرت کی نشاذی کے بیال "گہری نفسیاتی بھیرت کی نشاذی کی ہے۔
کی ہے۔

ظامرے یہ انداز تفید انہیں تدنی تنفید کے دائرے میں سے آتا ہے "تا ہم ال کا مرا کارنا مدوی ہے جو ابنوں نے انفرادی نظموں کے مطالعے کی صورت میں انجام دیا ہے انہوں نے معامر شوراء مثلاً فيفن دات وصل اورسلام وعيره كى لعبن نماينده نظمول كے تنفيدى جائزول سعدد بى لبعيرت اور سخن فیمی کا بخوت بہم بہنیا یا ہے' ان مطالعات میں امنوں نے شعراد کے مالات زندگی کفیاتی واقعات يا خارجى حالات كم تجزيد كولس لينت دال كربلا واسطدان كى تخليقات سے ذہنی رشعة قائم كيا ب ای طرح سے انہوں نے بیش نظر تخلیق سے متصادم ہونے کے مبدید تنظیری اصول کااردو مي آغار كيا اور كيتيت لقاداي المهيت منوالى انظمون كى خورمكتفى معروص كى حيثيت كوتسيم كرنه اور معرالین کی معنوی اور صوری جہات کوروشن کرنے میں میرا جی نے گرے تنقیری ادراک کا بوت دیا 'مات کی نظول مثلًا اجنبی مورست خودکتی واست، رقص اورز بنیری توضیح کرتے ہوئے انہوں نے نکھتر سی اور و متت نظر سے کام لیا ہے اپنے میراجی نے مشاعری میں علامتیت ابہام الہنگ الذم خیال افغنا آفری الفاظ کی انگیخست و میزو کے متعلقہ مسایل کے بارے میں جن خیالات کا اظہار کیاہے' وه ال کے ادبی ذہن کی فعالیت پر دلالت کرتے ہیں تلازم خیال کے بار سے می سکھتے ہیں : "شاع برلفظ كواس طرح ترتيب ديتا ہے كه برلفظ عمل الجرااور نمايال تلازم فيال بدائد عطي ك

مراجی وین مطالعا ور دمنی استعداد سے بحر پورکام مے کر تنفید کے بین دی اصواد ل سے واقعین سنیادی اصواد ل سے واقعینت توبیدا کری میکن چونکر ارن کے عہد میں اردومی تنقید کے نئے رجمانات جو بور پی ادب میں ماہ تنقیدی ورت ان میں ہوں ا

پہلے ہی مقبولیت عاصل کر میجے تھے مام نہیں ہوئے تھے اس لے لیعن مسکوں کے بادسے میں ان کاذہن مسان، نہ تھا' مثلاً ترتی پندول کے زیرا نزا نہول نے کہا ہے کہ" ادب زندگی کا آمین دارہے" یا بھی شعراء پر تنقیدی نظر ڈال کرانہول نے اُن کی سوائی اور لفنیا تی زندگی کی تفقیلات کو بیان کرنے می فاصی فیامی ہے ہے کا کہا ہے ہے۔ اس طرح وہ شوکی فغنا آخرین کو انجہیت دسینے کے باو ہو دنظموں کے مطلعے میں منی و مطلب کی نشاخہ می براپیا ساراز ورم ون کوسے کرتے ہیں' ایسا کرتے ہوئے وہ خود می اسپے نظریے کی تردید کوتے ہیں۔

"ال طرح شور کے صفیقی موضوع یا خیال کہ۔ پہنچے لینر بھی اس سے لعلف اغدوز ہواجا سکتاہے اشویس موج د تفظوں کی موسیقی آ ہنگ نیز تشیہ واستعاداً دینرہ وہ عناصر پی جو بجائے خود قاری کو لطف وا بنیا طرکے سامال فراہم کرسکتے ہیں "

سین اس دعوے کے خلاف نینلوں کے مطالع میں مثلاً داشد کا نظم داشد کا مہائزہ لیتے ہوئے
میرائی نے ابتدائی میں مثر ق و مغرب میں عورت کے مقام کے بادے میں سادی معلومات بہم کی بی اور
میرائی کی نظم میں بیش ہونے والی عورت بین داشد کے شاع از برتا و کی وضاصت کی ہے،
میرائی کی نظم میں بیش ہونے والی عورت بین داشد کے شاع از برتا و کی وضاصت کی ہے،
میرکویٹ میرائی نے اپنی تنقیدی تحریروں سے ادبی تفقید کو متحکم کرنے اوراسکے فروغ کیلئے
ابتدائی کام انجام دیا ہے ہو کو لارمیب خاصی وقعت رکھتا ہے،
کلیم الدین احمد نے ملی تنقید کے لعمن نمونوں کے علاوہ اردو تنقید کا تاری جا کرہ میں موریت کی موریت نظر اورات دلالی قوت سے دیا ہے اس سے الن کے ایک ایم جدید نقاد کے ملور برت کیم
کامیا نے میں کوئی کرف بنہیں دہا انہوں نے قدیم اردو میں تذکرہ نگاری پرائی نظر ڈالے سے بعد
مالحا اور شبلی کی تنقیدوں کا تفقیلی جا کڑہ لیا ہے اورائ کے اخدار نقد کی خوبوں اور خام یوں کواجا کر
کیا ہے اعبد جدید میں ترقی لیندوں کی تنقید کے عزاد بی تصورات ور جی نامت کی مدل اور شطاق وی تعلیم کیا ہے۔
موری نے ایم ترقی لیندوں کی تنقید کے عزاد بی تصورات ور جی نامت کی مدل اور شطاق وی تنقید کا بخرید میں مورید نوان کے واضح کیا ہے۔
موری نامی کی ترقی لیندوں متلاً احت میں کی تنقید کا بخرید کی ایم جو اس نوں نے واضح کیا ہے۔
موری نامی کی مدل اور خوالی کو کا کا میں کی تنقید کیا تجزید کیا ہے۔ ایم ور می نامی کی دوالی کی کہتے کیا ہے۔

كرميدا حتشام حسين في موقع مل كوفرا وش كركے غير تتعالق امور ومسايل كو تنقيدي وافل كيا ہے انہوں فادبی اصولوں کے بیش نظراس کی کوتا ہیوں کی نشاندی کرکے لینے تنقیدی رویے کا صحبت اور منویے كالبوت ديا بي:

> " تنفتيد دسرب علوم ومنول سے معرف ليتی ہے اليكن يہ بجائے فودا كي فن بداور كوني دوسرافن ياعلم اس كابدل نبي موسكما المتاتنقيدي تا مت كا ميبونماياك بوكتاب ميك الكين السك يدهن نبي كرم تنقير وآدي بنادي أياموقع على كاخيال فراموش كركے غيرمتعلق امورومسايل كوتعقيدي داخل کرنے ملین ترتی بیندلقا داس قسم کی غلطیوں کے مرکب ہوئے بي وه اشتراكي خيالات اشتراكي نظريون كوم ميكه داخل كرتي به

كليم الدين احمد سف وجوده عبد كے دي لقادوں خلاعبد الحق رشيدا حمد صرافي مرور فراق اور صن عسكرى كى تنفيدات كا بعر لويه جا تره ليا ہے " اردو تنفير يراكي نظر ميں موصوت في علايہ كهاب كر"اردومي تغيركا وجود من فرمنى ب"اور بيرعب قديم سے دور ما مزاكس سارى تفيترول مراكب كرى تنفيدى نظروا لين كالبدوه البين دعوے كو تطوس اورنا قابل تردير دلال سيتا بت كرتة بي وه الن سارى تنقيدول كو" جند عظة 'اشارے 'دلجيب فقرے يا بار كي اور كرے تيك

> " مجھے کہنے دیجے اس وقت مک ار دومی مبتی تفید سے لکھی کئی جی اات ب نياده معذياده يدكم المي المي كم فيذر كلية الثارك وليسب فقرك باركيب اور گرے بھے ملتے ہی اور لس" عظ

كليم الدين اجمد سنة اردو تنقير كمة تارين ارتقاء كاجائزه له كرجو فيتجه لكاللهم السيسة اختلاف كى بهت المح مخبالين بياس لحاظ سه الت كان كونى بدباك اوربار كبيبي اردو تنقيد مي الكيد الكيد مندروا

ما أددوتفيريراكي نظرص الله عد اردوتنقيديراكي نظر صاس

كا پیش جبرین جاتی ہے اسمبول نے اردو شفید کا پیمنت گیرما کم محف شخفی دائے زنی کی بنایر یا داخلیت اور تا تربیت کے تحت یا من مانے طریقے سے نہیں کیا ہے، بلکا دبی تنقید کے سلماصولوں من کی آگہی وه مزيي شفيدسه ماص كر ميكين كى روشى مي كياسه الهيم الدين احمد في ادب كى ما ببيت ادب اور تهذب ادب اور شخفيت موادوم يئت ادب واخلاق ادب اورجاليات اورادب اورمقعد جسے اہم اور متنازعہ تنقیری مسایل وافکارسے اپنی گری وافقینے کا بٹوت دیا ہے' شاعری کے بارے مي كفظ بي كريدات بين بيا تجربات ك مامل ب جيد مامل زندگى كميسكة بي اس طرح وه فالس تجربات كالمهيت كى جانب بمارى توجر كومورت مي : "خاعرى كويانفيس وبيش قيميت تجربات كاحسين مكمل اودموزون بيان بهيداك بيش بها تحرات كى عامل ب بصعامل زندگى كهم بِي وَقِلُهُ وَفَا عَالَمُ مِنْ رَكُونَا مِذَبّاتُ عَالْمُكِرِي تَعْنِلُ سَحِرًا فَرِينَى فَيالات يبال سب كى ماده كرى ہے" ال كے نزد كي ستفري برقسم كے فيالات سما سكتے بين نزطيه ہے كروہ فني تجرب بن كار مول نقادكم باركي لكفة بن: " نقادىي يەطامتىت موتى بىركدوە خاع كردماغىي ساكراس كى ترب كے بو ففر کو سجھ سے اور خود سجھ کر دو مرول کو تعی سمجھا سكتاہے وه اس ترب عی قدر وقیمت کا نزازه کرتا ہے" ع كليم الدين اجمد في اردو تنقيد كى سطحيت بدراه روى انتشارا ورعدم مققدست كوص فير معمولى ذباست اورقوت اعتمادت بالقاب كياب اس سعان كى قوت متنيدا ورتنقيرى نظركى كَهُإِنِي كَالْدَارُهُ بُوتَا هِدُ النَّبُولِ فَرَكُمُ مقامات بِر تنقير كے ميمح معنى خيزاور جالياتى طرليتے كوروا ركھاہے ا عد اردو تنقير يراكب نظر صاف عل اردور شاعری پرایک نظر ص عظ اردو تنقیر پر ایک نظر صف

ترقى ليندشعراء كمبارك مي الكيث مرومني نقط نظرك تتت وه يزيتجه افذ كرسته بي كه وه السي تجربون كرتر جمان بني بلكه دوسرول كفيالات كانتبير كرية بي الكفته بي : " ترتی بپید شعراد شاعر منہیں وہ چند خیالات کی تروت کرنا جاستے ہیں وہ البيغ تجراول كوترجان نهيئ البنة دومرول كوخيالات كى تشير كوية مي انہوں نے ترتی بیند شاعری کے علاوہ قدیم دور سے عبد میددور تک کی شاعری کی تھی مالیگی نشرية اورلفاظي برسرمامل تبعره كباسع النك كزدكيداردوسفاع ي كالبي ماندكى كالب دومرے عوامل کے علاوہ اسکی منفی تفریق مجی ہے عزل متنوی قبیدہ اورمر شیر کی مہتی یا بندایو فاددوس واركى جولاني طبع كومحدود كبياس مسسام بات يرسه كداردور شاعرى براكيب تنقیدی نظر والتے ہوئے وہ شعراء کی قدر بنی اورانکی درجہ بندی الن کے کلام کی تخلیقی سیبت بے اعتبارسے کرنے ہیں'اس طرح سے وہ جدید تنقید میں بیلی بارشواور کلام منظوم کے ما بین فرق کی نشاندى كرتے بى دەكلاكىلى شوادىنلام رودسودا ، دوق ، مون مرص اورانس ود بركے يبال لبعن خرى ماس كواجا كركرن كرما تقرما تقرما تقال كے نقائص كو بھى بے نقاب كوستے ہي اكا طرح آزاد مالی شبی اسماعبل اکر اور شوق قدوائ کے لعدا تبال سیماب جوش میبست حفیظ صربت فان اصغر اور مبرك كلام كاموونى الذازس نقدو شعرك كام انجام دسية بي أور عام طوربرمعقولييت لينرى اور شورتناس كابتوت ديتي الكين التك كايه تجزياتي اندازمتنقلاً قائم نبيرت ال كخرب رسااور ذوق بالبرص الدرمغر في ادب كر كرك اور بالالتزام مطلع سے ال کے تفتیری شعور کی جو تعمیر و تہزیب ہونی ہے اس سے یہ امید قائم ہوجاتی ہے کہ وہ ادب کی قدر بنی کی ایک اعلی اور قابل تقلید رواییت کی بنیاد ڈالیں گے، مگرمقام تا سف ہے کہ بهارى اميدلورى نهي بهوتى ، بهوتا يرب كدمغر بى تفتير سے مستعار لعبق تصورات سے ناقا بل تعكست والبنكى كے نيتے ميں الل كے انفرادى ذہن كى لگ وتا زير وكس الل جاتى ہے' اور اللّٰ كى منية دى مل اردوت عرى براكي نظر مه ١٥٥

بعيرت دهندلى ، وجاتى ميد ده مبنى يتري سے طنديوں كى جانب ير دار كرتے بي أس سے جى زياده يتزى سے پينيوں كى طرف آگرتے ہيں 'اوران كا تنفيرى طرافقہ بے كار ہوكے رہ جاتا ہے 'اس كوتاى کی وجہ یہ سعوم ہوتی ہے کر شاعری کی ماہیت کی تفییم کے بارے میں انبول نے چند معروف ومروزح منوبى تنقيدى المولول كواينا رجابنانے كى مطافى ہے اوروہ اس رويے ميں كسى تبديلى ترسيم يا كيك كے روادارنبي اس رديه كى سىنت يرى سے دەلبض مشرقى اصنات واقدار كى سىجى قدرىشناشى سىمىندىر دستة بن شاعرى مي عزل ابن محفوص منفى خصوصيت كاعتبار سے مشرق كى چيز بيمايد فادى كے لِى الدومي مرون بوى اور دوايت كا در مِه حاصل كرصي سي ظا برس اس منف كا جائزه ليت ہوے اس کے مشرقی مزائ اور فاصیبت کو تعی ملحوظ رکھنا ہے نہ کہ اسے مخرب میں مرون صنف نظم کے تعورى دوشى مي پركفائه كليم الدين المداليا نهي كرت، ده اس كا جائزه مغرب مي مروج نظم كے تصورك تقت يلت بين لينى اس بي نظم كى صنفى اوربينى خصوصيات مثلاً موضوع كى كميليت ولبط ادرارتق پذیری کی تاش کرتے ہیں وہ نظم میں ابتداء وسط اور انجام کی موجود کی کود مجھ کرغزل سے معی ان مجا اجزائے ترکیبی کی توقع کرتے ہی اور صب عزل کی اینی مخصوص صفی حضومیات کی بنابران كى توقعات بورى تبي موتي تووه مايوس بوت بي مغرى نظم مي كالسيى دومي عومًا اسانسول كالعرام ملتاب بسكين معاصرت موى كم كالمؤل مي خيال يا موضوع كى السي منطقي ترمتيب و نغیر کے بجائے شعور کی رو کی تکنیک یا سرریا گا۔ جئیت کو فرورع ملا ہے سٹر کی تی بہیں مخلف الدمتقاد علائتى سپ كرول كى ترتيب سيرى تشكيل پذير مهوى بين الداب توسف شواد خيلامكى وعيره كريبال مبئيت مشكن كارجحان معي تقوميت بارماسيد-اردوي عزل كربعكس منف تظم مي موصوع كے دليط وتسس كى بإسرارى ملتى ہے الكين اقبال كى لعبن نظموں شكامبحد قرطبه يا فوق وشوق بي خيال كے منطقى ارتقاء كے بجائے مقلف خيالات كى تركيب پذرى اور متضاديكرول مي مخلف فيالات كاجتماع سينظم كى الكيف شئ بينت كالقبوديدا بوكياسي كالبربرسوب مكعى كئى بعن نظول مي بيئة ين كادوته مي ملتاج؛ كليم الدين احد في الن حقايق سع في الوي كوك

غزل كى منتشر الخيالى كوبرى بدرتى سے بدوئ ملاست بنايا ہے غزل كواسى بناپرده نيم وحثى صنف سمن ترارد يتي بي التي ك نزد كيب غزل مي براعتبار معنى دبط ونسسس منهي بي اور ابني غلط بين كا بنوت د يتي وه كتني آساني سعاس بات كونظرانداز كرته بي كه عزل كامرمنفورشع الكب وسيع بيدوار اور پیمیده تجربے برمحیط ہوسکتا ہے'میر'غالب' درد'اقبال منیفن' نامر کاظمی اورظموا قبال کی عزوں كم مفرد التعاد الى كا بتوست قرائم كرت بي كليم الدين احمد في خزل كى ما بيت معداي لاعلميت كوظام كرك اين تنفيرى كوتاه بين كالتوت ديا بي وه اين كم نظرى كى بنا پرقديم دوركى بورى غزل كى تخلیقی حیثیت سے منکر ہوجاتے ہی افنوس یہ سے کہ وہ لعن مربر اوردہ شرا اکے کارناموں کا دراک كونے سے بھی قامر ہیں میر کی شال ساسنے کی ہے میر کی شاء اند عظمت کی شناخت ہیں اُنہیں اپنے ى ذهبى لقصبات اورمفروضات حارج رسع بن ميرى تفهيم وتحسبن كي هن الت سع جوشر مد فركذات بونی ہے اوہ بہت صتک الی کی غزل دشمنا ندرویے کی پیدا کردہ ہے اس سے منصرف منف غزل كى ما بىيت سے ات كى لاعلى ظاہر بهوتى ہے بلك شو فہمى كے حمٰن مي مجى ات كى نادسائياں مترشع ہوتى ہیں میر کے بارے یں ارت دہوتا ہے:

"ان کے مبذبات و تصورات می تنوع نہیں؛ بیشدا کیب بی دنگ میں مباوہ گرمہوے ہیں مرک ذہن ما دلاک می محدود تیم کے ہیں ال کے کرمہوے ہیں محدود تیم کے ہیں ال کے خوان ما دلاک بھی محدود تیم کے ہیں ال کے خوان ما دلاک بھی محدود تیم کے ہیں ال کے خوان میں محدود کی ہیں محدود کی ہیں محدود کی ہیں محدود کی اور معولی ہیں محدود کی ہیں محدود کی اور معولی ہیں محدود کی ہیں محدود کی اور معولی ہیں محدود ہیں دیاتے ہیں د

 بلکه بردائے بھی محل نظریے کہ وہ محدود قسم کا ذہن وادراک رکھتے ہیں یاان کے خیالات بلندو بیق نہیں ،
میر کے بہاں زندگی سمان اقدار کا گنات مرکٹ اوارگی آزادہ روی ، تحیر کناش بعشق ، فیروسٹر روماینت ،
میر کے بہاں زندگی سمان اقدار کا گنات مرکٹ اوارگی آزادہ روی ، تحیر کناش بعشق ، فیروسٹر روماینت کو در شنای معرفت کے عالمگر ضیالات و تصورات کی گہرانی اور زنگاری ملتی ہے اورانی غیر مولی ربی فی مولی ربی طاقت میں موجاتی ہے۔

کلیم الدین امحدغلط مفروضات اورمتعار خیالات کی بنا پر غالب کی بمرگیر غطمت کو بھی محسوس کرنے سے قاصرہ جاتے ہیں ابنوں نے کتا جسے کے اغلام کی امکیب جا بذار معنی فیزاور معمود خیال کی امکیب جا بذار معنی فیزاور میں دارغزل لیمنی سے پیرلیس محفل میں ہوسے جا کے محمد دو کیا ہے کہ ان کو اس میں بال سے کی اصلیت کے علاوہ رلبط مفقود نظر آتا ہے !

"اس مختفر تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ خیالات میں اصلیت کہاں کوئی رلبط میں نہیں گئی رلبط میں بھی تعدید کو میں الملید نے کہاں کوئی کہاں کوئی کہاں کوئی کہاں کوئی کھیں گئی دلبط میں نہیں گئی دلبط میں کئی دلبط میں نہیں گئی دلبط میں نہیں گئی دلبط میں نہیں گئی دلبط میں کہا تھا تھا تھا تھا تھا تھا تھی کی دلبط میں کئی دلبط میں کئی

کلیم الدین اجمد کی منعقد می دولقائش نفرات بین اوّل یه کدوه کم و مبیش مکتبی نقادول کی مانند شاعری سے مرکزی خیال یا مومنوع کی گئی بدکر کے ایس کے صن و قبیع کے ہارہ میں دائے کا اظہار کرتے ہیں اوراس کی زبان و بیان کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں میر کی شاعری میں دافلی اوراس کی زبان و بیان کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں میر کی شاعری میں دافلی اوراس ارک تجربات کی لامنتها بیکت سے صرف نظر کرکے اسکی موصنوعیت کے تیمجے پڑجاتے ہیں:
اوراس ارک تجربات کی لامنتها بیکت سے صرف نظر کرکے اسکی موصنوعیت کے تیمجے پڑجاتے ہیں:
"عشق کی ستم انگیزی ' باس و حرمان کی موجز نی اب ثبا تی دینا افقر و

قناعت کی گفتین ہی میر کی شاعری کے اربع عناصر ہیں ہا۔
شاعری میں موضوع اور بدیئیت کو الگ الگ کرے ابن کے محامن دعیوب کی تعبین کا
علی تنقیدی طرافیہ کار کی روابیت ذرگی اور فرسودگی کوظام کرتما سے کیم الدین اجمد نے اکثرو بنٹینر
البیائی طرافیہ کار روار کھا ہے 'دومرالقص یہ ہے کہ وہ دیگر معاصرین کی طرح شاعری کے المذر
پنینے والے بنیادی تجربے کی معروضی شن خدت کرنے کے بحائے اسکے موضوی اور لسانی محاسن
کے بارے میں تنقیدی محامجہ کونے کے بجائے فراق کی طرح تا نزاتی ہیجی بات کرتے ہیں اسے کرتے ہیں ا

" جذبات المجرتة بي مون الفتى بي المبند دير وش بربر لفظ الرمي الوبا بوانظرة تاب أوردكاكبي نشاك نبي تمام أمرى آمدى علوه كرى سيز كليم الدين احمد كومحاسن زبان متسلاً تشبيات كالبياج فخاره بدكروه شعراوك بارسامي كوني جانع اور بچی تلی رائے قائم کرنے میں ناکا ہوجاتے ہیں ' " سودا کے کلام می جدیدونا درتشبیر می ملتی ہی جومیرودرد کو میر منہی" وه كئ مقامات برمرومن اور تجزيانى الزاز لفتر كو جزياد كم بركرتا ترانى له كو اختيار كرت بي وه شراد کے بنیادی اسانی رولیوں کا نما کم کرنے سکے بجائے سرسری طور پراٹ کی زبان وبیان کی خوبوں كاذكر كرتة بي ظاهر بدايس مطالع على بهوكرده جات بي مثلًا تا تراتى الذازنق كي تجلكيال ديجير. "كس قدر مهل نرم وملائم ، صاحت الفاظي ابنے جذبات كى نزجانى كئے جذبات وكوالف كى تصلك تعجى صاحت تماياك سيئة ترتم تعي سيئ اور كمى قدر سح آفزى يدسادگى مىكىسى دلىنزىرىد، برلفظىشل لوارشفاف ئرنم مى بررجاتم واورط انسی کی زبان بنیابیت صاف ودلکش ہے اسکی اسکی ساست سے زبان بی دواتی ا أبدارى برش دوالفقار كى "كا اثر مي تيرونشر سے كم نيب" طرزادا بخة اسبنيده ازنكين ومتنوع سي برنفط نگينه كى طرح جرا ابوا -كىيازور تخيل سے اوركىيانا ياب استعارہ ہے۔ كسيرياس اليكربي يداشعار! كليم الدين المدلع بن المحرف برمفروضات براس قدرتك برت بي كدوه بيش نظر فن باك كادوح كومس تنبي كريات، ده تفناد بيا نيول كے شكار موجاتے بي غزل كى منتظ الخيالى كواس كا عيب وارد كرده ف عزل كومجى موردالزام كالمرات بي الكفتهي ،-" إسى بِلا گندگا كالزام سفاع بر معى عايد موتا بداسكى توست عاميري يه غد اردوت ويايراكي نظر صس

طاقت نہیں کہ اپنے مسومات کو الکی سانچے بی ڈھال سکے اس کے کو مرابط ومسلسل کو کے تعین دورنہیں کروہ کام تصورات و کو الف کو مرابوط ومسلسل کو کے تعین میں بیش کر مکے"۔ تجربے کی شکل میں بیش کر مکے"۔

بینی وه عزل کی پراگذگی کی ذمه داری مشاع پر عاید کرتے ہیں کیک غالب کی عزل کے مختلف النبیال الشعار کی جو توجیہ کرتے ہیں کوہ فتی کی افا سے اپنی درستگی کے باوجودائن کے پہلے ختلف النبیال الشعار کی جو توجیہ کرتے ہیں اور تفاد بیانی انجرتی ہے کہ مصفے ہیں :

" سکین غالب الکیب خیال کوائر بیرایی بیرایی بیان کرتے ہی جس سے
دور دخیالات کی طرف توجہ منعطف ہوتی ہے اور متعرف کردی ا اگ دور رے خیالات کی طرف تجوی محو ہوجا تا ہے، گویا محترت ال خیالات کی اس خیالات کی اس می اللہ کا دروازہ کھل جاتا ہے "

ملین ده اس رائے پر بھی قائم نہیں رہتے دوقدم آگے حلی کردہ کھراپنے خبال کی خود می پدکھرنے ہیں :

" ده محشر ضاِل تعے'ا درای محسر کی انجن شعری الت کوردکشی منظور تھی' لکبن سنخد مفردیا غزل میں کامیا بی مکن ہی ہزنھی"۔

تا مم کلیم الدین المحد کے نظریُر نفذگی جدست اور معقول بیت کا اندازه اس بات سے موتا ہے کہوہ بالعموم فنکارسے زیادہ فن تخلیق پرا بی اقوم مرکوز بالعموم فنکارسے زیادہ فن سے علاقہ رکھتے ہیں 'وہ اوھرادھ مسلینے کے بجائے فنی تخلیق پرا بی اقوم مرکوز کرتے ہیں 'تا ہم کا ہے گا ہے وہ ن عور کو مجا ہمیت کرتے ہیں 'تا ہم کا ہے گا ہے وہ ن عرکی قدر بنی کے لئے اس کے معامر تی لیس منظر کے شعور کو مجا ہمیت دسیتے ہیں 'نظیر اکبر آبادی کی تعرف کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

م جس طرزمعا ترست سعده آشنه تعط حس افتاد زندگی کے وہ فوگر تھے؛ واسمی وہ صین نقاشی کرتے ہیں عام اردو شخراء کی طرح اک کی شاعری ماحول سے الگ ہوکرکسی خلامی سائنس نہیں لیتی " ده صرت کی شاعری کا"ا ہم ترین نقعی" به قرار دیتے ہیں کداس میں سیای دسماجی ماحول کی عکاسی نہیں ملتی ہے :

" حرس اپنے ماحول سے کوبا متا نزمنیں ہوتے، اس کی شاعری بعیر کسی تغیرو تبدل کے میرومون کی فضا میں سائن ہے سے کی شاعری بعیر کسی تنین نقص ہے" میں سائن ہے سکتے ہے کیبی حسرت کی شاعری کا اہم تزین نقص ہے" اددو تنقید برایک نظر" کی تمہید میں کاہم الدین احمد ملکھتے ہیں: " تنقید کی ماہیت کیا ہے' اس کے اعراض و مقاصد کیا ہیں اور اس کے فن اصول کیا ہیں' اِن سوالوں کو کسی نے اٹھا یا بھی نہیں علی کرنا تواور بات ہے" کیا کلیم الدین احمد نے خود الن سوالوں کو مل کیا ہے ؟

اردو شفید کے ارتقا بی برجالیم الدین احمد کواکی متناز اور نمایال مقام ماصل ہے انہوں فرج تنقیدی نظر جارتھ اور تا تیت اور تا تربت سے بہت ہوتک کنارہ تی کو کو تنقید کو دہن میں نظر جارتے ہوئیا تیت اور تا تربت سے بہت ہوتک کنارہ تی کو تنقید کو دہن میں میں ہے ، علاقہ ازیں انہوں نے تنقید کو دہن میں میں ہے ، علاقہ ازیں انہوں نے پوری سبنے گئ ذوقی نظر اور دقیقہ بنی سے متعدد اور مختلف شعری نمونوں کے اکمینی تجزیر قلیل کی ابتلا کی ہے ، علی تنقید میں قدیم و جدید غزل کے متعدد اشعار برائے تنقیدی مختبین اس کا بنوس سے انہوں کے سبن اس کی جارت کی تنقیدی محتبین اس کی جانب انتارے نے بہتی بارشعر کی تخیلی فضا کی بازیا فنت کر کے اس کے ایڈر ڈورا مائی صورت حال کی جانب انتارے

کے ہیں اور شور فہمی کا ایک نیا معبیار قائم کونے کی کوشش کی ہے۔ فراق حدیدارد و تنقیر میں ایک قدا ور شخفیت کے طور برسا سفی آئے ہیں امہوں نے بالناشبہ تنقید کے ادبی میہ کو مشخکم اور تا بناک کی باہے 'اٹن کا تنقیدی شعور خارجی موٹرات پر انحفار کورنے کے بجائے ان کے اپنے و حدیان شوسے مربوط ہے 'وہ مارکسی یا تمدنی نقادوں کی طرح سماجی ماخارجی حالات کے علم مرتکبہ کورنے کے بجائے معزبی ادب اور شفید کے مطابعے سے مستفیقی

یافارجی حالات کے علم پر ککی کرنے کے بجائے منزلی ادب اور تنفید کے مطابع سے متفیق مورے بین " انداز سے کے بیش لفظ میں لکھتے بین " میرے منداتی شفید بردو چیزوں کا بہت انز رہ ہے'اکیے۔ توخود میرے دحبران شخرکا ' دو مرے پور پین ادب اور تنقید کے مطالع کا ' کا مقدواتفید اپنے دحبران شخراد رمخر بی تنقید کا مطالعے سے فراق نے بعض تنقید کا امور سے کما حقواتفید پیدا کر لی ہے ' وہ شاعری کے حقیقی مقصد کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ یہ جمالیاتی شور پیدا کرتی ہے ' وہ شاعری کے حقیقی مقصد کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ یہ جمالیاتی شور پیدا کی خوالی گوئی ہیں ' اس کا حقیقی مقصد بلند ترین وحبران کی خیات جالیاتی شور بیدا کرنے کے علادہ کھی نہیں ' اس کا حقیقی مقصد بلند ترین وحبران کی خیات جالیاتی شور بیدا کرنے کے علادہ کھی نہیں ' می

فراق نے قدیم شعراد کا کہرامطالعہ کی ہے اُن کے ذوق شعری میں رہا و ہے اُن کی نظر شاعر
کے باطن کی گہرائی کو جھونے کی سمی کر تی ہے ' جبیا کہ ان کے میر کے مطا لعے سعے ظاہر ہوتا ہے 'میر بلا تب
اردو کے اکبے جبیل القدر شاع ہیں ' اُن کی شاعر انه عظمت کا دار بنیادی طور پر اس بات میں
بنیاں ہے کہ وہ فار ہی حقیقت کے امر ہوکر نہیں رہ جائے ' بلکہ حقیقت کوما ورا بیکت میں تبدلی
موسے ہیں فراق نے میر کے سفری عمل کی ایس معجزہ کاری کا ادراک کیا ہے' میر کے بارے میں ایک
موسے ہیں فراق نے میر کے سفری عمل کی ایس معجزہ کاری کا ادراک کیا ہے' میر کے بارے میں ایک
موسے دیتا ہے " میں کی سادہ زبان میں دہ سوزو ساز ہے' جو واقعیت کو ما ورا بیئت کا در جم
دے دیتا ہے " میں

حالی کے متوی ذمن کی محدودسیت کے بارسے میں ملکھتے ہیں :

" على كے علم روار ہوتے مہونے تقدیر انسانی كاكوئی لبند ميون ترنجل يا اصاس حالی كے پاس نرخھا"۔ عق

ما اندازے من عمر متعوشاع اندازے موالا می اندازے منال می اندازے منال می اندازے موالا می اندازے موالا

فراق کی تفتیری مدبندی و بال سے نتروع ہوتی ہے جہال وہ شوکو موضوع اور اظہار کے خانوں میں تقتیم کرتے ہیں جہال وہ شوکو موضوع اور اظہار کے خانوں میں تقتیم کرتے ہیں جہاں کے بنیادی موضوعات اور انڈاز بیاں کے محامن کو گئانے ہیں سارا زور صرف کرتے ہیں یہ تنقید کا روائی اور گھسا بٹا انداز ہے ' انداز بیاں کے محامن کو گئانے ہیں سارا زور صرف کرتے ہیں یہ تنقید کا روائی کے منفو الملو ' تا ہم فراق اس بی اجو افزان کا نترات کو محوکر ایک انداز تنفید "سے موسوم کرتے ہیں اور اگل کے منفو الملو ' کی تف کیل مکن موجا تی ہے فراق اسے "فلاقانہ "یا "تا نراز تنفید "سے موسوم کرتے ہیں اسکی وضاعت کرتے ہیں ۔ بید کے مکھتے ہیں :

" بوجهایی تی وجدانی اصغطاری اور بمل اثرات قدماکی کلام کے میرسے کان دماغ ، ول اور شور کی ستوں بر بیائے ہیں انہیں دور ول تک اس صورت میں بینچا دول کر ان انزات میں حیات کی حرارت و تاذگی قائم رہے ۔ فراق قدما کی شاعوی کی قدر سنی کے لئے ایک فاص ادبی طریقہ کلاکو برت کے بخواہش مند ہیں مگروہ اسکی مکی بل میں خوری حارق میں لیے کے لئے ایک فاص ادبی طریقہ کارکو برت کے بخواہش مند ہیں ہو کہ کلیق کے مطالعے سے اس کے دل و دماغ پر مرتسم ہوتے ہیں اور جرابیے مقصد کو بھول کو تا تزاف کو تحق میں اور جرابیے مقصد کو بھول کو تا تزاف میں موسلے میں اور جرابیے مقصد کو بھول کو تا تزاف میں جول محبلیوں میں کھوجاتے ہیں ، وہ فتی کاریا فن پار سے کی تعین قدراس شخصی جذب یا تا ترسے کرنا جوالے لئے جوالفاظا وراصطلاحیں استعال کرتے ہیں ، وہ بھی محف جذباتی نوعیت کی بی "کیا خوب عزل ہے یا موسلے اور تعین میں ماوی رہا ہے ' دہ اسپے ہوتا ' تنقید کا پی تا ترانداندالا ادرو می کھی نہی تو میں تعید کا پر میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے لئے اس تران میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تا ترانداندالا ادرو می کھی نہی شکل میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تعید کا پی تا ترانداندالا عدم میں میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تو تعدد کا پھی اس میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تا میں موسلے ۔ وہ میں موسلے میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تو تعدد کا میں موسلے میں ماوی رہا ہے ' سینے ولیک نے تو سے میں میں موسلے میں میں موسلے میں میں موسلے میں میں موسلے میں میں موسلے میں میں موسلے میں موسلے

ARTS IS STILL EMOTIVE.

וע בי אלפר תר בלת ביים לשונים וב אין עו אט בי אוני מו א איני אלפר תר בלת היים ושונים איני אלי איני אוני איני אלי

" صدره مرده مرده عرد مرده عرد مرده عرد مرده مرده مرده مرد المها و المالي المردي المرد

ظام سے کرفراق شرکی تنقید کرتے ہوئے اپنی پوری ذہنی قوقوں سے کام مہیں بیلتے وہ جالیا تی
اوراصا کی کیفیات میں ڈورب جاتے ہیں ، وہ محی مضاعرے کام کو پرطھ کر ذہبی صلابت اور نظر و خبط
کے مساتھ اس کے امذر نمو پذیر تخیلی تجربے سے قاری کو واقف کرا نے کے بہائے جذباتی اور صیاتی سلح
پر اپنے دو عمل کو تجربیری اور شری صورت میں بیال کرتے ہیں ' ظاہرے کراس فوع کے تولیفی اور ٹا افراق
امذاذ کو تنفید کے محاکاتی عمل سے کوئی علاقہ نہیں ' پر نقا د کے ذاتی تا نزات ہیں جو اپنی معرومی اور
امذاذ کو تنفید کے محاکاتی عمل سے کوئی علاقہ نہیں ' پر نقا د کے ذاتی تا نزات ہیں جو اپنی معرومی اور
امثد لالی شناخت کے بیز نقش مراکب ثابت ہوتے ہیں ' پر قاری کے لئے کوئی معنویت نہیں دکھے ،
امثد لالی شناخت کے بیز نقش مراکب ثابت ہوتے ہیں ' پر تقاری کے لئے کوئی معنویت نہیں دکھے ،
امثد لالی شناخت کے بیز نقش مراکب ثابت و بیال کی سادگی ' نرست ' روان ' رخم ' طرفگی ' نیر بی نگران کی مدد سے ال داو تنقید مراکب نظر صلاح

کوتے 'جواپی امراد میت اور تنہ داری کی بنا پر تنقیدی تجزید کے منقاضی موتے ہیں' آل احمد سرور کے تنقیدی مفاین 'جواگ کے مختلف مجوعوں کی صورت ہیں ثنا ہے ہو چی ہیں' کے مطاب لیے سے ظاہر ہو تا ہے کہ وہ کسی منصوص نظریہ تنقید کی نماینڈ گی کونے کے بجائے نخلف نظریات اور تعودات سے استفادہ کونے کے میلان کا اظہار کوتے ہیں' ضیل الرجمان انظی نے اگن پر کسی لیسل کے چیان کونے کے فیال کی نفی کونے کے با وجودانہیں ترتی لیپند نقادول کی صف میں لا کھڑا کیا ہے' سکھتے ہیں:

" سرورمها صب نهجاس تحركيد (ترقي پندتخركيد) كوممدردى كى نظر سے دیجیا اور اسطے لعبن مثبت میہوؤں سے متاثر ہو کے " وا كوان ارب ردولوى كالمجا خبال مد كدات كاشور ماركسى نظرے سعے بر ملك متنا تر نظر آنا بعلقے اللہ الله "انْ كىمىناين كويرُ ھەكرىدىمورى بۇتا سەكدە ماركى اصطلاقول كەاستىمال سے عداً كريز كرية مي الكرادب كربارك بي الله كانفور ماركمي نظر وسعيم عليمتا مُنظراً أ ال اجد سرور نے ترقی لیند تو کھیے۔ کے دون کا زمانہ دیکھیا ہے اس کی نظراس ترکیے۔ کے ایجے اور مشبت میبودل پردی اورانبول نے کھلے دل سے اِن کی مرانا کی ہے: " مجوعی طوریاس (ترتی لیدنوکی) کے اتر سے تنقید سبت آگے بڑھی اس فادب كمتعلق بنيادى موال الطاك الصافرات كاجواب ديفى كوششكا. للكن لغورد عجفي بست ظاهر بموّاسي كرترتى الميندان رجحانات كمبارس مي توصيفي لهجرا فيتاركر ناور كلي تنقيرا میں ادب کے مقصدی کردار سر زور دینے نیز ادب کے تہدہ می اورسماجی عواس کا باربار ذکر کونے کے ا وجود وه ماركسى نقاد تنبي كبلاك ما سكة "اس كك اين تنفيدى على مي وه دوسر د ماركسى نقادول كلاح ايك ط شه ميكانى وليقت ادب كوير كھنے كى كوشش نبي كرت اس كے برطس وہ الفرادى ديول اورت مول كامطالع كرت بوك التسكيري التسك سماتى اورتاري شعورسي توفن بني كوت ما اددوس ترتی لیند برکی موقع

وه ادب گی تخلیق می معاشرتی عوامل کی جھال بین میں دلیسی نہیں لیتے 'اوراس منن میں مارکمی نقادوں کی طرح نارٹی' تمدنی یا معاشرتی علوم کاسہارا نہیں ڈھونڈستے 'اس کے علاوہ یہ بات مجی توجہ طلاب ہے کہوہ مارک ادب اور شغید کی کوتا میوں اور کمیوں بر نظر کھتے ہیں 'اور اسٹے خلاف پر زوراحتی رح کرتے ہیں ایک جگر وہ اسٹے مماف طور پر نظریاتی کرتب بازی " قرار دیتے ہیں :

" واقعه يه سيد كداد بن تنقيد كے فنی اور مجالياتی اقدار سيے عفلت کے باعث بالعموم نظريا تل كريت بازى بن گئي"

سرورا دب کے خلینقی اور جمالیاتی عمل کو بنیا دی اہمیت دیتے ہیں کو انظریاتی مباحث اور علی تنقیدو میں خلیق ادر جمالیاتی تا تیر وغیرہ برخوب زور دیتے ہیں الن بانوں کی بین خلیق ادر پی جذبات دا فلیت اور جمالیاتی تا تیر وغیرہ برخوب زور دیتے ہیں الن بانوں کی بنا برطا ہر سے وہ مارکسی لقا د قرار نہیں دیے جماسکتے کیم الدین احمد نے بھی اون کو ترتی لیند لقا دوں میں شامل نہیں کیا ہے '

سوال یہ ہے کہ بھرات کا نظریہ تنقیر کیا ہے ؟

تقیقت یہ ہے کہ وہ کھی تحقوص نظریہ تنقید برکار بند بہ بن وہ بوری ذہبی آزادی سے

برک وہ تن مخلف نظریات نقر سے استفادہ کرنے کے روادار ہیں اپنا نجال کے بہاں ماکھی

نظریے کے علاوہ تمدنی اور جمالیا تی نظریات سے کسب فیعن کا دجمان نمایاں ہے 'وہ بارباراس بات

کا ذکر کرتے ہیں کہ تنقید ترجمانی اور افدار کی پر کھ اور اٹنا عدت کا کام کرتی ہے 'وہ تنقید کے مقعداور

اعلی منف ب بربہت زور دیتے ہیں 'اپنے تنفیدی مقالات کے بوعول میں انہوں نے اپنے

مقیدی طرافیہ کار کی دھا صت کرنے کے ساتھ ساتھ کو مختقر الیوں بیش کی جو اس کی اہم بیت اور مزور دست بر

مجی روشی ڈالی ہے۔ اگن کے تنقیدی خیالات کو مختقراً یوں بیش کی جا ساکتا ہے:

میں روشی ڈالی ہے۔ اگن کے تنقیدی خیالات کو مختقراً یوں بیش کی جا ساکتا ہے:

اس مقید خود کلیتی ہوتی ہے۔

۴- "نفند مبروابیت اور لبغا دست ماضی و مال ما تول اور الفرادیت اور فرن اور فلسفری توان پدا کرنا ہوتا ہے۔ الم تنقیر خلاصر بالخیونس بے اس کانملیق کے بنیا دی خیال تک بہنیا ضروری ہے۔

م - الجيئ تنعير كے ليے سمائي رشتوں انساني تاريخ انفيات، ور تنهذي كارنابوں كاعلم فرورى ہے -

٥- ادب كے جالياتی بيبوكوسے ديادہ اہميت ماصل ہے

وافتريب كم تنقيد كے تفاعل منصب اور معنوبيت كے بارسيمي آل اجمد سرور كے مندم بالاخیالات بڑی اہمیت رکھتے ہیں یہ خیالات تنقید کے بارے می اُس کے سنجدہ دو ہے کے غماد بي اورات كرويع مطالعه اورغورو فكرك زائده بن يركهنا غلط تبيي كه يه تنفيد كے بنيا دى تصورات مِي اوران كے بغيرادىي تنقيد موثر وقيع اور سم كر تبيي سوسىق، سكن سرور كى على تنفيدول كے توالے سے ابن تنقیدی خیالات کی معنوبیت کے امکانات ایک مدتک مخدوش موجاتے ہیں وہ جب مج قديم وجديدادب برتملم المهاتيمين توالن خيالات كافادبيت بريدمرف زوردا التي بي بلكادب كى قدر بنى كے لئے ان سے استفادہ كرنے كى تخلصائدى كى كرتے ہيں مگريہ بيشہ باراً ور ثاب سے نہيں مہوتی اسکی بنیاری وجہ یہ ہے کہ تنفتر کے ابن مسلمہ بنیادی اصولوں سے گہری واقفینت رکھنے سکے باو جوروه اسيغ تنفيتدى عبا مزدل مي بميشران كوييش نظر منبي ركفته وه تنفير كو تخليقي قرار تودسية ہی مگران کی تنقیرت عرام اسلوب اور تا مزیت کے باوجود حقیقی معنوں می تخلیقی منبس مونے پاتی، وہ فن کے بنیادی خیال تک پہنچے مرزوردستے ہیں اور خودوہاں بینجے بھی ہیں مگراس کے بنیادی تجرب کی جانب متوجر منبی مروت وه من پارے کے بنی اور منی مطالعے کی اہمیت سے وافقت ہونے کے باوجود اسکی طرف تجر لوپر توجہ تنہیں کرتے اورکسی فنی تخلیق کا ہیئی مطالعہ کرکے اسى مي انزكر اسط طلسى تجرب ك امرار كى نقاب كشائى تهيي كرية وه تمدنى طراية نقد كى دوس سماجى رشتون انسانى تارىخ ، لفنيات اور تېزى كارنامون كے غائر مطالعے سے تعبى كريز كرتے ہيں ، اس سے طاہر بوتا ہے کہ وہ ادب قبی اور شفید کے لعبن مروجہ اور مروف اصولوں کا خاطر خواہ علم توبه کفتے ہیں مگروہ ادب بنی میں ال کے مجر بلور اور موٹر برتا دئیر قالد مہیں وہ ادب میں روابیت اور لخافر قديم وجديد اسماجى شعور جالياتى عنام مقعد كافوى موادو بيب اساوب طرزادا ، ترسيل وابلاغ ، ماس بیال کے بارسے میں پورسے علی اعتماد کے ساتھ تو اظہار خیال کرتے ہیں مگروہ ادب کے تعلق سے اپن داخلی و خارجی اصولوں اور عتما مرتز کیسی کا کوئی انسیا مدال اور تجزیاتی مطالع بنیں کرتے ہوا دبی تجریے کی تحسین سخنای میں مدد دسے سکے الت کے تنقیدی مطالع است قاری کے ذمن میں روشنی پر اکر نے سے زیادہ وہند لل میں میں اور فن اور فن کار دولؤں نظوں سے او حجل مہوجاتے ہیں ،

النك كالزنقد كى دو فاميال البي مي بوائن كے تنقيدى شور كى كمرائى اور سجا فى كوزكسے بينجانى مي، البيديك ده چذم مروت الامروم تنقيدى المولول كو ذمن مي حا گزي كر كم مقلعت اديبول اور شامرو برتهم المفاتة بي يتنجريد بدر كدوه مير فالب اورا قبال سے د كرميراجي صرب فاني فراق بيها ب تك كونوريده كالتميري تكب برتسم اوربررت كوشاع كواب بى چند طے شده اصولول كى كسوفى برير في مِن مرحيدات كاطرافية لفتركس نظرياتى كروس سدياك مي تام وه چندعوى تنقيدى اصولول كاستقلاً ياسلارى كرية بوسة ايك طرح كى والبيكى كوظام كرسة بي اورانهي كو مختلف اديبون اورشاعون بر آزمات بي اوراك كوفرون كى بريمي خصوصيات كواج الحركمرت بي اوراك كى توثيق كم الدرال كوبيش كرسذك بجائ كاثناءى بناء كالواله دية بي الساكرة بهوك الن كاطرلية بالعمي مربان اور تحسینی ہوتا ہے ظاہر ہے بیالک نقادسے زیادہ الکے معلم کاطرافیتہ میو کے رہ حیا تاہیے دوسری خامی یہ ہے کہ وہ تخلیق کے بنیادی تجربے تک یہنینے پراھرار کرنے کے باوجود علی تفقید المي افوداليا الهب كريات، وه فن كموصوع كى نشائدي كوت بي الموصوع كى المخيص بيان كوت بي مگرموستورع کے داخلی نجربے میں طبطنے یا نظر صطنے کی بات تہیں کرتے،

آل ائدسرور اوب کا ایک گہرائے اور تربتیت یا فتہ ذوق رکھتے ہی مگرائ کا ذوق الکی ذوق مرکون کا دوق الکی دربین قاری کا ذوق معلوم ہوتا ہے 'جو زبان کے چلخارے ' ما وسے یا روزم و کے صن کی داددیّا ہے ' مگران کو اپنیا مناسب درجہ دے کر صول مفضد کا ذرایہ قرار نہیں دیتا ' لینی وہ الی کے توسط سے شری تجربے کے امرار کی نقاب کمٹ ای کو اپنیا ختما کے معقد منہیں بنا تاہے ' آل احمد سرور تنفید کی ' شری تجربے کے امرار کی نقاب کہ با وجو دخود اسکو مستقلاً قائم نہیں رکھ پاتے ہیں' وہ مختلف خوار ''مقدی سبنیدگی '' پر زور دسینے کے با وجو دخود اسکو مستقلاً قائم نہیں رکھ پاتے ہیں' وہ مختلف خوار

كى تعاين قدر كرية بهوك بالعموم كلام منظوم اورت اعرى كے فرق كوملحوظ نبيس ركھت شلا وہ صرت كى عظمت كى تعبين مي ال كے عشقبہ في الات كے منطوع بيرائے كوا بميت ديتے ہيں اور الياكرت موسئات كى عظمت توكيا ـ انكى شاعرانه حيثيت كو مجى قائم بنب كريات اسىطرے اقبال كـ افسار د خیالات کی و تقت مم گیری اور معنوست کی نشاندی کو کے ال کی شری عظمت کا جواز الاش کرتے بي مالانكم من انكرافكاروخيالات ال كى منوى عفلت كى خاست فراجم نبس كرسته، وه این تنفیدی فرلینے کو بورا کرنے ہوئے بے لاک اور عیر جا بنداراندرویے پر ہمیشہ قائم منهب ربعة، وه مرقة "معلى يا عزورتاً تنفيروا صناب من نرى اورمفا بمت سيركام ليقيل اورسب كونوش كون كاندازدوار كفية بن يرانداز حقيقي تنقيدى تفاعل سيمطالعت تهبي ركفنا "كليم الدين المدكاية خيال كروه" ادهر معى بي اوراده ربعي "درست نظراً تاسيدا وه كي صورتول میں فنکار کے بارے میں دونوک کے رہے ایما خلداندا ورمتندطر لیقے سے اپنی رائے کا ظہار ہیں كريف السطام سيقاب كدوه كسى مسئله ياموضوع بركبرس عذرو فكرا ورمورض جائز السس كام بهي لية الن كم مفايمت بيذاندويدندان كيبال تفادبياني كى صورت مال بيل كي بيد من كي تفعيل كليم الدين اجمدن "اردو "نقيدير الكيف نظر" بين دي سے-لعبن نقادول في التي كراس مفام سن ليندارد بيا كوتوازن واعتدال سعوس كباب - جبياكه مبل الرحمان اعظى اور قررسس نے كيا ہے الكين التى كى تفاد بيا ني الى ك توازن واعتدال كوشته نباتی م، منیز سهل انسكاری می اگن کے تنفیدی رویے برا اثرا مذارح تی ہے" اردوس ادبی تنقیر کی صورت حال" معانی کی عجابت لیندی اور میں انسکاری ظامر ہوتی ہے ازاداور صالی کے لعدو حبیدالدین سیم اور عبدالحق کی تنفیدوں کی چنرسا منے کی خصوصیات کو گنا نے کے بعدوہ موجودہ صدی میں مارکسی تنقیدا ورنفسیا نی تنقید بر سرسری تبعرہ کرنے کے بهدكليم الدين اجمد كي طرز لفذ برجيد جمل لكفته بن اس كه بدنتركي تنفيد كى جاسب عادم توجهي تحقیق کی ترقی ارسایل کا زوال متم و نگاری کے من اور مشاعروں کے سیستے معیار کا ذکر کرنے کے

بورکیتے ہیں کہ" ہماری تنفیر نے بلات ہاس تئیں سال ہیں فاصافدم اسکے مجرھایا ہے"اس مقالے کواردو میں ادبی تنفیری صورت حال کا تفییدی جا کرنے ہیائے۔ تبعرہ فرارد نیا مناسب ہوگا مقالے میں اوراسکی اہمیت کے بارے میں مورث ما اوبی تنفیدی ماہدیت اوراسکی اہمیت کے بارے میں وہ فاہوش ہیں اہنوں نے تنفید کی صورت حال کا جا کڑہ لیے کے بجائے کئی غیر متعلقہ مسایل کو چھالے ہے کہ فتلف نقادوں یا ایکے نظریات نقد کے بارے میں انہوں نے جن خیالات کا اظہار کیا ہے ، وہ تشریح و تجزیر اورد لا بی کے محتاج ہیں ' مکھتے ہیں :

"اس (ترقی بیندتر کیب) نے تنفیتد کو علمی اورسائیسی بنایا - اس نے فکر اور من کے دینے برعور کیا "

ترتی لیند تنفید کے سب سے اچھے ہونے ہیں مجنوب اورامتشام صین

كى تنقيدول ميسطة بي - ____

اقتباسات بنواجی و عود کو دول کو بیش کیا کیا ہے انہ بن دلایل سے تابت بنیں کیا گیاہے انہوں نے اس بات کی مراصت بنیں کی ہے کہ ترق لیند نخر کیب نے کیونکر تنقید کو علی اور سائینی بنایا اور فکر و من کے دینے برعور کیا ، وہ دعویٰ کرتے ہیں کہ ترق لیند تحرکیے کے سب سے اپھے نموٹ مجنوں اور احتشام صین کی تنقیدوں ہیں صلتے ہیں ' مگراس کی وضاحت بنہیں کرتے '
موٹ مجنوں اور احتشام صین کی تنقیدوں ہیں صلتے ہیں ' مگراس کی وضاحت بنہیں کرتے '
"وہ (کلیم الدین الحمد) متورکے اچھے نقاد بنہیں مگرائ کی ادبی شفیدیں
اٹی خیال اور نی 'اپنی کمرائی اور متردے کی وجہ سے اپنی طرون متوج خود

مع مع المعنى بين تر المسر المعنى الم

. " ير شفتير ذم في صحت كامعيار قائم كرتى مير اور تجرب كى قدر و تعييت الم المرتبي الم المرتبي الم المرتبي المرتبي المرتبي الم المرتبي المرتبي

متغین کرتی ہے ہے۔ اوردوسری ملکہ خودی ارسکی تردید کرے ہیں :

"واقع یہ ہے کہ ادبی تنعیدادب کے فنی اور جمالیا تی تقاضوں سے ففلت

کے باعث بالعوم نظریا تی کو تتب بازی بن گئی ہے"۔ عظ

اس کے برعکس جدیداردو تنعید " بیں کہ اس نے تنفید کوادب بی اس کا منصب عطاکیا ہے۔

اس کا سب سے بطاکارنا مریہ ترارویتے ہیں کہ اس نے تنفید کوادب بی اس کا منصب عطاکیا ہے۔

"اس کا (مرتی لیہ ترخر کی ہے) کا سب سے بطاکارنا مریہ ہے کہ اس نے تنفید کی شور کی تنفید کے اور مرخلیقی کا رنا مرمی ایک واضح تنفیدی شعور کی تنفید ہیں صصہ

لیا ہے اور مرخلیقی کا رنا مرمی ایک واضح تنفیدی شعور پر اصرار کیا ہے ہے ۔

آل احد رسرور کی تنفید ہیں کسی منفیظ نظام افدار کو ضلی تبہی کرتین وہ مبھرا ہوتی ہیں افران کی قبیل افزال وصلی تنفید بی خصوصیا سے کے فکر بر محیط ہوتی ہیں افزال وہ صحف بر بہی خصوصیا سے کے فکر بر محیط ہوتی ہیں افزال کی صفوصیا سے کے فکر بر محیط ہوتی ہیں افزال کے بادے میں خطبات میں بھی بی انداز کا دوما ہے '۔

میں شامل اقبال کے بادے میں خطبات میں بھی بی انداز کا دوما ہے '۔

اعلیٰ ذباشت اورذ کاوست اورغیر معمولی ادب دوستی ظاہر ہوتی ہے' خورشیدانسلام بھی آل احمد سرور کی مانز ایک ذبین متبھر کارول ادا کرتے ہیں' وہ ادب کا

ما ترنی لیند ترکیب براکیب نظر (تفتید کیاہے) - صلک ملا ترنی لین کا اثرار دوادب پر (نظراور نظریے) صلا ملا مستنقیدی اشارے مسلما

مطالعه کرتے ہوئے تہذی بیس منظر میں اسکی بعض صوری اور معنوی خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں "امرادُ عالیہ اسکی بعض صوری اور معنوی خصوصیات کا ذکر کر ہے ہیں "امرادُ عالیہ اسکی اسلامی اسکی بھی اسلامی اور سے اللہ منظر کے اسلامی اور تہذیبی لیس منظر کے تشکیبی عمل کی ایم بیت دوسر سے مضابی میں بھی وہ ادسی مشابی کے لئے سماجی اور تہذیبی لیس منظر کے تشکیبی عمل کی ایم بیت برزورد بیتے ہیں ان دال لیندی " میں ملحقے ہیں :

تورشیدالسام مون تهذی اورمواخی مالات کی نشاندی بری این قوش مون نهی کوتے ده لعن بنیا کی شخصہ مالی مون تهدی اور مواخی مالی دی وراد در کھو اسے بھی اپنی گری وا فقیدت ظاہر کورتے ہیں ابن بی لا شخفیت من کے کلی دی وراد در کھو فن کے امتزاع برفاص طور برائ کی نظر ہے' انہوں نے لعق جگہوں برا بی جمالیا تی جس کی خرص ولی ذہانت اور تحسینی قوت کا مجی محر لور منظا ہر می کیا ہے' ان کا اسوب تا نزاق اور شوست نده ہے' شنبی سنبی کے عظیم فیفی کے نام می استیت بر تنبیرہ کو رہے ہوئے کی تھے ہیں :
" خدا کی عباوت کے ما تھ اپی عبادت کے ما تھ اپنی عبادت می خروری ہے' دنیا کو دینا برمث کی نظر سے بھی دکھی اس می نظر کی عبادت کی ما تھے بر بربر کا حرم تھی ہے ہے' کی نظر سے بھی دکھی وکی میں اس کے ما می نظر اللہ میں میں میں میں میں میکراتی ہے ، رورہ کے لطا لفت اور وظا لفت جی میں نہیں میکراتی ہے ، رورہ کے لطا لفت اور وظا لفت جین بھی ہیں' دیکن برن کے لطا لیف اوروظا لفت جین بھی ہیں' دیک میں میں اس کے سات وروظا لفت جین بھی ہیں' دیکن برن کے لطا لیف اوروظا لفت جین بھی ہیں' دیکن برن کے لطا لیف اوروظا لفت جین بھی

اس کے بڑکس عالب تقلیدا درجہاد " میں اٹ کا اسلوب بخبر تا تزانی استرلالی اور بنجیدہے ، اس بن ابنوں مذنے غالب کے ابتدائی کلام کواٹن کے عہد کے سماجی ، فکری الدادبی صالات کی روشنی میں جھنے

مرا تنقيري موه

عل تنقيري صمم

اور سمجھانے کی سی کی ہے' انہوں نے خالب برامیر' بیرل اور خنی کا تمیری کے انٹراسٹ کی جھان بین کی ہے' اور انکیس ام محققانہ کام انجام دیا ہے' اہم بات یہ ہے کہ اس میں غالب کے ابتدائی دور کے متحری محرکات مثلاً تقویت اور عشق کی ماہدیت کا تجزیہ و تعلیل کرنے کی کوشش کی ہے۔

اسلوب اجمدالفدی کلیم الدین احمد کی طرح جدید مزی تصورات لقدسے کیم ی وافقینت دکھتے بین نیکن وہ اکن کے برعکس الن کواردوادب برمنظبی کرتے ہوئے ذمین آزادی سے کام لیتے بین وہ اس کے برعکس الن کواردوادب برمنظبی کرتے ہوئے ذمین آزادی سے کام لیتے بین کومار کسی لقادول کے تنفیدی مطلقیبت ادعا بیئت اور محدود بیت سے کھی دامن بچا ما جاہتے ہیں ہومارکسی لقادول کے بانھوں عام ہوم کی ہے ' مکھتے ہیں :

" وه (ترقی بیند) نا دالنده طور برتنقیدی دنیا می همی اس مطلقیت ادر ادعات کو برقرار رکهنا چلیت بی مصر مارس نے مذہب اطلاق اور فلسفے کی دنیا میں بنیادی طور برختم کرنے کی کوشش کی "

اسلوب المدالفياری کے خيال مي ادب تاريخ اور عفری حالات کے ذيراتر تشکيل بات ہوئے ہوئے ہي افاقی مطع کو چھوليت ہے' يہ الكيب اہم متفقيری نکمة ہے' سکھتے ہيں' "ہرفی کا زمامہ تا ریخی اور عفری ہی ہوتا ہے اور آفاقی ہی۔

سیکن این علی شفیدوں فاصکرا قبال کے بادے یں کعی گئت قیدوں یں وہ مشقگا اس نکے کو زمن میں نہیں رکھتے وہ تدنی تنقید کے دار سے سے نکل کو بئی شفید کے علی کی اہمیت برزور دیتے ہیں کو زمن میں نہیں رکھتے وہ تدنی تنقید کے دار سے سے نکل کو بئی شفید کے علی کی اہمیت برزور دیتے ہیں کی نمیا مورت کی تامی مثل مورت کی نمیلی مورت میں کی نمیا مورت کی نمیلی مورت میں کی نمیا مورت کی نمیلی مورت کی نمیلی مورت کی نمیلی مورت کی نمیلی کا ایک مالی کے اور مالی کے اور مالی کے اور مالی کی نمیلی کا اس کا ایک مالی کے اس کا ایک مالی کے مورت کی اس کی ایک منظق ہوتی ہے اس کی اور مورت کی مالی کے نموری میں افعا فار میں الفاظ میں الفاظ میں الفاظ میں الفاظ میں الفاظ میں کا ایک بی نموری کی میں کی میں کا ایک نمیلی کی مورت کی میں کا دورت کی مالی کی مورت کی المی کی مورت کی میں کا دورت کی مورت کی میں کا دورت کی میں کا دورت کی میں کا دورت کی میں کا دورت کی کا دورت کا دور

ك ادب اور تنفيد مدلا ك ادب اور تنفيد صوك

"اس مخقری کتاب می ان کی میره منتخب نظموں کو تحلیل و تخربیه اور تجیان بی کے عمل سے گزادا کیا ہے، لین ابن نظمول کی میرونی ہمیست اور جہا بینت برنظری جا کمریہ بیت اور جہا بینت کی کوشش کی گئی ہے کہ الن کے اندر خیالات اور مرکزی اقدار حماری اقدار حماری افدار میں منسوب کی جا سکتی ہیں ۔ منظم حیات کی مسلوب کی حیات کی مسلوب کی جا سکتی ہیں ۔ منظم حیات کی مسلوب کی جا سکتی ہیں ۔ منظم حیات کی مسلوب کی حیات کی حیات کی حیات کی مسلوب کی حیات ک

اسلوب احمدالفاری بالعوم من پارسے بی کومر کرزتوجہ بناتے ہیں اور اس کے تجزیاتی مطلعے میں بیاد کہتے ہیں اور اس کے میں اسلوب احمدالفاری بالعوں نے مولابالا اقتباس میں واضح طور برکہا ہے کہ اقبال کی "فظوں کے اندر خیالات اور مرکزی افدار حیات کی تائن و تحقیق ہی کرتے ہیں وہ اس کام میں منہ کہ بوجاتے ہیں ہیں اندر خیالات اور مرکزی افدار حیات کی تائن و تحقیق ہی کرتے ہیں اور النت یا نادالنت سے واقدار کی کھوٹے تائن مادی ہوجاتی ہے کہ وہ والنت یا نادالنت سے برائے بنیادی خیالات واقدار کی کھوٹے کو ہی اپنا منتبائے مقعد قرار دسیتے ہیں اقبال کے بارے میں مکھتے ہیں ا

اب اقبال کی شاعری کوائ کے مذہبی وجدان طرائق فکراور ذندگی کی طرون اس الک کر کے منبی دیجھے سکتے "

نیتجماً ای کے سارے مطالع الفرادی نظوں کے منفرد وجود کی مشنا صنت کے بجائے اقبال کے بنیادی نفریات اورافکار کی نشا ندمی براتمام بذیر موتے ہیں وہ الفرادی نظوں کی شاعرانہ خوبیوں مثلاً ہیں تفلیات اورافکار کی نشا ندمی براتمام بذیر موتے ہیں کہ دہ انفرادی نظوں کے امذر مفرمعانی و تصورات کی ترافی علائم اور صوتی آ ہنگے۔ وعیزہ کا تجزیہ تو کرتے ہیں مگر نفطوں کے امذر مفرمعانی و تصورات کی شاخت اس کا مطبح نظرین جا تا ہے اس کے طراقی نقر کی مدر جدیل کوتا ہیاں اس کی ناقد انہ حیثیت کو بری طرح مجروح کمرتی ہیں ،

خیال بنبی کرتے، یہی وجہ ہے کہ دہ اقبال کی دضاحی نظری شگاشی ورخاع اور طلوع اسلام کا تجزیہ کرتے

ہوئے ان نظروں کے دضاحی انگرادی اور نڑی صول سے نظم کی کلی ہیں ہے کہ تا ٹر ہونے کے بیہ ہوسے
جشم ایشی کرتے ہیں 'اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ نظم کی ہیں ہے کہ ترکیبی عناصر کے ارتباط و ورت اور کیا ہے
کا واضح تھہور نہیں رکھتے ۔

ىل دە بىنى تىفتىدىكە دىيىلەسەن پارىدىكە المدىنوپىزىرىنى ئىرىلىنىك دىمانى كاصل نېپى كرىپى^{تى}، بىكىتا دركى د د فىيالات كى تىقىين ۋىلاش كرتے ہیں -

بلکرتا عرکے افکار و فیالات کی تحقیق و ٹاش کرتے ہیں۔ س دہ نظم کی فنی فو بوں کا ذکر توکرتے ہیں مگرائن شوی کاس سے تشکیل پانے والی کھیے ہے۔ تصور کو واضح نہیں کریاتے۔

می املوب احمدالفاری انظریزی تنقید سے کا تقر واقفیت کے باوجوداددوادب پراسکے انظبات سے فاطر خواہ فائیکونہیں اٹھائے۔

"ما منی کا پورا آدی : نظر" کی مثال دی جا سکتی ہے'اس میں تنفید کے پامال اور فرسودہ نظریات کی نمکست کر کے انفرادی نقط نظراور کھوس نتا نگخ فکر کو پیش کیا کہاہے:

"میری اس تلاش کا ایک سبب اس تهذیب سے انوان کی فتجوتھی جواردو شاعری کا مفوص تناظر بنی رہی "____

"ان كے نزد مكي الك جياتياتى صقيعت سے اس حقيعت كے اظہار

مي وه جم اور دوع كي تقتيم كو بحي غير وري مجتمعيّ.

" میکن نظیر عوامی شاعر نبین تھے ۔۔ بینی اس من میں عوامی مضاع نبیب تھے، جبیار اردو کے نا فدول مورخول اوراحتشا کے مین نے انہیں عوامی شاعر کہائے۔

محودم بشي جديد شعرار كامطالعه كرية بوسے ال يخليقي شعور كى روشني بي ال كا عفري حسيت

كانشاندى كرتے ہي، ابنوں نے بانى اور فيرعلوى كے مطالعات كے من سي مكھا ہے:

"بانی ده پېهایمس مبدیرتر عزل گوسے جس ندر دے عفر کواس عبد کی داخلی اور خارجی کائن ست الافتکار کی ذاست کے تصادم کو اپنے فن کی بنیاد بنایائے علے "علوی اپن شاعری میں عفری اصباس کا ممس نمایندہ اور مملی اظهار ہے "عظ

سکین ده الن شعرائے عمری احساس کی مشناخت کرنے بری اکتفائی بی کرتے، بلکالی مالورالطبعاتی امکان کی تلاش جی کرتے ہیں جوعفری احساس کے شخصیت سے مکمل ارتباط کے نیتے ہیں علائی معنویت برحاوی ہونے کے میلان کوظا ہر کرتا ہے ' یہ حدید تنقیری رویہ ہے ' حبکی وہ محروبور نمایڈرگی کرتے ہیں۔ برحاوی ہونے کے میلان کوظا ہر کرتا ہے ' یہ حدید تنقیری رویہ ہے ' حبکی وہ محروبور نمایڈرگی کرتے ہیں۔ محدود باشی نے نماع کی کے ساتھ ساتھ فن اضافہ نیز لعبی اضافہ لکاروں کے شفیدی مطا کھے محدود باشی نے ہوا۔ اس میں انہوں محدود باشی ستمرس ۱۹ میں اس کا مقالہ ' تخلیقی اصافہ کا فن '' تلاش میں ستایئے ہوا۔ اس میں انہوں نے بریم چیندسے کے کوملران میں راتک کا مقالہ ' تخلیقی اصافہ کا دن کا دن اور تخلیقی رویوں کا ایک میروفی جا رہے۔ موروفی جا رہے میں دخلی اور تخلیقی رویوں کا ایک میروفی جا رہے۔

بيش كنياب اس مقال كام بيت اس بات مي يوت يوس مداس مي اسانوى ادب كى كليق يشت

عل عبارفاطر جلد I مسال كا محملوى (الكب مطالع) من

کوبیلی بار متعین کرنے کی سعی کی گئے ہے کو دہائٹی افن افسانوں کو جومقصد سے خطا بیت کے تقیقت نگاری اور اکبری معنوبیت کے حامل میں تخلیقی افسانہ کے دائرے سے فارنے کرتے ہیں'

محود باستى بلاستبداكيد خالص ادبى لقا دكے طور يرائي الميت كالصاس دلاتے بين وه وزير آغا فاروفى يا دارت علوى كى طرح من محراز مربسة كى نقاب كشائ كے سائے دي همنى اوراطلاتى وسايل ياشعبه باك فكريتى نفيهات ياعمرانيات سعاكام لين كى فرودت محسوس نبي كرت اس ك كروه فنى اصولول سعدليس موكراين عيرمعولى توانانى كالحساس دلات بين وه فنكار كر بجائے فن معدقريى ذمين رسنة قائم كرتة بي اور ميرفنكارك خليني وجود كى اصليت كاركرد كى اسطار جمانات اورامكانات كى بازيادنت كرتي محود باللى شاعرى كے مقصور بالذات حركى اوركشراليت وجود برنظر كھتے ہي انہوں نے ماركسى تنفير كے غيراد بى اور بے بيتجه طرافية كاركے خلاف قلمى جہاد كبيا ہے ا وہ تخلیق می عمری یا تاری صالات وواقعات کی عکاس کواکیے عیرفنی عمل قرار دیتے ہیں اُن کے نزدكي فيلين كاراجبني اورجيرت الكيزوقوعات كي تخليق كرتاب ي جوزند كي اور كاكنات كے ادراك کی مرصدوں کو دسیع ترکوتے ہیں یہ کام وہ زبان کو لعنوی اور دوزمرہ کی سکدبندی اور قطعی معانی کی صد بذلول سي بخاست ولاكراس مالعد الطبيعاتى وسعت عطاكرن سعا بخام دييا سي ستحرى زبال كايرتصور فاروقي كے علاوہ محود ہاشمی نے دیا ہے عمود ہاشمی نے اپنے اكيم مفول "جديد شوى تلازم اور تنعتید" یں گفتگو کے الفاظ اور تخلیق کے فرق کو واضح کرتے ہوئے مکھاہے: "شاعرى هى ظاهرى شكل بى الفاظ كى تربيت بسيط وى الفاظ جوبهار كالفنكو كادسيدين تنوى ترمتيب يالتخرك ديزاين مي منتقل بونے كے لعداكي قسم كاتخليق محريا والم تعمير كرت بن اس سحريا والممرك الراس كاجائو بنے کے لئے میں کی متم کے فئی عناصرسے مدد نینی پڑتی ہے" ملے شاعرا پینے عمیق اور پیچیدہ تجربات کے اظہار کے لئے زبان کے علامتی لنظام کی تشکیل کرتا

. يل كتاب (جولان صيع) صبع

سے 'جودہا تھی کامقالہ" غالب کی شاعری کا علامتی بیہو "اس ممن میں قابل مطالعہ ہے'اس میں امہوں نظر نفق السب کے "غلیقی ذہن اور علامتی طرز فکر گی تفہیم کے لئے تنفید کے مروجہ اسالیب سے مروف تنظر کورے افرادی انداز میں غالب کے علامتی شعور کا تجزیہ کرنے کی کوشش کی ہے'اوراکن کی بنیادی علامتوں میں سے دوعلامتوں لیمین مفراور دس شت کی وسا طست سے الت کے ذہبی اور فکری رولوں کو ممزر کونے کی مسی کی ہے :

"اس مزل پر بہنچ کر غالب نے وہ علامیں تخلیق کی ہیں جن میں اقینات اور آگئی کی مزلوں سے گزر کر خواب کی آخری سرصروں کو سے ابعادت اور تار نظری صرور سے نظل کراور لا محدود کی حقیقت کو دریا فٹت

الحرف كالمفنوم لوشيرهم الماسي

لعن کلیدی علامتول کے مطابات کی دمیا طست سے شاع کے تلیقی شغور کا کارکردگا کی آھیم وتحسین کا علل جو محود ہاستی نے الب کی شاع ری کا علامتی بہلو میں روار کھاہے ' غالب شناسی کے الکیہ نئے ہاہ کو واکر تاہیں' بعینہ میر کے کلام کی امرار میت کی دریا بی کے لئے کہری لھیرت سے کام بیا گیا ہے میر میرا ہے مقامے میں میر شناسی کے لئے دل کے کلیدی اور مرکزی میکر کی امہیت برروشنی ڈالی کمی ہے اور دل کو اسم اعظم کہا گیا ہے :

"مبركى شاعرى مي دل كالفظ الكيب لاشورى علامست كى حيثيت

مع موجود ہے۔ م

اوراسى تومنع يون كرت بي :

"دل کے لفظ سے میر لیفتنا گوئی الیا مفہوم اخذ کرتے ہیں بصے ہم ال کے مقال میں میں اللہ میں میں اللہ کا میں مقوری اور لاسٹوی محرکات کی بنیاد کرد سکتے ہیں ۔ یا دو مرسے لفظول الم میں میں کے مزد مکر زما کی دو مرائی تو ت ہے۔ میر کی جالیات کا محدد مرکز ہے ہے۔

میر کے نزدمک دل ایک وجدانی تو ت ہے۔ میرکی جالیات کا محدد مرکز ہے ہے۔

علا میں مدال معلل مارچ مهم مسل علا میں مداک میں میں میں میں مداک میں مداک میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں مداک میں مداک میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں میں میں مداک میں میں مداک میں مداک میں مداک میں میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں میں مداک میں مداک میں مداک میں میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں میں مداک میں مداک میں میں میں میں میں مداک میں مداک میں مداک میں مداک میں مداک میں میں میں مداک میں مداک میں میں مداک میں میں مداک میں میں مداک میں م

محود بالتى دفتت تظرس كام المرفن كالمدم مرموز كرسان كامل كرته بيئ ليكن وه كليق كم يا تخليق كاركى اس سحر آلودا وربسيار شيوة تخيلى كائنات كواي مكمل كرفت مي تنبيل يلظ اس الخال كم مطالع ندرت كم باوجود محدوديت كاصاس دلات بي اليا محسوى بوقا مدك وہ اپن ترائی ہون را ہوں پر گامزن ہونے کے باوجود منزل رس کا اہمام منبی کرتے، بلکرمنزل کے قرب وجوارس البين سفركوتما كرية بي اس عل كانتيجه يه به كدوه بعض دريادن كرده توى خفايي كوشاء كى تخيلى كائنات سے مرابط نہيں كريات، ميرك شاعرى كى علامتوں كى تميد دارمعنوبيت كواجا كركرن كالعديد كينا"ميركي شاعرى في الرهي علاست مازى نبي مع امتعاد الكاللي كم كم مع اليكن دل كے لفظ كوا بي شاعرى كا اسم اعظم بناتے ہوكے ابنوں نے علامت كے اوليں اصنامات (חסוד מד PRESEN) كى تخليق كى تفى اكي متناقص صورت حال كوفيم ديتي ہے۔ ادبى تنقير كي موريًرين مي افتخار جالب كانام مجى شامل بيئ ابنول في النيول الما في متعرى منشور "مين ادب كرنساني فني كليقي اورعراني بيلووك مصفقات كني بيجيده اور فكراني مسكون كوابهاراب اور مبريدا دنى شعور كى روشنى بي النبي ص كرنے كى كوشش كى بے ار دو تنقيد كے لا يرخوش آيند بات ب كرجد يدنس متعلق لعض لوك جن مي انتخار جالب خايال بي ادب كو اكبياقائم بالذات اور سم كرشعبه فكرقرار در مراصك سائل سي متحارب بوسته بين اورتهم وكال اسيفاديى متوريراعماد كرستين

"بهاری ذات دوایتی علامتول اور مروجه اسانی سانجول مین نهیں واصلی المحالدنام بنها دلسانی ترمتول کو چلینج کرنا ہوگا"

"شخری مواد اور معنی کی یہ بجبا تی جس لامٹر کیے نے قود مختار اور تود کا ردنیا کو منظمی میں میں بیاری سے بول حب سنتری مواد کھیل ہا جا کے جنم دی ہے وہ اپنیا معیاری ہے ہے بول حب سنتری مواد کھیل ہا جا کے تومین واقعات احتیارا ورجذبات اپنیا ہے کھو کر ہیلے سے مختلف ظہور پر استے میں عصر محز سنتری مواد کے اور کسی ہوا ہے سے جانجا یا بہجانا ہیں جاتھا ہیں جاتھا

"يىنى كداد بى نخلىق شاعرك جذب فيال ياسوچ بچاركا اظهار كريد بلك لول كريد فيال ياسوچ بچاركا اظهار كريد بلك لول كريد فنا مراكبيت مؤاور كريد فنا مراكبيت دوسرس مي البيت كنده جا يك كدان في قلب ما بهيت مؤاور الن كى تحليل سيرالين نامياتى حس وحركت كى نادره كاربېيت موكداز فود اليشانداز مي به بي كداز فود اليشانداز مي به بي متا تركس "

نام منهادلسانی حرمتوں کو چیلنے کرنے کی دعوست شعری مواد اور معنی کی کیجائی سے ایک الٹریکے خود مخد اور خود کار دنیا کی تغییق پرنور دنیا باا دبی تمنیق میں شاع کے جذبے اور سوچ بچار کے دبط وتحلیل سے تقلیمی کل کا واقع ہونا اور نامیاتی اور نادرہ کار مبئیت کا نصور پیش کرنا افتخار جالب کے جدید فعال اور نکمته دس ذہب کا بخوت ہے ، وہ اس مسلمہ اوبی اصول کا بھی اعادہ کورتے ہیں کہ فنکا رخار بی زندگی سے ہی مواد ماصل کرتا ہے ، ملکیت توت ہے ، میکن توت میں مواد ماصل کرتا ہے ، ملکت ہیں :

"یہ کہنا کہ اوبی تحلیق کی ساخت پر دا جمعت ہیں جوعنا مرش اصل بی ، وہ چینی نندگی سے موجہ معید استفادہ کیا گیا ہو اجھائی برائی کے مرب میں اثن سے استفادہ کیا گیا ہو اجھائی برائی کے مرب موجہ معید استفال کے گئے ہوں میکن میں تو یہ کہوں کا کہ یہ سب کچھ لا بدی ہے اس موجہ معید استفال کے گئے ہوں میکن میں تو یہ کہوں کا کہ یہ سب کچھ لا بدی ہے اس موجہ معید استفال کے گئے ہوں میکن میں تو یہ کہوں کا کہ یہ سب کچھ لا بدی ہے استفادہ کیا گیا ہو اجھائی برائی کے اس سے فرار ممکن نہیں "۔

مبرمال افتخار جالب نے تعقید کے اوبی اصولوں جنی تشریح وتروی میں کورن کے بعد مجدید مزی لفادوں مثلاً دچرؤیں اور البیع نے نمایاں معد بیا ہے اسے گہری وافقینت بیدا کی ہے اسکن تبہ کامقام ہے کہ گہرے تنقیدی اور اسانی شور کے با د جودوہ اپنی تنقیدی تحریدوں میں رطب یا بس محرائر پر گوئی اور مین طرائری سے دامن بچا نہیں سے میں صن عسکری کے لور سیم احمداور وارث علوی نے غرطروں کا اور سی خالم رہے اور بچا تفقیلات میں جانے کے جس غلط رجحال کو تقومیت دی استدلالیت بات سے بات بریا کرنے اور بچا تفقیلات میں جانے کے جس غلط رجحال کو تقومیت دی امران بول کرتے ہیں اسکول کی زندگی کے تغیر کی نا گزیر سے کے بارے میں انفلوں کا امران بول کرتے ہیں:

«کون نہیں جانتا کہ و فتت حادی ہو کے ہی رہتا ہے وہ اسلوب زاسیت جو ہارے

آب ك فروك مي آبسام المبنى بدغ حقيق ونده وتواناس ك فعمراس وا ویلے سے مین مین مونی جواس کے خلاف بریا ہے دوزانہ ایرے بیرے اور تُقربزرگ محيد كي كية بي مي برات عرص سدكم رسي الية مي مكركية بن مكركية بن مراكية نلیت بری تیزونتاری سے برصتا جلاار با ہے روکے نہیں رکتا اندی کرنے سے تبدل نبي موتااين موط كاليكا بصيريا بتاب عاوى موج آنام عانتكيل الحل كانفيدى نكارشات سے ظاہر ہوتا ہے كہوہ فنكار كينيقى لاشى كى بنرگلوں اور للىم كاربوں پرنظر كھتے ہي ليكن ال كامتديه بعكدده قارئ كساب كى تربيليت تنبي كريات البيغة تنقيدى بيرائ كى نارسا بيول كود كجيكر بوه مختلعن على خُمَلًا تدرن جاليات فلسع لغنيات الزليل لعنى كامها دليتي من تجرب كى كربزيا في قائم يقدم الورسديد في الإحرفيد برسول سع مقرد تنقيدي مقالات سلعي بي امنول في تنفسا کے علاوہ ادبی تحریکات شلا و جودیت جدیدست سرر ملیم و عیرصے مروضی اور ملی جائزے بیش کے بين الن كا حالية تنقيدى كام " والحروزيرا غا"سية اس بي الحود ريمة غاكى تنقيدنىكارى انظم لكارى اورغزل نكارى كے ابواب كے مطالع سے الت كے تنقيرى دوبے كى برآسانی شناصنت بولمتی ہے يہ امر باعث كما بنت بع كم الورسديد كم دي مفاين اورخاص كراك كم تبعروا اسعال كم تنقيرى بلجے کاجومر برمایندا ور توصیفی انداز الفرتا ہے وزیر آغاکے تنفتیری محاکیے میں اسکی حبکہ ادبی احتساب و غیر ستعفی قدرنی نے لے لی ہے الورسدبد کا تنقیدی شعور نیگی کے مدارزے کھے کردیا ہے انہوں نے وزیراً غا كى نظول كاجائزه بيقة بوك التي كے منی شعور عكري ترفع اور صياتی كار انجي كا تجزيه كيا سيئ بدا دبی تنفتيه كا تخصیی اندازے واق کی نظموں کے نسانی مطالعے کے ساتھ ساتھ اٹ کے بہاں کلیدی آرکی ٹائیل علاقوں کی معنوتیوں کو اجا کرکر نے سے نایاں ہوتا ہے جنا پنے وہ ہوا ان م سورے " ستبرا ور مال کی علامت برلطور فاص توج مبذول كرسته بي اوران كے علامتی ذہن سے إن كے دبط بناں كے اُزكو دريا فنت كرتے بين انبىياس باشكاصاى بدكرشاع ابنے عبد كے مالات كى الجي ركھتا ہے مگروہ ال كى داست نوس النبي كرتا المكتمفي مطيروقوع مون والد دومل كويش كرتا بع ملقيني: "دريراعا كى نظول كامطالع كرس تواصاس توى بوجاتا بدكه بيوس مدى كى ميكا كى زندگى انسان كوص شينى على سے گزار دى بين اس كا مندير دعل الن كمال موادية"

ليكن وه عرانی نقادوں كى طرح شاعر كى تخليقات ميں معن خارجي حالات كى نشا مذى كرنے بيام مون عل ين معروف نبي بوسته وه جانع بي كر شاء الكي طلسماتي ففنا كي فليق كرن بير قادر موما بي جو قارى بر مى منكشف بردتى بدا بحيدا بحدى غزل مي المحقيمي.

" جيدا مجدى غزل الكيف خاص قتم كى طلها تى فضامي تخليق بوتى بيئ يركيون كى تھوئى رۇخدو بلىب بھردكا سنېروفاكابدىدى كى مطلى بوسے خيال كى مون مبلى دھوب مي كنكناتے كلس دل كر برخ بر فول مواعكس اوراركيب لبيط ديراني بالري كامدح ايسب الي تقويري بي الجوذبن بي الى

طلسماتى ففناكا يورانقش مرتب كردالتي بن" عظ

الفرسرير كالذا زلفتر تومنيي بيئ وه اين فير مولى فراست كى دوشى سطفن يارى كي فكروبليت كى تتلف ذابول كوموركرتيم الدمتوازك اورد لنوار ليح مي نا دريبلوك كانكشات كرتيمي "غالب كاذوق جمال اسى مده مثال ہے اس ميں امنوں نے غالب كے ذوق جمال كے افذواكت اسكم مفروضات كالبطال كرك إسفاعي شخفيت كے داخلي اور جلي توتوں سے مرابط كيا ہے اور فكرو نظرى كرائ كے ساتفداسك ستففئ مادى اورمتقوفانه محركات كي نشاندي كي سي

عنوان حبى في من مي مي مقالات عمراني نقط نظر كم تنت لكه بي انبول نداليي منقدد مين اليفة تقيدي طرافية كارك دوعنا مرير خاصا زور دالا سيد اول بيكدوه ماركسي نقادون كي طرح ادب كوضادي يامعاشى حالات كا ترجاب قرارتهي دية، دوم وه ادب كى معنوست برعور كرية بوك اسكىلسانى موسىيقياد اور يكي بيلوك كوپيش نظر كھتے بي انہيں اس بات كاعلم ہے كا اظہاركى عد نشانت جله مد

سطیر ترقی لیندول نے اکر زاد قاست دمزیت بروضا صت کو تربیح دی ہے اور لعبض اوقات وضا تبلیغ کے دائرے میں داخل ہو گئے ہے' ی^ط

عنوان جینی ادب کے امکی سنجیدہ کا ذوق اور نکمۃ رک ناقد ہیں وہ لیری لگن انہماک اور جالیا ہی منور کے ساتھ ادب کامطالعہ کو تے ہیں کوہ میا ادبی شخصیات یار جحانات کے ختلف مبیلوں کی توضیع وقوصیت کرتے ہیں کوہ اپنی تقتید کو انتخابی طرایقتہ کا رسے موسوم کرتے ہیں :

"ميراطركية كارانتخابي سيرٌ - س

مكراده وفئ مقالات مثلاً "جديد عزل مي علامت نكارى"،" اقبال-حرى أنبك كاشاع" تمير كقي مير واخلي آبنك كاشاع "، فيفن اجمد فيفن توسيع روابيت كاشاع "و بيزو سعيان شواد كي شاي كىلسانى، بىتى، عرومنى اور موسبقياند ببيدوك كىمطالع كى جانب فزوك بوتى بوئى دىميى الت كے طریق نقدمی اکیا ایم تبدیلی ک غمازی کرتی ہے ' یہ تبدیل ال کے طریق کارانفرادیت کو نمایال کرتی مع وه شوكى خارى بهئت جوالفاظ استعاره ويبيكر علامت ردلين في قافيهاور محد كانفرادى اوز فموى عمل مصنفى بوق ب كاتخرير كوت بي الدلسانى تنقيد كالباب الم بيبوكوا جا كركوت بي ليكن بيئت كي فهوصيات كامطالع شاع كدرون جال وقوع يذر تجرب كامرارية كى بعر بوركفېيى بى دستگرى نېيى كرما إس كەكە كاغنوان يىتى كى توجىخلىق كى سانى سطى يەم كازادەم كوز بوتى ہے ' ير صرور سے كم البيا كرتے ہوئے الى كى دفيقہ بنى اوروسعت علم كا اصماس ہوتا ہے ليكن اك كايه عالمانداندان تعرى فيريد كو قري بوسف يمالغ بوتامي شلاً اقتبال علامتى فكركات عر" مِي وه اقبال كى "علائ تغييل"ك انتفرراح بوجاتے بي كدارسے مرف اتبال سے تحقوص كرتے بين مالا بحاقبال سع قبل ميراورغالب كميبال علامتى تخييل جوزيا ده خالص اوريم ركير يمسلم ہے اس سے اف کے لیجے کی ادعائیات اور انتہا لیندی ظاہر ہوتی ہے: " مكين جدياك كما كياسي كما قبال كي تحليل علامتى بين اس كفران كي يبال علا

ا ما معنية كالاش (كويال مثل) صيد عنوية كالاستى وكويال شل) صلى

سادی کا عمل زیاده نمایال سے اور اسکی شری علامتوں میں جوخارجی اور داخلی ربط سے وہ اردد کے کئی دو سرے شاع کے بیبال نظر نہیں آیا اقبال کی علامتی تینی اور خیر رواتی فکراٹ کو تمام ارد و رشاع ول میں سب سے علامتی تینی اور عبر رواتی فکراٹ کو تمام ارد و رشاع ول میں سب سے الک اور سب سے نمایال کرتی ہے اور یہی ضوصیت اسکی انفراد میت کی مفلر ہے ا

لعینبه شفید کا به ادعائی اورانتها اسپذانه که دماب امترفی کے یہاں بھی ملتا ہے 'وہ سفراقبال کا علامتی میپولاً میں اقبال کو علامتی مت عرقران ہیں دسیقے وہ اٹن کو علامت نسکار کے بجائے علامت لیند کہوا نمائیڈ کھرتے میں اوراعلان کو سے بن :

" اگری پر کہوں کہ اقبال کی کوئی نظم کی طور مرعلائی بنیں ہے تو ہوئے کی خودرت بنہیں ہے تو ہوئے کی خودرت بنہیں ہے تو ہوئے کی خودرت بنہیں ہے تو ہوئے کے تعاب اور دلالہ صحرا کی طور پر علامتی ہیں وہا ہے۔ امٹر فی کا مطالعہ ہیں دوسین ہے مذکورہ متفالے ہیں انہوں نے علامت نسکاری کی ماہیت کا دکردگی اوراسکی تاریخ کے بارے میں وافر معلومات کا منطابرہ کھیا ہے ، لیکن اقبال کی شاعری میں علامتی بیہ و مرتوجہ کونے سے زیادہ فرائنس کے علامت نسکاروں کے بہاں علامت کاری کے عمل بر توجہ کی ہے۔

کے جائے ہیں اب مسئلہ ما بل عورہے لہ ان سالے لطریات ہوا ہے۔ اکای فیاہیں۔ سعے دیجھا جائے توہاست دل کو لگتی ہے کہ ہاں ا دہب کامطالعہ الن سالیے نظریات کی روشیٰ میں کڑا جا ہے گئے" مسئل

ال منوسیت کی لاش مسیم عد مهمی نومبر مید و مسید

س ادبی تنفید کامفہوم اوراسکے عدود (نشانات) جلدے ۔ صبیع

تنقيد کے مذکورونظر بياني اپني ولساني نظر بے کو موجوده صدى مي م مقبوليت صاصل ہونى، مغربیادب می رجروس مان کردرین م اور کلینقر بروکس بنتی تنقید کے فاص علم روار بی اسانیاتی تنقید می مغرب من خامی مقبول ہوری ہے اوراد سے حوالے سے نے سے اس این تنظریات وجود ہی آرہے ہی بهین شفید کے موئیرین دعویٰ کوتے ہیں کوفئ تخیق شاعر کے ہاتھوں تکمیل پذیر ہونے کے لعدا بیدا الفرادی از داور خود مکتنی وجود کومنوالیتی ہے وہ خود اسپیے خالق اسکی سوائی زندگی اس کے عبديا كى متبذي تارى سع تمام راسسة رشتول كالقطاع كرتى بيئ نقادول كي زيكي شوي تخلیق شاع کی داخلی سخینیت می سیمیائی نود کرتی ہے الیکن بداسٹی نسانی ہئیت ہی ہے جواس کے دجود كومادى حبم معطا كرتى ہے اور قائل مشناح شد بناتی ہے ' تجربے كی گفینم وتحسین كی الكيد ہی صور مشد وہ يركم اسك دسانى نظام كاتمام ترجائزه بياجائ بينى تنيترفى تخليق كويومنوع ادر بيئيت كي جدا كانه خالول يرتقيم نبي كرقى، بلكها سعد اكميد اكان الميد وصرت الكيد كلى نامياتى وجود كے طور برد محمتى سيط اور اس كى بديت مَرُمُومُوع وَ وَن كُ حِي شكل وَاردي عِي بيت كُدروزكوب لقاب كرف اوران كا قريد كرف عمل مي كي تخليق كم مغر معنوى جهات كرة شكار مون كرامكانات كى مورت البَعر في بيت حسياتي بيكروك استعارول اورعله تول سيرتشكيل ياتى بين لفظ وسيسكركى تتنامب وموزول ترمتيب وتشكيل س اكي منغرد موسيقيانه نظام وجودمي آيا سي تنيق لفظى درولب سداورشاع كے سوز نفش سے ايك دا تعلى اور مفور ليج كوفلق كرق بع بومزورى تبيي كدف عربى كالبجر مؤ برخليق الكيد آنادا ورفود فيل دراماني مورس حال كواستوار كرتى بي عني الكيب يدالكيب سوزايد شوى كردار على اوردد على كيسسلول سيمنسك بهوت بوت نظادر مرسة فيزوا فقات كوصنم ديتي بي الهي كبي الك بي كرداد كم موتع عل كم مطابل ليح كے تفاوت سے توع دائع ہوتا ہے ممم PRUFROCK مو عدم كى طرح الكي بى كرداد كے الاصتنكراورواصفائب كمبلجا بوته بي اور مقلف وقوعون كوبنم ويقي بالبج لامدو فرزموسيقى كى مفوص كوفلق كرتاب اورائي فالمس ترين شكلي تربدكونسانى مدودس آزاد كركيب كوانى كى

جانب را عنب كرنة بين بيني لقار مبيت كران بي تركيبي اورتشكيلي اجزاء كا غائر مطالع كرتا ميدوه لفظ دىبىيكركوشىرى سياق مي للازى سى كارى سى بىمكنار موتا بدواد كيقتاسيد ، يبهان تكد كلى تخليق لفظ وبيكرك علامتى امكانات سے بہرہ مند موكر ايك البياطلىم كامان تجربہ بيش كرتى ہے، جو استے المديرت أعجزجهان معانى كى بردا تنت كرتاب، بينى نقا دُنليق كريكيتى عنا مركا بجر يور بجزياتى مطالع كونكاس كاندر بينين والحاى ناديره جهاب مكنات كودريا فنت كوتاسط اور يمير مثنا لى جماب تى اقدار كى مناسبت سے اسکی قدر دونیت متعبن کرتلہ اس کامطلب یہ ہے کہ کسی فنی تخلیق کے تجربے سے جومعانی افذ كي جاتين زندى موامرت متريب جاليات الدم البعد الطبيعاتي تقورات والتراسطاف كي مم المكي كاجائزه بياجا تاسيؤا دراى كحمطالبث ادبى قلدول كالقين كياجا تاسيه اردوس ياكم ميراجى كم لعد الموس الذاري فاروتى الكوبي جندفارنك الدودير آغا الجام دسدرسع بب بيئتى تنقيد كے نظرے كوميمى مدال ا در مربوط طر ليقت سے متعارف كرانے كامبر التمس الرحال فادوقى كى رب ئى مزور بى كە مىدىددورى بىئى تىفىدىكى بىن ئۇنىدىلى كىلىدىكى كىلىدىن اىمدىكى بىال ملى مِنْ ليكن النّ كريبال المك نظرياتى اماس مفعّود ہے ميراجى نے كى نظوں كے بينى مطالع مزور كھي، مگروہ من جست الكل من سے زیادہ فنكار كے زمنى اور لفنياتى حقالى كى لاش و تفتيش كے دركيے ربيه بي اودفنكار كم متعور كى يروا فنست بي معهد لين والديم دن واقعامت كامطالع كرت بي كيم الدين الد كيغزل كيهيئي مطالعات جامعييت اورعمق سے عارى بيئ اور بالا قرشمفى تا تراست كى بارا فري بي منتعي بوست ين إده والير برسول مي صن عسكرى الدوزيراً غان بعى بينى الدلساني تنيتدرك تحدث كيوجا مريد بيش كنين مكريه جارك شعربنى كه متداوله طرليقون بي سيكسى في يالمفول طرايق كوا جا تونيني كوت صى مكرى نے بودلىر كائينى جائزہ تو بيامكراددوشو ادكے تربى مطالعے كى جانب توجددى وزير آغابنيادى طورية من نقادين جياكة اردوت عرى كامر ان سي ظاهر بوتا جدوه متركح توسط سي شاعر كم ان تبدي اورلفنيا فاكوالف وماللت كاشناضت كرنا جاسته بي جواسى تغليقى شخفيت كى تشكيل وتبذريب بي معاولنا موت بي اوراس مقعد كم معول كدا بنول في المين والفاظ كم باركيد مطالعت مي كام

لين كالوشش كى بيدا

نین ظاہر سے کہ معاصر لقادوں میں سے کئی نے بھی بیٹی طرز نقد کو باقاعد کی تسلس اور گری دینی والبیگ کے ساتھ نہیں برتا ، مسعود حیین خان ، گوپی بیند نانگ اور منی تنسم نے ہی تن تفید کے متعدو بنونے بیش کے ، مگرا منہوں نے اس نوع کی تنقید سے زیادہ نسانی تنقید کے اصولوں کو بیش نظر کھا ہے اس ابین ظریم میں فاروقی کی تنقید اسے بہتی طریق نقد کی امکیت تا بناک مثال قائم کرتی ہیں ان کا کا نام رہے کو امنہوں میں فاروقی کی تنقید اسے بازی کو بیا اس کا معدود ہے کو امنہوں کے امدولوں سے کا حدث واقعند سے بنیا کرتے اسے ایسے سے اسے ایسے سے کہ ایسے دور میں بین بارا کی ہے مور میر نظر پر تنقید میا میست کے ساتھ روستناس کیا ، اور اس کے اسے اسے اسے اسے سے کہ ایسے ورستناس کیا ، اور اس کے کھور برقیول کیا ، اور اردوی بینی بارا کی ہے جدید نظر پر تنقید میا معدت کے ساتھ روستناس کیا ،

ان كايد كارنام بهي قابل فدرس كدام نول في اردوننفتيد كوصتوونفايد كطب ديالس أنتشار و في النها أنتشار و في النها ورنا تربيت معربت معربت معرتك باك وصاف كرك است الكيد منفيط موزول تجزياتي معروضي المربطي اور مفكراندام الور مفكراندام الموري في كرك دم المربط المائيول كالمكمل طور برنفي كرك دم أنادكا كادفي الور مفكراندام الوري عطاكي امنبول سفري كارنا مرنظ بالى والبشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفي في البشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفي في البشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفي في البشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفيا في البشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفيا في البشكيول كالمكمل طور برنفي كرك دم في آنادكا كادفيا

فاردتی نے بارباراس بات پر زور دیا ہے کہ بینی تنفیدی وہ واحد نظری نقدہ جوشع فہی اور شاعر شنامی کے لئے کار آمداور نیتجہ خیر تنا بت ہور کتاہے 'انہوں نے رجروس کا توالہ دیتے ہوئے بیئی تنفید کے طراقیہ کار کے بارے میں مکھاہے ؛

" نیکن ای (رفیرڈی) کے نظریات سے بیڈیٹی برآمد مہواکہ شخرکے اصلی من کی مینی پنے برآمد مہواکہ شخرکے اصلی من کی می مینی شخر کے سائے شام کے موالات اس کے موکات اس کا ماحول معافی اور آفیاتی کیفیات بی فرص کا در بیعنی ہیں " علیہ ان کے نزد کہ بیشر کا تنقیدی مماکم مرمت فن مشرکے موالے سے ہی مکن ہے :

ان کے نزد کہ بیٹر کا تنقیدی مماکم مرمت فن مشرکے موالے سے ہی مکن ہے :

"شرکی بیجان یا تولیف یا تنقید و تنقیعی جو بھی ہوگئی ہے مرمت فن شرکے اولے اسے موقا ہے ۔

"شرکی بیجان یا تولیف یا تنقید و تنقیعی جو بھی ہوگئی ہے مرمت فن شرکے اولے اسے موقا ہے ۔

واشوکی ماہدیت (لفظ و مین) صطلا کا شرئی فیرشراد در نشر صری کا

النكاية فبال بالكل درست مع كر تنقيد ستوك وجود كاسامنا كرين كريك بالماس كروطواف كرقي دي لبن ده اردة تنقير ملكه ببيّر عالمي تنقيرس سخرسے دوري قائم كوسكے فارجي بيمانول سے إسے ير كھنے ادراس کے وجودسے مرف نظر کرنے کے عومی رویے کوروارکھتی ہے کھتے ہیں: "ىنصرىف اردوتى قىيدىلى مىنىي تىنى تىنى دىنى كىرد طوات توكرتى دى بى كىكى اسى چورنے اطوان اوراس کے جم کی صدبندی اور بیمائش کونے سے ڈرنی ری ہے ما فاردتى بئي تنفير كنظريه كولوري تنقير سعمتعار توليتي بي الكن وه اسعاديرى طركيت فيتن ياوتتى مزودست كحطور مينبس برستنت بلكه ابيغ تنيتدى شورست اسكى مناسبست اورلازميت كو محسوس كرية بن بيان تك كدوه اسع نظرياتى اعتباراوروقار كادرم، دية بين: "نظرياتى تنفتير كاسب سيريلاكارنامه برعظم اكدوه فن ياس كى بيبيان فن يارك کے والے مے منفین کو کتی ہے 'اور چونکو فن یا رے میں لازمیت ہوتی ہے 'اس لے' اس نظریاتی شفید میں میں اس مستک میوکی جس ملتک مین یاردن میں ہوتی ہے عظ فاروتى كواس باست كاكبرااصاس بے كداردو تتعترتي مائلي كى نتر كار بول نے باربا داردو تنقيد خاص كرمادكسى تنقيدا ومقدنى تفيدى بدمعنوست اورفارسى كاذكركيا بيرات كحضال عي اردو كے لقا و بتمول حالى تخركى قدر سنى مي غلط نتائج يريني بي اس ك كدوه اسك موصوعاتى كردارك بن يراسكى الجهاني برائ كالتين كرية رجي من ابنول نه يورى استدلالى توت سواك نظريات كابطلان كياب كفي بي: " بيهانس كيمًا نقاد بلك يجعليه كا أنعاد جن مالى كانام كبى شاك بي كمى ماكى مد تكسيوضوى اور وصنوعاتى دحوكرس كرنتا رتح اورخ لعبورت بإقابي تبول مومنوع كوخ لفزر اورقابى تبول شروادب كى ترط عمرات نفياس دحدك كانتجريه بواكه الجهادرب ادب مي امنياد كامعيا دادب كا بيان برائ بني بلكرو ضوع ك اجهان برائ بوكيا يمط علا كبانظرياتى تفتير مكن بعد (مثب فون ١١٠) صس ا تقريز شراورنيز مدهد عظ کیانظریاتی تنقید مکن ہے (شب اول ۱۱۰) صب

ظاہر ہے تنقیر ہیں ادب کی موضوعیت کی بنا براس کی تعیان قدر کے مروجہ نظریات میل نظریں '
فادوتی نے بتر علی شخر شنامی اور تجزیانی عمل سے نا بہت کیا کہ من بارہ موضوع اور ہمیت ہیں منقتم ہونے
سے فظمی الکار کر کے ایک کی و صرب کے طور برخود کھیں خود مختار اور ترکیب بذیر وجود کا حاس ہے '
ہوتمام تر تجزیر و تحلیل کا متعاص ہے 'فن کے باطن کی گہر ایرکوں میں وہ تجریم هم بہونا ہے جو فنکار کی فلاق تنجفت
کی جمکہ تو توں کا جوہر بہوتا ہے 'اور تجریہ کی شنا صت اور تعین قدر تنقید کا کا م سے 'اپنوا سنے
کو درست کار آمد اور نا کر بر ثابت کرنے کے لئے فاردتی تمام کر ذہنی تو توس سے کام لیقت میں 'امہوں نے
جس عن نظر اور سنائی اور تقابی مطالعے کی مدوسے اس نظریہ نفتہ کادفاع اور تحفظ کہا ہے 'اس سے
میر شنے ہوتا ہے کہ امہیں اس نظر ہے کی اہم بیت ' یتجہ جنری اور ہم کیری کا کامل یقیں سے 'امہوں نے اس سے
میر شنے ہوتا ہے کہ امہیں اس نظر ہے کو دلا بل وہرا ہمین سے نا بہت کیا ہے۔
نظریہ کی صحت اور ہم کئیر میت کو دلا بل وہرا ہمین سے نا بہت کیا ہے۔

يرصح بدك عير معولى ما قدارة قوتول كم با وجودامبول نے خودكونى نظرير خلائى نبي كيا ہے يام وج نظريب كوكون من سمست عطانبي كى سيئة المهاك كايد كادنامه كم نبي كدا منون في مروج نظريات نقد كا غار مطالع كركان كى نارما ميول اور صربنديول كى كى كى ماصل كرك اكيب البيدنظرے سے اين ذعنى اور نافذانه مناميست اورموالنست قائم كى ، جومديديوري تنقيدمي اعتبارا وراستنا دكادرجه ركعتاب الدبرجي اليبط ويروس ربينم اور بروكس اور ديجرمستندنقادوك كى يشت بنائ عاصل سيئ الهول في الفريك قبول كرسته بهوك معن منطقى اصواول كومدلظ نهبي ركعاسط بلك ادب شناى كم الكي سنخفى دويدجوكشا دكيا ذين مودمينت اوروسعت ادراك سعبارت سع ك نخن رسافيتاركيا سي النبراس بات كالمكي ب ك توكي تعين قدر كامسئداى الى نظام كهدند بيني والديرام ارتجريد كاشن صف معر اوط بع فيالي وہ توکے تنقیدی علی می می اس کے الفاظ اور حرصف الغاظ سے تشکیل پلنے والی لسانی ہیئے ہے کا تجزیر کورتے ہیں' وه خرسکه سمایی یا بهذی تعبوران کو عزر شری عنا حروعوا مل توار دسد کرانبین خرک جائزے سے خارج كرت مين ن م الشركابين مطالع كرف كليدوه الخوى بريكواف مي تكفة بي: "اب اگراتب به یوجیس که اتن تفیی گفتگو کے باد جودی نے سماجی مسایل کاطرت

المتدكروية مذبب سياست عشق (على الحفوص) اورسياست سراك كي دلمي السّان دوستی استفارا ورجبر (میا ہے وہ وقت کا ہویا انسان کا) کے فلات اکن کے احجاج الن كم مفكرانه خطيبانه بيمبرانه لهج كى مبلالست ويزه كوكيوك نظرانداز كرديا ترمي يي كيك كاكرميري نفاي دات كاسب سے بطاكارنامه يبى سعكدا بنوں نے اپنى شاعرى كولين انتهائ بدارسماجي اورسياس شعورك بالقول او نديوند ندييح كرت وانتها كسك ياس رب ركه ديا يرالبي ليطهي مزل بع جعير ستاع خوش اللوبي مع مرميني كوسكما باقى رباسما جى اورسياسى شعور تووه مردكان برملتا سعل فاروقى بئتى تنفير كے مطالبول كا ورام كرتے ہوئے شوركے الفاظ كو جائے يہ بئ اورا لفاظ كى تكي معدت كرى مِن بينهال نازك سيرنازك معانى كى كھوج لكاتے بي كھتے ہيں: "اس كينشركا تجزيه الفاظ كم الثن تمام ام كانات كوجا يخف كي كوشش كرتابيع، حبن كانتوري موسكة سيء حبب يه بات تسليم كرلي فئ كدالفاظ كے دورافتارہ اور كوست نشي معانى اورانسلاكات مى تغريب كينے علائت بي تو ميں يہ مي ماننا براے کا کوسٹر کے شکل ترین سی اس کے درست ترین فہوں گے ؛ عظ فادفاقى مبئيتى تنفتيد كم على امكانات بيركرى لظرر كصة بب البول في على تنفيد كما على موف مي ميث کے بیب وہ عملًا فن پادوں سے راست تعلق قائم کر کے الن کی نسانی اور بیٹی نزاکتوں اور بار بھیوں کا خامر مطالعه كرتة بي اب من من من وه تنوسك بنيادى خواص بعين له باذ كوربياتى لفظ ابهام اور الهنگ براي تمامتر توج مركوز كوستة بيئ اوراب خواص كى شناخت كرك شوك سانى وجود سع كرارا بطرقائم كوستة بيئ علاقه ادي وه انتبائ وقتت نظرے كام د كر شوى الفاظ خاصكراستوارهٔ بيكراور علاست كم انسلاكاتى امكانات كى كھون لكاتے بين اور بورسے رسانی نظام كے تمت اسكے مفن مان كے نازك سے ناذك رنگوں اور شيرس تك دسا فئ حاصل كرنے كى جدوجه كرتے ہي معنى يا بى كايد عمل كو فى اسال ياساده كام نہيں يہ تقر كاموضوع يا ارسكى مل ن م الشرصوست ومن كاكشاكش (شوع يرشفراورنش) صطبيع علاغالب كى اكب عزل التخوع يتواورنش مالي

"منی بنیں ہے بلکا کی فلسفیانہ اور منطقی توضیع ہے 'وہ متخرسے برا مدیمونے والے معنی کا تعلق سیاسی یاسماجی صالت سے قائم بہنیں کوسے بلکہ اس کوعلم کے متراد ونہ گردانتے ہیں یون میں مفرنجر بہ ہے ساتھی علم ہیں '
صالات سے قائم بہنیں کوسے بلکہ اس کوعلم کے متراد ونہ گردانتے ہیں یون میں مفرنجر بہ ہے ساتھی علم ہیں '
"میں تمام من میں مفرنجر ہے کی بات کرتا ہوں "

عير لكفته بي:

" فن مي جو چيزلادى حينيت ركھي ہے وہ يہ ہے كه اس كے ذرايع بم كمى الحسى ترب سے دوچار ہوتے بی چونکے بہت سی تحریروں کے ذرایے بمیں کسی فتم کا تجربه مال منين بوتا اس كيون بإره اور عرفت ياره مي فرق كرنامشكل نهين عل فاروتی کے نزد کی بی جربون کی قدروقتمیت کی تعین میں بنیادی اہمیت رکھتا ہے اور اسکی تلاث دیادنت کاکام ده نقاد کے سپرد کرتے ہیں' وه اِسے" مومنوع "سے بی موہوم کرتے ہیں' میکن یہ وہ مومنوع ہیں بوفادجى زندگى كے توالے سے پہچانا جائے بكريہ موضوع شرى عمل كے نيتج ميں مورسند بذير موتا ہے" پہ صقة تكودوباره فلق كرنے كاعل م "جاب اس على مي ظاہرى مقبعت كنتى بى متنبركيوں نهوجائے لىكندە چىز جومن بارى ىىسى خوداكىكى تىقىقت بى"اوراسى حقىقت كىلقاب كىشانى تىقىد كافرلىدى ظاہرہے یہ کام اسی وقت مکن ہو گاجب تنفید فن یارے کے اصل وجودسے بحث کرتی ہے علم عطائرتی ہے"اورمعنی کا یہی تصورہے جصے وہ علم سے تعبیر کرتے ہیں اور سبی نشاندی بروہ زور دیتے ہیں معنی انہا می کے متراد ن ہے ' یرمعن موصوع ہے ۔۔۔ ستھری موصوع ''، افنال کی تعبی نظوں کے بارے میں لکھتے مِي" ان مي معني كى حيثيت تانوى ہے اور انوى رمتى ہے ا

اشخارکے الفاظ کاباد مکیہ جائزہ ہے کر" شکل ترین اور کورٹے نشین معانی" کی توضیح کی ہے کین وہ مرف معانی کی انشاندی پری آکر دک نہیں جائے اگر البیا ہوتا توائ کا تنفیدی عمل مکیہ دئی ہوکر دہ جاتا 'وہ فن پارے کے امذر معنوسیت کی کھوٹے لگا کوار کی قدر وقعیہ ہے۔ کا تغین کونے کی سمی بھی کورٹے ہیں اور بھراس کی انداز ہیں کے امذر معنوسیت کی کھوٹے لگا کوار کی قدر وقعیہ ہے۔ کا تغین کونے کی سمی بھی کورڈ کر دیا ہے کہ نی شاہری موفوط عیری ضفی اور ندافامنی کی شوری انفراد تیوں کو دریا ونٹ کورڈ کر دیا ہے کہ نی شاہری موفوط و بیانت کی شاہری موفوط و بیانت کی منفرد صوصیات کی اندازی درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب اسالیہ ہی کی منفود صوصیات کی لشاندی کی سے اورائ کی شوری بیتوں میں این کے مفر معانی کی با دیا فت کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائ درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی ہے اورائی درجہ ہی تنہیں دیتے 'وہ اسے عقری حقائق کی آگئی سے بھی مسنوب کی شرخ کی ہے اورائی دیا کہ می مسنوب کی سے اورائی دیا کہ ہے اورائی دیا کہ می میشرک عنام کی نشاندی کی ہے :

"يى ئىبۇل اپنے ئىدكى ئىل بوتى جى جى ئىل يىلى دىلى ئائل دىلى ئائل دىلى ئائل دىلى ئىلى دۇلى ئائلى كۇلىرى ئائلى ئ دىدىكى نىك ئىلىلىدىك

اس کامطلب برسے کہ فاروتی من کی خود مختاریت کوت پر کرنے کے باوجود گردو بیش کی دندگی سے اس کے دختے کی نفی تہدی کرتے ہو البے اور جدید ذمین سے مقرضے ہو تاہے اور خدید ندین سے مقرضے ہو تاہے کہ دوہ فنکار کی ذمین بردا خت میں معاشرتی اور تہذیب عوامل کی کارگزاری کی اہم بیت کوت بیم کرتے ہی کہ وہ فنکار کی ذمین بردا خت میں معاشرتی اور تہذیب کا دکر کیا ہے کہ فاروتی بہتی شفیدر کے مساتھ معاشرتی اور فلسفا و رسے معافرتی اور فلسفا و معاشرتی اور خروم ہوتی گئی ہے "

بلاش فاروتی نے حالی کے لبداردو تنقید میں ایک متواذات مدل اور توصیفی انداز میں ادب کے لبعن بنیادی تقویرات اور مسایل کی نشاندی کی ہے اور کھر ان کے حل کی جانب توجہ کی ہے امہنوں نے اردو تنقید میں بہی بارتج ہے 'مینٹ اسلوب علامت 'سیکر'استفارہ 'شخرست' ابلاغ 'مرسیل' متی اورا بہا کے حسابی کی توصیح کرنے کے ساتھ ما تھ ادب کے دو سرے شغبہ جات مثلاً فلسف 'لفنیات 'مہندیب اور سماجیا ت کے مسابی کی توضیح کرنے ہوئے میں پر روشنی ڈالی سے امہنوں نے یہ کا عالما نہ اور مفکرانہ انداز میں کیا ہے اور اپنی ادبی بھیرت کی تا بناکی کو برابر قائم کر کھا ہے' انہوں نے سطیمین 'کے بحق 'اور طرفدار کی کیا ہے اور کو تا ہ نظری کا سرباب کرنے اور ذمنی آزادی کی بنیا دوں کو متعلم کرنے کی میں کی سے رہیں عصیب اور کو تا ہ نظری کا سرباب کرنے اور ذمنی آزادی کی بنیا دوں کو متعلم کرنے کی میں کی سے رہیں۔

كو چھوتى ہے وہ این رائے كوائل سمجھ كرا دعا بيئت كے شكار ہوجاتے ہيں اپنے نظريے يارائے كى در تكى كوثابت كرنے كے لئے وہ اپنى تما مترات دلالى اور منطقى قوتوں كوم ون كرت ہي اور اليا كرتے ہوئے لعِعْن ادقات ادبی صبیت کے تقاصوں کو تھی سیس لیٹنے طالے بین یہ رویہ اپنے نظریات کے دفاع کی شوری می کوظام کورا سے اس من میں الن کے متبعروں کی مثال دی ماسکتی ہے۔ وارست علوى نے فاروقی كے اس روبيه كو" روا دارى "سے دوسوم كباسے جو بيتياً تفتيدى فر لفنے کا دائیگی میں اگن کے لئے ایک ایک بطری دکا وسط بن جاتی ہے۔ تابم فاردقى شرادرو شفيدكوع يرمعولى ذمين قوست سراشنا كياسط وه ادبى مباصت عب ابي عقلى اوردسنى قوت كوعر بورطر ليقسه كالمعي لانتهاب اوزتنالف نظريات كومنطق اور شبت دلال سعبدا تربنا کے رکھتے ہیں پیر ضرور سے کہ تھی قبی وہ نخالف نظر بے نجاہ وہ معمولی نوعیب کے یم کیوں تهول كى بيخ كنى كے لئے اپنى تما متر عقلى اور استرلالى قوتوں كى صف آرائى كرتے ہيں اور طول طوب عبارتوں میں کھوماتے ہیں، اورکوتا ہی بیرسے کہ وہ سرائع العنم اورم وجہ ادبی تصورات ومبا کے خن میں کلی طویل منطقی دلایل سے کام کیتے ہیں جب کہ بات مختھرا بھی کمی جاسکتی ہے اس الحرے سے دہ اپنی ذمین طافتت کا منیاع کرنے کے ساتھ ساتھ قاری کو بھی الجھا دیتے ہیں اور عدم توازان کے شکار ہوستے ہیں '۔

بيئى نقادول كاصف بي كويي جيزنارنگ ايك ممتازا ورمنفرد حيثيت ركھتے بي ابنوں نے فن کے قائم بالذات وجود کا ادراک کر کے اس کے بیٹی عنا مربواس کی دصرت پذیری کومتشکل كرتے ہيں كے جزيه وكليل يرتوم كى اورا جوتے اور وقيع تا ركح كا اسوان كيا، بيئى لقادول مي جوجيز انہیں امیتازی میشیت عطا کرتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ فن کے ہیں مطالعے کو محض تعین عنی کا یا مند نہیں كرت والله وسيع ترتناظري فنكارك تخليقي عمل كي تعلق سيراس كى شخفيت كے ذمين معامر تي اور ماوران ابعاد كاية الكت بي اورن كى الكيب سدزايد معيناتى سطور كوروش كرت بي كوي جيزنارك عصر صاحر الله جندون مشناس اور بار مكيب بي نقا دول مي مث مل بي جنوب فرمن كي ما بيب تفاعل اورمققديس كواس سع جديد ميح اورمتوازن ادبى نظريات كى وكالت كى بي اور من كوسما في دستاويز كابدل قرارد بيز كروج كراه كن نظريدكى تغليط كى بيداك كا ايم كارنام ب الكين ده اس يرقالغ نهي رب مطالع اور ترب مينى توسيعات كم ساتقد ما تقد الت كادب شناسى كے رويوں ميں مم گرى انفرادست اور تقوس بن بيدا ہوتا گيا، جنابخ وہ بيتی تفيد کے طريق كار كى نمايال ہوتى ہوئى مدبنديوں كوعبور كركے لسائياتى مطللے كے نتنت اسلوبيات كے نے معروفی اورماسنى طريق نقد سے والبت ہو كئے اس من مي الت كے ميد مطالع معاصر تنقيد عي اكي اہم اضاف

ابنول نے زیادہ ترمقالے اردوا منانے اورا منان نگاروں کے بارے میں مکھے ہیں تاہم ابنوں کے مقالے کا کی مقالے کا کی مقالے کا کی اور مبدید شعوار مثلاً میر عالب ابنیں نظر اکر آبادی اقبال میفن اعمد مین بانی عالی ساقی فادوش میار کے بارے میں مجی ملکھے ہیں کی امر باعث طمایات ہے کہ گؤی چند نارنگ فن پائے کا تام و کال ملاقے ہیں اور اپنی دفت نظر منکست سبنی اور لفظ شنامی سے اس کے لسانی نظام

میں بیوستہ تہددرتہ مفرسیات کو برانگذہ نقاب کرتے ہیں اس من بی اگنے ناقدانہ ستور کی دونایاں خصوصیات آئینہ ہوجانی ہیں اوّل وہ اصابوں یا اصابہ نگادول کے بارے میں بموی بیانت سے قطعی اجتی کورکے اختصامی جمزیاتی اورات تدلالی مطالعات سے مروکار رکھتے ہیں ، دوم ' وہ فنکا رکے بجائے فن بارے برانی توجہ مرکوز کرتے ہیں ' اور من بارے کے اسلوبیاتی اور لسانی خواص کے ترکیبی بمل سے ابھرنے والے متخالف تصورات واقدار کے دلیا ہم کی تائی و تین کورتے ہیں ' جن بخریر بر کم چذا ور دا جند رسنگے مبدی متخالف تصورات واقدار کے دلیا ہم کی تائی و تین کورتے ہیں ' جنابخہ پر بم چذا ور دا جند رسنگے مبدی کے علاوہ انتظارت بین مربغد مبری اور ملران میں دا کے بعض اصابوں کے بارے میں اُس کے جند اور خوش کی تائی مطالع ہمی تعدد میں سنگہ بیل کا درجہ در کھتے ہیں ' بیدی کے فن کی میں تعدد میں سنگہ بیل کا درجہ در کھتے ہیں ' بیدی کے فن کی استفاداتی اور اسا طبری جو ٹی '' اُس کی تروی سنگھتے ہیں ایک شخص مقال ہے' یہ مقال تقدر ہی اُس کے بارے ہیں دکھتے ہیں ایک شخص مقال میں کہ امنا فرکر تا ہے' اس مقالے مقالے مقالے مقالے مقالے میں وہ بیدی کے امنانہ 'گرین ' کے بارے ہیں دکھتے ہیں ایک شخص مقالے میں وہ بیدی کے امنانہ 'گرین ' کے بارے ہیں دکھتے ہیں:

"اس کمهانی کی معنوبیت کارازیم سید کداس بی چاندگرین اوراس سیست ق اساطیری روایاست کا استفال اس خوبی سے کیا گلیا ہے کہ کمهانی کی واقعیت بین ایک طرح کی ما بعد الطبیعاتی ففنا پیدا ہو گئی ہے"۔ مل

: سَكُ الْكُونِينِ :

"فاری صقیقت بی آفاتی صقیقت یا محدود می الامدود کی جھلک دیکھنے کا کی خصوص بیت ہے گرم من بی ایک میں میں اور بدی کے فن کی خصوص بیت خاصر بن جاتی ہے " علی میں اور بدی کے فن کی خصوص بیت خاصر بن جاتی ہے " علی گوبی جند نادنگ می کولہ بالاا صابے میں سماجی یا عمری واقعیت کی نشاندی تو کوستے ہیں مگر الیا کوستے ہوئے وہ من کا درواف کی فادمولائی طریق لفتر کی حد بزریوں کے اسمیر میو کر منہیں دہ جائے 'وہ ف نکار کے ذمن وفکر کی از دواف ان اور میں کی میں کے ادرواف نان کروایت اور میں کی صفیقت میں کا دور اون ان کروایت اور میں کی میں کی میں کروایت اور میں کی میں کو اور میں کی میں کی میں کی کی کا دور اون ان کروایت اور میں کی میں کے ادرواف نان کروایت اور میں کی میں کی کی کروایت اور میں کی کی کا دور اون ان کروایت اور میں کی میں کی کی کروایت اور میں کی کی کی کی کروایت اور میں کی میں کی کی کی کی کی کی کی کروایت اور میں کی کی کی کی کی کی کی کی کی کروایت اور میں کی کی کی کی کروایت اور میں کی کی کی کی کی کی کروایت کی کی کی کروایت اور میں کی کی کروایت کی کی کروایت کی کی کی کروایت کی کروایت کی کی کروایت کی کی کروایت کی کروای کی کروایت کی کروایت کی کروایت کی کروایت کروایت کی کروایت کی کروایت کروایت کروایت کروایت کی کروایت کی کروایت کروایت کروایت کی کروایت کی کروایت کروایت کی کروایت کی کروایت کروایت کی کروایت ک

کی تھلک دیجھتے ہیں گویی چند نارنگ نے ان ان اوب کی قدرشنای کے اس انداز سے اپی کمری تنقیدی م کمی کا ٹبوت دیا ہے وہ اف نے کوسماجی معلومات کی ترسیلیت کا دسیلہ ڈار دسینے کے بجائے اسکی لسان بهيئت مي منود كرنے والى تخينى وا مقيب كى دريا وتن برزور ديتے بين اور تخيلى دا فيتت بى كے توسط سماجی معنوسیت کے مخفی امکانات کا مراغ لیگانے ہیں کیکن وہ اسی پراکتف نہیں کرتے ، بلکہ اصانے کی لسا^{فی} سا تنت اسكى امتعاداتى اورعلامتى بدئيت اوراسكى اسا يلرى ففنا سيرا كيب اليبى مربوط تخيلى سطح كى ّلاش و یا دنت کرتے ہی جوما درائی فعتوں کا بیتدی سی مار کسی اور تندنی نقادوں کے اس طرز نفتر کو کرانسانو مي عمري يا تاري حقيقت كى عكاى كانشاندي برزورديا جائے ، كويى جندنانگمسترد كرنے بي اور ا كب خير منتبت اور معى فيز تنفتيرى عمل كوروا ركھتے بين وه حبريد ذين كے مالك بي بئ جيباكم الى كى تحريروں سے مترشع ہوتا ہے اس كے مروج روائي ادرتعيم زدة تنفيذى نظريات سے قطعی الح كرك اكبتاره كارنيتج فير تعقلى اورجالياتى روبيه كى سافنت ويردافت يرتوجه كرية بن ابنول ن كميرى تمفتيرى أكامى سيركام سه كوريم جيز كامطالع كبيليط اس مطالع مي وه ماحنرى يا فورى اذعبيت کی برہی باتوں کو بیان کرنے میں وفتت منا کے تہیں کرتے اس کے برعکس وہ جودب طبع اور تخلیقی ادرا (PERCEPTIVE NESS) سع كام ري تيزيك فن كم ايك منفردا درمفر ميدويين طرزيه ميلوس بحت كرتے بين اورير يم جندك فنى سفوركے مخفى ميلووں كو اشكار كرتے بي طنز كے عل كے بارے عي بالكل فيحم لكفتر بي :

" ۷۸۰۵ بر بن افتظول کے وہ معی تہیں ہوتے ، جو بادی النظریں دکھائی دیتے ہیں 'بلکہ ابن بن صورت مال میں مفرالیے پریا انگھول سے او تھبل حقیقت کے بین 'بلکہ ابن بن صورت مال میں مفرالیے پریا انگھول سے او تھبل حقیقت کے کئی دردناک بیلو پر طمنزیہ وارمقصور ہوتا ہے''۔

چنائی اہنوں نے پریم چند کے نمایندہ انسانوں مثلاً کھن عیدگاہ میں پیما، مثطر نجے کھلاڑی دودھ کی فیت اسوار پر کی ہوں نئی بوی اور بوی کی دابت میں طمنز کے برتاد کا عالماندا ورات لا الحزیر کی دابت میں طمنز کے برتاد کا عالماندا ورات لا الحزیر کی اور بریم جند کی آفریر کے برتاد کی تافید کی تقیم و کمشین کے نئے زادید روشن کے ہیں۔

كوفي چذنارنك نفرى وجديد شواركه بارس مي ال كى تخليقات كے والے سے جومقالا بپرقلم کے بین وہ ان کے اسلوبیاتی طرز نفتر کے عمار ہیں ادبی تنفتیدا در اسلوبیات کے دیباج می اسوبیا طريق تقرسداي والبيكى كا ذكوكرت بوك كلفة بي " بي اسلوبيات كوادبي مطا لع ك لي الك مدت سعيرتنا الزمانا اوربر كفتار بالهول" واقعه يديد كد كؤيي جندنارنك ابتدائي ستنقيدي "پابندگارسم وره عام "سع محترز ہو کرروش فاص "کے موئیدرہے ہیں ، چونکر نسانیات سے انہیں تروع ى سے لگا واربا ہے، جبیا کراٹ کے مختلف ابتدائی کسانیاتی مطالعات سے ظاہر ہوتا ہے اس الکے ادب فناى كوليا بنول في ترجيًّا اسلوبياتى تنفيّد كم عديدا صولول سع كام لياسيد كلهي بيد: "ادى اسلوبيات تجزياتى طرليت كاركيامتعال سيخليقى اظهار كم سرايول كى نوعبيت كاتعين كرك ال كادرم بندى كرنى سع وه اس بات كى نشاندى كرتى بدر فنكارية مكنة تمام لسانى امكانات بيس سد البغطرز بياس كانتاب كحسطرح كميا اوراس سع حجاملوب خلق بوا السكامتيازات ياضائم كيابي". جنائي اسلوبياتی طرزنقر کی روسے تخلیق کے لسانی برتاو کا اسکی مختلف سطحوں لعین صوتیات (۱۶۵۵۵۵۸۸) لفظيات (אאסוס אי אפעום (אאראאי) ופר מיוום (בפוד או באים איל ביי בוף או ہے گویی چند نانگ نے ادبی تخلیق کی تحسین اور تعین قدر کے لئے اسکی سانی ساخت بی اسلوبیاتی خواص كى نشاندى ميرزود ديا سع معن شوادك كلام كامطالعدا منون في فالص صوبيّاتى نقط نفارس كيام أ جيكه بعن دي شوارى تخليفات كوكل اسلوبياتى طريق نفترسع بر كصف كالوشيش كى بدياكو بي جندنارنگ نے بارہاس بات کی وضاصت کی ہے کراملوبیانت ادبی تنقید کا برل نہیں ہے یہ متن کے سامنی اسانی تزيد كاورب "مذر كفتين":

بہتے مدید سے مدید سے بی اور خان کی اور خان کی ہے اور ناسلوبیات کے کا بی اور ناسلوبیا "ادبی مقید کا کام قدر رشنا کی اور خان ہے۔ البندادی ذوت یا جالیاتی اصاس جو فیصلے کرتا ہے یارائے سے البندادی ذوت یا جالیاتی اصاس جو فیصلے کرتا ہے یارائے

عل ادبي تنفتيراورا سلوبات صرا

دتیا ہے یا تنفیری نظرعطا کرتاہے اسلوبیات ان کی صحبت یاعدم صحبت کے لئے مطور جزیات بنیادیں فراہم کر سکتی ہے "

جِنائِ گُوبِي جِنْدنادنگ نے اسلوبیاتی نقط انظر سے مِن شوار کے کلام کا تجزیاتی مطالع کیا ہے کوہ تخلیقی صببت کے جالیاتی اظہارات کی نگ اسب و ناب کو اشکار کرتے ہیںا ہی خمن میں عبد پیشو ارمیں فیفن کے علاقہ بانی، عالی اس تی فاردتی استہریارا ورافتخار عارون کے مطالعے قابل ذکر ہیں.

ابنول سنداری بین سے تجزیے کیاہے'
اوراعدادو مشارک ذریعے ہمکاری اوادوں کے صوبیّاتی نطام کا گری علمیت اور باریک بین سے تجزیے کیاہے'
اوراعدادو مشارک ذریعے ہمکاری اوادوں کے متعابع بی صفیری اور سسل اوادوں کی زیادہ تعداد سے
افن کے بیہاں مفعوں صوبیّاتی اورمعنیاتی ہم اسمیًی کی نشانہ می کی ہے۔ اور مباوکا نظریہ اسمیبت اور فعیلیت
اکی سند نی تناظر کو بیش کی اسپول سنداسلوبیات اقبال کے امکی اورمباوکا نظریہ اسمیبت اور فعیلیت
کی دوشی میں بخزیر کیا ہے' اقبال کی شامری کے تبلیغی کرداد کے بیش نظرام نھوں نے افنی کے صوبیّاتی نظام کا جزیر کیا ہے'
تجزیر کرنے ہوئے اسمیبت کے مباقد ما تھ مغلبت مرفی و نوی النزام اور مرکا لمہ دتی اطب کی ساخیّاتی فضا کا تجزیر کیا ہے'

"اسوبیات میر" گویی چند نا دنگ کی اسلوبیاتی شفید کے منفر دطریق کارکا ایک ممره نمونه به اس میں انہوں نے صوبیات کے مطاوہ نموی نظام اور لفظیات کے برتا و کا تجزیہ کر کے میر کے اسلوب شخر کے استیازی اوصاوت کی بنا پر ال کی سفری عقمت اور الفراد سے کوبر وسے کارلانے کی سی کہ ہے ، انہوں نے رہی طور بر میر کے بیاں کردہ شخری اور فنی نکات کی (شواور نیز دونوں میں) رفتی میں القی انہوں نے انہوں نے اور میر میں المون میں المون کی مناوی کا اسلوبیاتی مطالعہ کیا ہے ، چنا بچہ یا جمعہ روابیت سیل میستے ، نموی سا صنت بول جال کی رنبان ، فاری آئیر لہجہ ، ہندی الفاظ اور فنمگی کے عنا حرکی ال کی شاعری سے تو میں کی ہے اور میر نامی کیا ہے ، کے سائے ایک مناوی سے تو میں کی ہے اور میر نامی کی سے اور میر نامی کی سے اور میر نامی کی ہے اور میر نامی کیا ہے ،

· اس بی شبه بنی کرگویی پندنا زنگ کالسانیاتی اوراسوبیاتی ابنازنقد امک جدید مودی علی انتخاری می می می می است می است

انسلاكات كفطيات اورنا دراسلوبياتى رشتوس كى دريافنت كركات كم مغرى مزاج كى خصوصيت ادر ندرت كونما يال كياسي كوبي جيزنا زئك كتنقيرى مطالعات دراصل الوبياتى اورساختياتى تنفتيه كراصولوں كر ترشيخليق مي الن سا حنيتوں كى نشاندى كرنے كے ليے كوشال بي جولقول رولاں بارت منی کے بجائے تی کی اس سافت پرتوجہ کرنے ہیں جن سے منی کا انسٹراح ہوتا ہے اس طری سے اردو تنفیر الکب ننی سفریات سے است استام وجاتی ہے جنا بیرات کے بعض مقالات سے ظاہر ہوتا ہے۔ کہ دو فن کے بہذیبی عوامل کی الاش وتعین میں مجی آئ بی دلیسی لیتے ہیں جتنی کہ نسانی تواص کی نشاندي مين "إنى " غالب كاحذبه صب الوطني اورس ستادن أورنظير ب متهذيبي بازيا فنت ميس جہاں وہ ابن شراد کے تلبقی وجود کی شناخت کے لئے ات کی تخلیفات کے ترکیبی عناصر کا جمزیہ کوتے ىبى؛ دبال دە اڭ كەرتېزىبى اور عرانى لىيى منظر كەنجىزىيە مى مى خامى دىجىيى بىلىقى مىسانى ادر تىنى تنفتيركا يداختة اكسه يقينا بارة دراورموشر بهوسكناسية بشرطسيكه نقادادب كوسماجي يالتهذي مواما كى ترسيل كا وسيله زى كي بنيادى طورىريتسبېم كركدادىب اكيد فود مختارلسانى منظېر بيے جو منصوص سماجی اور متبذی مالات کازامیکرہ ہونے کے باوجو دان سے ماورا ہوتا ہے ، گوی جندنانگ تنقيد كاى تفاعل يرنظر و فقت بيائيه مزود ب كر لعبن مجلهون برتهذي محر كات كى جهان بين بر مزوت سے زیادہ توجہ صروت میں دی ہے اور وہ استے اصلی محورسے بط کے این ا الوي جذرنارنگ نے گزشتہ جذر برسوں سے بور پی سطح برسانیاتی تنقید اوراس کے ذکی شعبول لعينى اسعوبيات معنيات مسامنيتات اورسامت فتكن كى نى توسيعات وترقيات كا بالااستيماب اورغائر مطالعه كمياجي اورادبي تنقيدك توالے سے اسلوبيات معينات اور الفيا يرسيرحاصل مرال اور فكرانه مقالات قلمنار كي بيئ جن سعان كى تطوس نظرياتى بنيادي فراجم بوتی بی ٔ انہوں نے دوسی فارملزم ' اور فرانسین جرمت اور امری ماہر مین لسا بیاست فاص کردیکین' رولان بارست مائيل مفامير اوردريداك مبديرين نظريات سداكت بفين كياب اليكن اس كفى الن كا فيفن يا بى يا افذواكستاب كم على باتك محدود تبي كميا مباسكما الب الطمعامرين مي اى

گویی خیر نادنگ نے اوبی شقیر می اسوبیات کی د شوار طلب راه فالبًا اس لئے جھی ا منیتار کی ہے کیؤکو وہ ادرب شنای کی مزل کے جو بیا تھے ' جو معاصر شغیرات کی میں انگاریوں ' تبیرا تی اندازاور لا حاصلیوں سے ناقابل تھو ور ہو جی تھی ' یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ امہوں نے دیگر اسانیا تی اندازاور لا حاصلیوں سے ناقابل کھرا بر سلف کے لئے دوجی راسانیا تی مطالعوں پر بھا کہ تا نامی گئی اندازاور لعمیرت سے شفید کے اسانیا تی حالیقوں کو از دائے در ہیں ، امہیں اردو میں موجہ معامر کفتر سے بدا ملینا نی کے نیتے میں خوب سے خوب ترکی تلاق ری ہے ' یہی دجے کہ امہوں نے تمدفی اور مینی شفید کو اپنے میں خوب سے خوب ترکی تلاق ری ہے ' یہی دجے کہ امہوں نے تمدفی اور مینی شفید کو اپنے میں خوب نے دیمن کو با شوت بنایا' اسی طرع سے امہوں نے معامر شفیدی میں منافر نامی میں منافر ور میں موسید سے المینا کی اور میں موسید منافری کے انہوں نے میں موسید منافری میں منافری میں منافر کی اسے میں موسید میں منافروں کے دومیوں سے میکنار کیا ہے ' منافری کے دومیوں سے میکنار کیا ہے ' میں موسید میں موسید کا دومیوں سے میکنار کیا ہے ' ای کی موسید کا دو کی دومیوں سے میکنار کیا ہے ' ای کا مقام میں میں موسید کا دومیوں کی دومیوں میں ہے میں جو اس کی کو میں دومیوں سے میکنار کیا ہے ' ای کی دومیوں میں سے می جو اجام کا بھی کا دکو بنیادی طور پر لسانیا تی کی سیوں میں ہے می جو اجام کا ہے ' ای کی موسید الت کے تنقیدی طراح کا دور کیوں میں موسید کیا گئی کے میں دومیوں میں سے میں جو اسانی کی کیا گئی کے میا کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہے می جو اجام کی کا دکھو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہے میں جو اسانی کی کے تنقیدی طراح کیا کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہے میں جو اسانی کی کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہے میں جو اسانی کی کی کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہے میں جو اسانی کی کیا کیا کہ سے میں جو اسانی کیا کہ کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیوں میں ہو کیا گئی کیا کہ کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیور کیا گئی کیا کہ کو بنیادی طور پر لسانیا تی کو سیور کی کو بنیادی کو کو بنیادی کیا کیا کہ کو بنیادی کیا کیا کہ کو بنیادی کیا کیا کہ کو بنیادی کی کو کیا کی کو بنیادی کی کو بنیادی کی کو کیا کی کو کی کو کیا کو کو بنیا کی کو کیا کیا کیا کی کو کیا کو کیا کی کو کیا کیا ک

وه لسانیات کے تجریدی منکینی اورخشک مباصف سے دامن بیاک اس کے ال م اصولوں اورتعورا سعطاقة ر كففي بي التي كدوق المسين شناى كه تقامنون كويولاكرت بي اوربراه راست ادبي تنفتيرس مراوط مي الب النك بارس مي يدكهنا صحح موكاكه وه نسانيات سداى الدر لجيي دفي مين تاكدوه اين جالياتى تا تريديرى كو تريدست اورتا ترست كى ندمي آف سع بجائب اوراسى محروى تناضت كإساماك كري نينجتاً الت كالسانياتي علم علم مي تنبيره جامًا ، ملك فن بن عبامًا جي ادب كانبان كام اكم ختلف ما برين لسانيات اورنقاد كوتهيمي السانيات كيراك كول نے ستری زبان کی تحفیم کوت ہم کیا ہے ، لیکن کہاہے کہ بیرعوی زبان کے لیبی منظر میں پوٹ پیدہ ہوتی ے وفالد دلوی نے مغرکے توی نظام کے مطالع بر زور دیا ہے ، مرا ۱۵ مرا م العالی سے کشوی زبان عواى زبان كى سىنت تريب ترتيب ع دوىرد نقاددى في نفرى زبان مي ابهام المنز تفاد تناد بيدي اور تنظيم ك ضهوصيات كى نشاندى كى بد معنيات كى روسي متحرى زبان مي اور س عدم مع مدر درديا جاتا سع ادب كواكي فود فيل ساني وجود قرارد مع كما كل في تهدداديون كى تحيين كمداد سافتيات اور تعرسا صني حيك مويدين مي درديا تمايان بي بعى چرست انگرزتان کوراه دے ری ہے،

گویی چندنارنگ اسانیات کے مختلف جدید شغبوں کا غائر مطالعہ کور کے الیے اصولال کا انتخاب کرتے ہیں جواد بی تنقیدی و نقت اوراثر آفرین کا باعث ہوں ، چنا بخدہ مشاعری کے صوئی پیٹرن ، کو تا ما من نقلیات ، وزن و کوررد لیون و قامنے ، طمنز اور سپیکروعلامت کے تجزیاتی مطالع میرزور دستے ہیں یہ گویا دبی تغلیق کی خادجی ہائیت کا مطالعہ ہے اوبی تغلیق کی خادجی ہیئیت کے دروزکورا خیتوں کی صورت میں بانقاب کر کے اس کے لطون میں کارفر ما المدونی سافت میں کے دروزکورا خیتوں کی صورت میں بانقاب کر کے اس کے لطون میں کارفر ما المدونی سافت میں کئی تو تشاید کی المی اور خارجی سافت میں کسی دونی کو تسلیم کی لفیم و کتب ہے مالا کی اور خارجی سافت میں کسی دونی کو تسلیم کی لفیم کا بیاتی ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کہی جانیاتی ان ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کہی جانیاتی ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کہی جانیاتی ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کہی جانیاتی ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کہیں کہیں کرتے ہے اور اسسے میں کرتی ہے اور اساسے میں کرتی ہے اور استان کی ان کی کا لیاتی ان کو مقین کرتی ہے اور اسسے میں کرتی ہے اور اسسے کو مقین کرتی ہے اور اساسے میں کرتی ہیں کرتی ہے اور اساسے کی کرتی ہے کہیں کرتی ہے اور اساسے کرنے کرتی ہے کو کو مقین کرتی ہے اور اساسے کرتی ہے کہی کرتی ہے کرتی ہے کرتی ہے کو کو کرتی ہے کہی کرتی ہے کہیں کرتی ہے کہی ہے کہی ہے کہی ہے کرتی ہے کہیں کرتی ہے کرتی ہے کرتی ہے کرتی ہے کہی ہے کہی ہے کرتی ہیں کرتی ہے کرتی

قابل شناخت بناتی ہے کو پی چندنارنگ ادبی نملیق کی کلی ساخت سے علاقہ رکھتے ہیں اوراسکی تفہیم وتحببن كمسك اس كرتيبي عنافر جوبئيت مطير مختلف اورمتفنادعنا عركى تطبيق كاعل سي كالسانياتي مطالع كرية بي اوراستدلالى اندازى ما من كادبى معامروا قدارى روشى مي اسفنتا ركا فذكرية بي، اى طرح سے دہ زبان كرتا وكر القرما تقدامى ما بىيت كدادداك سے بى سروكار ركھتے ہيں ' فيفن المدفعين براك كعاليمقالات ارى طرز لقد كعده مؤنة بي اوديه ال كيف ابتدائي مقالا مثلاً" اقبال كى شاعرى كا موتياتى نظام "سے آسكى ئى مزلول كاية دينة بي " ببغن كاجاليا تى اص الدمعنياتي نظام "يم البول في كتليقي المهارى معنياتي الفيتول كي نشاندي كرك التي كي شام كى جاليانى كيفيات كوقابل فنم بنانے كى سى كىسے اور اپنے تىزىلے كو تھوس مروضى اساك فرائم كىسے اسى طرح" سانح الحربال لبلود شرى استعاره" بي البول ته مديدت عرى بي وا تعالم بالكاستعاراتي برّنادً كاتجزيه كياسط النكافيال سع كوشوين استعاداتي عمل سعدلفظ يا والقع كمامىلى معن كرساعة سا تقدلانی یا مجازی معنی کے امرکاناست روشن ہوتے ہی جینا بنید امہوں نے اس مقارع میں لعبن جدید شواو کے بیماں واقد محرما کی صورت میں جدید شینی دور کے زیر انز اقدار کی یامالی النسان کی براہی شنها في اور تشرد ريستي كي موسفر باصورت حال كي نشاندي كي سيد، كوبي ميذنا ذبك اين تخريرون مي لفظ كى قدرو فيتن كاشعور رفضة إلى اور بداليي صفت ہے جسسے اردو کے نقاد بالعوم عاری ہیں ، یہی وجہدے کراٹ کی تحریری تحرار طوالت اور نعافی سع باك ومعاف سيئ ان كاذبن سائمنى اورات دلال بط وه تا تربيت اور جذبا بيت سع لاتعلى موكرفالع مروض اورسائينى منيادول برادب كوجا فيقة جي أورب بنيادي جديدلسا بنات ى فراسم كرده بي، تا بم ات كى نا قدامة شفعيت شعور روابيت كے علاوہ نازك جالياتى اوراعت اى تورّوں سع تعيى مبره مندب اوريه فوي النبي مزاعً فن كرجا بياتى ودارسد مم أبك كرتى بادر ال كاطرزلقد محفى سامينى اعداد سشارى بوكرنبب ره جاتا وه البين نترى عوب مي موقع على ك مطابق بخيني طبع سيعي كم يلتة بي، اسى طرح سيداس مي صفاى ، توادان استدلال اور بلاعنت ك ساته طرصراری شفا منیت اوردککشی می شامل به وجاتی ہے' معنی تنبیم همی گویی چند نا دنگ کی طرح من کا مطالع بینی اور نسانی نظریات نقد کی دوشنی میں کرتے ہیں' "شاعری اور اصوات میں سکھتے ہیں:

" بمالیاتی نقط نظر سیر فروری ہوجاتا ہے کہ شاعری کا مطالعہ مرف موضوع اور مفہوم تک نقط نظر سیر فروری ہوجاتا ہے کہ شاعری کا مطالعہ مرف موضوع اور مفہوم تک مفہوم تک معلا صدی اجزاد ہمیت مفہوم تک معلا صدی اجزاد ہمیت اور آ جنگ کے مادہ کی جائزہ لیا جائے ہے۔ کا جی جائزہ لیا جائے ہے۔

مزيد لکھتے ہيں:

"برادب باره سب سے پہلے اصوات کا سلد موتا ہے مجن سے من ابھر مبن شرمیں جہاں غنا بیئت اور معانی امکیہ موجاتے ہیں زبان ابن غابت ملی شمیل کو یالیت ہے "

مندرجه باللاقتباسات سي من تتبيم ك نظريه تنفير كي تفهيم مي مدد ملتي سيئ النصي تين نكات برآمد موست مي جوال كو لراجه نفته كا نغين كرية مبي :

له ناوى كاموصوع اورمعنوم كے تعلق سے مطالع كيا جائے

ر موصوع كے ساتھ بہيئے ۔ اور اس ناقا بل علی کی جي

ى معانى اورغناميت كاامتزان

اکیب مبدید نقادکی میشیت سے مفی تنہم کی اہمیت اس بات میں پورشیدہ ہے کہ انہوں نے اسپے مقالات میں در مرف اسپے نقط انظر مدل و صاحت کی ہے؛ بلکہ کہرے شور اور فطانت سے اِسے دو بھل لا کم منی فیز مطالعے میں زور دینے کا بیمطلب منی فیز مطالعے میں اس کے بہاں شرکے موضوع اور عنہوم کے مطالعے پر زور دینے کا بیمطلب مہیں کہ وہ تمری نقادوں کی طرح ترجی بنیادوں پر ضور کے عمرانی یا تہذیبی عوامل کے تفعی و تفتیش کو اہمیت دوسے میں وہ نتاع کے عصر کے حالات و واقعات کی بار آفرین اس کے شخری ذہن کے اہمیت دیتے ہیں وہ نتاع کے عصر کے حالات و واقعات کی بار آفرین اس کے شخری ذہن کے اہمیت دیتے ہیں وہ نشاع کے عصر کے حالات و واقعات کی بار آفرین اس کے شخری ذہن کے اس کے سوری ذہن کے دور اس کے سے میں در ہے۔

علے آواناورآدی سان علے آواناورآدی سال

الاست كرتين اس كامطلب يرا كدوه شوي خارج عوامل كمالواسطه اظهار كة قاكى بن اورانيتاليستداندروك سے اجتناب كركے توانان اور فاليكى كور قرار ركھتے ہيں. " اورب كم مغراور قيام في أنبي دانش ما مزكد عناب كر توب سے مع الماركيا المول قاس فخر بے سے محوطین والے اصارات كوائي تفیت مي جذب كرك إن سعايى ذات كى بازيا منت مي مدو لين كے بجائے الكيب بندنغم يرربيان كاكوش في كي تبذي روايات اورمامني كي فقدول كي مفاظمت كى جاسكے" مل

> "فبييت عرى في الم و و ده عبد من فلدول كى شكست ورى شا المبيت خون ودبشت اورشكست فورد كى كے اصاسات كى ترجمانى كھراور بابركى دنيا كالمتمكش كم توالے سے بہت ہى متنوع عبر لويدا وري تمانداز

اكن كے نزد كيے فارجي حالات فترى موضوعات مي سرائر انداز نبي ہوتے ـ زبال كے برتاوكو مي فين كرة بي اس سے ظاہر بوتا ہے كوه اس فيال كے عاى بنيں ہے ۔ فارى تدفى عالات شاع برفورى نوعيت كنبي بلكركم ساور دوررس انزات مرتسم كرت بي " صدير ال كى الفطيات كوسفين كرن بي بمارے عبد كى مستن كابرا صه مع صب في في المن المن المن المن المرا الروالله المرا المروالل وجر سازبان كخليق استعال كم سيدس اس كارديه جوقديم شواد كم مقابل ميابيت

نباده برلاموانظراً تا ہے ۔ عظ

اس الدايد كهنا صحيح بوكاكروه تدنى تفتير كوزي مي تبي آت ال الاكر تدنى روير الكريبال بنيادى نوعيت كانبىي بيناس كربعكس وه بيتر موقتول برائ توجه خوكى بيت برمركوز كوت مي اور مل آدازاور آدی (اقبال اور عزل) صوم عشر آوازاور آدی - محلوی - گھراور جدر بدیخ لما مسلا

بین شک مختلف عناه کاتجزیه کرک متاع کے متحوی شعور کا اصاک کونے کی کوشش کوتے ہیں اس لیے انہیں بگینی لفالدسے موصوم کیا جاسکتا ہے' کلا) غالب ہیں "اسالیب کی آمیزش" ہیں امہوں نالکہ ہے فالہ کے فالدب ہیں "اسالیب کی آمیزش سے بالاتز فادسی آمیز اسلوب ہیں فادسیب ہے آمیز اسلوب ہیں ہے تعدید اسلامی اسلامی اسلامی تحرار کم ہوگئ جوار دو کے مزاج سے جم آمینگری تھے"

معنی تشبم الفاظ کے استعاداتی اور علامتی معانی کی الاش و تحقیق میں گہری دلمیبی رکھتے ہیں "فرعلی کی گھراور موجد پر فرار کی استعاداتی اور اسلامی ای تناظر پر می کہا ہے اور کھراور موجد پر دور کے مزاح ہوگئی ہے اور تقیم دور سے محدید دور کی غز ل کے وافر ہونے ل بلورٹ ال بیش کے ہیں معنی تنسیم اپنے تنقیدی اسلوب قدیم دور سے محدید دور کی غز ل کے وافر ہونے ل بلورٹ ال بیش کے ہیں 'وہ تو کے موضوع و مفہوم سے میں شخری مطالعے کے خمن میں امکی افرائ مودر سے گور کا کی ان اور استاکی دلانا ہا جا ہے ہیں 'وہ تو کے موضوع و مفہوم سے زیادہ' اسکا الفائل کے اصوار سے مصوفوں 'معمدیوں' تناظب خود کلائی'؛ کوڈاوزان 'دولیف وفافیہ اور معمدوں' تناظب خود کا تی بھور کی طلسم کا دی کا اصاص دلانا جا ہے ہیں۔ علی خالب کے الفائد کے الفائد کے الفائل کو اور استراکی صورت گری کری کے تجزیبے سے تورکی طلسم کا دی کا اصاص دلانا جا ہے جی بی فالدب کے الفائل کے الفائل کی مورت گری کے تجزیبے سے تورکی طلسم کا دی کا اصاص دلانا جا ہے جی بی فالدب کے الفائل کے المدے میں سکھتے ہیں :

مگریشور بی کے تعلق سے الئے کے فکرونٹوکی گہرائی اور گہرائی کاغماز نہیں "اردو عزل کی لفظیات" میں انہوں نے فقریم افتان کے برناؤ میں اختلات کونما یاں کونے کے سکے کافی تلاش وتحقیق کے بعد الفاظ کی امکیب بھی جوڑی فہرست بنائی ہے ' میکن امہوں نے اپنی کابیدی الفاظ کی امکیب بھی جوڑی فہرست بنائی ہے ' میکن امہوں نے والے اپن کلیدی الفاظ کے امدر بیلین والے ہو الے اپن کلیدی الفاظ کی است اور ساتھ ہی اسپینے اپنے سیاق میں انجور نے والے اپن کے نہردر تھے معنوی امکانات کی طون توجر نہیں کی ہے ' ینتی میں اگن کا مطالعہ مرمری موکورہ کیا ہے ۔

ير حقيقت بيد كرموتياتى لفظ تنظر سدم طالع شوكى خرددت اودا به بيت كى جانب منى منتهم سعر بيلامسعود سين خال نظر سد كام النهائيك متنهم سعر بيلامسعود سين خال نظر سدك ما انهول نداس نظر سدكى مراصت كه سائدا كيك معنوان برعنوان مطالع متر موتياتى لفظ نظر سع تكماسية بونتر وزبات مي شامل مين معنوان كم انتازي وه لكهندين :

"لسانیانی مطالعُ شخر دراصل شویات کا حبدیائی نقط ُ نظرید ایکن برای مطالعُ مطالعُ شخرداصل شویات کا حب بیائی نقط ُ نظرید اسلام ا

"كسانياتى مطالعُ ستُرمِي نه تو فنكار كا ما حول اللم موتاسيد اور نه خود السكى ذات المهيت دراصل مهوت سيدم السكفال المهيت دراصل مهوت سيداس عن بارسد ك مجرى داه سيدم السكفال كى ذابت اورما حول دو نول مي داخل مونا چاسية بيس". منظ

مسود مین خان نے قدیم وجدیدادوار کے بعض من باردس کو صوتیاتی طریف نقار سے جائے نے کی کوشش کی ہے 'دہ معدوق اور معمق س پر شتمل نظام اصوات کے علاوہ حردون کی صوتی کیفیات کا تجزیہ کرنے کے لئے متو کے آمینگ کے مدو جزر سے اس کے معنی کی تحسین کرتے ہیں' یہ کم دہیں وہی طریع ہے جومنی متب نے برتا ہے' مسعود بین خان کے پہال بھی اسکی حدبندی وہیں ظاہر ہوتی ہے' جہاں وہ متوی تجریعے کی وجود کو دریا منت کرنے کے بجائے اسلے جزیعی صوتی نظام کے تجزیعے بوائی

عل شروزبان ملا على شووزبان صطل

سادى تومىدىك كرية بى.

مسعود سين خالت شراورسمان "بي ما ركمي نقادول كماس منفور بندطر ليقي كوكر متوسمايي اور تہذی عناصر کی عکم سی کا ایک آلہ ہے کی برزور شردید کوتے ہی سکین اس نظریاتی موقف کے با وجود وه خالص نسانی یا بینی نقاد ہونے کے دعوبدار منہیں ہوسکت اس کے کدوہ مشرکی بینے کا کوئی جامع تخریه نبی کورته وه بنیادی الورمیشوکی لسانی سافت کے مطالع میں دلمیسی رکھتے ہیں کیے ہے كه وه تنقيد الترك من من منكارك ذات اورما ول كم مطالع كومزورى فيال نبي كرسة ، مكراس در كلي منبي كرية ابلك و الحقيق كے توسط سے "ال اي واخل ہونا چاہتے ہيں"، ظام ہے وہ متحریف فارجی حالاً ك كاركزارى كے بارے ي اور شوكى الفرادست كے بارے ميں مروج رتصورات مي كا اعادہ كرتے بي الحظيمان " تخلیق کے لئے خاع کی الفراد سے اور آزادی از سی فروری ہے کی برازادی سماتی ذمه داریون اور تقاصول کے بیش نظرات کو شرید بهار نہیں ہونے دی ا مسعود سين خال بسانياتي طرليقه لفدكوبر ستنت بهوسة استدلال اوراعتدال سعدنياده سمنت كيري كوروا ر کھتے ہیں وہ نسانیات سے اتن دلجیبی لینتے ہیں کہ نسانیات کے بی ہو کے رہ جائے ہیں ہی وجہے کہ خالب كى غزل (سب كمان....) كاصوتى جزيه كرت بوك ال كم بهت اليجة اشعار كومعولى اور عى قرارية

بئی تفتد کے بادر فارجی بدرائے قائم کرناکہ یخلیق ہی کو مرکز توجہ بناتی ہے ادر فارجی دنیا سے
قطعی طور پر یا تعلق ہوجا تی ہے ' مجمع نہیں ہے ' کلینمة بروکس بوہ ہی کا معرود ہو کے مقدمے میں
اپنے آپ کوئی شفتیہ جسے وہ ساختیاتی یا بیئی شفتیہ کہاوا نا زیادہ لبند کرتا ہے ' سے والبنة کرنے کے
باد جود تنفید کو جیئے ہے کے حدود میں ہی مقید کرنے کا دوا دار نہیں وہ بیش نظر نملیق سے نظر لی العا کر
شاء اور قاری کے دامر کہ فکر وعلم میں بھی جا لیکاتا ہے ' اسی طرع فاروقی کے یہا لی فنی تخلیق شفتیدی احت اللہ کا مرکز ۔ بنیق ہوئے ہی اس کے فالق کے ذہبی ' نفنیاتی اور عمری عوامل دکوالف کے والے سے
سے معانی سے آشنا ہوتی ہے ' بہر حال بیرام با عدف تردد تہیں کہ بہتی تفقید کے مویڈ بین کے یہا ب
مل سان اور مرشوص ہے ہوئے۔ بہر حال بیرام با عدف تردد تہیں کہ بہتی تفقید کے مویڈ بین کے یہا ب

تجزية بهيت كربيلونه ميبوعلوم ولنظريات سداستفاد كالمل ملتام مشكل البنة وبإل بيلاموتي ب جراب بئى نقاد فى كاركى بدك سماجى يا فكرى حالات كودى درجه ديية بن موتملىق كوريى مطالع كوما مل بين الكانتيجري لكاتاب كم التي كى اكثر تنقيدات مئى تنقيد كى كرينت سونكل كرتدن تنقيد كے ذيل ميں آجاتی مي اور قارى كو فئكار كى سوائيات لفنيات ياائى كے عبد كے بدلے خالات اس كخدمنى يا اخلاقى رولول سيراً كائ تو بوتى سيدالكوت اس كى بنيادى تخليقى صيبت بواكى تخليقات بي معزيد عن البدرتاب،

يرصيّعت ١٤ بيني تنقيرك اليسر الدين فاذ كالملة بي جوفالس بين تفيّر سيروسوم كام ما من اس كا بنيادى دهريب كدنقادول كوشاعرى كاسطالع كرت بوك اوراسى بيتى طلسم كارى كاسامنا كرتے ہوئے بمی خارجی حقیقت آسیب كی طرح ذہب پر سوار رستی ہے وہ فنی تخلیق کے اندر تخلیقی وقوعات کی بیرست سامان کی شناخت کرنے کے باوجود خارجی مقابیت سے دامن کش ہونے میں وشوارى مسوس كرتة بي نتيه ي ده من كم بيني نظام كالجزير كرية بيدا تكين كارسي تتعلق رماي

اورط شره لفومات سے بخات یانے میں کا بیاب نہیں ہوتے،

بهین نقاد فن کو مرکز توجه بناتے ہوئے اس کے تجزیہ و تحلیل کے لئے نختلف طر لیتے بر تنتے ہیں ان مي معفاص طور يراسلوبياتي معنياتي اور صوتباتي طر لهية مودون بين فاروتي في اسلوبيات كا الكيسين مي ميراورغالب كى عزول كالعلوبياتى الذائسة جائزة لياب نازنگ فيرانيس ك مریتوں کا اسی طریقتم نفتر سے محاکد کیا ہے مغی نتیم نے فانی کامطالوصوتی اصولوں کے تحست کیا ہے السانی طرلقة نقدى روسيسترى نحليق كاستعاران بيسيكرى ياعلاسى نظام كابالتفعيل مائزه لياماتا سيخ فادوقى نے انسى كەلىپ مرينى يى بۇرىكە اشغاراتى عمل كى شناخت كرنے كى سى كەبىخ ادرم شے كى قدرد قتيب كوستين كرنے كے الك نيا تناظر فرائم كيا ہے،

مینی تنفید کے ابن یاای نوع کے دیگر مونوں سے یہ طابیت بخش اصاس ہوتا ہے کہ اردو من ادبی تنفید بہلی بار طور کو علی اور تحسین شنامان شکل افتیا رکرری ہے، کلیم الدین احمد نے علی تنقید ك ذريع قديم ف عرى كے بعض بنولؤل كو مبايخة كى مثروعات كى بي مبين اس باري ، كبرائ اور باللا سے تخیرت کی بینی نزاکتوب اور دموز کا درکے صاصل مذکرسکے ، و عبر میر بینی نقادوں سے مفوم ہے ا بلاخبه ی شفتیرسے اردوادب کی قدرو قبیت کونے سرے سے ادر نئے انڈادسے متعین کر نوکی بنیا ت استفار مهورى بي مروج تنفيد جورواي انظرياتي النظرياتي اورفلسفياء كلى المحمق بيري بيني تنفيد معريد على اور وجودى بوعييت كىسك يرمنى تخيلق كالفرادى وجودتسيم كرتى سيئ ادر اسع شاعر كى شخييت كى تمامتر تخليقى توانا يؤب اور تركيبي ادصات كالخوط سمحنى بيط فنى تخليق مي شاعر كا دا فلى تجرب جب لسانى بهيئت بي قالي مشوافت بن جا تابيء توده اكي سلى جامد كر وكست يا ترسي نهبي ده جا تابيع بلكفينيت كى يرامرار على كے نفت بسيار شوه حرك، نامياتى اور علائى بن جاتا ہے اور اپنے تود مختار وجود كاملك بن جاتا ہے وقی تخلیف کی بہی نسانی ہیں۔ اسکی شنا تنت ہے اور اسکے تشکیل عنا مرک غالرمطالع سے اِسکی معنوی تہدداری کے دیوز کھلتے ہیں اور زندگی کی بعیرت عطا کھنے کی اسکی قوش آشکار ہوجاتی ہ اہم بات یہ ہے کہ مئین تنقیر کے علم وارول نے تنقیر کو الکیے منطقی معنوب عطالی ہے امنوں ف ا پن طرابیدُ اختفاد می از اطرد تفراسط سے زی کراکی توازات د تناسب کی تلاش کی ہے ابین وہ متن پرساری توج مبذول کرکے خالعی ادبی اصولوں کے تخست اسکی جانے پط تال کرتے ہیں۔ اس طرحے ان كي الركتي نقد مي مومنيت كاعنفر كاياب رتباج وه فنكار كى سوانيات يااسكى نفنيات كالخيت كرك متفى تا تراست كى باز آ فنوى كے بجائے قدرستناسى كے اسى تكيل يافت تخليقاست كامطالع كرية بي جوالك مركزى اللوس اورقال اشناخت معيادكوفراجم كرتى سد ميكالم بريل انداى بنايركها به كرنى تنفتيرا بي يعيد الكي تنفت أبيزمنطق ركمتي بي.

به مزور سبے کہ مالیہ برسول بی بینی تنقید میں چندا پیے دبھانات درا کے بیں جواس کے عرف وغایت اور منعب کے منافی بی مثلاً اس اوع کی تنقید زیا دہ سے ذیادہ اکستابی جیز بنتی جاری سے ایس کے بدائیں اور شاکستان کی بنیادی صروریا سے سے مون نظر کر کے معن زباندانی ور لسان آگی سے کام لینے کی کوشنش کی جاتی ہے۔ کوئی بین شخص مجمعی تنگیت کی نشاف بدیست کے مثلاً اس کا بیادی میں جوئی بین شخص مجمعی تنگیت کی نسانی بدیست کے مثلات

اجزاء مثلاً پيكرسين ياعلامنيست يا اسكرصوتى مبلوكاتجزيه كرنے كى علميت ركھتا ہے بيتى نقاد ہونے كادعومدار سوسكتا سيئ بدقته تى سيعها مرتفقيدي السيداوكول كالحى نبين ابس كافراب بيتي يه لكا بهاكمين تفتير جس درى اورميكا عى طرز لفتر كے فلا مت شدير دعل كے طور يرس من وجودي الحالقى فود الى كى ند مي آرى ہے ، كئى معلمين اپنى زبان وائى ، جس ميں زبان كے تواعد نظام بلاعثت اصول صوتيات كرووزن ادرمندایع بدایع شامل بین کا دعوی کرکے منی تخلیقاست. کالسانی جا کڑے ہے کرمینی نقادوں کی صف بی شامل بورج بين البيركئ اساتذه مساعظ آكري بي بونظام ساكميني تواذن كرساته كليت كالساني بئيت كا تجزية كوتة بي اورائي الراسية على كو تنفير كا نام دينة بي أيه الك باست مع كداليا كرته بوك وه تخلیق کے لطون میں مفر تجرید کی ماہیت اور قدروقمیت سے نابلدرہے ہیں اس سے یہ فرانی بھی پدا ہوری بے کہ وہ لوگ۔ جوزبان وادب کے کسی تدبی شعبے سے متعلق ہونے کی بنا پرا ہے نقاد ہوسنا کا جاز وطعن والميقين بوي آس في سعين تنقيد كاسبارا الحراب مقى مقاصدم كامياب موجات ين يوبا مغربي ممالك كعاموات مي زورول برسيط وبال توبئيتى تنفيد كالسبل الحصولي كور كليم تعليل المدتى تزيي كورسرس معى طلبه اوردليسرج سكالرول كونقاد كامنعب بنجاليزي ديرنبي فكن ظاهر بيركم بني تنقيد ين تنفيد كم ميكاني على يرتدل مو في كاس د جمان في إسات بير فطرات سعدو جار كيا اور مزيبي اسك مناف ردعل كاآغاز بواسم اب يرشرت سدكها مباربا مع كربيني تنفيد زياده سے زياده لسانی نقدکے مثال ہوتی جاری ہے میہاں تک کہ پیٹو کے مطالع میں بنیادی اہمیت اسکے بسانی نظام كودي بيء مالا نكربنيادى ابمديث متوكوما صل بيئ السيان نظام توبيع ميكن اس سے ماوری مجا كجيدي جصنغل مذازكيا جادباسي اسانى نظام مغصود بالذاست تنبيث بلك شوكم باطنى تجربية تكسدسان كاصل كرف كاوسيد هے الرجيات كى يە برنظمى مېنى تنفتىدكى انتشارسامانى كوراه دىتى ہے ، تنقید کے اس فلطر بھان سے تنقید میراکی۔ بارائن ہی مکتبی ملاؤں کے ہاتھوں میں جارہی مع جنوں نے اسے مہیں کا منیں رکھا ہے اللی بربات التی تشولیت اک بنیب مبتی یہ دکھائی دی كبيراس لي كرمكبتى تنفيدس اب وه العربيس ب كرده فتى مال كواسى مال كاليب لكاكر بازاديب ل

آئے البتہ جامرتوم طلب سے وہ یہ کہ مینی نقاد تجزیر و تحلیل کے ایک مبدیطر لفتہ کا ریم کا دبزر رسنے ك باوجود ص مقدر كم صول يرزور ديتري أوه ال كانفرادى نفظ نفر سع موالنست بمني مكتا اوراك كوتدى شفتىك دائركى سائرة المسان اجال كي تفنيل بيديد كربيني نقاد كليق كى اسانى بيك كىباركىيد مطالع كے توسط سے بورے ائتام سے اس نظام كے معانی كی تقین كو اوليت كا در مردية بين جوفارجي زندگي كى حقيقيوں ساس كر شت كى تو تين كرسا در زندگى كى معنوبيت كواجا كركم مك يه مقعد عير متحن نبي مكراس نقد شوي الدليت كا درجه دينا درست نبيئ الى ، فقعد كوزياده س زياده نقاد كمان مقامد مي شامل كيا جاكمة بو الذكام بيت رفعة بول اور تبني اليبيط ك توضيح وتغبر سع موسوم كياب المين شفير كايد على ليفينًا الاترامن كى زدي آئے كاكروه البين مطالع كے لفط الغازس عا حروف و بكرس معانى كو يؤول نے كے بغر صرور كا بزر مقدرى اور درى على مي معرو بوجا أبعد يدصي ب كفيق ب برتا جانے والا برصوف اور بر بيكر سى كا عامل برتا ہے اور مير لفظ دسي كرايين سي اكي سعة الدمعانى يرميط بوجات بي ببال تك كركل تخليق اكي جهان من بن مباتی ہے الکین ترون الفازی سیرمعانی کی تھان بھٹک اور تلاش وتغنی کامکل نقاد كى عجلت ليندى كرا تقد ما تقد تعالف العينية كرتعين مي اللى غيرليقينية كوظامر كرما ب انقاد كومعانى سى بىن بلداش بنيادى ترب سے سردكار ب اولى بان بديك سے اور لسان بيئت كى شكل ين توكيد؛ بالديك ئدرت الفرادية ادراسرارية برميط بين تجربه عام دندگى كى به تريين ومناصت؛ طوالت الاافتقارس العلق بوكراسيفالفرادكا وجود كووازات تكيليب أفقارا ورابهم كى شنا دنت كردانا بي أي تحرب زندكى كے عامة الورود تجربوں سے كير مختلف ہوتا ہے 'اے كا بُر طب نے

FOR ITS NATURE IS TO BE NOT A PART, NOR YET A COPY, OF THE REAL WORLD, BUT TO BE WORLD BY ITSELF, INDEPENDENT, COMPLETE, ANTONOMOUS, AND TO POSSESS IT FULLY YOU MUST ENTER THAT WORLD."

تشریع بنتی برم منتی بر معنوم کی کشید کے غیراویی فعل کا بھوت تشریحات غالب فراہم کرتی ہیں مالی ' سی 'بے خوداور طباطبائ نے غالب کے انتخار کی تشریح صوب اس نقط انظر سے کی ہے کوئسی قطبی معنی کا تعبین ہو 'معنی برائری کے اس سطی المادی اور عجو می انداز کے فلاف فاروقی نے غالب کے کئی انتخار کی متنزی ہئی تنقید کے امذاز میں کی ہے 'امنوں نے غالب کے انتخار کے کہ انتخار کی کا تشریح ہئی تنقید کے امذاز میں کی ہے 'امنوں نے غالب کے انتخار کی معنوی جہتی دریا و نشد کی ہیں 'میکن الش کا تجریح تقی مطالعہ بھی بالا تخر معنی ومطلب کی نشانہ بی بری منتج ہوتا ہے 'مثال کے طور بری غالب کے شخر

منها برسی مبتع بوتا هے مثال کے موربر عالت کے عور بیابر می مبتع بوتا ہے مثال کے موربر وجود محرب بال کہادھ البے تنظرہ و مون عورباب ب

كاتشريح يول كالكاني ہے:

متذكره بالانشر يحات سے بخوبی ظاہر ہوتا ہے كوشے بالا واسط الكيب واضح متعوفان معنی ين دهرت الوجود كوا فذكيا كياسيع وليب بات يرب كر جمعى شرسع ا فذكيا كياسع وه شرسع كونى علاقة منين ركفتا الى الد كرقطو ون ادر حباب كمقابع من سمندرك وجودكو واجب كطيران كى بجائے ستى سى سىزركے د جود كو بود صور مرشتى قرار ديا كيا سير اس" مېلك تفناد"كى فاروقى نے نشاندى كى ہے 'ابنوں نے بالكی فيمح طربيق سے شخرسے وحدت الوجود كو فادن كياہے 'ليكن اليا كرة بوك وه فود هي شومي بلا تامل الكيد واضح معنى كى نشا ندى كرت بي كلهة بي : يشروصرت الوجود منين بلكه استمام خودى اورتقريبًا سكى كى ما ورايئت كى تعليم ديتا بي سمذر لعيى كائنات كيمنيس بي محمن صورتي بي بم الن ودجهر وصور کے میں آجاتے ہیں ادراک کیا ہے ؟ دراصل وہ مدرک کی نظریم اکرورک نهو أقواد داك في نبي سيراتم لوك قطره وموزع وحباب كم بميسع كوممندر بجقيم اللا كالم مندر محف الكيب فرميب ع فيذ صور تول كا جموع مي في الك وجود تمارك ذين يرب انقط مؤد فاص طورير توجه كاطالب بي وه مي تعى اكسيميا كى مى مود اس موع مي نقط مؤد كاستعال صب عن مي كيا كبليد (حبومًا عبوه) وهبر

برآمد کورده مفیوم پر دال ہے"۔ محولہ بالاا قتباس میں ذلی کے دوفقروں سے فارد نی کی منی بیندی کے رویے کی بنوبی وضاحت ہجتی ہیں۔ یا ۔۔۔۔۔۔اسکام خود کی اور تقریباً ہمیکل کی سی ماور امیات کی تعلیم دتیا ہے ' ری سے میں لفظ بنود کا استعمال حبن منی میں کیا گیاہے۔ (جمومًا حباق ہو)

مول بالامثان سے بخوبی واضع موتا ہے کہ تقریباً سجی ہینی نقادوں کا مطبع نظری دیا ہے کہ وہ فیلقاً
کا جائزہ لیت ہوئے بجر بول کے بہائے معانی کو اجا گر کویں میرافیال یہ ہے کہ تنقید کا یئل تخلیق کے اندھن میں آنا دنے کے باوجوداس کے باطمی دیونہ سے آٹنا کر اسے میں موتا کی داخلی ذرک میں میں اندے کو مکن بنانے اور معرومیزل کے لنفا بات کا احاط کر نے کے باوجود منزل شنای کے میں بیاجی وجہنا جا ہوں کہ اگر نقاد کہ لیق کے اسانی یا بلیتی نظام کا جمزیہ کو کے قادی کو محف اس کی جا جو جہنا ہے ہتا ہوں کہ اگر نقاد کو کھن اس کی حضافی میں ہوجینا جا ہتا ہوں کہ اگر نقاد کہ بی عامیا منظے بر توصیفی امداز میں انجام میں موتا ہے کہ بیرکام الکے مکمتی نقاد کم جا عامیا منظے بر توصیفی امداز میں انجام میں موتا ہے کہ بیرکام الکے مکمتی نقاد کم جا عامیا منسطے بر توصیفی امداز میں انجام کی میا ہے جا بیرکام الکے مکمتی نقاد کم جا عامیا منسطے بر توصیفی امداز میں انجام کی میا ہے جا

تنقیداگرادب کا ایک ایم اور بنیده تخلیقی شعبه به توالفاظ سے معانی افذ کرنے دری الریقے کو اضتیار کرنے سے اس کی محفوص صفیقت اور در نصب کہاں تک قائم دہ سکتا ہے! واضح رہے کہ تنقیداگر میں معنوص صفیقت اور در نصب کہاں تک نائم دہ سکتا ہے! واضح رہے کہ تنقیداگر میں تنوی نائم کی صورت افتیار کرے تاریخ بیت نفیدا سے بات وہ کسی شعبہ علم کی صورت افتیار کرے

يار كرائة تقيد تهابي ره جاتى ال تنا فارس ر تنصير تو شفتيد كو تفهيم لتشريح يا تحيين مي تك محدود كرنا ال كما صلى وجودا ورتفاعل سيحيثم بيشى كورزرك منزادون سيئاب معلوم ببؤنا مي كرتنفتيد كم حقيقي تفاعل كحبارك یں ابی تکے کوئی مراک مقصور بالذات ا در سمہ گرنظر پیش نہیں موسکا ہے مبیاکہ گزشتہ اورا ت میں مختلف مروج نظریات نقد کے جائزے سے مجی مترشع ہوتا ہے ' یہ صحبے کہ بسینی تنقید کے کئی ہونے تنقید کے اكيب جديد صكا ورنتي خيز نظراء كى بنياد فراجم كرهكي بي اور بهلى بار من كرار الخليق وجود كاشناضت كى البيت كى طرف الوجد دى كئ ہے اس فود اس نظر بيد سيدا سنفاده كرنا رہا ہون ليكن عاليه يراول ين بي اس سرائك طرح كى بدا طمينانى فموس كرنے لگا بول أيه بدا طبينان مير غالب اورا قبال كيد مديد ستواد شلاً اختر إلا يماك نامر كالمى اوربانى وعيزه كى شاعرى كامطالعه كرت بهيئ اين آخرى صول كو ليوكئ مير كوشوى نطاً كاجائزه ليته بوك يرف فتدت سعموس كياكه وه الكي منفرداساني شور سعفاري مقبقات سے انقطاع كوك الك نى جرت الكيزيكى كائنات كوفلق كوتے بين يمعانى كى تىنى بلكة تربات كى كائنات بين صبى بى لوروك ايدى كىممات بوك تداما فى وقوعات أمرار، تجسس "نوع اور تخركے ناديره امكانات سے عمور ہي بے شک شاعرائي شاعرى مي نفظ و بيكر كالدسيط سماوة وعات كمنظرنا معترتيب دييا سعداور نقادسير توقع كاجاتي بعكران تخيلى منظرنا موب كى شنا صنب كوسئ ا ورقاد مين كوهي الن كى شنا خنت كرائد " يه تنفتيد كا اكتشافى على ميراس كوس نداين كتاب" لاركيرشيشه كرى "مي متعارف كران كاسى كى بيرا يم نواكه الله الم "نقاد كوشوى لسانيات كے وسيد سے تنبى دنيا كى ساب گوں فضاوك مي صاعق يوش وتؤعاست كاشتاصت كزياسي الدفارى كوالن كى ندست معنوسيت اورجالياتي ثاثير كالصاس دلانه بع بين شفيركوابك اكتشافي كردارانجام دنياسي عل جهال تك يشويس من كى تشريح وتبير كاتعلق بيئ تواسكى حيثيت ثانؤى بوكرره جاتى بالولييت برطل مِنْ بَتْوِي تَرِيدِ كَادِيدُ وَدِيا ونتِ كُوها مُسل سِمِ بُولفظ وسبيكر كم انسلاكاتي امكانات سيمتنظل بتولميخ عد کارگراششدگری صفح

شرکے دیکی آجزا او جوفاری نوعبت کے بین شکا متوی محرکات سی منظر یا سفری وسایل کی تشریح ایمیت مرور دمی ہے، بین طیک پر مرکوزی جربے کی تعنیم میں محد ہوں اپ شخری دھی کے ممالی قرار دینایا اس کے تفکیلی عنام سے معنی ومطلب کو بچوانا 'بدیمی طور برشر ونبی کے ممن میں علا طعب کو داہ دیتا ہے 'دیجواس نے محملہ یا معنی عنام سے معنی وروان وہ (فنکار) شعوری اور ارادی طور کھی ترسیلی کاوش میں مفرق منہیں ہوتا 'وب اس سے او جہا جائے ، تو بیٹیر صور توں میں اس کاجواب یہ سوکا کارتیاب

يْرْمَعْلَقْ يَرْبِعِ الدياده سيرياده الكيد فيوناسام اليدي واقعتا عليقى على من ترسيليت الك بيرمقلقة بين عن الله الماك الما الكاك مومنوع كوفترسي بين تنبي كرتا انتوي موضوعيت كاكوئ مسلاكالسيكى متزاكے سامنے زتھاريب دى معيبت آزاداورمال غا بزندنب كا تت مومنوى مشاعرول كالعقاد سيداكى اور تعير ماركسى نقادول في اسع موادى بين ده ميركى شاعى كا موضوع دى كى تبامي اقبال كى شاعى كواسلاميات ايريم فيذك كوسماجى افلاى الدونين كى ملاقات كورمائيت قراردية رجادراكك مزرتفتيدى نفل كارتكاب كريدي موضوعيت الكية تا متر فارجي زمني على بي حب كاسترك باطن سد كوني تعلق بنبي الرشوس اس كالتلق قائم كيام كي توبيد دومتخالف اشيار كوجول في نظري على موكا جورو لؤن كي صورت كوسنج كرد ساكا بريد له ندرست لكهام موضوع الك چيز بدادر نظم مواروميت سعم اوط بو كردومري چرخ جواس كم الغ بالكب آفي بوسكة ب اوسا الكيدنده وجود كى طرح اينا وجود عزيز ب اورموه فيست اس كے لئے باعث ہاكست ہے انسیوس مدى جن آزاد اور صالى كى نظم عبديد كى تركيب كے زيرا ترحن ال من من فلي للعين النوب في المول في الما ي من في الات كونظ كيا اور خود البيني كالم منظلي كد دفارّ مي دب كروان مى جو شاء كسى ط شره موضوع پرسيكانى انداز مي مكستام يه وه اين موت كانود سامال كرتاب اكتشاني لمرزنقداكيب البيرنظرية تنفتيد براستوار بيئر جواسينه وجودا ورصرورت كاجوازر كفتا ب ي تنايق ادب كى خارجى ما ف سى كا ترمياتى مطالع كرت بوك جى اسى سدايد باطى رشدة قالم كون

پرندوردیتا ہے واضح رہے کہ پہ نظریہ ہمینی نظریہ نقد سے طعی مختلف نہیں ہے اسکین بر مزورہے کہ ہمینی شغیرہ بقن مأنتوں كم باد جوداى سے عدم ماثلت كے لعبن بيلومى دكھتا ہے؛ جہاں كے ماثلتوں كاتعلق ہے الناي الكيدام مماثلت يرب كددونون نظر بإست شاعركى ذاسعد اودا يسكر مهر كم مقاسع مي بيش نظرين ى كومركزتومى بنات بيئ اورخليق كے خود مختا را ورازاد وجود كوت ليم كرتے بي دونوں اسكى تحييہ سے بھے رين م جماينت (Booi N ESS) سي واوم كراس كاشنافت بيرزور ديني بيام بعي مشرك بدك لسانى تخزيرسى ي تنيق كى باطن اورنا ديده كاكناست كى مسياصت كى جامئى ہے اور تقائب وتشريح سے اس كروبات افزوز عنام اورمعنوسيت كاية لكايا جاسكتا ہے كين اس كے لعددولؤں كے مقاصداور طرلفة كاركا ختلافات رونما بوجات بب مب مب عرااختلافی میبویه سے كم بئی تنفید شخر کے پورے اسانی ده این کا جزیه کرند که با وجود لفظ وسیسیکر کے الفرادی تفاعل بر مزور مت سعے زیادہ زوردی سبع اور مرافظ کے اندر بینیال معنی کی نشاندی پردھیان دیتی ہے ، یہال تک۔ کہ لفظ و پکرکے انسلاکا تی امکاتا نظروب سے او تھبل ہو کو محن من ومطلب کی ترسیل کا ذرائع بن کررہ جاتے ہیں۔ شاعرى كى بيكريت ياتجيميت كاندرمعا فى كے نظام كى موجود كى يا اسكى توميز سے الكارين لىكىن حبب كى كىلىق كىلىلى مى تشكىل يزير نامياتى تخبلى تربيدى د مدست ا وركلىيت كو دريامنت مذكيا جائے (جواسی کی ساحنت اور مربوط لسان نظام بینحفرید) جو نتفیر کا اصلی مفقد سیم اس وقنت تک الفرادى بسبيكرول كى شناخىن ياان مي معنر معانى كى نشا ندى كاعمل محف جزوى عبرسى بخىش اور عجلت لین این بروجابات انخلیق شری کی طرح تنقید تھی ایک کلی اور مربوط عمل سے جو جزوی یاسطی ہو کمر البين وجود كے جواز كى يہ بات تھى فاطرنشاں رہے كه نتفتر اكر تنبق كے نسانی ياسا فتياتی نظام كانجزيراى فورى اورتا جراية مقصدك تتت كرنا جامهتى بي كرمعاتى كى نفذى كوسمنا جائے تو يہ تنفيترى نبيب بلامفن درسى عمل ہے جوسودو زیاں کے میکریں گرفتار ہوگیا ۔ حق توبیہ ہے کہ نقا د تحکیق کے اندر تشکیل پذیر تخبی صورت علل مي كردار ووافترك درامان عمل كى شنامنت كرتاب ادرابيا كرية كيك لفظوم يكر كمعانى كوكريد في بهائ النّ متنوع الازمات (جوسان نبي بي) كوصياتي كرفت بي سه آتا ہے جو تحليق كى تنبى دفيا كى تشكيل كوت ي

ميكبتيم كى شال يجر اس كردارول بيكرول ياعلامتول كرالك الك بخزيد كواينا مطح نظران في بهائے اس کے کلی مولوظ تخیلی و جود کو جواسکے نسانی وسابل سے قابل شناصنت بن جاتا ہے مرکز توجر بنا اکتشاف تنفتدكاكا بع جبان تك كدار وافعات ليرى ميكبته كاعالم فحاب بي بالعول برفون كردار كادمونا مادو كرنيان ميت جنال فون فوف في لقينيت روشى سايرا ورتاريجي بولفظ وسيكرك كلى نظام سے منود كرتے ہي انفزادى حيثيت سے زيادہ الكي جوعی تخيلى صورت سے سنداك ہوجاتے ہي دلیری ای بنا پرشری کائنات کو عدم مدم مدم و اردتیا ہے اور فرائیڈ نے جی اے تقیقت کے مقابع مي البتاى سع مودم كياسي، و فواب سع ممثل بي ولسن ناسط في ميكبت كا تنفيدى جائزه بيش كرت الم كرواردوا قديا باط كالك الك وضاصت أبين ك بي بكادرا مرك كالتخيلي فضا كأف ندي ك بينيلي ففام إعلى من بارسه كى بنيادى يهيان ميئ يدميراورغالب كى غزليات ي يم ملى ملى مناقب كا نظم الممرا اومنين كاتنان اورنام كاظمى اوربان ك شاعرى مي ملى بيئ يتنيلى ففاشوى تجريد كى پردا تنت كرتى بيئ جونن بإرك كامنتها كم مقدر بيداور است حقيق دين سوالك كرك اسكى لبقا اورالفزادسي كامنان بن جانف بخ افتلاف كادوس البيدي بيست مخودار سخ البيتى تنقيد كم علم وارتلين كالربيدى مفاجيم كريمي وطرتے میں جب کہ اکتشانی تنقید کی روسے یہ تنیم مورسے حال ہی ہے ندکر معانی ، جو تنین کی تشکیل کرتی ہے اوراسكے دجود كواستكام اوراستنادعطاكرتى ہے افن كى يتى تنيى صورت مال نقاد كى توجه كى طالب ہے اوراى كى بىمدى ومعست اورته دارى كمطالق فى كالمليقى درجى بندى مكن بولتى بيئاوى اجتماع معانى كانام نبىي بكر فبتلف البزع تجريات كى وهدت يذيرى بي شاوك باطن يي جو تجرب يلت بي أور اظهار كميلة مضطرب موتة بيئ وه اصلى تسكن مي منتور وصتى بين اور متعناد بهوت بي اشاعربيت كم شخور مع ابن يكل كرضته عامل كرتاب اوران كے منتظر اور متن تعن عناصركو اكير و مدست بذيرا ورالفخاى شكل ومورت عطاكرتاب اوريتي كميل يافته لسانى بئيت تجري كواكيب مبادد في مورث عال بي منتقل كرتى بيئ يرصورت عال كردارووا تويك على اورردعل سيت يلياتى بداور افيراند فواه وهول البويانظم رزميه بويا الميدائيك درامان عنفر ومنم ديت بعد جوقارى كادليبي فيرت اورجس كاباعث

بلاش بخليقي عمل كى غابيت اورانتها سير كال اس كرموا اور كجيم تنبي كداكيب مربوط تخيني صورت عال كتشكيل بهيسك شاعوا يندن بإست اودا صامات كى نوعيبت كرمطابن ايخالسان نظام كووضع كرما ہے'اور ایج لفظبیات اور آبنگ کی انفراد میت کوقائم رکھتاہے'اردوی پرکی سرگوشیانہ شاعری اقبال کی لبندائيك شاوى سے سانى سەمىزى جاكتى سەئەللاكى دونوں كى فىرسمونى نىلىقى اېمىيىت سلى بەددون كى كليقى قوتوك كى بېجاك كاواحد معياريه بيدكه آباان كى شاعرى كى بسانى درولىرى خواە اسكى على برمادى مي كنتنامي افتلاف كيوب نه والكيتي صورت حال كوفنم ديتي بي يا تبال كمتعدوا شعارمي لففاد بكيرك فلاقا نبرتاديس اكي تخبيى صورت عالى قلق بموثق بين اكرهيات كالبجه خطيبات اورملند آمنك بإذياب يرس كى بات يرب كداكر مقامات برات كالهجري دي والمرتزى وسالي كم مقاطع في الكيب تخنيي ففنا كى نخليق مبراہم رول ارا كرتاہے اوراى وصف كى عدم وجود كى جوش كى شاعرى كونى خاسطى پرلے آتی ہے۔ شوكوعلى معنى ياموضوع كيم أثل كرد انتف سط اسكے فئی يا تحتيلي ميلوست دالست يا نا دالست حيثم پیشی داقع بوجاتی سے اس طرح سے سٹو فہی یا شو سجی کے مکیے طرفہ معیار قائم ہوجاتے ہی شرا کرمعن موصوع مع تواك كى لفظياتى تريتيب برووزن ردليف وقا دين بئي التزام البنك اورابج كيام: ظامر يرسب تزركي تجيمى مبلوك أبينه داراس اوراس اسكم موى ابعادس الك نبي كيام اكتار

یبال فرنا سور کو مونوع اور بدئیت کے خالال بی تقتیم کرنے کے مروم تنقیدی موقف کی لونیت کی جانب افثارہ کرنا مفید بہوگا، شور موضوع اور بدئیت بی تقتیم نیں کیا جاسکتا ' یہ شوری عفوی بئیت کے منا فی ہے ' شورا کی کے بحض کا در مرد کی وجود ہے ' اسے انسانی جسم کی طرح روح اور بدل بی تقیم نہیں منا فی ہے ' شورا کی کی بیات کا اس کی بیات سے الگ کرنا ' یا اسکی بیات کا اس کی جانب کا اسکی بیات سے الل کرنا ' یا اسکی بیات کا اس کے موضوع سے افرائ کا عمل اس کے وجود کی غیر فطری چر بھیا والم کے ' اسے موت سے میکنار کرنے کے معزون حیا افرائ کا عمل اس کے وجود کی غیر فطری چر بھیا والم کے ' اسے موت سے میکنار کرنے کے معزون وجود میں نہیں معزون وجود میں نہیں افراف سے موض وجود میں نہیں افراف سے موض وجود میں نہیں

THERE MUST BE A GREAT DEAL OF GENUINE DOETRY WHICH STARTED IN THE POETS MIND AS A THESIS TO BE DEVELOPED BUT IN WHICH THE CHARACTERS AND THE SITUATIONS HAVE DEVELOPED FASTER THAN THE THESIS, AND OF THEIR OWN ACCORD."

اددو کے بلندیا پیشواد کے بیبال موصوع اور میئیت کی دونی کا سوال خارج از کبف ہے۔ اس معاشری صورت بی موصوع اور میئیت کی انعام کی متودی سی کا فیال میں بالحل ہے۔ فاع کی درحقیقت موصوع یا بیئیت سے واسطر بنی کرکھتے بلکاس کے وجود میں بینینے والے شوی تربے سے علاقہ رکھتے بین یا درہے کہ متری تجربی شوکے بنیادی خیال یا اسکی ساخت سے لا تعلق سے فارجی لؤی بیت خیال یا اسکی ساخت سے لا تعلق سے فارجی لؤی بیت خیال یا اسکی ساخت سے لا تعلق سے فارجی لؤی بیت کے بین میں موسک ہے ہے دولوں عنا مرتباع الی شخص سے کھتے ہوگئی یا مامت النا کی مارے فیاں سے کا مالک بوسک ہے۔ وہ فلہ فیوں کی طرح اسٹیا اور جوم کے شتوں کے بادے ہیں کی طرح فیاں سے کا مالک بوسکتا ہے۔ وہ فلہ فیوں کی طرح اسٹیا اور جوم کے شتوں کے بادے ہیں کی طرح فیاں سے کا مالک بوسکتا ہے۔ وہ فلہ فیوں کی طرح اسٹیا اور جوم کے شتوں کے بادے ہیں۔

مفكران ذين سع يمى عفدوفكر كركتاب -

کاسط ندوباتو برزور دال کواس نظرے کی بنیاد فرائم کی ہے' اول یہ کون مقعدیت کے بعیر مقعد رکھتا ہے' دوم بیصن و جمال کوافا دیت سے مبراکر کے دائرہ خیال میں لانا ہے' یہ دونوں باتی بن کے انفراد کی تخص کی مفاست فرائم کرتی ہیں' اسی نظرے کو تونے بھی یہ کہ کہ تقویت دی ہے کہ لانام مرف نظم کی خاطر تعدیم میں ایسید ہے مجان کی برخوز وفکر کرنا جا ہے ہے' دیسے ہے' ایلید ہے مجان کوی برخوز وفکر کرنا چا ہیے کہ کہ کہ کی اور وفتیت سے میں اسی نظرے کو بات کہ کوی اور وفتی کرنا چا ہے کہ کہ کہ اور وفتیت سے ہے' ایلید ہے کہ لور وہ کی کویٹ تاریخ ہے برزور وفتی کے اور وہ بیٹر الفا دون کی اسی انفراد سیت اور توزیمت ارب برزور وفتی کے اور معید فنی اصولوں ایلید ہے کہ براک ہے کہ بردوں کی جان میں سے بھی ہرا کے سے کہ برکو بہتی ہے' اس میں مطالعہ دلیے بہتی ہے' اس میں مطالعہ دلیے بہتی ہے' اس میں مطالعہ دلیے بہتی ہے' اس کے باطن تربیات کے سامی تا میں کے مالی کے اور معید نسل کو سامی کا میں کے باطن تربیات کے سامی کو سامی

لازماً ایک مفوص تربیت یا نشهٔ بالیده اور دراک زبن کی فرددت سے میں سے عام قاری بہره ور منبی ہے اس لئے شام اور قاری کے درمیان ایک ناقابی عبور فاصلہ قائم رہتا ہے یہ فاصلہ طور کے بی مشری مقیقت کاسا مناکیا جاسکت ہے ظاہر ہے یہ کام امکیہ دیدہ ور لقاد می انجام دے سکتا ہے وہ تحقیقت کی تمامیۃ تو تو اس کے ساتھ شری تحلیق تک رسانی حاصل کرتا ہے اور اس کے اندراس کی نیم تاریک اور بنیم دوشن اسراری ففنا میں صورت پذیر شری تجرب کاسا مناکرتا ہے اور تجربول ہے تنقیدی فر لیف کی تکمیل کرتے ہوئے اپنے قار مین کو بھی مہم بازی کی تر غرب دیتا ہے اور تجربول کے گئے تجرباک رہنا لی گرتا ہے شاموی جس فقرر ہیچیدہ اور علامتی ہوگی ۔ شفید بھی اسی قدرا بنی خرورت کا جواذ بیل کرتی ہے کہ وکوری شاموی کوگوں سے داست درشتہ قائم تہیں کرکے '

شیکیر کولائ بیدل فالب ایلید طداور میرای کی مبیم اور علامتی شاعری او کول کے دام اوادر ک سے ضارے ہے کا زما ایک دبیرہ ور لقاد کی مداخلت خروری ہوجاتی ہے 'الید طب نے لکھا ہے :

"CRITICISM ACQUIRES A SPECIAL IMPORTANCE WHEN
THE ARTS NEED TO BE EXPLAINED AND MEDIATED
RATHER THAN BEING TAKEN "DIRECTLY" BY THE PEOPLE"

وه سما بی پرعتوں سیاسی غاز گڑی اور گراں بازاری کے بارے میں ہی اپنی دائے دکھ سکتا ہے الیکن تخلیق تخر کے بل کے دوران اس کے بنوبہ نواور عمین خیالات اس کے ایک معرف کے نہیں ہو سکتے اسی الحرے شرکی خارجی صورت گری کے پیما نوں کاعلم اس کے لئے بے معنی ہے 'بالک اسی طرح ہی اگئے۔ ماہر عوض اپنے علم مومن کے باوجو دشو تہیں کہ ہرکتا 'شاعر نیبا دی طور ترخلیقی محوبیت ہیں اگٹ بے نیام اورا مرادی مجہول سے واسط دکھ تا ہے 'جواس کی شخصیت کی جلہ توانا یکوں اور مزیکیوں کی کھیل و تنظیم سے لفظی مہیلول میں قابل مشناخت ہو جاتے ہیں۔

بیدی پی وی بی سے بر بست میں تقسیم کرکے اسی تعیب قدر کی جو کوشیش کی گئی ہیں۔ وہ بجا طور بر الا حاصلی برنستی ہوتی ہیں اس سالے کوشور سے نہ کہ موضوع یا ہیاہت ایس موضوع کی انوعبہت شمر کی اقتراد و تنہدی کی مقبی نہیں کرسکتی۔ موضوع فی تفسیر نہ برامیق اسے 'نہ انجھا' اور پھر موضوع کو پوری نظم کا بدل اقرار

بنيى ديا جاسكتا والتدبيب كينتوكي تفيير فسين كم الخ اس كمص بخرس كريم بائ اس كالمدون تجرب سية نزيبي رالبلة قائم كرنا لازى بي بين شركي المدروني كائنات كى سببا صعت كرنا سي اوريدامي صويت مي مكن بوسكتاب، مب بم اين فيلات الدمعتقدات عظمل طود بروستردا دموم الجرائمين كولي من بنبي بينجياكم بم شرك كسي معنى كوافذ كرك اب براهرار كرب عب بهم و أوق سديه بنبي كم سطة كم شاعركى ذبن بي دى منى تقا مالانك حقيقت يرب كه شاع معنى سعركو دائر وكارنبي ركفتا اورجو معیٰ ومطلب ہم شرسے اخذ کرتے ہیں وہ ہما رے دماغ کی انتراع ہے اور شرسے قطعًا فارن ہے غالب كينوب باشيروان زبان كشي ب

وہ کہیں اور سنا کرے کوئی

مع بوب ك تشدد برستان معيد كاستخراج شركي كيترالي كونظرانداز كرف كميزاد ف مع اسى طرع فبعن كى نظم تنبائ " يى كى بيابيات بى الجيري لم الجيري المحتري إنظم كے معنوى امكانات سے الكار كے مرابسے غالب كشويا فنبف كي نظم كو مهم يه جال كرمط صق بي اكرهم شاعرى كم نونول كامطالعه كرربع بي ا الك لي بها را زمين رويهي شاعرانه يا تخليقي مونالازي هي ميب ذمين طور مراس باست كے ليے آماده رمينا ب كريم شوى نبيق اسامنا كرين جارب بب اس الاستون خليق كما بيغ مخصوص اصولوب اورمنابطون كى يابندى كونا خرورى سوئيه كويا شرى روبيه بعرقارى كملغ مطالع بتوك و تنصف مزورى ساء اورياس بقول كورز " أكيب نعال تخليقي وجود" بن ناسيد-اوريبي روب اس كديد سنفري تجرب سع كل طور مرا كليبي چارکونے کے قاب بنا ناہے یہ کویا شاخ پر کھلے ہوئے میول کو دیکھنے کا مل ہے ظاہر ہے کہ می کیول كوالكيب كلى وجود كے طور برد سجھتے ہے، ہم اس كے رتك فوشبو نزاكت روشنى اوراس كے ديكر تركيبى اجرادكوالك الك كرك تبين ديجفية،

شوكوكى وجودسك الورير يركف كارةبه مديدلوري نقادول بي فاص مقبوليت عاصل كميك رب م كعلاوه فريلارك بول اور دابر طيعين ويرب في في كفالعي وجود ميمقاله لكه بن التسك نزد كيب شوكافالص وجود في الاست سعمرا بوتا- يزرب م في شيك (و وع win wan p wi p wi)

"THE CHIEF USE OF THE "MEANING" OF A POEM IN THE ORDINARY SENSE, MAY BE TO SATISFY ONE HABIT OF THE READER TO KEEP HIS MIND DI-VERTED AND BUIET, WHILE THE POEM DOES ITS WORK UPON HIM, MUCH AS THE IMAGINARY BURGLAR IS ALWAYS PROVEDED WITH A BIT OF NICE MEAT FOR THE HOUSE DOG.

ایک ایم سوال به پیدا ہوتا ہے کہ تو د نقاد کن وسایل کی مدوسے شوی تجربے کی دومرول تک منتقل کا کام انجام دیتا ہے ؟ عام طور پر یہ تجھا جاتا ہے کہ وہ شری تجربے سے روشتاں ہوکواس کی تفقیل یا کام انجام دیتا ہے ؟ عام طور پر یہ تجھا جاتا ہے کہ وہ شری تجربے کہ شری تعقیق یا توضیح مکن بندی کاری تنظیمی کاری تاریخ کی منتقل کرتا ہے ' یہ خیال حرف اس لے ہے درست بندی کہ شری تعقیق یا توضیح مکن بندی کہ بداس لے ہی کہ یہ اصل نجر ہے کا برل بندی ہوسکتی ہے باست مجان دم بن شری درسے کہ قاری می بھی تجربے کا بہ صبتی خورمشا برہ کور خرب ای جالیا تی جس کی تسکیرے کورسٹ ہے کہ وجہ تنقید اسے شام کے وقعید میں کیا درجہ بھی مورم ہے ؟ بیدالگ باست ہے کہ وجہ تنقید است تشریح و میں مورم اس میں کاروہ گئا ہوں کی کہ ایک بات ہے کہ مورم اس میں کہ وجہ بہ جو تو ہی کاری کی ایک بیاسے میں مورم سے بھی مورم اس میں مورم سے بھی مورم اسے بھی مورم سے بھی ہو بھی مورم سے بھی مورم سے

وکشش سے معور ہوا وہ اس کی جذب، اکشش کو اسی و فتت محسوس کرے گا جب سٹو کے داخلی تجرب یں اپن مزکت کو ناگر بر موس کرے یہ اُڑا خورشا عرکے دامرہ اختیارسے با برہے اس اے کو مقری تھیل کے بعد شاعر كاس مصر كون راست. رشته اقى منى رستا كى تاريخ قار مكن كونمليق مي شركسن كى ترعبب دينا مرف الكيد تنفيتدنيكارى برطريق اصن الجام دسه مكتاب و وفتركي امرارى ففنا كم جا دوني دروازول كو واكرين كى صلاحبين ركفتا بيئ اور تعيز إراي كو تعي المبنى مبووك سع منبين المراناب كرانا بع الكويا تخليق اورقارين

كدوميان رابط كاكام انجام دينا تنفت كابنيادى كام بدء

نقادا كرزور زبردستى سيونن تخليق سيوكسى مركزى خيال ياموموع ك كشيد كرك اس كا فلاصه ابيغ الفاظمين قارى تكمينتقل كرتابي توعرسيب قارى اس كامنرد كجيتاره جاتا سي أس كاس طريق سيخليق - سے نہیں بلکہ معانی سے واسطر پڑتا ۔ بے ہو فلسفہ خیال یا اخلاق کا بدل بن جاتے ہی نیٹے ہی اس کادامن كوم مرادسين ببك خروف رميزول سير تعرديا جاتا سيد اس كالبي تامتر تنفيدس بشمول بئي تنفيز ادبى تنقيد كے تقاصوں كو كا حقر بورا مبيب كرني وم سيط، اور بيار دا دلىنے اپنے مقالے -١٥٠٠ ! 2-LOW ITTOWAL FALLACY

> "YET IT (POEM) 15, SIMPLY 15, IN THE SENSE FOR INBUIRING WHAT

المييط ني ولسن النظ كر عجد عن مع عدم من تشريح معانى كى عزورت كوكالعدم كياسيدالكفناسي"" اكريم شيكبيركي تخليق مي كمل طور ميزنده رابي اتويب كمى تفنيركي مزورت بنبي" اس صورت حال کے پیش نظراکت فی تفتید کی خردرت کا اصاص اور براه حبا آساس افزار تنقيد كى دوسے نقاد صحيح معنول بي كلين كے بعلى مي اُرْتا ہے اور قارى كولى اپنے تجربے مي متر كيد كرنا ب كون مى نقاداش وقت كسابين وليف سومهو برآ بون كاده يئ نبس كركة جب ك وه منكارك تليقي على كم تامز مدادع سير فودعي كزرن كولفتني زبنا مي اس كاد وان مي نقادك رد بداور طریق کارکو خهومی دخل ریتا بها اکتشانی شفتیدان بدادم کی پاسداری کرفی بدا وه دمون

تخلق كلطون بي في يستم متهادم بون كومنتاك مة مدينا قاس بكراساني وساليك كر مطالع كوكاميا بي كاليدتصور كرت بعد اكتشاني ناق خلين مب برت واله برير لفظ كة الازي صوتى استعارات اورعلامتى امكانات كى تلاش ويا مند كهم جويا مالى معروف رشا سيط وه متحريك جمله الفاظ كة تلازى امكانات كودربافنت كويركه اسك كلى لسانى ننطاكه سع اكيب مرابعط بیمیده اور ننبردار نخبی فضا کا دراک کرتا ہے البیا کرتے ہوئے وہ قاری کی مساوی ترکعہ ہے کومکن بنانے كىسى كرتاب البركاطرين لفدى البياسي كم قارى تخليق كے حدیث وسيكرسد مؤد كرنے والے انسلاكات امكانات كالعاط كرنے كى ترغنيب يا تا ہے أيه ترعنيب اسكى يورى جالياتى سخفيت كورنگ و لورسے آشناكراتى ب، روزمره زندگى كاميكانى على اس كے زوق نظراورصيات، كوب رنگ اورزنگ آلودكرتا بي مكين مب وكمى فنى تخليق سعرالبطه قا م كرتاب، تواس كى شخفيت كاسارا غباراورزنگ انزعبا ماسے اوروه تخلیق سے پھو ملینے والے تجربے کی شعا ہوں سے نہاجاتی ہے، قصسب سے پہلے حروف وہ پکرے جادوکی لبيط مي ا جاتك عن حريث وبيكرس يد زمني اورحياتي والبعكي اش كويميد مصل سع بخيروخ فب الرارتي بيه اس كى بعدوه الكيب البلية ترميني عجب تربي اورد لحيسب جزياتى انداز كوروار كهتاب كرقارى كيل اس تجزیاتی علی میں نتر کی ہے ہونے کی فواہش تیزسے نیز تر ہوجاتی ہے وہ نقاد کی رسنمانی میں خلیق کے جادوني درازوب كووا موسته موسك دعجيت بعدادر كيروه خودهي ناديده طلسى دينامي داخل موكردلفيب وقوعات سعدده جارم وكرسرت يرس كطامنت اورليون كنت يخ مذبوب ساتنا بعالبع البيئريم غالب كي تحد

جے شتی نورصور برچ جوذ کھر۔ بال کیبادہ البے قطرہ وموج وہ بار بھیا۔ جسے تعلی نورصور برچ جوذ کھر بالایں گفتگو ہو صلی ہے اور میں سے حالی سے لے کرفاد دتی تک تقریباً بسمی نقاد وں نے تعلی طور برموید بعنی افذ کرنے پر زور دیا ہے کے تنبی فتر ہے کی شناخت کی سی کریں ہیں اکتشافی تنفید ہی ہے مکن ہے کہ بات فاطر نشاں رہے کہ متوری متوری خوالی کے ایکے ایکے فرخی کروار اکتشافی تنفید ہی ہے مکن ہے کوئا تعلی مہیں ہوتا اسٹو تکیل پذیر ہوتا ہے اوشاع رہے اور شاعوے ایک کارشتہ ساقط ہوجا ا

مع اب شوالكيكيل يا فنة اورفائم بالذات وجودم الإين زندگى وارست اورتواناني ركعتام، متوي فرمى كردارى اوازكوت عركى ادار قرار دسيف سيستوكى وى درگست. بنى سيئ جوموله بالاستوكى متلعنب شارصين كحيا تقول بني سعدا منول نے غالب كود صريت الوجود كے نظرے كا حائ تسليم كركے ات ك توسيمامى نظريه كومنسوب كياب، حاله نكوشو كواس نظر بسيددور كانعلق مى تهيب، زيرنغار تتحرم يهدم مرع كالفاظى درولست سيستحرى كردار في افرين لهجمي ا کیے خارجی محروص مین سندر کی تقلیب کا علان کیا ہے وہ وجود کر کوصور توں کی بنور پزشتمل قرار دتیا ہے' ا وراكي فالعى علامتى صورت حال كى نخليق كرتا ہے" وجود كر" اور دوس مے معرب لفظ" يال سے ظام بعوتا ہے کہ اکبیہ موان سمندرسے اور شوی کردا رسمندر کے وجود کے بارے بس اکبیٹ تی بات کا انکشاف كريها بها وه الكب البيستنف يا انتخاص مع المسيرة وكردوبيش كالشبا ومنظام الجن مي سمندر شامل ہے 'روایتی نظرسے دیجھتا ہے (دیکھیتے ہیں) اور معن ظاہر ہیں ہے (ہیں) 'اسم لاگ) کے نزدیک ممذر كا وجود تنطو ومون وحباب بيشتل بيئ نيكن تنوى كريار جومنطا برك دل وجود يرنظر كفتاسي سمندر کے بارے میں اتن کے خیال کی تکر بیب کرتا ہے'ا ورتفنی کے آبر کیج میں تسطرہ وموج و حیاب کی بربيناعى كا علان كرتا بي وه منديك وجود كا قابل بي مكراس مؤد صور يشتمل كردا تابي كويابراكي تخبلى ممندسه بوصورتوں كى مؤد سے متشكل ہوجا تا ہے ممدرسے ديو تا دُل كى صورتوں كے برآمد مجے نے اوراك كے نظار مسع مخطوط بوئے كى أرندوروس ورتھ كى نظم... بدى مام 10 10 ما 200 ما ١٩٤ كالتوى كردارهي كرتاب:

> "HAVE SIGHT OF PROTEUS RISING FROM THE SEA OR HEAR OLD TRITON BLOW HIS WREATHED HORN."

زیر کبت شخری شوی کردار اسینے ہیجے کے اتاد حراصا کو سے سمندر کے طلسی وجود کی تو بیتی کرتا ہے ' مجموعی طور ریشری کردا راس کا ڈرامائی ہم ہونے خیر سمندر کو دصورا ود شوخ و صوب کے عمل سے ایک جمراوط اور متوکے تخبی فضا کی تعلیق ہونی ہے ' جنب سی اور تحبر کے اسکانات سے محور ہے ' بیخبی منظرنامه مرام علامتی نوعیت کاب اس در کسی معینه یا قطعی مفہدم کا متحل نہیں ہوسکتا۔
علامتی شونوری طور برعنی ومطلب سے کوئی علاقہ نہیں رکھتا 'اگر سفرسے منی می نکالنا ہے۔ توکسی ایک معنی بی برامرار کیوں ؛ عور کیمی تو زیر کیٹ شورسے التباس تکیفیت نی نخلیقی بیرسیت الشور زندگی جالیا امراریت دیومالا ، داہم اور مزجانے کیا کیاموانی افرار کی جاسکتے ہیں ،

يداندازنقدنظول كرمطالع كرض بريمي موثرثا سنت بومكتاب مثال كوطور برا قبال كانطسم "متعاع" فتاب كوليجيه:

تظم كاكردارصبعدم" سوداني نظاره" بين اسي نظاره كرن كا بتوب موداني نظاره كامفيوم یا تو بہے کہ صبح کے مناظر کا متنا بدہ کرنے کا جذبہ جنواں کی صد تک ہے یا صبح کو کمی غیر معولی جلو سے یا مظہر كود يجف كاجؤل لاحق سع موفرالذكرمفنوم زياده قرين قياس معلوم بوتاسيداس الني كمعمول كمانوس مناظر كم الدكرداركا" سودان نظاره" بونا قرين قياس منبي بهوسكتا وركعبر ويحديد تمنيل دنيا كام الكام مع بعداس الخاس ميس كسى غير معمولى اور حيرت انكيز صورت حال كى توقع كرنا قابل فنم بيئ يجاوم ہے کہ اسے آسمال پر سونے کی مرف الکیا شفاع آوارہ نظر آتی ہے ، صفیقی دنیا میں طلوع آفتاب مسوقبل مشق سع شعاعول كابجوم المركر عيبل جاتاب بلكن نظم كي تخيلى ففناس طلوع آفتاب سے قبل كاس منظرنام منظرنا مي الكيكران نظراتى بيئ اوروه مي عام سى كرين تبي بكدا مكي فودنكر منحرك متجسس اور الشبي كرن ہے __ امكي زنده اور باشعور نتحفيد عدى مالك شرى كروارسب كي مول كراس كى طرف متوجه موكراس مع مخاطب موتاب وه أسع سرا يا اصطراب و الدوتيا ب اوراد هيا مع كراسى فيان نات كيباسي فيرهموني اصطراب كي نوعيت كيام، اس كابيباتا ترخوف كاسع وه يوجينا م كركبي وه الكيد جيونى ي بل تونبي عظ فرمن اقطاً كهدار المراب وال كرديا ب "خرمن اقوام "كاستعاداتى اظهار سفظام بتواسي كدكردار ببينالانواى سط بيعالم انيانيت كي تحفظ كم الامرود بي اس كم لعدوه فعاع سعمز مياستفعارات كرتاب. ية تراسي ، كونى مفيد كام كون عنيد كام كون مفيد كام كون عند كالعنظراب رقى

کے مترادت ہے جوارک جی ان سے یا ہے معنی آوار کی ہے یا کسی کمشرہ سنتے یا شخص کی تلاش ہے، شفاع جوایًا کہتی ہے کہ اسکی خاموش زندگی ہی، سنگامے خوابیدہ ہی، بنطابروہ جبی کے منظر نامے سے مربوط ہوکر خاموش ہے سکین اُس کے باطن میں تیاست افروز مین کاسے اوسٹیرہ ہیں اس سلے کہ اس نے مسع جوبداری وکست اورشوری علامت ہے کی کود میں مرورش بائی ہے بودکودہ میں کی البرم ہے اس لئے اس ك فيريس" لذت تنوير" جواسى تعذير بي محربتجور كفتى بي لازت تنوير" المسع دا مي اضطراب سے اتناكرتى ہے اس كے ليدوہ شرى كرواد - داس في نے كا ابطال كرتى ہے كدوہ كوئى برق بشش خوہ وه دراص مع عالمتاب كابيفام بدارى م المروه المنه عن كاظهار كرتى م كادة حيم النان ميسم بنكرسمائ ي أوردات نے جو کھے جھیار کھا ہے اسے جشم النان کے نوسط سے ظام کرے گی "جشم لنان" اور رات برقدر او و دا الناس البه باشوران ال فبال أنام اوردات اليدبيب كوار كوييشى كرتى سے بورس وآ ز كے تمت اركوں سے الن كے فارك ك اشيادكو تھياتى ہے يا اشياد روحانی اور تهذی انداروا فسکار بوستی بی آنوی شعریس وه جانیا جا بنی سید که غافل او گور می کونی بوشیاری كامتلاشى مى سيئ اوركيا سونے والوں عريمى كو ذوق بيدارى بھى ہے ' لفظ ' بھى "سينظا مربوقا ہے كرسونے والول كى دلچيسيال متنوع ہوسكتى بين وہ غفلت كيش كابل يا خواب ليند بوسكتے بين ليكن بروشيارى بابدارى سے اُت كا دور كا كبى تعلق تہين اس استفسار كے ساتھ وہ خاموش ہوجاتی ہے،

نظم کے توب المالی برامرار فضائی کی نفت میں سے لیت اسے الیے الفظ المادی سح کاری سعا المیہ دلفری و فضائی کی کی فت میں سے لیت اسے الیسا محسوس مہوتا ہے کہ المیہ دلفری فضائی کی کی کرزارسے خواب کا عالم سے اس میں میں مطوع آفتا ہے سے قبل المیہ مضطرب شعاع نظم کے کرزارسے محوالی ہے اور کی رازوں کو افشاد کرتی ہے نظم کی تخبلی دنیا اس لی افلے سے می حقیقی دنیا سع الگ ہے، مملکا کہے اور کی رازوں کو افشاد کرتی ہے نظم کی تخبلی دنیا اس لی افلے سے می حقیقی دنیا سے الگ ہے، کہ اس میں اک بیونے واقعات رویما ہوتے ہیں۔ مثلاً می دنیا میں رہنے دالے لوگ می میونے اور می نیزد سورسے ہیں اور یہ نیزد الوظ فی فیلوع میر کے آٹا رہو عدا ہونے سے میا وجود سب کے سب کم بی نیزد سورسے ہیں اور یہ نیزد الوظ فی فیلوع میر کے آٹا رہو عدا ہونے کے با وجود سب کے سب کم بی نیزد سورسے ہیں اور یہ نیزد الوظ فی اور یہ نیزد الوظ فی فیلو کے دور کے بیا وجود سب کے سب کم بی نیزد سورسے ہیں اور یہ نیزد الوظ فی فیلو کا میں کا میں اور یہ نیزد الوظ فیل

ففاؤمتكم كرتي

نقاد فاری کوهی نظم کے زگاہ واؤر اس کے کرداروں کے مکالوں ، طراما بیت فضا آذی موسیقیت اور فیال انگیز انجام سے جالیاتی طور پرمتا ٹرکر تا ہے رہی معانی کی بات توزیر بہت نظم کی الکیے یا طریقرہ معتی کی صامل قرار مہیں ، دی جائے ہے نظم اس سیاسی غلامی کا اشار یہ بھی ہوگئی ہے اسے میں ہوگئی انقلاب ہے ، جس میں لوگ گرفتار مو کر غفلہ سے کی بنیذ سور سے تھے اسے سما تی کو بنی اور تہذی انقلاب کے بیغام بشار سے میں تو بر کیا جائے ہے ۔ بیم فال نوائٹ کی علامت بھی ہوگئی ہے 'اسے نظے کے بیغام بشار سے میں تو اور کی آئی کا اضار یہ بھی قرار دیا جائے ہے ' بیم فال نوائٹ کا کمنات کے شعور یا تحلیق میلوں کے دجود کا دو بھی موسیقی ہے ' بیم فال نوائٹ کو اس کے لئے بیغام برسی میں موسیقی ہے ' بیشا بل لیند لوگوں کے لئے بیغام برسی میں میں میں میں میں میں اس میں میں میں اس میں میں میں اس میں میں وقعت سام ہوجاتی ہے ' الوق تا سی میں میں میں میں اس میں میں ہوگئی ہے ۔ اور وفقت سلم ہوجاتی ہے ۔

ا سے اس بات کی حاجت می تنین رستی که دہ ا بنے دل بروارد ہونے والے تجربے کی معنوبت اور زندگی سعاس كورشنة يرعوركوس وه مهم ليندى كازلى جذب سع مرشار م وكرا كرم بوندوا لي وقوعات كامنتظرية إسداور ناديده مرصوب سدكزر فك لكن اورس سدواسط ركفتا بيئ اوراس طرحس تخليق كوشوى كردارسيكمل طور برزمني ادرجذبانى مم الملى مسوس كزناسط ورا بيفاراد ساورمرحى سے دست بردارہ و کرنوٹ تذربوار کو دعجتا ہے اور دوج کے بنام سفر برروانہ تواہے۔ مين عبد كدالفاظمعانى كم يا بندين اور شخرى نحليق جوالفاظ مستنشكل بنوتى ميزمعانى ك بيزمنصورتيبن معانى ذنك اوركائنات كيففى اوروجدانى شغور سعمرنت بيوتي بب يريمي محصير كخلبق كى قدروە يتىسى كاندازە اسكى منوى وسعست سىرىمى بوسكتابىر، مېرن ان دولۇل اموركومطالۇ متو كحضن من صحيح نناظري ير كصف كى حزورت بيئ ستون تخليق الفاظ سيفنشكل تومونى بيط ليكن اس بب برت جاف والدالفاظ دوزمره مي متعبن معانى يالغوى مفاييم سعد دمبردار موكر علامتى امكالت سے اشنا ہوجانے ہیں اور تحلیق کے حوالے سے کلی طور بریعنی ومطلب کے بجائے حرکست پر بریسی ففاكى صورت گرى كرنے بن بيخبي فيفامعنى آشنا توسير مگركسى متعبنه عنى ومطلب سے لانعلق بيخ اوراس كے معانی قابل شناخت بنين ملك درامان صورت حال مي معزين ربا تخليق كي تبين قدر كا مئلة سؤيه باست ظاهر سے كا تخليق كى علاميت كى نوعبيت اور بيجيدى مى كےمطالبق اسكى قدرت متين بوعى مد بوكتير المعنوبيت كوراه ديني ميوليكن اس كامطاب بيرنبب كون كي تخليق زندگي كمعانى كي تفييم فرك لك كدائك مبافى مين يركام فلسفه اخلاقيات اورعلم ودالنش بخوبي انجام دم مهدين من كوال شعبه بائے فكرس دفيل بون كى كيا فرورت سد ، وہ فحدا بنا منفرد وجودر كفتا سبع اورا بيندا رُه كارُا ورغرض وغاميت كم لحاظ سيران سقطعى مختلف سيع من النساك كى ذعبى فكري صیاتی اورجالیاتی زندگی کورنگازگی اورصن سے آشنا کرتا ہے ۔ اور یہ کام سوائے من کے اورکونی کری ہیں۔
من کے کشفی تربیعے سے آشنا ہونے کی بداسکی تعین تدر کا مسکلہ سامنے آتا ہے یہ الب اہم مسکلہ سے اور بالوم نقا داس سے مشتم ایشی کرتے ہیں اسکی دھ بھے کہ موجہ تنقیدسے کام لے کروہ ہر مسکلہ ہے اور بالوم نقا داس سے مشتم ایشی کرتے ہیں اسکی دھ بھے کہ موجہ تنقیدسے کام لے کروہ ہر

اعلی یا ادنی در سے کے شاع کے بہاں لعبی خیالات وتعودات کی نشاندی کرتے ہیں اور یہی طرف قدرات کے سلامنی فذر بنی کامعیارین جاتا ہے' ظاہر ہے یہ معیار تحمیر کموی نوعیت کا ہے' اس لیوا حدد درج غیرمتعلقہ غیراض تقداحی اور عیزا فا دی ہے'

اكتشافى تنفتيدكى مددسي تغبن قدرا وردرجه بزى كرمشط سينطنا مشكل تهيه بيئ اس ليز كهامى كى دوسى كميل شده كلين مي سارى توجه كامركورسيه اودلسانى بېبىت بى بۇيدى بۇخرىلىكى نىشاندىلى ى اس كامطي نقريد بري طورير ترب كى تبردارئ وسعت بوقلون، جريت سامان اوراسكى جابياتى انزان كيزى اسكى فدرد ميتست كي تعين مي بنيادى دول اداكر مسكتى سير بنيام في منفن اورفاني كم تقابع مي ميراورغالب كى برترى اورمم كيرسيد اولا اس بنابيقائم بوجاتى بدكداول الذكر ستواد كم مقاطعين موخرالذكر شوادكي تحنيني كاكنات طلسي جلووك كى كنزيت كانظاره ميني كرتي سع-دويًا،معنيانى طيرات كى تبددارى اوركى الجيتى امروا تع بن جانى سع اسومًا، براورغالب كانتاع كاش أفافيت اورما ورامين كو تهيوتى مطرص مع فيفن اورفاني مردع بيئ جبارم تمزات ومشابلت كادنكار كالبين عم السندكي بيكاكل كرساته ساخة نشاط جحني، بهم ليندى كلزير وخراصير اسلوب فنرعاً فرين السّانى والبط معارشرتي اصاك مهذي تونكرى السّانى الدّار مّا ريي شحورٌ اسطورسازى اورزجان كياكياميراورغالب كيهاب ملت سيؤجبك فيفن اورفانى كيهاب تجربات كى مدبنديوں كا اصاس سي تابيد الن مدبنديوں كا اصاس لازما الى كى شامرى كے بنيت اوربسان نظام كحصاله سعمى بوتاسي مزيد برآك من تخليق كى علائتى ساخت اور مثديث اس كي درجه بندى كالبين كرسنة بن مدد دسر كى ﴿

(مم شد)

nhy